

Granada Hoy

DEL DOMINGO

www.gradahoy.com

La cancelación de matrículas en la UGR pasa de 840 a 8 en un año ▶10



Málaga y Granada juegan el derbi más dramático de los últimos años ▶DP2-3

ES EL CUARTO ACCIDENTE CON VÍCTIMAS MORTALES EN UNA SEMANA EN LAS CARRETERAS DE GRANADA ▶19

Cuatro muertos y dos niños heridos al volcar un vehículo en la autovía

● El siniestro se produjo en el kilómetro 112 de la A-44, en el término de Albolote

● Los fallecidos eran una pareja y los padres de ella; los menores se encuentran graves

27 INAUGURACIÓN DEL PROGRAMA DE PRIMAVERA



Descenso retro en Sierra Nevada

● Una bajada con vestimenta 'vintage' sirve para festejar el centenario del esquí en la estación

Los esquiadores vistieron indumentarias de diferentes épocas

30 LA CRISIS GOLPEA MÁS QUE EN OTRAS REGIONES

Andalucía renquea

● La comunidad no se engancha a la leve recuperación y sigue perdiendo convergencia con España y Europa



6-7 MEMORIA DE LA CIUDAD

Granada pierde el legado de seis de sus grandes artistas

Más de 70 niños de Infantil se quedan sin plaza en el colegio elegido por sus padres

● Los centros concertados vuelven a tener una demanda superior a la oferta pese al descenso de la natalidad ● Ahora queda una segunda parte de adjudicaciones

S. Vallejo GRANADA

El proceso de escolarización sigue su curso y un año más se ha producido el mismo fenómeno en los colegios concertados para la entrada de los niños de 3 años. La demanda ha vuelto a ser superior a la oferta de plazas y la consecuencia ha sido que unos 170 niños se han quedado sin plaza en el colegio elegido como primera opción por sus padres, según los datos provisionales facilitados por Escuelas Católicas tras un sondeo realizado en sus centros.

Según los datos de Escuelas Católicas de Andalucía, en la capital se han ofertado 925 plazas para niños de 3 años en sus centros, para lo que ha habido 1.002 solicitudes, por lo que 77 niños de 3 años se han quedado sin poder entrar por ahora en el colegio seleccionado como primera opción en el proceso de escolarización. En la provincia, en el ciclo de infantil, se ofertaron 64 vacantes a las que han optado 157 niños, por lo que 93 se han quedado fuera. En total, para Infantil, 170 menores se han quedado fuera de estos centros.

Desde la patronal CECE-Granada no se han facilitado los datos porque no los han recabado todavía.

Según Escuelas Católicas, en la capital también ha habido un desfase entre las vacantes y las solicitudes recibidas en el resto de etapas. En estos casos, a lo que se aspira es a cambiar de centro por otro elegido por los padres principalmente en casos en los que ya tu-



Los datos son todavía provisionales.

ARCHIVO

Hay que esperar a mayo para la adjudicación definitiva

Por el momento, a las familias no les queda más remedio que esperar hasta el próximo 22 de abril, fecha en la que todos los centros –tanto públicos como concertados– tienen que publicar en su tablón de anuncios la relación de solicitantes con la puntuación asignada. Si los padres no están de acuerdo con la puntuación obtenida tras el baremo de la Junta tendrán desde

ese mismo día y durante diez jornadas lectivas plazo para presentar sus alegaciones. Si tras la aplicación de los criterios de baremación (hermanos en el centro, domicilio familiar o laboral, por trabajar la madre o el padre en el centro, renta anual, discapacidad, familia numerosa o monoparental) se producen empates, se aplicará el resultado del sorteo público que se celebrará el 14 de mayo en la

sede de la Consejería de Educación, en Sevilla, una vez cerrado el proceso de admisión de solicitudes. Las familias tendrán que esperar hasta el 20 de mayo para conocer si han conseguido plaza en el primer colegio que han elegido. Una semana más tarde, en concreto el 27 de mayo, se publicará la adjudicación de los centros subsidiarios y las adjudicaciones de oficio.

vieron que resignarse a entrar en otro colegio en el primer proceso. Así, para el resto de Infantil –niños de 4 y 5 años que quieren cambiar de colegio– se ofertaron 27 plazas a las que han optado 147 familias, 120 más que no han podido cumplir su objetivo de entrar en otro centro.

