

Dos menores, detenidos por una presunta agresión sexual a una joven en una procesión

También le sustrajeron el bolso a la víctima y dos de ellos son buscados por la policía tras darse a la fuga tras el suceso

:: JOSÉ R. VILLALBA

GRANADA. Dos menores de 14 y 15 años fueron detenidos la tarde del martes por la Policía Local tras ser acusados de una presunta agresión sexual contra una joven de 23 años, así como del robo del bolso que esta mujer portaba. Hay otras dos personas más acusadas de los mismos hechos que lograron darse a la fuga.

La víctima se encontraba acompañada de su novio y de otra persona mayor en torno a las 18.45 horas. Los dos acompañantes de la fémina decidieron adelantarse para ver un paso procesional que desfilaba por la Acera del Darro en ese momento. Ella se quedó rezagada en la calle Puente de Castañeda, donde fue asaltada por cuatro individuos. En la declaración, la joven hace cons-

tar que sufrió tocamientos en pechos, genitales y glúteos, pero la acusación de agresión sexual siempre conlleva algún tipo de penetración. Una vez que emprendieron la huida con el bolso de la mujer, comenzaron a insultarla y a amenazarla. Fue entonces cuando ella comenzó a pedir ayuda tendida en el suelo porque le habían robado el bolso. Uno de los ladrones se cayó al suelo tras tropezar en su huida, lo cual permitió recuperar el bolso.

Una pareja de policías locales lograron dar alcance a los dos arrestados en la Fuente de las Granadas del Paseo de El Salón. Uno de los agentes quedó herido leve después del forcejeo mantenido con uno de los presuntos agresores, en concreto el adolescente de 15 años de nacionalidad ucraniana; el otro arrestado tiene 14 años y es español.

La Policía Local compareció ante la Policía Nacional para entregar a los dos menores y poco después la mujer se personó para presentar la correspondiente denuncia, por el robo con intimidación y por la presunta agresión sexual.



ROBO DE CIENTO METROS DE CABLE DE ALUMBRADO

La Policía Nacional ha detenidos a tres hombres de entre 39 y 54 años de edad y con numerosos antecedentes policiales, a los que se atribuye la presunta autoría de la sustracción de más de cien metros de cable de tierra perteneciente al alumbrado público de la capital granadina.

La Policía Nacional mantiene abierta una investigación para tratar de dar con el paradero de los otros dos jóvenes que se dieron a la fuga después de presuntamente cometer esta fechoría en plena vía pública y a pocos metros del lugar donde desfilaba una procesión de Semana Santa.

Los gritos pidiendo ayuda de la mujer, así como la persecución de los agentes para dar alcance a los dos menores, generaron cierto revuelo entre las personas que en ese momento estaban concentradas en la Acera del Darro para ver pasar el desfile procesional.

La víctima necesitó recibir asis-

tencia sanitaria y un policía local también sufrió heridas leves en el momento de la detención de uno de los dos menores.

La Policía Local y la Policía Nacional mantienen un amplio dispositivo de prevención de delincuencia desplegado por toda la ciudad en estos días de Semana Santa.

¡Ábrete puertas en todo el mundo como profesor de español!

Curso de formación de profesores de español como lengua extranjera

Replantéate tu futuro profesional y aprovecha la creciente demanda de profesores de español en países como Brasil, Canadá, Estados Unidos, China, Japón, Alemania, Reino Unido y Rusia, entre otros.

El Centro de Lenguas Modernas de la UGR te ofrece:

- Profesionales con una gran experiencia en la enseñanza de español para extranjeros y en la formación de profesores de español como lengua extranjera
- Los medios técnicos y materiales más modernos
- El ambiente académico más propicio gracias a la presencia de alumnos extranjeros de todo el mundo
- Orientación profesional



clm-granada.com

INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN
clm-granada.com



Universidad
de Granada

Centro de
Lenguas Modernas
www.clm-granada.com



La representación estudiantil en la UGR, en alerta roja

Alumnos y responsables de gestión analizan qué está pasando

Los consejos de departamento son en los que menos participan los universitarios, pero la mayoría de órganos cuentan con vacantes y ausencias

■ ANDREA G. PARRA

GRANADA. En el último claustro de la Universidad de Granada (UGR) no estaba ni un 15% de los estudiantes que forman parte del mismo y eso siendo generosos. Tienen un 27% o, lo que es lo mismo, 81 puestos. Al año se celebran dos reuniones de este órgano de representación, una para la memoria de gestión y otra para votar el informe del Defensor Universitario. La participación o representación estudiantil está mermada. Ha sido una asignatura pendiente en la Universidad durante años, pero los propios alumnos y los docentes han dado la voz de alarma. Un estudiante propuso al rector Francisco González Lodeiro la creación de una comisión para estudiar lo que está pasando y tomar medidas. Se va a hacer.

