

El examen que sustituirá a la Selectividad constará de 350 preguntas cortas y tipo test

JOAQUÍN BATISTA



La prueba, que nace de la Lomce, podrá incluir contenidos de los dos cursos de Bachillerato y habrá que aprobarla para llegar a la universidad

J. BATISTA

GRANADA. Las reválidas de la Lomce se organizarán en tres partes que sumarán como máximo 350 preguntas sobre varias de las asignaturas cursadas en ESO y Bachillerato, sobre todo de los últimos cursos de la etapa. Podrán ser de respuestas múltiples con cuatro opciones a elegir (tipo test) o semiconstruidas, como por ejemplo completar un enunciado, elegir entre verdadero o falso o rellenar cuadros a partir de datos que se aportan.

La normativa que regula la organización básica de estas pruebas, a la que ha tenido acceso IDEAL, se tratará en la próxima Conferencia Sectorial de Educación del ministerio y permite conocer por primera vez detalles de su configuración. Su importancia radica en que son una de las principales novedades de la reforma educativa y, sobre todo, porque tienen carácter eliminatorio. En el caso de Bachillerato habrá que aprobarla para entrar a la universidad –es la sustituta de la Selectividad–, mientras que en la Secundaria Obligatoria permitirá obtener el graduado escolar, la llave para poder promocionar a la siguiente etapa. En ambos casos el resultado se com-

binará con las calificaciones del expediente académico para obtener la nota final.

También es llamativo el cambio de formato del examen en comparación con las actuales Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU), que se prolongan durante tres días –no se concreta la duración de la nueva– y donde prevalecen los comentarios de texto, los desarrollos y la resolución de problemas. Las estructuras de las dos evaluaciones finales, popularmente conocidas como reválidas, es muy similar. Cada una de las tres partes versará sobre un grupo de asignaturas: troncales –obligatorias para todos–, de opción y específicas, que son diferentes clases de materias que se derivan de la reforma educativa.

Contenidos troncales

Las dos últimas varían en función de la elección que haga el alumno, que puede optar por una ESO enfocada a continuar hacia FP o Bachillerato y por tres modalidades distintas de esta última etapa (Ciencias, Humanidades y Ciencias Sociales y Artes). Doscientas preguntas de la ‘nueva Selectividad’ saldrán

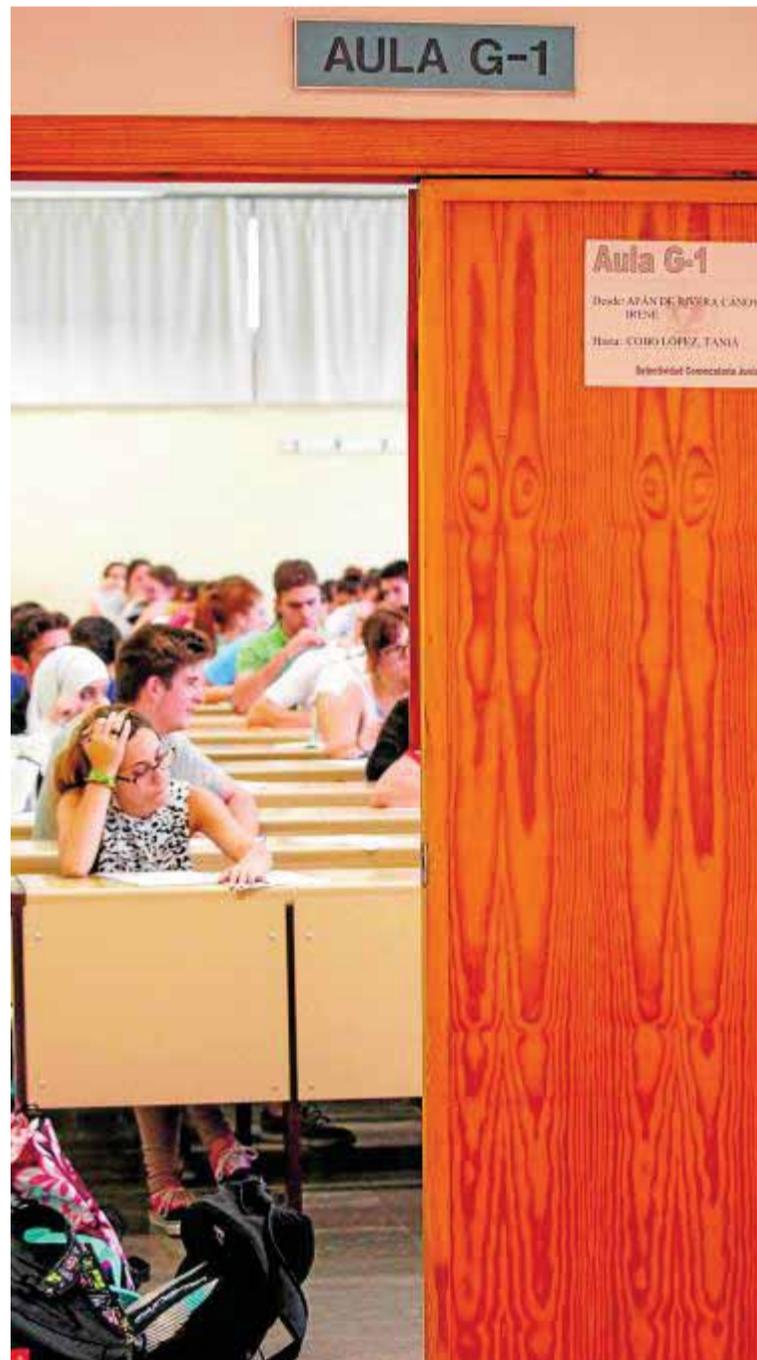
A la prueba final de la ESO podrán presentarse alumnos con hasta dos materias suspendidas

