



**DÍA DAS LETRAS** ▶ **Filgueira Valverde**, a debate en Lugo con Felipe Arias, Francisco Calo, Ferro Ruibal y X. Carlos Sierra  
«En 1936 observa que os que se levantaron defendían cousas que non lle interesaban» > P41

# Los disléxicos no detectan bien las sílabas acentuadas al oír las palabras

▶ Esto repercute en la comprensión escrita y en la lectura, lo que impide que estas personas desarrollen de manera natural el vocabulario y la memoria necesarios del aprendizaje

EFE

GRANADA. Un equipo español liderado por la Universidad de Granada ha demostrado que los niños disléxicos no detectan bien las sílabas acentuadas al oír las palabras. Según la Universidad de Granada, es la primera vez que se demuestra esta carencia en dislexia en la lengua española (ya se había demostrado en inglés).

La dislexia no es solo un problema para la lectura: niños con esta dificultad también presentan un déficit en el procesamiento prosódico, es decir, que tienen mayores problemas para detectar las sílabas acentuadas.

Según los investigadores, pese al nivel de estudio y de la inteligencia de la persona, la dislexia puede generar dificultades a la hora de reconocer de manera correcta y fluida las palabras, de decodificarlas y de escribir sin faltas de ortografía.

Las consecuencias inmediatas repercuten en la comprensión escrita y en la lectura, lo que impide que estas personas desarrollen de manera natural el vocabulario y la memoria necesarios.

En la actualidad, los expertos atribuyen este trastorno a un déficit fonológico, que consiste en la dificultad para representar adecuadamente los fonemas, para automatizar las reglas de conversión grafema-fonema y para mantener la información fonológica en la memoria de trabajo.



Este estudio demuestra por primera vez en la lengua española que la dislexia presenta también un déficit en el procesamiento prosódico.

Para demostrarlo, el equipo realizó una serie de experimentos con 31 niños españoles que tuvieron que detectar y señalar con el teclado la sílaba acentuada de una serie de estímulos que se presentaron

Los expertos atribuyen este trastorno a un déficit fonológico, que conlleva, por ejemplo, la dificultad para representar fonemas

oralmente, según Gracia Jiménez Fernández, autora principal del trabajo.

En una primera tarea, los estímulos eran palabras trisílabas que podían ser agudas (con o sin tilde), llanas (con o sin tilde) o esdrújulas.

La segunda tarea tuvo la misma estructura pero los estímulos presentados fueron pseudopalabras —palabras no existentes en español, pero que respetan sus reglas grafotácticas como, por ejemplo, «cátupos»—.

Tanto las palabras como las pseudopalabras se presentaron oralmente, por lo que en ningún momento el niño tenía que leerlas, solo escucharlas y señalar con

el teclado la sílaba acentuada.

Según los resultados, el grupo con dislexia mostró significativamente un mayor número de errores en la detección de la sílaba acentuada y, además, un mayor tiempo de respuesta.

Además, las comparaciones entre el rendimiento en palabras y pseudopalabras revelaron que los participantes sin dislexia empleaban diferentes estrategias en cada caso, de modo que se podían beneficiar del conocimiento léxico que poseían de las palabras.

Sin embargo, los del grupo de dislexia tendían a aplicar una única estrategia para procesar palabras y pseudopalabras sin poder utilizar su conocimiento léxico.

## La Nasa encarga muebles para usar en otros planetas

A instancias de la Nasa, cinco estudiantes en ingeniería mecánica han diseñado y ensamblado una silla y mesa prototipo capaz de ofrecer la máxima flexibilidad para los astronautas en el espacio o en hábitats en lugares distintos de la Tierra. El mobiliario podría servir para muchas funciones en entornos en los que la máxima flexibilidad con un mínimo de esfuerzo resulta un plus. «Además de cambiar la forma en que los seres humanos interactúan con los muebles, es mucho más fácil para los astronautas levantarse y trabajar», dijo la miembro del equipo Laura Blumenschein.