Para primero de Primaria, se contaban con 112 vacantes, para las que ha habido 172 solicitudes y para el resto de cursos de este nivel, ha habido 214 vacantes para las que se han recibido 479 solicitudes, más del doble de las plazas ofertadas.

522

Solicitudes. De entrada o cambio de centro no han sido atendidas en la primera adjudicación de plazas

Así, según los datos de Escuelas Católicas, en la capital no se han podido atender en esta primera etapa del proceso de escolarización las demandas de entrada en centro o cambio de colegio de 522 familias. En la provincia son 316.

Una realidad que vuelve a aparecer pese al descenso de plazas ofertadas por la bajada de la natalidad. Con todo, aunque se ha notado una reducción de la demanda respecto al año pasado precisamente por esa disminución de la población de 3 años en Granada, no ha sido tanta la bajada como se esperaba. Antes se duplicaba en todos los casos la demanda a la oferta y ahora sólo en algunos casos y centros.

Ahora habrá que esperar a la reubicación en una segunda fase.

El decano de Educación pide que se limiten las vacantes para estudiar Magisterio

Advierte de que se observa una "masificación" y que no están adaptados a la actualidad de los mercados

Efe MADRID

El presidente de la Conferencia de Decanos de Educación, José Antonio Naranjo, ha pedido que se "limiten" las plazas para estudiar Magisterio con el fin de preservar la calidad de la formación y porque el mercado laboral es incapaz de absorber a tantos profesionales de la enseñanza. En una entrevista, niega

un problema de capacitación del profesorado, añade que los "recortes" no facilitan que se implanten metodologías docentes activas, cuestiona la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (Lomce) y denuncia la inestabilidad de la legislación educativa.

El problema del déficit de rendimiento escolar "no es la formación" de los maestros, aunque haya "estamentos políticos", apostilló, que quieren hacer creer lo contrario.

Naranjo apuntó que se comienza a observar una "masificación" de las aulas de Magisterio, con una demanda alta de



Optan por limitar las plazas de ingreso.

ARCHIVO

estos estudios. "No estamos adaptados al mercado", señaló. En la Facultad de Granada, de la que es decano, son 550 matriculaciones nuevas para maestros de Primaria cada curso, con una nota de corte algo por encima del 6, comentó.

En España hay más de 50 facultades de Educación, que suelen impartir también otras titulaciones relacionadas como Pedagogía o Educación Social. "Si tuviésemos aquí las plazas tan limitadas como tienen en Finlandia, tendríamos a los mejores sin lugar a dudas. No es que esté diciendo –matizó Naranjo– que quiero aquí sólo a los mejores, porque los mejores tendrán que demostrarlo". Las notas sólo, añadió, no demuestran que pueden ser buenos profesionales del magisterio, "pero hay que limitar un poco las plazas de ingreso".

GRANADA

Las facilidades en el pago de tasas reducen al mínimo las anulaciones de matrícula

● El número de desistimientos en la UGR pasa de los 840 del anterior curso académico a solo a 8

A. Asensio GRANADA

Las medidas paliativas puestas en marcha por el Rectorado de la Universidad de Granada (UGR) para evitar que los problemas económicos de los alumnos acaben por truncar sus estudios tienen sus efectos. Uno de los más positivos es el de la reducción al mínimo del número de desistimientos de matrícula por impago. De un curso a otro, esta situación prácticamente



El 20 de septiembre se abrió la posibilidad de fraccionar el pago de las matrículas en ocho plazos.

ha desaparecido. Si en el 2012/2013 se procedió a la anulación de la matrícula de 840 alumnos de la UGR por el impago de los precios públicos, en lo que va de este curso apenas se han producido ocho desistimientos, explica la vicerrectora de Estudiantes de la Universidad de Granada, Rosa María García.