El claustro no es el único órgano al que no se asiste. No son solo los estudiantes. Los docentes y el personal de administración también faltan. De los 300 claustrales van poco más de cien. En el resto de órganos de gobierno también hay ausencias y en procesos electorales los porcentajes no llegan en ocasiones ni al 10%. Es más, no hay ni candidatos. Solo hay que echar un vistazo a algunas delegaciones de estudiantes o recordar las actas de reuniones en facultades o escuelas o en elecciones y los números son el mejor reflejo de la realidad. Se quiera «adornar» como se quiera «adornar», tal como dicen algunos claustrales, hay «alumnos que no representan a nadie porque no han sido elegidos por nadie».

Francisco Hidalgo, que está en varios órganos de gobierno –ha sido coordinador de la Delegación General de Estudiantes y ahora portavoz de la Coordinadora Sindical Estudiantil– es un claro ejemplo de todo lo contrario. Conoce bien cómo funciona la UGR. Dice que «las elecciones a rector son un claro ejemplo de, por un lado, el desconocimiento de los estudiantes con respecto a la propia institución en la que viven, la falta de conexión entre el gobierno universitario y los estudiantes, así como de la poca ‘tensión’ que existe entre la misma comunidad universitaria».

Admite que «es evidente que los estudiantes de la UGR que participamos en los órganos universitarios somos una minoría. Esto no es tan así en el caso de la ‘movilización estudiantil’ por otros cauces, aunque desde luego tampoco son mayoría los estudiantes movilizados».

En su opinión, este fenómeno se debe a que «no existe cultura asociativa, política y democrática entre los jóvenes estudiantes que llegamos a la Universidad. En la enseñanza primaria y secundaria, en la vida que hemos tenido hasta ahora, no se nos ha preguntado nuestra opinión, y tampoco se nos han ofrecido cauces de formación y participación en lo relativo a la representación, gestión y gobierno. Por lo cual no es difícil pensar que, si antes uno no ha participado, por qué va hacerlo en la Universidad de forma automática».

Eso no es todo. «En la Universidad las cosas no cambian demasiado. Si bien es cierto que la autonomía de la institución plantea la participación colegiada de los miembros universitarios en los órganos de gobierno, hay que reconocer que los estudiantes están desinformados por completo de ello», indica. «Lo habitual es que el estudiante curse sus años de formación sin ser informado (al menos de forma oficial, en su clase) de los procedimientos de participación y elección de representantes, competencias de órganos, fechas de elecciones, informaciones varias... No existen políticas que busquen implementar la participación de los estudiantes, y por arte de magia los estudiantes no se van a involucrar en las instituciones universitarias. Ojo, las reformas educativas, o los problemas concretos que pueden tener los estudiantes, son palancas de la movilización estudiantil, y la poca o mucha ‘agitación’ se vehicula en forma de asambleas, manifestaciones y/o encierros. Hay que destacar que el resto de miembros de la comunidad universitaria (que están consolidados en la institución) tampoco participan de forma masiva», matiza.

Por último, «el modelo de enseñanza que ha instalado el grado no permite conciliar la vida académica del estudiante con otro tipo de actividades universitarias. Cuando a un estudiante le aplican un modelo de evaluación continua regular (exámenes parciales, prácticas y trabajos) tiene complicado sacar algunas horas a la semana para poder, por ejemplo, asistir a una reunión».



Un estudiante toma la palabra en un claustro celebrado en la Universidad de Granada. ■ RAMÓN L. PÉREZ

La dificultad de compaginar estudios y participación la señala también Alejandro Ortiz Pérez, coordinador General de Estudiantes de la UGR, elegido recientemente. A su juicio, esa desidia se debe también «a la falta de confianza en que la participación en la representación estudiantil y en los órganos de gobierno verdaderamente puede cambiar las cosas, no tanto como quisiéramos porque más de un 51% en todos los órganos es dominado por el profesorado». A ello suma un tercer factor que serían «las trabas que algunos profesores ponen a permitir que los estudiantes puedan compatibilizar sus tareas de representación con sus deberes discentes, que impiden o dificultan esta participación».

