

ALMERÍA

EDUCACIÓN | LA PROVINCIA HA PASADO EN CIEN AÑOS DE UN 80% SIN ESTUDIOS A TENER 70.000 LICENCIADOS

Los almerienses con carrera ya son más que los analfabetos

● La población con estudios superiores representa el 12,62% en la provincia, mientras que los que se sitúan en el extremo opuesto suman el 12,39%, siendo menos por primera vez en la historia

Rafael Espino

Hay datos que, por sí mismos, pasan a la historia: el número de almerienses con estudios universitarios ha superado, por primera vez, a la población analfabeta o sin estudios. Los ciudadanos de la provincia con carrera representan el 12,62% de la población (75.467 habitantes), mientras que los que no han sido aleccionados representan el 12,39% (74.092 habitantes). El resto de los almerienses, en torno a unos 448.000, han recibido algún tipo de educación escolar a lo largo de su vida pero no han llegado a completarla con estudios superiores.

Este vuelco al sistema de conocimientos de la provincia de Al-

En 1960, la población con estudios superiores en la provincia era del 0,44%

mería es inédito y se ha producido con la entrada del siglo XXI. Estos datos se desprenden del último estudio de Censos de Población y Viviendas elaborado por el Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía.

En un siglo se ha pasado del 80% de población analfabeta en Almería al 12,39% de la actualidad. El capital humano y sus actitudes, aptitudes y conocimientos conforman su realidad y la de su entorno y en eso ha tenido una importancia vital el crecimiento progresivo de la educación en la provincia almeriense, así como la implantación de estudios superiores que permitieran generar a un sector de población capaz de ejecutar y transmitir los conocimientos de antes se limitaban.

La provincia ha pasado de tener 22.661 alumnos de primaria y educación general básica en el curso 1914-1915 a los más de 50.000 con la entrada del siglo XXI. Pero donde más se nota el cambio es en los alumnos de enseñanza secundaria, de los cerca de 3.000 del curso 1992-1993 se ha pasado a más de 30.000 en los últimos años. De un centro de bachillerato existente, de titularidad pública (ninguno privado) en el año 1990, en la ac-



Más de 75.000 almerienses cuentan con estudios superiores en la actualidad, por primera se supera a los que no tienen estudios.

UN REFERENTE

Cuarenta años de la implantación de estudios superiores en la provincia

El pasado 29 de junio de 2013, la UAL cumplía dos décadas prestando un servicio de incuantificable valor para los almerienses. Hace veinte años que se independizó. Son ya 40 los años desde que se implantó el Colegio Universitario (las dos primeras décadas estuvo ligada a la Universidad de Granada), base sobre la que se deposita parte de la docencia actual de rango superior en la provincia. Dentro de esta singular efemérides, la dirección del centro planeó la celebración de una veintena de actividades que se vienen desarrollando durante este año. Son de tipo académico, cultural, social, deportivo y de investigación, inciden en la presencia social de la Universidad y su peso en el crecimiento económico

de la provincia y también en una de sus principales fortalezas: la investigación que se desarrolla en la UAL en torno al sector agroalimentario. Pedro Molina, el rector de la Universidad, manifiesta que "parece que los almerienses siempre hemos tenido dificultad en reconocer las cosas valiosas de nuestra provincia, que nos da vergüenza hablar sobre nuestras fortalezas, mientras que sí nos pronunciamos sobre nuestras debilidades. Lo que significaba para Almería la Universidad era mucho. Hay que agradecerle a quienes apostaron por esto cuando el futuro era muy incierto". La primera de las actividades se celebró en marzo. El rector de la Universidad de Granada, Lorenzo Morillas, fue investido como Doctor Honoris Causa. La re-

lación existente entre Morillas y la Universidad de Almería deriva del proceso de fundación de la Universidad almeriense. En junio también fue investido Honoris Causa Jordi Nadal, una de las principales autoridades en el estudio del proceso de industrialización de España y el historiador y economista francés Albert Broder, gran conocedor de la historia económica de la España contemporánea. El mismo reconocimiento, pero en el mes de noviembre, recibirá el catedrático de Ingeniería Informática Sebastián Dormido Bencomo. Para abril se programó una exposición fotográfica que recogerá varios de los momentos más relevantes en estos 20 años de historia de la Universidad, y, entre otras actividades, se ha constituido la primera asociación de antiguos alumnos de la Universidad.

tualidad, la provincia cuenta con cerca de cuarenta, casi el 75% de ellos de carácter público. Y con respecto al alumnado de bachillerato, se ha pasado de los 450 estudiantes del curso 1900-1901 (449 alumnos y una sola alumna) a los cerca de 20.000 actuales. Los universitarios, en los últimos años, son de media unos 13.000, aunque en 1993, año en el que la Universidad de Almería se independiza de la de Granada tras 20 años de unión, ya eran más de 9.000.