“La posibilidad, abierta el pasado 20 de septiembre para todos los estudiantes matriculados en la Universidad de Granada, de poder fraccionar el pago de matrícula

El pago fraccionado y las becas propias han propiciado que no haya impago de tasas

hasta en ocho meses –prácticamente lo mismo que dura el curso académico–, ha provocado que, hasta la fecha, el número de desistimientos de matrícula por impago sea prácticamente irrelevante”, explica la vicerrectora, que apunta, además, que en los ocho casos, “los recursos planteados han sido estimados por concurrir causas fundadas y acreditadas”.

Hasta 1.425 alumnos de la Universidad de Granada pidieron el pago fraccionado de los precios públicos gracias al acuerdo entre la institución académica y dos entidades bancarias, Caja Rural y BMN. En total, las entidades bancarias financiaron el pago aplazado de precios públicos por un importe de 1,2 millones de euros, informó en su momento el Vicerrectorado de Estudiantes. En la tramitación de este préstamo no se ha requerido ni aval, ni se cobran intereses al alumno, aunque tanto la Universidad como el estudiante deben abonar 6 euros en concepto de comisión de apertura.

Otra de las medidas paliativas para evitar, precisamente, el impago de los precios públicos ha sido el refuerzo en las becas propias de la UGR. En este sentido, la vicerrectora destaca que el programa general de becas y ayudas al estudio ha incrementado el número de beneficiarios para este curso en un 25%, “lo que ha supuesto una dotación económica de 1.334.500 euros”.

LAS CLAVES

Un descenso brutal de desistimientos

El pasado curso se registraron 840 desistimientos por impago. El anterior (2011/2012) fueron 926. En éste se han producido ocho y en los ocho casos se han estimado los recursos planteados.

Un 0,01% de todo el alumnado de la UGR

El número de desistimientos es ínfimo en comparación con el volumen de la comunidad universitaria, formada por 53.000 estudiantes de grado. Así, ocho es apenas un 0,01% del total del alumnado.

Un proceso que anula la matrícula

En el caso de impago se inicia un proceso que, en el caso de alumnos de nuevo ingreso, puede acabar con la pérdida de condición de estudiante de la UGR. Para el resto, no pagar supone perder ese curso.

DEPILACIÓN LÁSER

Elige tu Pack de sesiones, y benefícate de grandes ventajas y promociones:

INGLES BRASILEÑAS	50.25€*	de REGALO AXILAS
MEDIAS PIERNAS	79.5€*	de REGALO AXILAS o INGLES
PIERNAS COMPLETAS	139.5€*	de REGALO INGLES + AXILAS



www.hedonai.com - 902 30 30 75
Hedonai presente en: Sevilla, Córdoba, Cádiz, Málaga y Marbella.

Fecha fin de promoción: 30/04/2014
Las promociones con regalos son aplicables a los Packs de 5 y 8 sesiones.
*El precio por sesión corresponde al Pack de 8 sesiones.

hedonai
CENTROS MÉDICO-ESTÉTICOS

Más de 700.000 euros para amueblar Económicas

A. A. GRANADA

La Universidad de Granada ha iniciado el trámite para amueblar las aulas, despachos, seminarios y cafetería de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, que recientemente finalizó las obras de ampliación con un nuevo aula que soluciona los problemas de espacio que sufría el edificio.

Según publica el Boletín Oficial del Estado (BOE), el anuncio de

la convocatoria de licitación pública para la contratación de suministro de equipamiento prevé amueblar varias áreas de dicha Facultad, ubicada en el campus de Cartuja en la estudian casi 7.000 estudiantes de grado, según los datos de la última memoria académica de la UGR. El valor estimado del contrato asciende a 707.059 euros, según se especifica en el BOE, y el plazo de entrega es de 90 días.

