

Luz verde al endurecimiento de las becas

El Gobierno aprueba 'in extremis' en el último Consejo de Ministros antes del verano el polémico decreto



DAVID VALERA

La nota para acceder a una ayuda universitaria se eleva al 6,5, mientras que para la exención de tasas basta con un 5,5

MADRID. Los estudiantes por fin saben a qué atenerse cuando soliciten una beca para el próximo curso en apenas unas semanas. Ayer el Consejo de Ministros –el último antes del parón veraniego– aprobó 'in extremis' el polémico decreto que endurece los requisitos académicos para optar a una ayuda. Y como estaba previsto, no hubo ninguna sorpresa. En concreto, se eleva de un 5,5 a un 6,5 la nota para acceder a una beca universitaria, aunque se mantiene el 5,5 para la exención de tasas. Una concesión o «dulcificación» del ministro José Ignacio Wert a las comunidades autónomas gobernadas por el PP, reacias a su primera propuesta. Sin embargo, pese a esos cambios, el sistema cuenta con el rechazo de los rectores y sindicatos de la enseñanza, que alertan del riesgo de excluir a miles de estudiantes de la universidad y denuncian una vulneración de la igualdad de oportunidades.

«La regulación respeta el principio de equidad y derecho a la educación», aseguró la vicepresidenta del Gobierno, Soraya Sáenz de Santamaría. Sin embargo, el camino hasta la aprobación, una vez más, no ha estado falto de obstáculos para el departamento que dirige José Ignacio Wert. Las dificultades del Ministerio para encontrar respaldo a

su plan inicial retrasó todo el proceso hasta el punto de que el dictamen del Consejo de Estado –no vinculante pero preceptivo– llegó apenas un día antes de la reunión del Consejo de Ministros. Y es que la aprobación no podía aplazarse por la cercanía del inicio del próximo curso escolar.

Para superar las dudas vertidas desde el propio PP, Wert tuvo que diferenciar entre «pagar los estudios» –el acceso a la universidad– y «pagar por estudiar» –el resto de ayudas–. Así, a partir del próximo curso bastará con un 5,5 para lograr la exención de la matrícula universitaria en el primer año. En los cursos siguientes será necesario superar un 65% de los créditos en las enseñanzas técnicas y de ciencias, aprobar el 80% en las carreras de Ciencias de la Salud y el 90% para las encuadradas en las Ciencias Sociales, Jurídicas y Artes y Humanidades.

Sin embargo, para optar al resto de componentes de una beca (ayudas por una renta baja o para una residencia) los estudiantes universitarios deberán aprobar todas las asignaturas u obtener un 6,5 de media y superar el 90% de los créditos para enseñanzas de Ciencias Sociales y Humanidades y un 80% de créditos para Ciencias de la Salud. En el caso de las carreras científicas y técnicas la nota exigida será un 6 y superar el 80% y el 65% de los créditos, respectivamente.

El decreto también rebaja de un 6 a un 5,5 los requerimientos académicos para acceder a una beca en el Bachillerato, otra de las demandas de las comunidades autónomas del PP. El ministro justificó en su día la «suavización» de los criterios en esta etapa educativa ante el riesgo de que fueran contraproducentes con respecto al objetivo de reducir la tasa de abandono escolar. Es decir, que expulsara a los alumnos del



Soraya Sáenz de Santamaría, llega a la sala de prensa tras el Consejo de Ministros. :: E. NARANJO / EFE

sistema educativo y les condenara al paro juvenil. Por su parte, las ayudas para la FP Superior se mantienen en el 5,5.

Menos tipos de ayudas

El nuevo modelo de becas divide las ayudas en un concepto fijo (en función de la renta) de 1.500 euros y uno variable (dependiente del rendimiento) con un mínimo de 60 euros. A esas cifras hay que sumar otros

1.500 euros si el alumno vive en una residencia. Sin embargo, desaparecen ayudas por conceptos como material escolar (hasta 244 euros) o desplazamiento al centro docente (hasta 937 euros en distancias de más de 50 kilómetros).

Los rectores advirtieron desde un principio que las nuevas exigencias académicas provocarían una reducción del número de becarios. La presidenta de la CRUE, Adelaida de la

Calle, aseguró que el número de alumnos que pierdan la beca aumentará un 7% respecto a los 11.000 que el propio ministro Wert reconoció en el curso pasado –que ya elevó los requisitos del 5 al 5,5–.

Sin embargo, desde el Ministerio recuerdan que solo se pide a los estudiantes un «esfuerzo» para corresponder al realizado por toda la sociedad en un momento de dificultades económicas.

El Curiosity cumple un año de aventura en Marte

La NASA resume en un vídeo de dos minutos y 548 imágenes la labor exploradora y científica del 'rover' más complejo enviado al planeta 'rojo'

:: R. C.