La Universidad tuvo un papel esencial en este proceso de evolución que incide, irremediablemente, sobre el desarrollo económico de la provincia. A más cualificación, mayor posibilidad de recursos económicos. Es sencillo. Según el estudio de Impacto de la UAL en Almería, el nivel educativo de la población almeriense ha experimentado mejoras importantes, desde la perspectiva de los que han com-

pletado la formación de grado superior. En 1960, el peso de la población con estudios superiores en Almería era muy reducido, ya que los universitarios suponían sólo el 0,44% de la población.

La presencia de la mujer en las aulas era prácticamente inapreciable: tan sólo el 0,06% había completado la formación superior en la provincia. La imagen actual es radicalmente distinta. De hecho, el número de alumnos matriculados dentro del Sistema Educativo provincial aumentó durante el curso 2010/2011 a todos los niveles.

Trabajos sobre la demanda de educación universitaria presentan evidencia empírica de una relación positiva muy estrecha entre el nivel de estudios de los padres, en especial de la madre, y la probabilidad de que los hijos cursen estudios universitarios y los finalicen con éxito.

Este mecanismo de transmisión intergeneracional del nivel de estudios implica que el nivel educativo de una sociedad es una variable determinante del volumen de demanda futura de estudios universitarios, puesto que condiciona notablemente las tasas de matriculación universitaria. Tomando como referencias los datos.

En 1900, el 80,8% de los ciudadanos de Almería no sabía leer ni tampoco escribir

En el año 1900, hace ya más de un siglo, el 80,8% de la población almeriense no tenía conocimiento sobre la lectura ni el resto de aprendizajes, era analfabeta. En Andalucía el porcentaje era algo más reducido, de un 74,9%, mientras que en el resto de España ese porcentaje era del 66,4%. Noventa años después, en 1991, los índices habían caído sustancialmente. En Almería, tres de cada diez almerienses eran analfabetos. Se había igualado el porcentaje con el resto de los andaluces, que tenían un 29,5%, mientras que los españoles seguían por debajo con un 20,3%. En el año 2009, el 13,7% de la población almeriense seguía siendo analfabeta. Andalucía está por encima con un 16,5% y en el resto de España hay un 10,9%.

Almería progresa en educación de forma eléctrica en las últimas décadas. De hecho, ya experta grandes especialistas en distintos ámbitos del conocimiento a todo el mundo y se está comenzando a colocar en la vanguardia en algunos ámbitos científicos, sobre todo, aquellos que tienen que ver con el sector agroalimentario, donde Almería es puntera a nivel europeo en distintos aspectos.

LAS CLAVES

Saltos desde el 1900

La provincia ha pasado de tener 22.661 alumnos de primaria y educación general básica en el curso 1914-1915 a los más de 50.000 con la entrada del siglo XXI. Pero donde más se nota el cambio es en los alumnos de enseñanza secundaria, de los cerca de 3.000 del curso 1992-1993 se ha pasado a más de 30.000 en los últimos años. De un centro de bachillerato existente, de titularidad pública (ninguno privado) en el año 1990, en la actualidad, la provincia cuenta con cerca de cuarenta, casi el 75% de ellos de carácter público. Y con respecto al alumnado de bachillerato, se ha pasado de los 450 estudiantes del curso 1900-1901 (449 alumnos y una sola alumna) a los cerca de 20.000 actuales.

La influencia universitaria

El pacto surge porque Griñán entiende que Andalucía se enfrenta a dos graves retos: el territorial, con la amenaza del soberanismo catalán o la posible redefinición de España, y la pérdida del Estado de bienestar. Los universitarios, en los últimos años, son de media unos 13.000, aunque en 1993, año en el que la Universidad de Almería se independiza de la de Granada tras 20 años de unión, ya eran más de 9.000. En 1960, el peso de la población con estudios superiores en Almería era muy reducido, ya que los universitarios suponían sólo el 0,44% de la población.

Presencia de la mujer

La presencia de la mujer en las aulas era prácticamente inapreciable: tan sólo el 0,06% había completado la formación superior en la provincia. La imagen actual es radicalmente distinta. De hecho, el número de alumnos matriculados dentro del Sistema Educativo provincial aumentó durante el curso 2010/2011 a todos los niveles.