GRANADA

EMILIO HERRERA CARDENETE. DIRECTOR DE LA ETS DE ARQUITECTURA

● Médico de edificios, enseña rehabilitación en la Escuela que es cantera de una de las profesiones más castigadas por la crisis ● En unos meses afronta el traslado al Realejo

A. Asensio GRANADA

Defiende la naturaleza vocacional de una profesión a la que echa "horas y horas". Emilio Herrera (Granada, 1951) cursó estudios en Sevilla pero ha desarrollado toda su carrera en Granada. Entró en la Universidad en el 77, fue el anterior decano del Colegio de Arquitectos y desde hace dos años dirige la ETS de Arquitectura, donde imparte clases de Patología de la Edificación. "Lo que enseño es lo que sé". La rehabilitación de inmuebles le llevó a trabajar como asesor del Arzobispado de Granada, cargo desde el que participó en la rehabilitación de la Virgen de las Angustias o la Abadía del Sacromonte. También formó parte durante cuatro años de la comisión técnica del Patronato de la Alhambra y, de 1998 a 2000, fue director de Urbanismo del Ayuntamiento de Granada. Ahora afronta el reto de trasladar la Escuela al nuevo edificio tras un exilio que ha durado demasiado.

—¿Satisfecho con el nuevo edificio para la Escuela de Arquitectura? Les ha costado...

—Muchísimo, mucho las dos cosas, muy satisfecho pero nos ha costado. La Escuela cumple el año que viene los 20 años, de los que diez han sido un periodo de nómada. Por otra parte el curso que viene se habrá implantado el nuevo plan de estudios y ya no habrá ningún curso de la titulación antigua. El grado continuará con el máster habilitante, que es el que capacitará para ejercer como arquitecto.

—¿Por qué ha costado tanto el nuevo edificio?

—Las obras se han hecho en dos fases. El concurso de arquitectura, que fue internacional, lo ganó Víctor López Coteló, que es catedrático, ya jubilado, de la Escuela de Arquitectura de Múnich y tanto el proyecto como la obra que se está realizando es modélica. Hubo un concurso para empresas y se abordó una primera fase de obras por unas empresas que no llegó a buen puerto. Rescindieron el contrato y los trámites económico, administrativo y técnico para contratar a otra empresa fueron larguísima. La UTE de las dos empresas españolas que han entrado están haciendo una obra de la que me consta que el arquitecto está muy contento. Nosotros, como usuarios y por el conocimiento profesional que tenemos, nos damos cuenta de que no es una obra habitual por la calidad arquitectónica y constructiva.

—No podía ser de otra manera, siendo la futura sede de la Escuela de Arquitectura...

—Hay veces en las que un proyec-



MARÍA DE LA CRUZ

“Si pensamos cuántos arquitectos van a trabajar, tendríamos que cerrar la escuela”

to, por cuestiones económicas o porque la empresa tienen un tope, se llega hasta donde se puede llegar. Pero este edificio tiene el sello germánico.

—Va a merecer la pena la espera...

—Sin duda. Es una suerte ser el director que va a dirigir el traslado. La obra fue promovida a medias por la Universidad y el Ministerio de Fomento a cargo del 1% cultural.

—Que, por cierto, ha desaparecido...

—Sí, parece que en este momento está difuso.

—Estrenar una nueva sede parece que invita a que se aumente el número de plazas... ¿será así?

—En la junta de centro se tomará el acuerdo del número de plazas. Tradicionalmente se ha pedido rebajar en un 5% el número de plazas del curso anterior. Por primera vez se va a aceptar el número de plazas. No es un curso para,

al mismo tiempo que se estrena el edificio, acometer grandes cambios, pero sí está claro que hay una filosofía de menor restricción. Ello dentro de que la idea que tenemos es que la Escuela de Granada se mantenga en un tamaño adecuado para la formación de los arquitectos.

—Y en función de las salidas profesionales...