MADRID. Excavando en una pedregosa superficie, perforando rocas, analizando muestras y, por supuesto, avanzando decenas de metros por un escenario ignoto y desconocido. Así resume la NASA en un vídeo de dos minutos y 548 imágenes la labor realizada por el 'Curiosity' en Marte

desde su llegada al planeta hace justamente un año.

Las impactantes estampas han sido captadas a través de una cámara instalada en la parte delantera de este vehículo de investigación, el más complejo enviado por la humanidad a Marte. Gracias a estas cámaras de gran resolución se han podido inmortalizar algunos de los momentos más importantes del rover en Marte, como cuando el 'Curiosity' empieza a moverse por el planeta, así como la recolección de una muestra de roca marciana.

Dos días después de su publicación, el vídeo ya cuenta con más de 60.000 visitas en YouTube.



El rover Curiosity en Marte. :: REUTERS

El 'Curiosity' aterrizó en Marte el 6 de agosto del año 2012 para buscar algún indicio de que hubiera existido vida en el pasado del planeta 'rojo'. El vehículo despegó a bordo de un cohete Atlas 5 y, a lo largo de nueve meses, recorrió alrededor de 60 millones

de kilómetros. Hace apenas unas semanas, el rover completó su primer kilómetro sobre la superficie marciana. El vehículo comenzó casi a principios del mes de julio su viaje desde el cráter Gale, donde ha estado investigando desde agosto de 2012, hasta

el monte Sharp, verdadero objetivo de la misión. Allí, el 'Curiosity' explorará las capas más bajas, donde podría haber evidencias de vida pasada.

El 'Curiosity' tiene el tamaño de un coche pequeño. Con una longitud de tres metros, una anchura de 2,8 metros y una altura de 2,2 metros. El peso total es de 899 kilogramos, 75 de los cuales son instrumentos científicos. Puede desplazarse a una velocidad máxima de 0,14 kilómetros por hora o lo que es lo mismo, 4 centímetros por segundo. La agencia estadounidense espera que el vehículo se desplace un mínimo de 20 kilómetros en los dos años que durará la misión.

El próximo mes de noviembre la NASA lanzará la sonda MAVEN (Mars Atmosphere and Volatile Evolution) un orbitador cuyo objetivo es analizar la atmósfera del planeta. La llegada del hombre aún queda muy lejos.

La Alpujarra avanza con paso firme hacia su declaración como Patrimonio Natural de la Humanidad

El documento de solicitud, «que destila entusiasmo y cariño», estará listo para mediados de septiembre



GRANADA

:: R. I.

La unidad institucional para lograr que la Alpujarra sea reconocida como Patrimonio Natural de la Humanidad se ha puesto de relieve esta semana en la Diputación de Granada con la presencia de los representantes de las principales instituciones que apoyan esta candidatura. El documento de solicitud para la declaración de la Alpujarra como Patrimonio Natural de la Humanidad por la Unesco estará listo para mediados de septiembre. Los trabajos del grupo constituido por instituciones y expertos para tal fin avanzan a buen ritmo y se espera que la Diputación de Granada pueda entregar después del verano a la Consejería de Cultura y Deporte este documento tras lo cual la Junta de Andalucía propondría la documentación pertinente al Consejo del Patrimonio Histórico, órgano consultivo en el que están representados el Estado y las distintas comunidades autónomas. Si este órgano da su visto bueno, el Gobierno de España la incluirá en su lista indicativa y dará conocimiento a la Unesco enviándole el formulario pertinente. Debe transcurrir un año, como mínimo, desde que el Gobierno incluya la Alpujarra en su lista para que pueda hacerse la propuesta de candidatura a la Unesco para su inclusión definitiva en la lista del Patrimonio Mundial.

La idea final es la potenciación socioeconómica de la Alpujarra y «proyectarla al resto del mundo como realmente merece», ha señalado el presidente de la institución provincial, Sebastián Pérez, que ha dado cuenta de las gestiones llevadas a cabo desde la Presidencia de la Diputación de Granada con las distintas instituciones para la agilización de estos trámites. Pérez se ha congratulado de que la corporación provincial impulsara en pleno esta iniciativa en la que es esencial la «unidad de criterios» a lo que hay que sumar «ese entusiasmo y ese cariño que destila todo este proyecto».

En el acto informativo de esta semana en Diputación de Granada han asistido, junto con Pérez, el presidente de la Diputación de Almería, Gabriel Amat, la delegada territorial de Educación, Cultura y Deporte de la Junta de Andalucía, Ana Gámez, y el rector de la Universidad de Granada, Francisco González Lodeiro



Ana Gámez, Sebastián Pérez, Gabriel Amat y Francisco González Lodeiro, en el acto informativo celebrado esta semana en Diputación. :: F. P.

quien es, a su vez, presidente del grupo configurado para los trabajos preparatorios para la declaración de la Alpujarra como Patrimonio Natural de la Humanidad por la Unesco.

