



Martes, 12 de Febrero 2013

Tweet 639

Me gusta 2.114

437

Share 11



CIENCIA TECNOLOGÍA SOCIEDAD MEGATENDENCIAS MICROTENDENCIAS BREVES21 ENTREVISTAS21 LIBROS BLOGS CURSOS

REVISTA ELECTRÓNICA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD Y CULTURA. ISSN 2174-6850.

Búsqueda

Página de inicio > TENDENCIAS SOCIALES

Los niños bilingües desarrollan más la 'memoria de trabajo'

Este tipo de memoria sirve para realizar cálculos mentales o para la comprensión lectora

Los niños bilingües desarrollan mejor que los monolingües un tipo de memoria denominada "memoria de trabajo", que se encarga de los procesos de almacenamiento temporal de la información, su procesamiento y su actualización. Sirve para realizar cálculos mentales o para la comprensión lectora. El estudio ha sido realizado por la Universidad de Granada y la Universidad de York, de Toronto (Canadá).

Tweet 13 Me gusta 70 2 Share



Imagen: Marzanna Syncerz. Fuente: PhotoXpress.

Una investigación realizada entre la Universidad de Granada y la Universidad de York, de Toronto (Canadá), ha demostrado que los niños bilingües desarrollan mejor que los monolingües un tipo de memoria denominada "memoria de trabajo", encargada de los procesos relacionados con el almacenamiento temporal de la información y el procesamiento y actualización de la misma.

La [memoria de trabajo](#) es fundamental en la ejecución de multitud de actividades como, por ejemplo, realizar cálculos mentales (ya que necesitamos mantener los números en memoria y operar con ellos) o en la comprensión lectora (dado que requiere relacionar los conceptos

que van apareciendo a lo largo de un texto).

El objetivo de esta investigación, publicada en el último número de la revista Journal of Experimental Child Psychology, fue, por un lado, evaluar de qué manera el hecho de emplear varios idiomas influye sobre el desarrollo de la "memoria de trabajo" y, por otro, explorar el papel que tiene la memoria de trabajo en la

superioridad cognitiva de los bilingües encontrada en estudios previos.

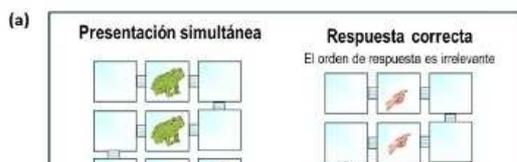
Funciones ejecutivas

La memoria de trabajo engloba las estructuras y procesos relacionados con el almacenamiento temporal de la información y el procesamiento y actualización de dicha información.

Es uno de los componentes de las denominadas "funciones ejecutivas": un conjunto de mecanismos que se encargan de la planificación y autorregulación de la conducta humana. Se trata de una capacidad que se va desarrollando en los primeros años de edad, pero también se ha demostrado que puede entrenarse y mejorar con la experiencia.

La autora principal de esta investigación, Julia Morales Castillo, del departamento de Psicología Experimental de la Universidad de Granada, destaca en una [nota de prensa](#) de la UGR que este estudio ayuda a comprender el desarrollo cognitivo de los niños bilingües y monolingües.

Ejemplo de tareas de memoria de trabajo visuoespacial



BCN 2013: Natación

www.bcn2013.com/entradas
Campeonatos del Mundo de Natación. JUL-AGO 2013 ¡Compras tus Entradas!

Presupuestos Calefacción

Instaladores-Calefaccion.es/Calde..
Ahorre un 70%. Presupuestos Gratis. Compare los Mejores Instaladores

Next Gen Sequencing, Spain

www.lifesequencing.com
Transcriptomics, De novo, Met Gestión anuncios



CURSOS SOCIALES DE T21

Curso Tecnicas Teatrales para el Desarrollo de las Habilidades Comunicativas
Curso Superar el Miedo Escenico
Curso Criminalistica Forense
Curso Psicología Criminal
Curso Universitario Superior en Atención

Socioeducativa a la Infancia en Dificultad Social
Curso Universitario en Políticas Sociolaborales e Igualdad
Curso Información Teleasistencia y Dependencia
Curso Atención a las Situaciones de Dificultad Social
Curso Calidad Educativa en la Escuela Infantil
Curso Enseñanza Técnico Profesional de Animador Turístico

solo en **telepizza.es**

MEDIANA 7'95€ hasta 3 org.