—Bueno, casi cualquier escuela, por pequeña que sea, es excesiva tal y como están las cosas. Pero para la calidad de la enseñanza no podemos ser una escuela de 3.000 alumnos. Tenemos 1.600

“ Como usuarios y por el conocimiento profesional que tenemos, sabemos que no es una obra habitual por la calidad arquitectónica y constructiva”

que es ya un número excesivo. Es cierto que con la enseñanza de grado y máster esperamos que el paso por la Escuela sea más fluido y la bolsa de alumnos disminuya algo.

—En otras universidades, como en la Rey Juan Carlos de Madrid, ya se baraja suprimir títulos, incluso de grado, por la falta de demanda en el mercado laboral...

—En una situación como la que vivimos, de crisis, los profesionales están parados y los alumnos tienen que salir. Dicho esto, la crisis la superaremos pero no se volverá

“ La competitividad debe basarse en tiempo, dinero y calidad, y aquí se quiere ser competitivo con tiempo y dinero”

“ A la dificultad para encontrar trabajo se une que, encima, es una carrera muy dura, muy bonita pero muy dura”

a la situación anterior. No cabe duda de que los estudios de arquitectura permiten una diversidad de líneas de trabajo que no son, sistemáticamente, hacer proyectos y hacer obras. Esa versatilidad que da la enseñanza de una profesión tan amplia, con planteamientos tecnológicos, creativos o humanistas, me hace ser optimista. Evidentemente, no pienso que todos los arquitectos van a tener un estudio, van a proyectar y van a dirigir. Hay que plantear la formación bajo requerimientos actuales, basados en cuestiones medioambientales. Hacer edificios será una función, evidentemente, pero no la que va a dar trabajo a todos los titulados. Es muy difícil decir cuántos profesionales deben salir de la escuelas. Si tuviéramos en cuenta cuántos van a trabajar, tendríamos que cerrar la mayoría de las escuelas. Cerrar. La recolocación de los que hay fuera es inviable. El trayecto uni-

versitario es de formación, de colocar al alumno al servicio de la sociedad, pero la visión de cuál es ese servicio, ese trabajo, tiene que estar menos encasillada.

–No se lo ponen fácil. Un reciente comunicado del Colegio de Arquitectos arremetía muy duramente contra la Ley de Colegios y Servicios Profesionales...

–No admite ninguna consideración que no sea el factor económico. Se va a cargar una profesión como la de arquitecto. En modo alguno Europa tiene modelos similares a los que se propugnan en esta legislación. Combinar una formación como diseñadores, creadores e ingenieros conforma un modelo de enseñanza admirado en la mayoría de los países, donde también se admiraba la labor de los colegios. En momentos más grises, en años de menos libertades, eran los ámbitos desde los que se podía tener un determinado nivel de opinión y de actividad. Toda esta trayectoria ha pasado al olvido. La competitividad debe basarse en tiempo, dinero y calidad, y aquí se quiere ser competitivo con tiempo y dinero, y hacer cosas muy baratas. Para eso se lo encargas a los chinos. Se trata de hacer cosas, con unos costos ra-

otras carreras técnicas, donde hace unos años había unas notas de corte altísimas. Ahora hay escuelas que se han quedado con un 5. En dos estudios no ha sido así, Telecomunicaciones y Arquitectura, donde se han quedado fuera casi 200 aspirantes y la nota de corte se ha quedado por encima del 7. Esto no se explica si se pone en relación con la crisis, sino con el hecho de que es una profesión de referencia clarísima. Es una carrera muy vocacional. Pero a una penumbra en cuanto a las posibilidades de encontrar trabajo se une que, encima, es una carrera muy dura, muy bonita pero muy dura.

–¿Cuál es la tasa de abandono en el primer curso?

–Ha bajado bastante. No se la sé decir, pero sí ha bajado. La tasa de abandono no es mayor que en otros centros, en cualquier ingeniería. En la titulación anterior la carrera era de cinco años pero la media era de ocho o nueve años.

