

6. BIBLOGRAFÍA

- Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y la Acreditación (2007). El Profesional Flexible en la Sociedad del Conocimiento. Madrid. ANECA.
- Alcántara. A. (2006). La red de contactos. Consejería de Educación. Junta de Andalucía.
- Boyatzis, R.E (1982). The competent manager: a model for effective managers. New York. John Willey & Sons.
- García L. (2008b). ¿Qué demandan las empresas de los titulados universitarios? Análisis desde la perspectiva del empresariado sobre el empresariado sobre el proceso de selección de los jóvenes titulados y sus competencias. La Laguna: Fundación Canaria Empresa Universidad de la Laguna.
- Freire, M.J. (2008). Competencias profesionales de los universitarios. Consejo Social de la Universidad de la Coruña. Impresores de Galicia.
- Goleman, D. (1995). Emotional intelligence. New York: Bantam Books.
- Herrera, M. (1997). ¿Cómo funcionan las organizaciones del tercer sector?, análisis de la estructura y de las dinámicas educativas. *Gestión y análisis de políticas públicas*, INAP, 9, 69-94.
- McClelland, D.C. (1973). Testing for competente rather than “intelligence”. *American Psychologist*, 28, 1-14.

- Instituto Andaluz de Administración Pública (2010). Diccionario de Competencias Genéricas de la Junta de Andalucía. Consejería de Hacienda y Administración Pública.
- Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía (1999). Encuesta a empresas sobre tendencias del mercado laboral. Consejería de Economía, Innovación y Ciencia.
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (2005). The definition and selection of key competences. <http://www.portal-stat.admin.ch/desecco/>
- Vicerrectorado de Estudiantes (2009). Seguimiento de Egresados de la Universidad de Granada: curso 2005-2006. Universidad de Granada.
- Spencer, L.M. y Spencer, S.M. (1993). Competence at work: Models for superior performance. New York. John Willey & Sons.
- Valero, F.J. (2003). Procesos de Transición al mercado de trabajo: estrés y prácticas en empresa de la Universidad de Granada. Recurso electrónico. Universidad de Granada.
- Valero, F.J. (2009). Las prácticas en empresa de la Universidad de Granada: cuatrienio 2003-2007. Vicerrectorado de Estudiantes. Universidad de Granada.
- Valero, F.J. (2010). Estudio de seguimiento de egresados de la Universidad de Granada: Promociones 2006-2007 y 2005-2006. Vicerrectorado de Estudiantes. Universidad de Granada.

- Valero, F.J. (2011). Situación laboral de los egresados de la Universidad de Granada: Estudios de seguimiento de las promociones 2005-06, 2006-07 y 2007-08. Vicerrectorado de Estudiantes. Universidad de Granada.

ANEXOS



ANEXO 1. CUESTIONARIO A EMPLEADORES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ENTIDAD

NOMBRE ENTIDAD:		CIF:
DOMICILIO:	NOMBRE ENCUESTADO:	PUESTO:

P1. SEÑALE LA ACTIVIDAD DE LA EMPRESA A LA QUE REPRESENTA:

1. Actividades administrativas y servicios auxiliares
2. Actividades artísticas, recreativas y de entretenimiento
3. Actividades de los hogares como empleadores de personal doméstico
4. Actividades financieras y de seguros
5. Actividades inmobiliarias
6. Actividades profesionales, científicas y técnicas
7. Actividades sanitarias y de servicios sociales
8. Administración pública y defensa; seguridad social obligatoria
9. Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca
10. Comercio al por mayor y al por menor
11. Construcción
12. Educación
13. Hostelería
14. Industria manufacturera
15. Información y comunicaciones
16. Otros servicios
17. Suministro de agua, actividades de saneamiento, gestión de residuos
18. Suministro de energía eléctrica, gas, vapor y aire acondicionado
19. Transporte y almacenamiento

P2. TAMAÑO DE LA EMPRESA:

1. Menos de 50 empleados
2. Entre 50 y 250 empleados
3. Más de 250 empleados

P3. ANTIGÜEDAD DE LA EMPRESA:

1. < 2 años
2. 2-5 años
3. 5-10 años
4. 10-20 años
5. + 20 años

P4. TIPOLOGÍA JURÍDICA DE LA EMPRESA:

1. Sociedad limitada
2. Sociedad cooperativa
3. Sociedad anónima
4. Persona física
5. Órgano de la admón. del Estado o CCAA
6. Organismo autónomo de la administración
7. No especificada
8. Extranjero con NIE
9. Corporación local
10. Comunidad de propietarios en régimen de propiedad horizontal
11. Comunidad de bienes
12. Asociación y otros

INCORPORACIÓN DE TITULADOS**P5. SEÑALE EL NÚMERO DE TITULADOS UNIVERSITARIOS QUE HAY EN PLANTILLA:**

.....

P6. ¿CUÁNTOS TITULADOS UNIVERSITARIOS HAN CONTRATADO A LO LARGO DEL AÑO 2009?

.....

P7. ¿CUÁNTOS TITULADOS UNIVERSITARIOS HAN CONTRATADO A LO LARGO DEL AÑO 2010?

.....

P8. ¿QUÉ PUESTOS OCUPAN? (seleccione solamente una alternativa)

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1. DIRECTIVOS | <input type="checkbox"/> |
| 2. MANDOS INTERMEDIOS | <input type="checkbox"/> |
| 3. TÉCNICOS | <input type="checkbox"/> |
| 4. COMERCIALES | <input type="checkbox"/> |
| 5. ADMINISTRATIVOS | <input type="checkbox"/> |
| 6. OPERARIOS | <input type="checkbox"/> |
| 7. TRABAJADORES NO CUALIFICADOS | <input type="checkbox"/> |
| 8. DEPENDIENTES | <input type="checkbox"/> |
| 9. OTROS:..... | <input type="checkbox"/> |

P9. ¿EN QUÉ DEPARTAMENTOS SE UBICAN?

Señale la opción más significativa

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. Apoyo a dirección | <input type="checkbox"/> |
| 2. Comercial y Marketing | <input type="checkbox"/> |
| 3. Compras | <input type="checkbox"/> |
| 4. Recursos Humanos | <input type="checkbox"/> |
| 5. Producción | <input type="checkbox"/> |
| 6. Gabinetes Técnicos | <input type="checkbox"/> |
| 7. Administración | <input type="checkbox"/> |
| 8. Almacenamiento | <input type="checkbox"/> |
| 9. Informática | <input type="checkbox"/> |
| 10. Otros: | <input type="checkbox"/> |

P10. SEÑALE DE 1 A 10 EL GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA INCORPORACIÓN DE TITULADOS A SU EMPRESA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

P11. ¿HA SOLICITADO ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS A LO LARGO DE LOS ÚLTIMOS AÑOS?

1. SÍ
2. NO

P12. SI CONTESTO SÍ, ¿CUÁNTOS?.....

P13. ¿CÚAL ES SU VALORACIÓN ACERCA DE ESTOS PROGRAMAS DE PRÁCTICAS DE ESTUDANTES?

1. MUY MALA
2. MALA
3. REGULAR
4. BUENA
5. MUY BUENA

P14. ¿HA CONTRATADO POSTERIORMENTE A ALUMNOS QUE HAN REALIZADO PRÁCTICAS?

1. SÍ
2. NO

P15. SI CONTESTO SÍ, ¿CUÁNTOS?.....

**ASPECTOS A VALORAR EN LA SELECCIÓN DE UNIVERSITARIOS QUE TIENEN COMO
MÁXIMO 2 AÑOS DE EXPERIENCIA**

- TITULACIONES QUE SOLICITAN EN CON MÁS FRECUENCIA:

	P.16. En <u>1^{er} lugar</u>	P.17. En <u>2^o lugar</u> (Señale una alternativa distinta a la anterior)	P.18. En <u>3^{er} lugar</u> (Señale una alternativa distinta a las anteriores)
1. ARQUITECTO TÉCNICO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. I.T. INFORMÁTICA GESTIÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. I.T. INFORMÁTICA SISTEMAS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ARQUITECTO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. ING. CCP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. ING. TELECOMUNICACIONES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. ING. ELECTRÓNICA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. ING. INFORMÁTICA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. ING. QUÍMICO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. DIPL. BIBLIOT. Y DOC.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. DIPL. CC EMPRESARIALES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. DIPL. EDUCACIÓN SOCIAL	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. DIPL. GEST. Y ADMÓN. PÚBLICA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. DIPL. RELACIONES LABORALES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. DIPL. TRABAJO SOCIAL	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. DIPL. TURISMO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. LIC. ADE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. LIC. ADE-DERECHO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. LIC. CC ACT. FÍSICA DEPORTE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. LIC. CIENCIAS TRABAJO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. LIC. CC PP Y ADMÓN.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22. LIC. COMUN. AUDIOVISUAL	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. LIC. DERECHO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. LIC. DOCUMENTACIÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. LIC. ECONOMÍA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. LIC. INV. Y TÉCNICAS MERCADO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. LIC. PEDAGOGÍA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. LIC. PSICOLOGÍA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. LIC. PSICOPEDAGOGÍA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. LIC. SOCIOLOGÍA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. DIPL. ENFERMERÍA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. DIPL. FISIOTERAPIA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. DIPL. LOGOPEDIA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. DIPL. TERAPIA OCUPACIONAL	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. LIC. FARMACIA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. LIC. MEDICINA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. LIC. ODONTOLOGÍA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. DIPL. NUTR. HUMANA Y DIETÉT.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. DIPL. ESTADÍSTICA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40. DIPL. ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41. LIC. BIOLOGÍA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42. LIC. BIOQUÍMICA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43. LIC. CIENC. Y TEC. ALIMENTOS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44. LIC. CIENCIAS AMBIENTALES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45. LIC. FÍSICA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46. LIC. MATEMÁTICAS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

47. LIC. QUÍMICA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48. LIC. GEOLOGÍA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49. LIC. BELLAS ARTES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50. LIC. FILOLOGÍA HISPÁNICA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51. LIC. FILOLOGÍA INGLESA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52. LIC. HISTORIA DEL ARTE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53. LIC. GEOGRAFÍA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54. LIC. HISTORIA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55. LIC. TRADUC. E INTERPRETAC.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56. LIC. TEORÍA LIT. Y LIT. COMP.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57. MAESTRO EDUC. ESPECIAL	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58. MAESTRO EDUC. FÍSICA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59. MAESTRO EDUC. INFANTIL	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60. MAESTRO EDUC. PRIMARIA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61. MAESTRO LENGUA EXTRANJ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62. MAESTRO EDUCACIÓN MUSICAL	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

P19. MÁSTERS O FORMACIÓN DE POSGRADO QUE SOLICITAN CON MÁS FRECUENCIA:

P20. IDIOMAS QUE SOLICITAN CON MÁS FRECUENCIA:

- | | |
|----------------|--------------------------|
| 1. INGLÉS | <input type="checkbox"/> |
| 2. FRANCÉS | <input type="checkbox"/> |
| 3. ALEMÁN | <input type="checkbox"/> |
| 4. ITALIANO | <input type="checkbox"/> |
| 5. PORTUGUÉS | <input type="checkbox"/> |
| 6. RUSO | <input type="checkbox"/> |
| 7. Otros:..... | <input type="checkbox"/> |

- CONOCIMIENTOS DE INFORMÁTICA QUE SUELEN REQUERIR:

	P21. En <u>1^{er}</u> <u>lugar</u>	P22. En <u>2^o</u> lugar (Señale una alternativa distinta a la anterior)	P23. En <u>3^{er}</u> lugar (Señale una alternativa distinta a las anteriores)
1. Ofimática general	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Aplicaciones de contabilidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Aplicaciones de nóminas y SS.SS.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Aplicaciones de facturación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Gestores de proyectos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Diseño multimedia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Bases de datos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Software estadístico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Sistemas de información geográfica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Software propio de la empresa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Otros:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

P24. ¿EL HABER CURSADO ESTUDIOS EN UNA UNIVERSIDAD CONCRETA ES UN CRITERIO PREFERENTE?

1. SÍ
2. NO

P25. EN CASO AFIRMATIVO, ¿POR CUAL UNIVERSIDAD?

.....

- ¿QUÉ CARACTERÍSTICAS CURRICULARES VALORAN CON MAYOR FRECUENCIA EN LOS EGRESADOS QUE CONTRATAN?