La primera reválida de Bachillerato llegará en 2017 y ya contará para acceder a una carrera

de los contenidos de las troncales, que son diferentes en función del itinerario de Bachillerato: Lengua y Literatura, Extranjera, Matemáticas, Historia de España, Latín, Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales y Fundamentos del Arte. Otras cien procederán de las dos materias de opción que haya cursado el alumno, un abanico que incluye, entre otras, la Física y Química, el Diseño o la Economía de Empresa. Eso sí, se dice que podrán extraerse de asignaturas cursadas tanto en 1º como en 2º a elección del examinado. Las 50 restantes se referirán a una de las áreas específicas (también podrá ser una que se haya dado en 1º). En este caso las posibilidades son muchas por la variedad de materias que incluye este grupo.

Por último, se da la opción, aunque no se obliga como en los casos anteriores, de incluir preguntas relacionadas con la expresión –se entiende que oral y escrita– que tendrán que ser de respuesta abierta.

Las pruebas se harán una vez se termine el último curso de ESO y Bachillerato. Para la primera etapa se podrán presentar los alumnos que hayan aprobado todo o tengan un máximo de dos materias suspendidas, así como aquellos que dispongan de un título de FP Básica, que sólo deberán hacer la parte de las asignaturas troncales para conseguir el graduado. En el caso de la de Bachillerato, habrá que llegar sin suspensos. Las reválidas serán simultáneas en todo el país y los criterios de corrección los elaborará el ministerio mediante guías. En cuanto a plazos, la primera de ESO y Bachillerato llegará en 2017, aunque será experimental porque no tendrá efectos académicos hasta el curso siguiente. Eso sí, respecto a la segunda etapa, ese año ya contará para entrar en la universidad.



Prueba de Selectividad en Granada. :: ALFREDO AGUILAR

NUEVO CIVIC CONECTA TUS EMOCIONES

NUEVO CIVIC DESDE 15.500 € O 120 €/MES.
36 cuotas de 120 €. Entrada: 6.096,60 €. Cuota final: 7.133,28 €. TAE: 8,32%.

PVP recomendado en Península y Baleares para Honda Civic 1.4 i-VTEC Comfort incluyendo IVA, transporte, impuesto de matriculación, aportación del Concesionario y marca, sobretasación por usado (antigüedad mínima de 3 meses) y Plan PIVE 7. Entrada 6.096,60€, 36 cuotas de 120 € y una cuota final de 7.133,28 €. Comisión de apertura financiada: 282,10 €. Coste total a plazos: 17.549,88 €. TIN: 6,80%. TAE: 8,32%. Pasado 3 años podrás quedártelo, cambiarlo o devolverlo como pago de la última cuota. Oferta financiera de Honda Bank GmbH S.E. sujeta a aprobación de la entidad financiera. 5 años de garantía (3 años de original + 2 de extensión de garantía mecánica) sin límite de km, según condiciones contractuales a consultar a través de la Red de Concesionarios Oficiales Honda. No incluye pintura metalizada ni gastos de matriculación. Consumo mixto (l/100 km): 3,6 - 6,6. Emisiones CO₂ (g/km): 94 - 155. Oferta válida este mes sujeta a financiación y la vigencia del Plan Pive 7.