Pérez ha agradecido a todos ellos su «sintonía» con palabras de especial reconocimiento al presidente de la Diputación de Granada de la «provincia hermana» de Almería, del que ha destacado su continuo «sabio consejo», así como al Centro Unesco de Andalucía y al que fuera su director general, Federico Mayor Zaragoza. En palabras del presidente de la Diputación de Almería, en este proyecto es esencial ser «fuertes para mostrar la belleza y todo aquello que muchas veces es desconocido» de la comarca que une a las provincias de Almería y Granada por lo que es esencial «todo trabajo y esfuerzo para defender a nuestra gente». Amat ha dado a su homólogo granadino la «enhorabuena por tener esta iniciativa tan importante para las dos provincias» destacando también la implicación de todas las instituciones en la misma.

El compromiso de la Junta de Andalucía con este proyecto ha sido puesto de manifiesto por su delegada de Educación, Cultura y Deporte en Granada, quien ha afirmado que «valoramos de forma muy positiva también la participación de las diputaciones de Almería y Granada en esta iniciativa que cuenta además con el apoyo y el respaldo de la Universidad, de nuestra Uni-

La idea final es la protección socioeconómica de la Alpujarra y «proyectarla al resto del mundo»

La iniciativa es una forma de «proteger una parte de nuestra memoria colectiva»

versidad». En opinión de Gámez, la protección del patrimonio cultural es una forma de «proteger una parte de nuestra memoria colectiva». El rector de la Universidad de Granada, por su parte, ha incidido durante el acto en el buen ritmo de los trabajos del grupo que preside con reuniones en Bubián, Cádiar y Laujar de Andarax (Almería).

Protección

La protección natural de la zona como Parques Natural y Nacional de Sierra Nevada ha sido puesta de relieve por el rector que también ha destacado la coexistencia de propiedad privada y pública en el territorio sobre el que se trabaja en el que ha valorado «el sistema de regadíos y acequias que tiene la Alpujarra»

que es «verdaderamente una obra impresionante» lo cual supuso que «el ser humano llegaba a cultivar centeno en esas zonas a dos mil metros de cota».

De cara a la Unesco, el valor de este bien consiste en la conformación de un paisaje cultural, producto de la actuación del hombre sobre el medio natural a través de más de mil años en los que se ha documentado la interacción entre diversas culturas, especialmente musulmana andalusí y cristiana mozárabe y, más tarde, por la influencia de la cultura castellana. El bien está integrado por una serie de barrancos y valles fluviales que descienden desde las cumbres hasta los cauces de los ríos Guadalfeo y Andarax, en los que se dan una serie de características comunes y únicas que conforman el paisaje.

Por un lado, el sistema de cultivos en terrazas, denominadas 'paratas', estructuradas con muros contruidos en piedra, por el procedimiento denominado 'cuerda seca', que son llamados 'balates'. En las terrazas, se da una disposición concreta de los cultivos, mantenida desde la edad media. Estas paratas se alternan en el paisaje con masas boscosas bastante densas, especialmente de castaños, robles y encinas, que eran explotadas por los habitantes de la zona como complemento a la agricultura, y en las cotas más ele-

vadas de la sierra, con prados de uso ganadero. Y por otro, el sistema de captación de agua de las reservas de nieve de las altas cumbres, mediante una técnica tradicional denominada 'careo', y transporte de la misma hasta las zonas de cultivo, mediante una compleja red de 'acequias'. Se complementa con un sistema de control y almacenamiento del agua, mediante 'albercas', 'albercones' y 'aljibes'. De forma complementaria, existe una gran variedad de infraestructuras asociadas al agua: molinos, partidores, presas, etcétera.

Asentamientos humanos

También es destacable los asentamientos humanos en forma de núcleos escalonados, adaptados al relieve del terreno, que contienen una arquitectura original y propia, con materiales del terreno (cubiertas planas de 'launa', muros de 'lajas' de pizarra, chimeneas tronco-cónicas, etcétera), y una estructura urbana que incluye espacios semipúblicos de gran originalidad ('tinaos') y una imagen muy específica, así como las masas vegetales específicas de ribera, consecuencia de la existencia de la red de acequias y de la tradición agrícola de la zona. O la presencia de elementos constructivos asociados a los procesos señalados (caminos, 'escarihuelas', puentes, lavaderos...) y a la evolución y papel histórico del lugar (torres, castillos, albacaras, iglesias...).