## Una prueba casera del sida, a la venta en Reino Unido

La primera prueba casera que permite saber en 15 minutos si una persona está infectada con el virus del sida salió ayer a la venta en el Reino Unido. La prueba, de la compañía Bio Sure UK y que puede ser comprada por internet, funciona de manera similar a las del embarazo, al medir los niveles de anticuerpos en la sangre. Los expertos advirtieron ayer de que en caso de dar positivo, este tiene que ser confirmado por los médicos, pero resaltaron que ayudará a muchas personas a obtener un rápido tratamiento. El dispositivo permite analizar una pequeña gota de sangre extraída por la persona con una lanceta y, después de 15 minutos, aparecerán dos líneas de color morado si da positivo.

## Las cuevas actúan como sumideros del gas metano

Investigadores del Museo Nacional de Ciencias Naturales (MNCN) del CSIC han descubierto que el metano, el gas de efecto invernadero más abundante en la tierra tras el CO<sub>2</sub>, «desaparece» en los entornos subterráneos con un elevado grado de humedad, como es el caso de las cuevas, que actúan como sumideros. La investigación, publicada en Nature Communications, basa sus conclusiones en muestras tomadas en diez cuevas o cavidades subterráneas de la península Ibérica, y sus resultados podrían ayudar a desarrollar un método eficaz para reducir el metano atmosférico.

# Todo es relativo

LO DEMOSTRÓ el genial Albert Einstein aunque el asunto que abordamos hoy no tenga nada que ver con la física.

Llevamos meses inmersos en el polémico debate sobre el aborto. Horas de enfrentamientos dialécticos en el Congreso de los Diputados, en las tertulias televisivas y radiofónicas, además de regueros de tinta en los editoriales de los diarios. El debate también está en la calle pero, sin lugar a dudas, con mucha menos intensidad.

Debatimos sobre si los padres deben estar informados o no de la intención de abortar de sus hi-

## CASI IGUALES

POR **CARLA REYES USCHINSKY**



PRESIDENTA DE EXECUTIVAS DE GALICIA  
presidencia@executivasdegalicia.org

jas menores de edad, debatimos sobre si el aborto es un derecho o no lo es. Polemizamos sobre si debe ser libre y gratuito o si por el contrario debe considerarse una medida extrema y con explícitas limitaciones.

Sin embargo, a unas horas de avión las cosas son hartamente distintas. En la república centroame-

ricana de El Salvador hay 33 mujeres encarceladas acusadas de haber matado a sus bebés, una cifra oficial, pero según la propia Corte Suprema podrían llegar a centenar. El delito que se les aplica es el de homicidio con agravante, a pesar de que en muchos casos ellas afirman que fueron abortos espontáneos. Es más, muchas de ellas consideran que el aborto debe estar prohibido.

En El Salvador el aborto es un delito sin excepciones de ninguna naturaleza. Da igual si el embarazo es producto de una violación, si la vida de la madre corre peligro o si las malformaciones congénitas impiden la vida fuera del útero.

Los pocos datos que existen son dramáticos. Solo en el 2013 seis menores de 17 años fueron detenidas por este delito. Casi el 60%

de las mujeres embarazadas de entre 10 y 19 años lo son por una violación. Lo más probable es que esas seis niñas estén en esa estadística de la vergüenza.

Todo es relativo. Sin duda es legítimo que en España y en el resto de Europa se debata sobre si abortar es un derecho o no. Ahora bien, también parece urgente alertar a nuestras conciencias sobre la situación de estas mujeres. Una cosa es reflexionar, polemizar e incluso enfrentarse ideológica y moralmente sobre los aspectos filosóficos o éticos del embarazo... Y otra muy distinta es permitir que las víctimas de violaciones o las mujeres en peligro de muerte sean además castigadas con penas de cárcel que llegan a los 40 años. Eso sí requiere una reflexión moral.