Sin representantes

Añade que los órganos con menor participación suelen ser los consejos de departamento, porque «existe un gran número de ellos y su función no suele ser muy conocida por los estudiantes. Pese a que tal vez sean los más importantes porque deciden la manera en que se imparte la docencia. En lo que más me afecta como coordinador general y que me preocupa aún más si cabe es la falta de representantes en delegaciones de estudiantes de facultades y escuelas, habiendo facultades en las que no hay ni un solo representante como puede ser el caso de Ciencias Económicas y Empresariales que pese a que es uno de los mayores centros en cuanto a estudiantes se refiere, no tiene representantes activos». La DGE ha tenido mu-

De los 300 claustrales que les corresponde, acuden regularmente unos 100

«Los representantes estudiantiles necesitamos mayor coordinación y eficacia»

chos problemas, sus coordinadores no han durado más de un año. El último en llegar ha sido Alejandro Ortiz, hace pocas semanas.

Sobre las medidas para incrementar la participación, Fran Hidalgo y Alejandro Ortiz, que desearían tener la clave, apuntan algunas ideas. Ortiz valora que «tal vez la clave sea la información, si los estudiantes conocen bien cómo funciona la Universidad y que su opinión es fundamental para poder cambiar las cosas, participarían en mayor número».

Para Fran Hidalgo, «falta una mayor coordinación y eficacia de quienes trabajamos en la representación y movimiento estudiantil. Nosotros también debemos realizarnos una crítica por no lograr conectar con los estudiantes... Igualmente veo con mucha pena la falta de constancia y seriedad de muchos representantes, que se presentan a diferentes órganos y que después no acuden a las reuniones. Y por último la pro-

pia UGR no ha desarrollado, como digo, un plan sostenido que analice los déficits de participación y estimule el ejercicio de los derechos estudiantiles. Un caso claro es la regulación del paro académico, que lleva guardada en el cajón demasiado tiempo».

Por su parte, Beatriz Ruiz Quintela, directora del Secretariado de Información y Participación Estudiantil del Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad granadina explica que «lo primero es celebrar las reuniones que sean necesarias de la citada comisión para poder estudiar las posibles causas de manera comparada y, a partir de ahí, poner en marcha las herramientas necesarias para mejorarla. Entre ellas, por muy clásica que pueda resultar, resulta clave la difusión de los procesos electorales y de las atribuciones de los órganos en los que los estudiantes universitarios poseen representación».

Ruiz Quintela es más optimista en cuanto a la participación –en los claustros no se refleja al menos–. Ella, no obstante, «no afirmaría que no se participa en claustro, consejos de departamento, o juntas de facultad. La participación existe. Los estudiantes ocupan las plazas de su sector y suelen ser muy participativos. Lógicamente en algunos centros más que en otros, probablemente por la tradición o la potenciación de la participación desde el propio centro. Otra cuestión sería el hecho de que en la mayoría de sesiones falte un porcentaje de los representantes de estudiantes, habrá que ver cuál es la causa y facilitar los meca-



nismos para que esto no suceda. También se debe de valorar la propia casuística personal y la voluntad de cada uno al renunciar (por ejemplo, si te vas a ir de 'Erasmus'). En cuanto a la DGE, «lleva pocos años en marcha, y eso aún se nota en sus dinámicas internas, pero no puede negarse que lleva un trabajo diario por y para los estudiantes». Cinco coordinadores, cinco años.

Justificaciones

A la pregunta de las elecciones a rector, que, a no ser que se adelanten, se celebrarán en la primavera de 2015, lo argumenta en que «muestran una participación similar a las universidades de nuestro entorno. Aquí de nuevo se reproduce lo anterior, puesto que también es cierto que no es un porcentaje equiparable al del profesorado o el personal de administración y servicios, quizás por las características propias

del electorado estudiantil, ya que quizás, por la temporalidad de su vinculación con la UGR, no se pueden equiparar con aquellos sectores en los que sus miembros siempre permanecen unidos a la institución, generándose una desafección hacia los procesos electorales a la que se une la idea de que su participación va a repercutir poco en el resultado final».

Por último, justifica que «la expresión 'participación' admite múltiples lecturas». Entre ellas, «la de la utilización de los órganos de representación estudiantil, pero también existen otras posibilidades que muestran las inquietudes y probablemente no sea que los estudiantes no participen, ya que el movimiento estudiantil se nota muy vivo en las asociaciones, en los talleres de Casa de Porras, en la cooperación, en el Aula de Teatro, en otras actividades como son las del Servicio de Deportes y el Trofeo Rector».