	P26. En <u>Primer lugar</u>	P27. En <u>Segundo lugar</u> (Señale una alternativa distinta a la anterior)	P28. En <u>Tercer lugar</u> (Señale una alternativa distinta a las anteriores)
1. TITULACIÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. CONOCIMIENTOS TEÓRICOS (Nota media del expediente académico)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. PRÁCTICAS EN EMPRESA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. EXPERIENCIA PROFESIONAL NO RELACIONADA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. EXPERIENCIA PROFESIONAL RELACIONADA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. OTRAS:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ¿QUÉ CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS SUELE CONSIDERAR DURANTE EL PROCESO DE SELECCIÓN DE EGRESADOS UNIVERSITARIOS?

	P29. En <u>Primer lugar</u>	P30. En <u>Segundo lugar</u> (Señale una alternativa distinta a la anterior)	P31. En <u>Tercer lugar</u> (Señale una alternativa distinta a las anteriores)
1. EDAD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. SEXO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ESTADO CIVIL	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. LUGAR DE RESIDENCIA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. OTRAS:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

P32. VALORE DE 1 A 5 SU OPINIÓN ACERCA DE LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS A LA HORA DE SELECCIONAR TITULADOS UNIVERSITARIOS

	Poco valorada			Muy valorada	
	1	2	3	4	5
1. Capacidad de trabajo en equipo	<input type="checkbox"/>				
2. Capacidad de comunicación oral y escrita	<input type="checkbox"/>				
3. Capacidad de análisis y síntesis	<input type="checkbox"/>				
4. Motivación por el trabajo	<input type="checkbox"/>				
5. C. de organización y planificación	<input type="checkbox"/>				
6. Habilidades interpersonales	<input type="checkbox"/>				
7. Creatividad e innovación	<input type="checkbox"/>				
8. Capacidad por el trabajo autónomo	<input type="checkbox"/>				
9. Capacidad por el aprendizaje continuo	<input type="checkbox"/>				
10. Adaptación al cambio (Flexibilidad)	<input type="checkbox"/>				
11. Liderazgo y coordinación de equipos	<input type="checkbox"/>				
12. Preocupación por la calidad y la mejora	<input type="checkbox"/>				
13. C. en la resolución de problemas	<input type="checkbox"/>				
14. Búsqueda y gestión de la información	<input type="checkbox"/>				
15. Capacidad en la toma de decisiones	<input type="checkbox"/>				
16. Aplicabilidad de conocimientos	<input type="checkbox"/>				
17. Responsabilidad	<input type="checkbox"/>				
18. Capacidad para rendir bajo presión	<input type="checkbox"/>				
19. Capacidad para negociar eficazmente	<input type="checkbox"/>				
20. Compromiso ético	<input type="checkbox"/>				

P33. ¿ENCUENTRA DÉFICITS FORMATIVOS ENTRE LOS EGRESADOS QUE CONTRATAN?

1. SI
2. NO
3. NS/NC

P34. SI CONTESTÓ SÍ, ¿CÚAL APARECE CON MAYOR FRECUENCIA?

1. FORMACIÓN TEÓRICA (asociada al título)
2. FORMACIÓN PRÁCTICA (asociada al título)
3. FORMACIÓN ESPECÍFICA
4. IDIOMAS
5. INFORMÁTICA
6. OTRAS:

P35. ¿QUÉ DEFICIT EN COMPETENCIAS PRESENTAN LOS TITULADOS UNIVERSITARIOS?

