



La Junta no descarta cerrar facultades por falta de alumnos

► Rifirrafe entre el consejero Alonso y el PP a cuenta del fraude de la formación

ABC
SEVILLA

El consejero de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo, José Sánchez Maldonado, avanzó ayer que la Junta prepara un plan para mejorar el capital humano mediante la reforma de las titulaciones universitarias, sin descartar cerrar facultades con pocos alumnos, y otra de la formación profesional.

En el primer encuentro informativo «Nuestras empresas», organizado por el Club Antares, con el patrocinio de Vodafone, el consejero explicó que el objetivo de las reformas será «pegar la formación al mundo empresarial». Alegó que no se pueden egresar a alumnos que después no puede absorber el mercado de trabajo como ocurre en algunas carreras como en Periodismo, ya que lo que se necesitan son ingenieros y especialistas en tecnologías.

Hasta ahora la administración autonómica ha llevado la universidad a todo el territorio y en veinte años se ha superado la diferencia en el acceso universitario con el resto de España, aunque reconoció que hay voces críticas con este despliegue por todo el territorio.

A partir de ahora hay que adecuar las titulaciones al mercado laboral y potenciar los núcleos importantes y la especialización que tienen las universidades como la de Aeronáutica en Sevilla y la de Agrónomos en Córdoba, especificó.

La mejora del capital humano y, por tanto del conocimiento, es el principal instrumento de política económica que tiene el Gobierno autonómico, según el consejero, quien adelantó que el próximo plan andaluz del conocimiento abordará todos estos cambios.

Alonso pone el ventilador

Por otro lado, el consejero de Educación, Cultura y Deportes, Luciano Alonso, encendió ayer el ventilador al denunciar que 265 ayuntamientos del PP-A tienen pendiente en estos momentos justificar 275,3 millones de euros en ayudas para la Formación Profesional (FP) en tramitación. Así lo indicó durante su intervención en el Pleno del Parlamento andaluz, donde el consejero del ramo pidió a los ayuntamientos del PP-A que «revisen su actitud» y que agilicen las justificaciones pendientes.

Por su parte, la diputada del PP-A Teresa Ruiz-Sillero, advirtió de que fue la Cámara de Cuentas quien detetó «el abuso» por parte de la administración andaluza de las exoneraciones en la normativa de subvenciones y acusó al Gobierno andaluz de hacer «negocio» con el dinero de los desempleados. Así, expuso que de los 2.327 millones que la Junta ha destinado para la FP entre 2007 y 2011 aún no se ha pagado el 25 por ciento, una cuantía que asciende a 583 millones de euros.



José Sánchez Maldonado, consejero de Economía

EFE/JULIO MUNOZ

1 Pompeu Fabra



2 Politécnica de Cataluña



Universidades

La crisis mejora la productividad

► El ranking de la Fundación BBVA-Ivie señala una mayor eficiencia pero también grandes diferencias entre unas y otras

MANUEL TRILLO
MADRID

Pequeña a que en España hay hasta 48 universidades públicas, existe un grupo de nueve de Madrid, Barcelona y Valencia que se distingue con claridad del resto en productividad y volumen de actividad. Este y otros datos contenidos en el ranking presentado ayer por la Fundación BBVA y el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (Ivie) ponen de relieve las grandes diferencias que hay en el mapa universitario español. De hecho, las instituciones académicas más productivas de nuestro país doblan en sus resultados en el estudio a las menos eficientes.

El informe señala que, pese a la crisis, se ha producido una mejora de los resultados del sistema universitario español y «son más las universidades que han mejorado el valor de los indicadores de volumen y productividad en 2014 que las que han empeorado». Los rectores, precisamente, habían reclamado recientemente en una decla-

ración conjunta el levantamiento de las medidas «excepcionales» por la crisis sobre las universidades.

Para obtener los resultados del llamado U-Ranking, enmarcado en un programa de investigación sobre el papel de la universidad como fuente de crecimiento, se tienen en cuenta más de treinta indicadores relativos a la docencia, investigación e innovación y desarrollo tecnológico.