HONDA
The Power of Dreams

La innovación tecnológica representa hoy uno de los principales motores del progreso, pero la mayoría de los países del mundo conviven pasivamente con la tecnología: es decir, la compran en el exterior, en muchos casos la más avanzada, pero no se preocupan por generarla. Vivimos ahora mismo inmersos en una nueva economía global, en la que Internet permite pensar a lo grande aún siendo pequeño y en ese marco, estamos viviendo en Granada un momento histórico, en el que se ha conseguido formar un ecosistema único a través del cual podemos brindar verdadero apoyo a buenas ideas y prometedores proyectos de alto contenido tecnológico al disponer de una abundante oferta de profesionales universitarios de altísima preparación tecnológica unida a una proliferación de vocaciones empresariales.

Desde distintos ámbitos, se está impulsando la generación de espacios para la discusión, aprendizaje, y mejor aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) tanto para empresas como para entidades públicas o privadas. Las TIC apoyan la incubación de talento, proyectan el emprendimiento y facilitan la experimentación de conceptos y soluciones que mejoran la calidad de vida de los ciudadanos.

Granada dispone para el desarrollo de las TIC de una Escuela Técnica Superior de Ingenierías Informática y de Telecomunicación (ETSIIT), de un Centro de Investigación (CITIC) y de un Centro de Empresas (CETIC) que se definen con una palabra clave: excelencia. Excelencia en la formación, la investigación y la transferencia. Tenemos con ese triángulo tecnológico una identidad propia, servimos de puerta de conocimiento, encuentro e innovación y apostamos por situar a la UGR y a la ciudad de Granada en la vanguardia tecnológica en un momento en el que las TIC pueden convertirse en uno de los motores económicos del país.

Creo que es necesario explicar a la sociedad a la que nos debemos la importancia de lo que hacemos. Hay que convencerla de que, si hay una salida a esta crisis en la que nos hayamos inmersos, vendrá de la mano de una apuesta decidida por el apoyo a una enseñanza universitaria de calidad y por la innovación que las TIC proporcionan.

El peso del sector de las Tecnologías de la Comunicación y la Información en la economía de nuestro entorno es muy relevante: las empresas TIC generan centenares de empleos directos y su facturación se acerca poco a poco al PIB que genera el turismo. En Granada existen en la actualidad unas 400 empresas enmarcadas en el hipersector TIC, muchas de las cuales han nacido en el seno de la Universidad de Granada, en el seno de la ETSIIT. Además, el empleo que generan es de alto nivel, como lo demuestra que durante 2014 el porcentaje de empleados con formación universitaria en el sector alcanza casi el 90%. Son datos que pueden recabarse en On Granada Tech City <<http://www.ongranada.com>> un proyecto empresarial del empresariado granadino con vocación claramente internacional con el que la UGR colabora activamente buscando juntos convertir

Granada en una isla tecnológica dentro de España, objetivo que toda la sociedad granadina debe conocer y, sobre todo, apoyar.

El camino a seguir es el que se está trazando: por un lado, inculcar a nuestros jóvenes una mentalidad emprendedora que a veces es innata y otras hay que impulsar; y por otro, entender que investigación, desarrollo y empresa tienen que estar ligados en una simbiosis que nos haga fuertes en aquello

Las TIC: el nuevo motor económico de Granada

JOAQUÍN FERNÁNDEZ-VALDIVIA
DIRECTOR DE LA ETS DE INGENIERÍAS INFORMÁTICA
Y DE TELECOMUNICACIÓN

**Granada es una isla
tecnológica dentro de
España, objetivo que toda la
sociedad granadina debe
conocer y, sobre todo, apoyar**

en lo que somos buenos y en el ámbito de las TIC, en España y, especialmente, en Granada somos realmente vanguardia.