	Poco déficit			Mucho déficit	
	1	2	3	4	5
1. Capacidad de trabajo en equipo	<input type="checkbox"/>				
2. Capacidad de comunicación oral y escrita	<input type="checkbox"/>				
3. Capacidad de análisis y síntesis	<input type="checkbox"/>				
4. Motivación por el trabajo	<input type="checkbox"/>				
5. C. de organización y planificación	<input type="checkbox"/>				
6. Habilidades interpersonales	<input type="checkbox"/>				
7. Creatividad e innovación	<input type="checkbox"/>				
8. Capacidad por el trabajo autónomo	<input type="checkbox"/>				
9. Capacidad por el aprendizaje continuo	<input type="checkbox"/>				
10. Adaptación al cambio (Flexibilidad)	<input type="checkbox"/>				
11. Liderazgo y coordinación de equipos	<input type="checkbox"/>				
12. Preocupación por la calidad y la mejora	<input type="checkbox"/>				
13. C. en la resolución de problemas	<input type="checkbox"/>				
14. Búsqueda y gestión de la información	<input type="checkbox"/>				
15. Capacidad en la toma de decisiones	<input type="checkbox"/>				
16. Aplicabilidad de conocimientos	<input type="checkbox"/>				
17. Responsabilidad	<input type="checkbox"/>				
18. Capacidad para rendir bajo presión	<input type="checkbox"/>				
19. Capacidad para negociar eficazmente	<input type="checkbox"/>				
20. Compromiso ético	<input type="checkbox"/>				

PROCESOS DE SELECCIÓN APLICADOS EN LA EMPRESA

- SEÑALE A TRAVÉS DE CÚAL DE LOS CANALES QUE SE INDICAN A CONTINUACIÓN, SE NUTRE HABITUALMENTE PARA SELECCIONAR PERSONAL:

	P36. En <u>Primer</u> lugar	P37. En <u>Segundo</u> lugar (Señale una alternativa distinta a la anterior)
1. Anuncios en prensa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Propia empresa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Intermediarios públicos del mercado de trabajo (INEM, Agencias Privadas de Colocación, etc...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Departamento propio de Recursos Humanos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Empresas de Selección de Personal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Empresas de Trabajo Temporal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Prácticas en empresa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Contactos personales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Autocandidaturas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Otros, ¿Cuáles?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿QUÉ PRUEBAS DE SELECCIÓN UTILIZAN CON MAYOR FRECUENCIA EN PRIMER LUGAR PARA LA SELECCIÓN DE PERSONAL?

	P38. En <u>Primer</u> lugar	P 39. En <u>Segundo</u> lugar (Señale una alternativa distinta a la anterior)	P40. En <u>Tercer</u> lugar (Señale una alternativa distinta a las anteriores)
1. PRUEBAS PROFESIONALES (Evaluación de conocimientos, simulaciones en el puesto, idiomas, informática...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. PRUEBAS PSICOTÉCNICAS (Actitudes, Personalidad, Aptitudes, Inteligencia,...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. DINÁMICAS GRUPALES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ENTREVISTAS DE SELECCIÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

P41. ¿QUÉ TIPO DE CONTRATO ES EL QUE UTILIZAN CON MÁS FRECUENCIA?

- INDEFINIDO
- TEMPORAL (por obra y servicio, eventual por circunstancias de la producción, interinidad, etc...)
3. FORMATIVOS (en prácticas)
4. MERCANTIL (autónomo)

POSIBLES VÍAS DE COLABORACIÓN

POR ÚLTIMO, Y COMO MUESTRA DEL INTERÉS QUE DESDE LA UNIVERSIDAD TENEMOS HACIA NUESTRAS ENTIDADES COLABORADORAS, LE SOLICITAMOS QUE NOS CONTESTE A UNAS ÚLTIMAS CUESTIONES:

P42. ¿TENDRÍA INTERÉS SU ENTIDAD EN QUE DESDE LA UNIVERSIDAD SU PERSONAL RECIBIESE FORMACIÓN?

1. SÍ
2. NO

43. EN CASO DE HABER CONTESTADO AFIRMATIVAMENTE LA PREGUNTA ANTERIOR, ¿EN QUÉ ÁREAS O MATERIAS CONCRETAS TENDRÍAN ESE INTERÉS?**44. EN CASO DE ESTAR INTERESADO EN OTRO TIPO DE COLABORACIÓN, ¿NOS PODRÍA DECIR CUALES?**

