

ANDALUCÍA



MIGUEL RODRÍGUEZ

**PILAR
ARANDA**

Rectora de la Universidad de Granada. Acaba de ser elegida como primera rectora de la institución académica en 500 años de historia. Firme defensora de la universidad pública, defiende un nuevo modelo de financiación que tenga muy en cuenta los resultados

«Hice huelga contra el '3+2' pero hay que ser flexibles y estudiarlo»

RAMÓN RAMOS GRANADA

PREGUNTA.- Algún día dejará de ser noticia una mujer rectora, pero ahora mismo, en una institución con 500 años de historia, ¿impone?

RESPUESTA.- Espero que algún día sea normal la incorporación de la mujer a todos los ámbitos de la vida. Sí, impone porque quiero que me vean solo como Pilar Aranda, rectora.

P.- Ahora, en qué se va a notar que hay nuevo rectora.

R.- En una manera de trato distinta. Vamos a intentar que sea una universidad de las personas. El cambio quizá se va a ver en la estructura de organización y gestión. A causa de la crisis no se ha podido hacer una Relación de Puestos de Trabajo (RPT) nueva y el Personal de Administración y Servicios ha quedado estancado. Espero ahora, aunque la crisis continúa, que ya podamos negociar y contar con una RPT real, acorde con los tiempos nuevos.

P.- Pero usted lo ha dicho: la crisis continúa.

R.- Y hay una deuda que solicitaré, por favor, que hagan una planificación para que, a su vez, las universidades podamos planificar a medio, corto y largo plazo.

P.- Cuando ha dicho usted «por favor» me ha recordado una de las críticas que le han hecho a su candidatura: usted está en peor posición para reivindicar y plantarse ante la Junta el pago de la deuda.

R.- Creo que era una aseveración falsa. Fui doce años responsable del Plan Andaluz de Investigación y quien me conoce sabe de mi firmeza a la hora de reclamar lo que co-

«Voy a ser igual de reivindicativa con el Gobierno que con la Junta, esté quien esté»

respondía para investigación a Andalucía. Soy persona de gran lealtad institucional, sea del signo que sea, pero en el ámbito de nuestra autonomía universitaria seré igual de reivindicativa ante el Gobierno como ante la Junta, esté quien esté.

P.- ¿Y cree que el anterior equipo rectoral ha sido suficientemente reivindicativo?

R.- Creo que sí. La Universidad ha

estado muy bien financiada, salvo momentos puntuales de falta de liquidez, y sí se ha reclamado. Pero llegan tiempos nuevos. La presidenta de la Junta, si como parece sigue siendo la misma, prometió ante todos los rectores un calendario de abono de la deuda. Pero hay que hacer un nuevo modelo de financiación, que es de 2007. Debe ser un modelo que tenga muy en cuenta los resultados. Soy defensora de la universidad pública, creo que es un bien que permite igualar por capacidad intelectual, no por capacidad económica, pero como servicio público debemos ser eficaces y eficientes, con gran sentido de la crítica y la autocrítica.

P.- Se ha abierto el debate sobre la conveniencia de una universidad por provincia.

R.- Ese debate lo viví, porque fui vicerrectora de Granada en la comisión para la creación de Jaén y Almería y también hice la memoria de estudiantes para la Olavide de Sevilla. En aquel tiempo se defendía la universidad como elemento de desarrollo socioeconómico porque teníamos un gran déficit de titulados en comparación con otros países de la OCDE. Actualmente, creo que de-

bemos ir a una especialización. Universidades como Granada y Sevilla, generalistas, deben existir. Otras, deberían ir a una especialización, a una redefinición, un estudio general para abordar los temas sin miedo. El sistema universitario andaluz tiene sus fortalezas y sus debilidades y en Andalucía, es el Consejo de Universidades el que debe acoger propuestas y resolver.

«Díaz prometió ante todos los rectores un calendario de pago de la deuda»

P.- Se declara firme defensora de lo público pero no son esos los vientos que corren.

R.- No lo son. Defiendo lo público pero soy consciente de la necesidad de captar fondos privados. Que me han acusado de mercantilista. La Universidad recibe fondos públicos pero solo con las transferencias no podríamos diferenciarlos en proyectos y acciones con

otras universidades. Hay que captar también fondos públicos a través de contratos de investigación pero también quiero fortalecer contratos con empresas, proyectos con empresas. Mecenazgo para proyectos concretos, no solo del profesorado... que puedan salir de los estudiantes. Y hay que ligarlo a temas de emprendimiento. Formación lo más completa posible, emprendimiento, autoempleo, de innovación social...

P.- El Gobierno ha aprobado un decreto para creación de nuevas universidades.

R.- Es un tema que me preocupa. No por la gran cantidad de universidades privadas o por la competencia que puedan suponer en concreto para la Universidad de Granada. Lo que me preocupa es la idea que transmite: que la universidad pública no sirve, lo cual es falso completamente. Lo que no sirve para nada son los decretos que hipotequen el desarrollo de la pública. No he leído con detalle el decreto, pero por ejemplo me parece una aberración que se pueda crear una universidad sin biblioteca. Ese era un modelo de Latinoamérica que evolucionó al modelo de las españolas y este decreto va hacia aquello, las españolas vamos a retroceder. Parece ser que algunos entienden la enseñanza como negocio. Yo no.

P.- Es que se va imponiendo una idea de universidad privada ligada a un puesto de trabajo, a mejor salida profesional.

R.- Porque nosotros tenemos una formación más amplia y formamos personas íntegramente. Debemos ir derivando a una forma que permita una mejor inserción profesional. De todas formas en la Universidad de Granada, en 1989, impulsé el primer plan de prácticas en empresas, en colaboración con la Junta, hay Ferias de Empleo... Pero habrá que hacer más esfuerzos en esas áreas.

P.- ¿Qué le parece el decreto '3+2'?

R.- Creo que hay que hacer una doble valoración. Por un lado, académica, en que la estructura actual es correcta. Hicimos bien los planes de estudios y se puede revisar conociendo todos los datos a través de los sistemas de garantías de calidad y también la opinión de estudiantes, de egresados, de todos. Por otra parte, hay que hacer un estudio económico para saber si pasar al '3+2' supone encarecer y si todos obligatoriamente deberán pasar un master. Entonces demandaré a nivel de Consejo Andaluz de Universidades que los precios públicos de posgrado sean iguales a los grados, que no suponga encarecer.

P.- Parece que no se opone usted con rotundidad al decreto.

R.- Me opongo claramente a que suponga un coste superior. Hice huelga contra el decreto. Pero entiendo que hay que ser flexibles y estudiarlo. Y no quedarnos en una verdad a medias: cuando el ministro dice que es para converger con Europa es una verdad a medias. Pero no dice que en Europa hay un alto número de becas en posgrado y en la mayor parte de los casos son gratuitos.