Estudios, sin estudios

En el año 1900, hace ya más de un siglo, el 80,8% de la población almeriense no tenía conocimiento sobre la lectura ni el resto de aprendizajes, era analfabeta. En Andalucía el porcentaje era algo más reducido, de un 74,9%, mientras que en el resto de España ese porcentaje era del 66,4%. Noventa años después, en 1991, los índices habían caído sustancialmente. En Almería, tres de cada diez almerienses eran analfabetos. Se había igualado el porcentaje con el resto de los andaluces, que tenían un 29,5%, mientras que los españoles seguían por debajo con un 20,3%. En el año 2009, el 13,7% de la población almeriense seguía siendo analfabeta.

Acababan de marcharse y muchos regresan a casa



La reagrupación familiar, otra vez de moda.

Uno de cada cinco jóvenes que se ha independizado regresa ahora a su hogar tras perder el empleo

R. E.

Tienen entre 20 y 35 años, lograron independizarse desde finales de los 90 hasta mediados de la primera década del nuevo siglo y son uno de los principales perjudicados de esta crisis.

Almería está viendo como sus jóvenes están cayendo en el drama del paro justo cuando acababan de finalizar su formación o incluso meses después de adherirse al mercado laboral. No obstante, es una de las provincias más perjudicadas en este ámbito, con un 50% paro juvenil. Una situación que genera un profundo debate en la sociedad almeriense y que ha sido motivo de jornadas en distintos ámbitos académicos como la Universidad de Almería. Pero

Los jóvenes han dejado de ser mileuristas

Los menores de 35 años que trabajan cobran anualmente un sueldo medio de 10.200 euros

R. E.

Los menores almerienses de 35 años que trabajan cobran anualmente un sueldo medio de 10.200 euros, poco más de 800 al mes. La situación del empleo juvenil en la provincia almeriense pasa por un momento trágico, eso no es ninguna novedad. Hay quienes deciden formarse para mejorar su cualificación y otros que tiran la toalla y deciden marcharse al extranjero. El saldo migratorio entre los jóvenes ya es negativo.

Sin embargo, los que sí tienen la suerte de tener un trabajo, tampoco cuentan con unos ingresos para tirar cohetes. Los menores de 35 años ganan, de media, 10.236 euros al año, es



Trabajo temporal de camarera.

decir, algo más de 800 euros mensualmente, una cifra que se sitúa muy por debajo de lo que se pagaba años atrás. Y es que, en Almería, de 135.000 parados el paro juvenil supera las 60.000 personas que supone el 45% del total de parados en la provincia, similar a la media andaluza.

En épocas de bonanza, la gen-

quien tiene trabajo, tampoco las tiene todas consigo. Tres de cada diez jóvenes piensan que tienen riesgo de perder su trabajo en los próximos meses según un estudio realizado por el Observatorio de la Juventud. De estos, la misma proporción cambiaría su actual trabajo por no pertenecer a la rama que prefiere o, simplemente, porque no lo contemplaba en su pasado.

Todo esto ha llevado a los almerienses a buscar un nuevo destino. Desde 2009, 5.349 almerienses se han empadronado en otro país según los últimos datos publicados por el Instituto Nacional de Estadística (INE). El fenómeno de la inmigración siempre ha estado presente, pero se caracteriza por agudizarse cuando la economía se convierte en un inconveniente para mantener la estabilidad en el país donde se nace o se crece. Almería no es un caso aparte. De hecho, esta es una de las provincias españolas más dañadas por el desastre financiero.

Pero hay más aspectos en los que los jóvenes están sufriendo las consecuencias de la crisis, como por ejemplo, en el compromiso. No registraba Almería una crisis de matrimonios tan grave desde hace cuatro décadas. En cinco años se han perdido más de 1.250 bodas.

te joven ha tenido condiciones laborales más precarias que el resto de trabajadores, mientras que en lo que llevamos de año la mayor destrucción de empleo sigue afectando fundamentalmente a los jóvenes, con un ritmo de pérdida de empleo de menores de 35 años que supera el 14%. La cifra está muy alejada de la bajada del 3% que han sufrido los que superan los 35 años. Las personas jóvenes representan el 30% de la población ocupada, mientras que la tasa de paro de los jóvenes menores de 35 años ronda el 45% en Andalucía llegando al 63% entre los de 20 y los 25 años. La tasa de paro en los menores con estudios superiores es del 35% mientras que los que tienen educación primaria está en el 65%. Esta cifra se agrava porque no hay una solución efectiva a las necesidades formativas de los jóvenes, a lo que hay que añadir el importante descenso en las becas y ayudas al estudio.

En cuanto a la retribución media anual de la población trabajadora disminuye cuantos más jóvenes se sea y en el acceso a la vivienda el nivel de endeudamiento entre los jóvenes equivale al 217% de su renta anual.