La Universidad Pompeu Fabra, de Barcelona, aparece como la más eficiente de España, al encabezar el ranking de productividad con un índice del 1,6. Le siguen la Politécnica de Cataluña (1,5), Autónoma de Madrid y Politécnica de Valencia (ambas 1,4). La mayor universidad presencial de España, la Complutense, está en el puesto 14º con un 1,1, la misma puntuación que la de Alcalá de Henares, la de Córdoba, la de Zaragoza y la Pública de Navarra. En la cola se sitúan la UNED y la Universidad de La Rioja, las dos con 0,7.

El ranking por volumen de resultados está encabezado por la Complutense (4,3), seguida por la de Barcelona (3,3) y la Politécnica de Madrid, la

Diferencia de precio Enfermería, 12,62 euros en Andalucía y 94,53 en Barcelona

El U-Ranking incluye como novedad en esta edición las notas de corte del curso 2013-14 y los precios públicos por crédito matriculado de los más de 2.500 grados analizados. Las diferencias existentes de unas universidades a otras hace que estudiar Enfermería en universidades andaluzas cueste 12,62 euros el crédito de primer matricula mientras que en la Autónoma de Barcelona ascienda hasta 94,53. En Derecho, puede variar de 9,85 a 25,27 euros y en Tecnologías Industriales, de 12,62 a 39,53 euros.

dades de Madrid, Barcelona y Valencia que confirma la concentración en estas tres áreas metropolitanas de la producción de conocimiento, según los autores del estudio. En concreto, se trata de la Complutense, la Universidad de Barcelona, la de Valencia, la Autónoma de Barcelona, la Autónoma de Madrid, la Pompeu Fabra y las Politécnicas de cada una de las tres ciudades.

Investigación, la clave

El director del estudio, Francisco Pérez, considera que las universidades más productivas cuentan con «núcleos de investigación muy potentes» y, además, «los buenos resultados en investigación van acompañados de buenos resultados en docencia». Según Pérez, la investigación en estas universidades está orientada a la internacionalización, tanto en cuanto a la captación de recursos como de estudiantes y profesores de fuera. En el caso de las politécnicas, además, se da «una especialización hacia actividades más conectadas con el tejido productivo de su entorno», explica.

Para Francisco Pérez, ni el tamaño ni la antigüedad de cada universidad es determinante, sino que el mapa es «bastante diverso». Tampoco se trata de que haya demasiadas universidades, señala, ya que en otros países desarrollados también hay muchas, ni tampoco en España advierte que haya

Universidad de Valencia y la Politécnica valenciana (las tres con 2,8). También en este caso cierra el listado la Universidad de La Rioja.

Combinando el ranking de productividad con el volumen de resultados se obtiene el grupo de nueve universi-



3 Autónoma de Madrid



4 Politécnica de Valencia

fragmentación en pequeñas instituciones. Pero sí es un sistema universitario «heterogéneo» y hay «un problema de multiplicidad de titulaciones», de manera que todas las universidades quieren tener las mismas carreras. En su opinión, las pequeñas universidades «lo pueden hacer bien si están especializadas». Y la clave, insiste, está en la investigación, ya que «la buena investigación arrastra la buena docencia».

Asimismo, también considera importante la selección de su plantilla. En este sentido, señala que en aquellas que están más orientadas a la investigación también ponen más atención en la calidad de su personal.