“ La idea que tenemos es que la Escuela de Granada se mantenga en un tamaño adecuado para la formación de los arquitectos ”

Los años de estudio podían ser seis o siete, a lo que hay que sumar el proyecto de fin de carrera, a lo que raramente se dedica menos de un año.

–¿Cómo valora usted las exigencias el decreto de becas en una carrera tan exigente como Arquitectura?

–Yo matizaría que en estas cosas no se puede ser blanco o negro. Introducir la calidad en la respuesta del alumno, en su expediente, no me parece mal siempre que no se llegue a eliminar posibilidades de estudio, que sólo puedan hacerlo los que tengan medios. Las becas tienen que facilit-

tar que quien no tenga medios pueda estudiar, pero eso no está reñido con pedir responsabilidad a quien se le concede una beca.

–¿Ha recibido peticiones de alumnos que tengan que abandonar los estudios por falta de recursos?

–Siempre hay, siempre. También hay situaciones que sabemos que existen. Hay alumnos que tienen que dejar de estudiar por cuestiones económicas. Ahora hay un número de reclamaciones de este tipo significativo. Se dan situaciones muy particulares, que se atienden lo mejor que se puede.

–Quizá en esta titulación se

den más porque es una carrera cara...

–Lo es. La simple copistería es cara. Pero la Escuela está abierta, los alumnos pueden venir a trabajar de noche en la medida en que tienen que hacer trabajos en grupo, y tienen que reunirse y requieren mesas. Eso lo suelen hacer en la Escuela.

–Esas son algunas de las dificultades a las que se enfrentan los que estudian. Pero en relación con los que ya obtuvieron su título, ¿qué opina del reglamento del Ministerio que permitirá a los arquitectos ‘homologar’ su título al grado de Bolonia? Ha sido muy criticado por los ingenieros, por ejemplo.

–En la Politécnica de Valencia los títulos que superan los 300 grados son considerados máster, de tal manera que un arquitecto de la titulación anterior puede hacer el doctorado en Valencia después de acabar los estudios de Arquitectura. La semana que viene empezamos unas jornadas de planes de estudio en las que van a venir a explicar su sistema de Madrid, Sevilla y precisamente Valencia y a partir de ahí remodelar el plan de estudios del grado y aprobar el plan de estudios del máster, que comenzará en el

“ Las becas tienen que facilitar que quien no tenga medios pueda estudiar, pero eso no está reñido con pedir responsabilidad ”

“ Hay quien tiene que dejar de estudiar por cuestiones económicas. Ahora hay un número de reclamaciones de este tipo significativo ”

zonables, pero sin perder la calidad, si no, apaga y vámonos.

–Se muestra muy rotundo.

–Fui el decano anterior del Colegio, durante desde el 86 al 90, momentos de muchísima ilusión, y he vivido varias crisis económicas, no tan largas, sí muy duras, pero puedo hablar con esa perspectiva que da el tiempo y el conocimiento de lo profesional y de lo académico.

–Ante este panorama, ¿cómo llegan los alumnos? ¿les ve desencantados, críticos con la situación en la que está la profesión?

–Llegan con una gran ilusión. En algunos casos sí tienen capacidad de crítica, basada en el conocimiento de la situación, y en otros surge de manera inmediata al llegar a la Universidad. Pero el que entra aquí lo hace con ilusión. Por eso aquí no pasa lo que señalan algunos medios de comunicación y que efectivamente ocurre en



“ Con el grado y máster esperamos que el paso por la Escuela sea más fluido y la bolsa de alumnos disminuya ”

“ La crisis la superaremos pero no se volverá a la situación anterior. No todos los arquitectos van a tener un estudio ”

curso 2015/2016.

–¿Y cómo quedan los titulados anteriores a Bolonia en la Universidad de Granada? ¿tienen dificultades para trabajar en el extranjero?