Un profesor americano que conozco y que tiene una empresa en Silicon Valley, me comentaba que le encantan los ingenieros españoles, aparte de por su excelente formación, especialmente por su creatividad de la que carecían muchos de los ingenieros de allí y aunque les veía una mínima falta, algo que les sobra a los suyos y que los nuestros no tenían: capacidad para vender su producto, aquello que hacían. Ellos se educaban desde que entraban en la universidad en la mentalidad de que, cualquier cosa que crearan o inventaran, había que saber venderla. Esa educación aún nos falta a nosotros y debemos potenciarla. Cada aplicación que se desarrolle (y en la UGR tenemos magníficos ejemplos), hay que ponerla en valor, darla a conocer y apoyarla para que preste un servicio a la sociedad que sea útil para todos.

Nuestra Universidad está a la vanguardia del conocimiento porque sabemos que una docencia de alta calidad debe estar adaptada hacia un modelo con más investigación y transferencia. Sin investigación no hay innovación. Y sin una constante puesta al día y transferencia de conocimiento no hay excelencia. Lejos de la vanguardia del conocimiento no se puede atraer ni formar a los mejores talentos. Por tanto, es fundamental apoyar unas perspectivas profesionales más amplias para nuestros estudiantes y animar a los más jóvenes al em-

prendimiento en todas las etapas de su formación. El binomio universidad-desarrollo tecnológico es fundamental para la sociedad en estos tiempos en los que la exigencias del trabajo permanente y el fomento del espíritu emprendedor son vitales ante los nuevos retos que se avecinan.

Es conocido que en términos de investigación y desarrollo, la ETSIIT es uno de los referentes en investigación de la UGR, una de las escuelas de ingeniería punteras en España y un referente internacional (la número 43 del mundo en el ranking de Shanghai) por la cantidad y calidad del trabajo de formación e investigación que se realiza poniendo a disposición de la sociedad, jóvenes ingenieros de un enorme talento para desarrollar aplicaciones que mejoran los servicios que la sociedad presta.

Está en la naturaleza de las cosas que todo fin sea a su vez un nuevo comienzo y que todo éxito que se alcanza abra simultáneamente nuevos horizontes y nuevos desafíos. Actualmente nos enfrentamos, a los nuevos retos que tiene nuestra Universidad por mandato de una sociedad cada vez más exigente con nosotros:

- 1) investigación y desarrollo de sus resultados a través de la industria y las empresas,
- 2) educación y formación, en particular la formación de investigadores,
- 3) contribución al desarrollo económico y social, ayudando a preparar el futuro profesional de nuestros jóvenes ingenieros TIC en cuyas espaldas recaerá buena parte del cambio de modelo económico que ha de producirse.

Pero tenemos un problema que es común a todos: la dispersión, la fragmentación y la falta de claridad de las medidas tomadas desde el ámbito de la política a nivel de I+D+I, han generado inseguridad e incertidumbre social que en nada favorecen la estabilidad necesaria en la ciencia española para garantizar el buen funcionamiento de la investigación y el desarrollo tecnológico. Si las cosas siguen así, se producirá un retraso de décadas y una pérdida de toda una generación de jóvenes talentos. Un país que no apoye a la educación en general y a sus universitarios e investigadores jóvenes en particular está condenado a vivir en una crisis permanente.

Porque iniciar la andadura de un proyecto es algo relativamente fácil, basta con unas pocas personas que aviven el fuego del entusiasmo. Perseverar en esa andadura hasta el éxito es algo diferente porque ya requiere continuidad y el esfuerzo de mucha gente. Comenzar está al alcance de todos, continuar distingue a las personas de carácter. Por eso, la médula de toda iniciativa, desde el punto de vista de su realidad, es la perseverancia, virtud que consiste en llevar las cosas hasta el final. Hemos de perseverar en el impulso de convertir Granada en una isla tecnológica, como diría A. Machado hemos hecho "camino al andar", sin detenernos, sin volver la vista atrás y conscientes en todo momento de que la labor merecía la pena. Hay que seguir perseverando para que esa buena labor que hemos iniciado continúe, construya la sociedad del futuro y dé a Granada la proyección que indudablemente merece.