Vea el videoanálisis sobre el ranking de universidades

Ranking e índice de productividad

Universidades públicas españolas

	Ranking Prod.		Índice Prod.	
	2014	2013	2014	2013
Universitat Pompeu Fabra	1	1	1,6	1,6
U. Politècnica de Catalunya	2	2	1,5	1,4
Universidad Autónoma de Madrid	3	2	1,4	1,4
Universitat Politècnica de València	3	3	1,4	1,3
U. Autònoma de Barcelona	4	4	1,3	1,2
Universidad Carlos III	5	5	1,2	1,1
Universidad de Cantabria	5	4	1,2	1,2
U. Miguel Hernández de Elche	5	5	1,2	1,1
Universidad Politécnica de Madrid	5	5	1,2	1,1
Universitat de Barcelona	5	5	1,2	1,1
Universitat de les Illes Balears	5	3	1,2	1,3
Universitat de València	5	4	1,2	1,2
Universitat Rovira i Virgili	5	5	1,2	1,1
Universidad Complutense	6	4	1,1	1,2
Universidad de Alcalá de Henares	6	6	1,1	1,0
Universidad de Córdoba	6	5	1,1	1,1
Universidad de Zaragoza	6	6	1,1	1,0
Universidad Pública de Navarra	6	5	1,1	1,1
U. de Santiago de Compostela	6	6	1,1	1,0
Universitat de Lleida	6	5	1,1	1,1
Universidad de Alicante	7	6	1,0	1,0
Universidad de Almería	7	6	1,0	1,0
Universidad de Granada	7	6	1,0	1,0
Universidad de Murcia	7	6	1,0	1,0
Universidad de Salamanca	7	6	1,0	1,0
Universidad Pablo de Olavide	7	6	1,0	1,0
U. Politécnica de Cartagena	7	6	1,0	1,0
Universidade de Vigo	7	6	1,0	1,0
Universitat de Girona	7	7	1,0	0,9
Universitat Jaume I	7	6	1,0	1,0
Universidad de Cádiz	8	7	0,9	0,9
U. de Castilla-La Mancha	8	7	0,9	0,9
Universidad de Huelva	8	7	0,9	0,9
Universidad de León	8	8	0,9	0,8
Universidad de Málaga	8	7	0,9	0,9
Universidad de Oviedo	8	8	0,9	0,8
Universidad de Sevilla	8	7	0,9	0,9
Universidad de Valladolid	8	7	0,9	0,9
Universidad del País Vasco	8	7	0,9	0,9
Universidad Rey Juan Carlos	8	8	0,9	0,8
Universidad de Burgos	9	9	0,8	0,7
Universidad de Extremadura	9	9	0,8	0,7
Universidad de Jaén	9	8	0,8	0,8
Universidad de La Laguna	9	9	0,8	0,7
U. de Las Palmas de Gran Canaria	9	8	0,8	0,8
Universidade da Coruña	9	8	0,8	0,8
UNED	10	10	0,7	0,6
Universidad de La Rioja	10	10	0,7	0,6

Fuente: Fundación BBVA-Ivie

ABC



En el Congreso

Wert tacha de «infundado» el manifiesto de los rectores

L. L. CARO MADRID

El comunicado emitido el pasado 30 de abril por la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas y adelantado por ABC en exclusiva, en el que se pedía el fin de las medidas de austeridad aplicadas al ámbito educativo, contiene afirmaciones «manifiestamente inciertas y juicios de valor manifiestamente infundados». Es la valoración que el ministro de Educación, José Ignacio Wert, realizó ayer en el Congreso de los Diputados en el marco de la sesión de control al Gobierno, donde subrayó que «lo único» en lo que coincide con aquel manifiesto es en la reivindicación de una modernización del sistema universitario. «En eso estamos de acuerdo y en eso estamos dialogando con los rectores», avanzó.

«Más becarios que nunca»

Wert respondió ayer a una pregunta planteada por la diputada socialista Angelina Costa, que solicitaba directamente al ministro una respuesta a ese comunicado. «El Gobierno respeta todas las opiniones (...) Ese respeto es compatible con el hecho de que algunas de las afirmaciones de hecho que se hacen son manifiestamente inciertas y algunos de los juicios de valor son manifiestamente infundados», fue el análisis del titular de Educación, que justificó sus afirmaciones diciendo que tras la reforma, en España «ha habido más becarios universitarios que nunca en la Historia de España» y se ha destinado «una cantidad mayor que nunca» a las mismas. Tampoco se puede decir, en su opinión, «que los mayores requisitos académicos hayan redundado en una concesión menor» porque ha sido «mayor».