BUENOS DÍAS
MELCHOR SÁIZ-PARDO

EL HELADO AZUL

Hay que ver lo que da de sí la investigación científica, aunque esté llena de recortes presupuestarios: acaba de inventarse la Viagra en formato de helado y ¡con sabor a champán! Tiene un inconveniente el nuevo producto 'viagroso' y es que el color azul de la copa de helado va a cantar mucho y el personal que le vea a uno deleitándose en esta tarea ya sabrá de qué va la guerra y puede cachondearse cantidad y sacarle los colores al usuario. Se acabó el señor maduro que, tímido y acomplejado, esperaba en un rincón a que la farmacia estuviese vacía para pedir suplicante: «¿Me da una caja de Viagra, por favor?». Las buenas heladerías de Grana-

da, entre ellas la más tradicional de todas, la de Los Italianos, deben dar un paso adelante sin miedo y ofertar, entre sus exquisitos sabores, el 'helado azul'. En todas estas elevadas reflexiones estaba un servidor, mientras esperaba el inicio de un desfile procesional en la Gran Vía, cuando he aquí que surge en la esquina con la calle de la Cárcel una amenaza inesperada: un enjambre de abejas o una colmena, que un servidor no entiende mucho de esto, se pone en amenazante actividad y el personal cercano se acojona porque a nadie le gusta que le pique una abeja aunque sea miércoles santo, día de dolor y penitencia. Avisados los bomberos, estos funcionarios hicieron una exhibición pú-

blica de su pericia como apicultores en potencia. En efecto, ataviados con la indumentaria propia de los cultivadores de colmenas, conjuraron el peligro que hubiera supuesto una nube de abejas cabreadas en pleno desfile de una piadosa cofradía de penitencia. Nuestros bomberos se merecen un aplauso ciudadano por su profesionalidad y versatilidad pues, como se dice en Graná, lo mismo valen para un roto que para un 'descosio'... Y una anécdota más del miércoles santo, en la mismísima Carrera de la Virgen: un inmigrante de color que tiene extendida su manta intentando vender cosas es, de pronto, interpelado a grandes gritos por una señora de tez blanca: «¡Aunque no lo quieras reconocer este hijo es tuyo!» «No señora», responde el joven de color: «Esa fue una distracción tuya». Respuesta de la señora blanquecina: «¡Cómo que no! ¡Mira el colorcillo moreno que tiene el niño...!» La conversación siguió a grandes voces, pero, al final, el personal viandante no nos enteramos bien de quién era el niño, pobretico.



MOVILIZACIÓN DE TRABAJADORES DE HOSTELERÍA

Trabajadores del sector de la Hostelería de Granada llevaron a cabo ayer la tercera de las movilizaciones previstas esta Semana Santa, con una concentración en la calle Oficios para reivindicar una negociación «justa» del convenio colectivo provincial del sector, por el que se rigen unos 15.000 empleados.

Todo el año se puede Ayudar

Semana Santa Solidaria del 31 de marzo al 11 de abril

Agencias inmobiliarias de Granada Se solidarizan con la Asociación Almanjáyar en Familia en una campaña de recogida de alimentos y ceden sus instalaciones para aquellos ciudadanos que quieran colaborar dejen alimentos en estas oficinas.

Colaboración Social

	Dirección	C. P.
ALBOLOTE Martin&Sola	C/ Sacerdote Francisco Fdez. Carvajal, 6	18220
ATARFE Eurocasa M&R Resyman	Paseo de la Redonda, 2 C/ Puerto Rico, 31 Avd. Diputación, 2	18230 18230 18230
GRANADA AnfaGroup Exclusivas Navarro Comprar Casa Faustino Jiménez Asesores Immoduquesa Loft Inmobiliaria Mas Que Casas Si Soluciones Inmobiliarias Vélez Casas	C/ Agustín Lara, 1 C/ Poeta Manuel de Góngora, 17 C/ Obispo Hurtado, 23 C/ Agustín Lara, 10 C/ San Antón, 4 1º ofi 2 Paseo del Violón, 5 Cno. de Ronda, 140 Paseo de la Bomba, 16	18006 18008 18004 18006 18005 18006 18004 18008
PADUL Inmobiliaria Moñi	C/ Dulcinea, 1	18640
SANTA FE Gestión Inmobiliaria 4 Arcos	C/ Cristóbal Colón, 2	18320
VALDERRUBIO Inmobiliaria Arenas	C/ Real, 23	18250

C/ Arquitecto José Contreras, 13
18013, GRANADA
Telf.: 958 162 831 (asociación)
www.almanjayar.org
alfa@almanjayar.org