España no puede permitirse perder el tren de la revolución digital del siglo XXI igual que perdió el de la revolución industrial el siglo XIX o el de la tecnológica en el XX, máxime cuando tenemos grandes exponentes para impulsarla. Los ingenieros TIC españoles y en particular los granadinos son extremadamente cotizados por su formación, su capacidad y su creatividad. Apoyémosles y pongámoslos en valor. Son una apuesta segura. Serán el nuevo motor económico de la ciudad porque Granada es hoy día tecnología de vanguardia.

Siempre se me ha antojado extraña esa suerte de sentenciosa aseveración poética del genial T. S. Eliot en su poemario "La tierra baldía" ("The Waste Land"): «Abril es el mes más cruel. Engendra/ lilas de la tierra muerta, mezcla/ recuerdos y anhelos, despierta/ inertes raíces con lluvia primaveral». Ahora, recuerdo incluso haber escrito, hace tiempo, a propósito de esta circunstancia, algún artículo.

Ando reflexionando sobre la cosa y dándole vueltas a la cabeza más de la cuenta con la intención de hallar algún sentido a esos magistrales versos. Estoy tardando en dormirme esta noche, aunque me encuentre perfectamente dispuesto a hacerlo y hasta acostado en confortable lecho. Mis gatillas, acurrucadas a mi lado como todas las noches,

De abril en el insomnio

EMILIO DE SANTIAGO

ronroneando. Pero no sé qué me pasa porque no logro conciliar el sueño. Quizá, me haya desvelado la mala costumbre mía de no dejar la mente descansar antes de entregarme, concienzudamente, en brazos de Morfeo. Me gusta revolotear sobre cosas baladíes y, también, sobre cosas con suficiente sustancia. Mucho me interesan los hechos, pero no dejo nunca atrás las interpretaciones, las que voy modelando, con desparpajo, en mi propio y privado alfar. No desprecio tampoco mi fantasía

vagamunda por lo que pueda aportar de creativo y de singular. Con estas sutiles armas, me enfrento a la idea de la "crueldad" abrilena que tanto me inquieta.

Aprendí a amar este mes, puerta que se abre a la vida renovada de la primavera, con las palabras y los poemas de una inolvidada poeta enamorada de la lluvia y de los amarillos. Hice míos aquellos sentidos cantos suyos a un tiempo tan propenso a lo sublime, tan dado a la destilación del destino inexorable. Pero como la literatura acostumbra a abusar de todo, pienso si no es la principal causa de ese vivir mío de las cosas olvidadas. De atender palabras que, acaso, esperen otra voz que las pronuncie. Me hace pensar la inaugural estación florida que el horizonte sobre el que lanzo la mirada está en mis cansados ojos y no

en la irremediable realidad. La misma que requiere alegre coraje y vital resistencia. Abril, en su aromada plenitud de lluvia pensativa, me la da trocándola por ensoñaciones transeúntes.

Tal vez, haya pagado yo un alto precio por mis erráticos sueños juveniles crecidos en la constante embriaguez que enuncia una brisa primaveral y engañadora. Engañado, sí, como lo estuve por un potente entusiasmo que me arrastraba y me hacía salir de mí mismo con arrebatos platónicos. Ahora, ya instalado en el gozne de la vejez, observo que algo hay que me rescata de esa especie de no ser en que las impenetrables noches –insomnes como ésta– me llegan a sumir cruelmente. No sé bien qué inventar ni qué descubrir bajo su piel de ónice. En mi desvelada inquietud nocturna,

defiendo mi soledad con la escritura. Me he levantado y puesto a escribir estas líneas que anticipan el sentido de unas ideas que nada piden a cambio salvo la interpretación del silencio. No quiero desposeerme. No quiero contemplar las estrellas que con tanta lentitud se desplazan, cual si fueren una envejecida caravana astral.

Cuando a un hombre se le piden sus sueños de Abril, parece que se le pidiera todo. Todo crepúsculo de un sentimiento es, de suyo, un delirio en el que recuperamos lo que un día fuimos, pero ya con la esperanza perdida. Busco aquello que mi viejo profesor de Filosofía enseñaba: «puede que la felicidad esté al final de las cosas». Devuélveme, Abril, lo ido. Retórname las antiguas ansias jaspeadas de locura. No diré nunca que eres el más cruel.