–A los titulados, siendo un título con un mayor número de créditos que un grado incluso con el máster, no se les reconoce que tengan ese nivel. Se están haciendo acreditaciones, digamos que de andar por casa, que surten su efecto, pero no dejan de ser situaciones irregulares cuando se trataría de ver cuales son las atribuciones, la capacidad que se tiene en cuanto a aprendizaje. Ahí quienes trabajan en el mundo de la empresa están teniendo más dificultades, como ocurre con los ingenieros. En el caso de los arquitectos este problema ha sido inferior. En la mayoría de los países los arquitectos españoles tienen un nivel superior al de los que trabajan en ese país.

FÚTBOL SALA ▶ SEGUNDA DIVISIÓN FEMENINA



PEPE VILLOSLADA

Una jugadora del 'Uni' intenta controlar el esférico rodeada de jugadoras del Roldán B.

Un punto que sabe a poco pero que vale mucho

● El 'Uni' se mantiene fuera del descenso aunque merece más

J. J. M. GRANADA

El Universidad de Granada logró un punto fundamental en su lucha por mantener la categoría. Las de Armando Rodríguez, aunque con sabor amargo por ir ganando todo el partido, sellaron un 3-3 contra el Roldán B, por lo que se mantienen

fuera de los puestos de descenso aunque el Peña Real Madrid ganara al Villena Glem. El problema es que la distancia se ha reducido a un punto con las melillenses.

El control del partido recayó en todo momento en las locales, que fueron muy intensas en la presión a tres cuartos de pista. Las murcia-

nas respondía de la misma forma, aunque al choque siempre salían victoriosas las universitarias. Así, Aitana adelantó en el marcador a las de Fuentenueva al culminar en el segundo palo un gran pase de Mariajo. La propia Aitana repetiría poco después con un golazo: disparo de media distancia cruzado que, tras pegar en el poste, acabó dentro del marco visitante. Antes del intervalo, en un fallo defensivo, el filial del Roldán acertó la brecha (2-1).

El 3-1 al poco de iniciarse la segunda parte, obra de Rojas al recoger un rechace de la portera a tiro suyo, arrojó los mejores minutos locales. Estrellaron dos balones en los postes y la propia Rojas erró una pena máxima. La calidad del Roldán empezó a notarse con el cansancio del 'Uni'. Primero en una contra, y luego en un chut lejano que no vio la arquera local, llegaron los tantos del empate.

BALONMANO ▶ DIVISIÓN DE HONOR PLATA FEMENINA

38	Univ. Granada		
33	Seguros Soliss		
Rocío	0	Paola	0
Clara Vera	2	Feli	10
Cristina Sánchez	8	Alberca	3
Ana Soriano	4	Buitrago	1
Fátima Ferrando	2	Ana Teresa	1
Marina Franco	7	Agustina	4
Ballesteros	3	Paula Duque	1
Gabriela Franco	8	Bernardino	3
Elia	0	Morales	4
Lidia Amador	2	Vigara	3
Eva Muñoz	0	Lupe	3
Villegas	2		

Parciales: 3-2, 4-5, 6-8, 8-10, 11-12, 16-13 (descanso) 19-14, 26-18, 30-22, 31-24, 35-27 y 38-33.

Árbitros: Torrente Rivas y de la Torre Morales (andaluces). Expulsaron a la local Fátima Ferrando (50'). Excluyeron dos minutos a Marina Franco (2), Cristina Sánchez, Ana Soriano, Villegas y Clara Vera; y a Lupe (2), Feli, Alberca, Agustina y Paula Duque.
Incidentes: 126 personas en Fuentenueva.

Permanencia a lo grande para el 'Uni'

J. J. M. GRANADA

Una temporada durísima, llena de contratiempos en forma de lesiones y problemas personales de las jugadoras, tuvo ayer el mejor de los desenlaces para la jóvenes del Universidad de Granada. La victoria 38-33 sobre el Seguros Soliss de Ciudad Real, unido a la derrota del Dos Hermanas en Málaga, dejan a las granadinas un año más en la segunda categoría nacional.

