

# La UGR mantiene en sus másteres a uno de cada cuatro egresados

● La Universidad apuesta por estos títulos, sobre todo con el sistema 3+2 en el horizonte

Lola Quero GRANADA

La Universidad de Granada ha mantenido en sus aulas este curso a una cuarta parte de los estudiantes recién egresados, que optaron por matricularse en alguno de los cursos de máster ofrecidos por esta institución de educación superior. El número de alumnos que escoge esta opción ha aumentado levemente durante los últimos años, aunque está aún muy lejos de la generalización que se espera con el reciente funcionamiento de los grados y, sobre todo, con el futuro del sistema 3+2 aprobado por el Gobierno de España.

El funcionamiento de los grados de 3 años más 2 cursos de máster que fue aprobado por decreto a principios de año ha quedado aplazado a 2017 en la mayoría de las Universidades españolas, incluida la de Granada, por acuerdo de sus rectores. La idea es conseguir un periodo de reflexión y adaptación, pues las instituciones académicas aún están terminando la adaptación a los cambios de Bolonia, que introdujo los grados de 4 años.

Aunque el gran refuerzo de los títulos de máster llegaría con ese sistema del 3+2, la fórmula actual ya debería hacer despegar esta opción de posgrado, que sería la opción idónea para que la mayoría de los estudiantes graduados completaran su formación con un año más de máster.

La Universidad de Granada ha notado un cierto repunte en el número de egresados que optan por continuar haciendo un máster. En el curso 2012-13 se matricularon en esta opción de pos-



La Universidad aumenta cada año sus títulos de máster.

## LAS CLAVES

### PRECIOS

#### Diferencias sustanciales según el lugar

Los precios de los másteres en España es otra de las cuestiones a resolver, pues actualmente hay diferencias enormes entre unas universidades u otras en función de la Comunidad en la que estén. La UGR ha adaptado los precios a niveles parecidos al grado.

### OFERTA

#### Cada año aparecen y desaparecen títulos

La demanda de los estudiantes y del mercado laboral hacen que cada año aparezcan y desaparezcan algunos títulos.

### DEMANDA

#### Los egresados demandan más especialización

El sistema de grados que se ha implantado en la Universidad española debe de hacer que los alumnos demanden más especialización, que se ha de canalizar a través de los títulos de máster.

### REFORMAS

#### El nuevo sistema del 3+2 generalizaría los másteres

El sistema aprobado por el Gobierno tiene sentido con 3 años de estudios de grado y 2 años más de especialización en el máster.

grado un 17% de los licenciados del año anterior. El curso siguiente (2013-14), el porcentaje se incrementó al 21%. Y en este curso, se han alcanzado 4 puntos más (25%). La novedad es que este año ya hay tanto licenciados como graduados (los primeros egresados de Bolonia).

El aumento del 4% anual "debe seguir subiendo a un ritmo mayor cuando todos los que acaben sean graduados y no licenciados", según Lola Ferre, vicerrectora de Enseñanzas de Grado y Posgrado de la UGR. Todavía la mayoría de los egresados proviene de titulaciones de licenciatura y diplomatura y "el máster está pensado como la especialización después del grado", explicó a este periódico la representante de la UGR.

En 2006 empezaron en la Universidad de Granada los prime-

ros másteres, que estaban diseñados para completar una licenciatura. Esos primeros cursos se han ido transformando y adaptando a la reforma que tuvo como resultado la conversión de todas las carreras en grados. La UGR tiene este curso una oferta de 96 másteres, que se enfocan como cursos de especialización.

Para Ferre, de los tres ámbitos de enseñanzas –grado, doctorado y másteres– éste "es el más vivo y eso es una virtud". Cada año se añaden o desaparecen algunos títulos, porque la Universidad está en un proceso de cambio y porque hay que adaptar la oferta a la demanda de los alumnos, desde la perspectiva de su formación para la investigación o para las salidas en el mercado laboral.

En el último estudio realizado por la Universidad de Granada sobre sus egresados (los de 2011), la mayoría de los encuestados señalaba que la formación de posgrado era necesaria para "actualizar conocimientos". Casi en la misma medida, aunque un poco por debajo, están los egresados que consideraban importante estos estudios para que el

La UGR tiene este año una oferta de 96 másteres y muchos cambian cada año

trabajo que iban a desarrollar en el futuro fuera acorde a sus expectativas. Sólo un 21% consideran que esta formación es "necesaria para la actividad laboral".

La mayoría de los egresados encuestados (51%) completaron su formación con cursos de idiomas, seguidos de los que hicieron máster (46%), ya fuera universitario o no. Aunque un grupo significativo de alumnos (37%) hizo seminarios, cursos o jornadas, esta opción ha ido decayendo desde años anteriores.

Aunque estos datos son interesantes, pues demuestran las motivaciones de los egresados, actualmente no son demasiado significativos, sobre todo de cara al futuro, pues todos los encuestados eran licenciados o diplomados de un sistema que se extingue. El actual sistema cambia el concepto de los másteres.

## Unos estudios de especialización que fomentan la movilidad de los alumnos

L. Q. GRANADA

Solo 1 de cada 4 egresados de la UGR ha continuado estudiando un máster de la misma institución, pero ésta no tiene contabilizado el número de alumnos que pueden haber optado por hacer un máster en otra institución pública o privada u otra universidad. De hecho, este tipo

de estudios que especialización están concebidos de tal modo que son un aliciente para la movilidad.

La vicerrectora de Enseñanzas de Grado y Posgrado de la UGR, Lola Ferre abunda más en esto: "Mientras que la oferta de grado es muy similar entre universidades, la de máster es diversa y eso debiera favorecer la movilidad,

que los estudiantes se decidieran a hacer un máster por la especialización que se ofrezca". De ese modo, la cercanía geográfica, que es un criterio que influye mucho en la elección de la universidad para hacer el grado, debería de quedar como una motivación en segundo plano.

Durante el curso anterior, del total de los estudiantes de máster



Lola Ferre.

de la Universidad de Granada, un 58% eran alumnos que habían hecho sus estudios previos en la misma UGR. Pero esta institución ha percibido este curso un cambio sustancial, pues ese porcentaje de alumnos que proceden de la propia UGR ha subido hasta el 71%. Es decir, que solo el 29% de los matriculados en los másteres son alumnos que estudiaron en otras universidades.

Aunque este dato es algo contradictorio con las tendencias esperadas de movilidad, hay que tener en cuenta las restricciones que la crisis ha marcado en los últimos años.