Del 8 al 14 de Febrero

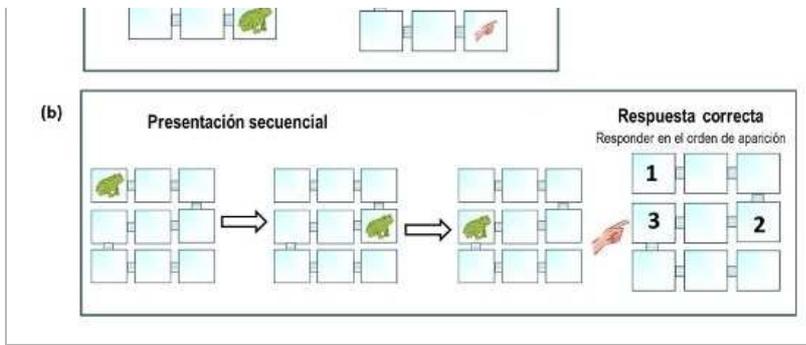
O llévate 2 PIZZAS por 13'95€

A domicilio

Consulta condiciones en www.telepizza.es
"tiendas adheridas a las promociones"
*e-cards limitadas a 10000 unidades.

Canal Twitter de Tendencias21
Ciencia al segundo

naic libre La Nebulosa Espinosa muestra su



Uno de los ejercicios propuestos a los niños. En uno de los casos, el orden de las ranas es irrelevante. En el otro, es importante cuándo aparecen. Fuente: UGR.

ARTÍCULOS RELACIONADOS

Estudiar idiomas aumenta el tamaño del cerebro

Científicos desvelan las claves del lenguaje humano

Los niños bilingües superan en rendimiento a sus compañeros de clase

Hablar varias lenguas retrasa los síntomas de la demencia

El bilingüismo en la familia mejora las capacidades cognitivas de los bebés

“Otros estudios han demostrado que los niños bilingües son más hábiles en tareas de planificación y control cognitivo (por ejemplo, tareas que implican ignorar información irrelevante o controlar [respuestas dominantes](#)), pero hasta la fecha no existían claras evidencias sobre la influencia del bilingüismo en la memoria de trabajo”.

Los niños bilingües que participaron en esta investigación, de entre 5 y 7 años de edad, período crítico en el desarrollo de este tipo de memoria, realizaron mejor que los monolingües las tareas que implicaban memoria de trabajo y, lo que es más importante, esta ventaja fue mayor cuanto mayores eran las exigencias de otras funciones cognitivas.

“Estos resultados nos indican que la experiencia bilingüe no mejora el funcionamiento de la memoria de trabajo de forma aislada, sino que influye de forma global en el desarrollo de las funciones ejecutivas, especialmente cuando éstas tienen que interactuar entre sí”, explica Morales Castillo.

Educación musical

Por otro lado, los resultados de este trabajo “contribuyen al creciente número de investigaciones existentes acerca del papel de la experiencia en el desarrollo cognitivo”, en palabras de la investigadora.

Estudios previos han mostrado que los niños que realizan actividades como, por ejemplo, la educación musical, muestran ventajas en determinadas capacidades cognitivas.

“No obstante, no podemos distinguir hasta qué punto realizan esas actividades debido a factores como el talento o el interés”, añade Morales.

“Sin embargo, los bilingües de nuestro estudio lo eran simplemente por circunstancias familiares, y no porque tuvieran una especial preferencia por los idiomas. Este hecho aporta una fuerte evidencia acerca del papel de la experiencia en la modulación del desarrollo cognitivo en los niños”.

Referencia bibliográfica:

Julia Morales, Alejandra Calvo, Ellen Bialystok. [Working memory development in monolingual and bilingual children](#). Journal of Experimental Child Psychology. (2013). DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.jecp.2012.09.002>.

[Añadir a favoritos](#)

Lunes, 11 de Febrero 2013
UGR/T21
Artículo leído 892 veces



☆☆☆☆☆ Nota



Nuevo comentario:

Nombre *:

Email (no aparecerá en su comentario) *:

[pais_libre](#) La nebulosa esquinera muestra su cálida cara gaseosa [dlvr.it/2xDC1T](#)
52 minutos ago · reply · retweet · favorite

[pais_libre](#) Crean circuitos celulares capaces de pensar y de recordar [dlvr.it/2xDC2Y](#)
52 minutos ago · reply · retweet · favorite

[JoseManuelR](#) Los niños bilingües desarrollan más la 'memoria de trabajo' [buff.ly/11Dv6RM](#)
52 minutos ago · reply · retweet · favorite

[asteribcn](#) Una #app per #smartphone permet analitzar el funcionament del cervell [buff.ly/X4Kcba](#) vía @BCNeurociencia
24 minutos ago · reply · retweet · favorite

[Yolmarin](#) Cinco años de extraordinaria ciencia con Columbus: Desde que el modulo del laboratorio europeo Columbus

Join the conversation

DESTACADOS EN SOCIEDAD

Los niños bilingües desarrollan más la 'memoria de trabajo'

El exceso de control sobre el juego aleja a los niños de sus madres