No es fácil mantener la tensión y llegar con opciones de permanencia a la última jornada tras ganar sólo un partido en toda la Liga. Pero las permanencias son carreras

de fondo y de corazón. Y en eso, las de Pablo Perea tuvieron ayer mucho más que su rival.

No les atacaron los nervios pese a la igualdad de los primeros compases y que las manchegas siempre estuvieran en ventaja. Al final del primer acto, el técnico local arriesgó con una defensa 4:2 que dio sus frutos. Al descanso, y tras un parcial de 5-1, la ventaja del 'Uni' era 16-13. Tras el intervalo, las granadinas mantuvieron la intensidad defensiva y estiraron la ventaja a ocho goles (30-22, 45'), por lo que el resto del partido se consumió en un intercambio de ataques que daba al Universidad la salvación.

WATERPOLO

El Balcón del Genil sigue vivo, aunque podría haber sido mejor

E. A. GRANADA

Al Balcón del Genil le sobraron dos minutos contra el Epsilon para llevarse un gran resultado para el partido de hoy ante el Epsilon (13:00). Tampoco es que la derrota 9-11 ante el fuerte conjunto sevillano esté mal, pero pudo ser mejor para los hueteños en la ida de la final andaluza, ya que pusieron contra las cuerdas a los hispalenses. Ahora tendrán que remontar dos goles, con la baza de que los de Pío Salvador un poco menos cansados que sus rivales.

El Epsilon se llevó el primer cuarto por 1-3 haciendo honor a su condición de favorito. Rápidamente se puso las pilas el Balcón del Genil, que es un conjunto con gran capacidad de reacción y focalizó su juego en el ataque para hacer daño a los sevillanos. Al descanso la diferencia era de un gol a favor de los visitantes (5-6).

En el tercer cuarto el Epsilon volvió a coger distancia, basándose sobre todo en su boya que acabó con la paciencia de los defensas hueteños, logrando tres penaltis y siete expulsiones. Con el parcial de 2-3 el resultado era de 7-9. Otra arrancada del Balcón del Genil y el partido que estaba en empate a dos minutos para el final (9-9), pero los locales no supieron aprovechar su oportunidad en ataque y acto seguido el Epsilon castigó a los granadinos con dos goles en el último suspiro (9-11).

El Loja perdona al Almagro y lo paga

3	Almagro
1	Loja

Almagro: Isa, Cris, Mariajo, Ana y Yolanda –cinco inicial-. También jugaron: Vera, María, Victoria, Mercedes y Vero.

Loja: Mari, Ana, Elvira, Patri y Rocío –cinco inicial-. También jugaron: Laura, Ale y Mariré.

Goles: 1-0 (13') María. 2-0 (14') Victoria. 2-1 (19') Mari. 3-1 (23') Victoria.

Árbitros: Cejudo López y Román Alarcón (manchegos). Sin amonestaciones.

Comentario: La falta de acierto ante la portería y un par de errores en defensa costaron la derrota al Loja frente al Almagro, que se impuso 3-1 en un choque en el que las lojeñas tuvieron una docena de ocasiones claras ante la portería contraria. /PACO CASTILLO

Demasiada pólvora para el Monachil

6	UCAM Murcia
2	Monachil

UCAM Murcia: Bea, Noe, Consu, Vicky y Patri –cinco inicial-. También jugaron: Sandra, Carmen y Noelia.

Monachil: Azahara, Poca, Osa, Amanda y Nadhyr –cinco inicial-. También jugaron: Fabi, Peque, Encarni y Noe.

Goles: 1-0 (1') Consu. 1-1 (3') Osa. 2-1 (5') Consu. 3-1 (6') Noe. 4-1 (11') Noe. 4-2 (16') Osa. 5-2 (18') Patri. 6-2 (30') Consu.

Árbitros: Romero Marqués y Ripoll Martín (alicantinos). Amonestaron a Noe y a Azahara y Amanda.

Comentario: Un mal arranque del partido evitó puntuar a un buen Monachil.



PEPE VILLOSLADA

Marina Franco celebra con rabia uno de sus siete goles de ayer.