FIN DEL CUESTIONARIO

ANEXO 2. TABLA DE CONTINGENCIA ENTRE EL PUESTO DESEMPEÑADO EN FUNCIÓN DE LA ACTIVIDAD ECÓNOMICA

ACTIVIDAD ECÓNOMICA	PUESTOS OCUPADOS								
	Directivos	Mandos Intermedios	Técnicos	Comerciales	Administrativos	Operarios	Trabajadores No Cualificados	Dependientes	Otro
Activ. administrativas y servicios auxiliares	5,4%	13,5%	21,6%	,0%	45,9%	,0%	5,4%	,0%	8,1%
Actiiv. artísticas, recreativas y de entretenimiento	18,2%	18,2%	36,4%	,0%	,0%	18,2%	,0%	9,1%	,0%
Activ. financieras y de seguros	20%	10%	30%	10%	30%	,0%	,0%	,0%	,0%
Activ. inmobiliarias	9,1%	27,3%	9,1%	9,1%	9,1%	,0%	,0%	,0%	36,4%
Activ. profesionales, científicas y técnicas	10,1%	10,1%	55,1%	,7%	16,7%	,0%	,0%	,0%	7,2%
Activ. sanitarias y de servicios sociales	,0%	18,2%	63,6%	,0%	,0%	,0%	,0%	4,5%	13,6%
Adminón. pública y defensa; seguridad social obligatoria	2,1%	2,1%	64,6%	,0%	27,1%	,0%	,0%	,0%	4,2%
Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	,0%	50%	50%	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%
Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos de motor y motocicletas	,0%	19%	19%	4,8%	33,3%	4,8%	,0%	,0%	19%
Construcción	4,5%	4,5%	75%	,0%	9,1%	,0%	,0%	,0%	6,8%
Educación	,0%	6,7%	80%	,0%	3,3%	,0%	,0%	,0%	10%
Hostelería	,0%	42,9%	14,3%	,0%	28,6%	,0%	,0%	,0%	14,3%
Industria manufacturera	14,8%	18,5%	37%	3,7%	11,1%	,0%	,0%	,0%	14,8%
Información y comunicaciones	,0%	7,1%	78,6%	,0%	7,1%	,0%	,0%	,0%	7,1%

(Continúa)

Otros servicios	,0%	22,2%	44,4%	,0%	33,3%	,0%	,0%	,0%	,0%
Suministro de agua, actividades de saneamiento, gestión de residuos y descontaminación	42,9%	28,6%	14,3%	,0%	14,3%	,0%	,0%	,0%	,0%
Suministro de energía eléctrica, gas, vapor y aire acondicionado	,0%	,0%	100%	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%
Transporte y almacenamiento	,0%	,0%	100%	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%
Otro	2,1%	16,7%	56,3%	2,1%	6,3%	4,2%	,0%	,0%	12,5%

ANEXO 4. VALORACIÓN DE COMPETENCIAS DE LAS ENTIDADES PEQUEÑAS

COMPETENCIAS TRANSEVERSALES	Media	Desv. típ.
Motivación por el trabajo	4,72	,568
Responsabilidad	4,64	,637
Capacidad de trabajo en equipo	4,58	,690
Capacidad en la resolución de problemas	4,48	,695
Capacidad por el aprendizaje continuo	4,44	,673
Capacidad de comunicación oral y escrita	4,34	,741
Capacidad de organización y planificación	4,32	,760
Compromiso ético	4,28	,949
Preocupación por la calidad y la mejora	4,25	,797
Adaptación al cambio (Flexibilidad)	4,19	,849
Capacidad de análisis y síntesis	4,17	,830
Aplicabilidad de conocimientos	4,14	,787
Búsqueda y gestión de la información	4,04	,851
Creatividad e innovación	4,02	,938
Habilidades interpersonales	3,97	,782
Capacidad para rendir bajo presión	3,96	1,000
Capacidad en la toma de decisiones	3,95	,855
Capacidad por el trabajo autónomo	3,90	1,007
Liderazgo y coordinación de equipos	3,51	,983
Capacidad para negociar eficazmente	3,51	1,078

ANEXO 5. VALORACIÓN DE COMPETENCIAS POR LAS ENTIDADES MEDIANAS

COMPETENCIAS TRANSEVERSALES	Media	Desv. típ.
Motivación por el trabajo	4,78	,472
Responsabilidad	4,67	,521
Capacidad de trabajo en equipo	4,54	,780
C. en la resolución de problemas	4,33	,762
Capacidad por el aprendizaje continuo	4,29	,769
Adaptación al cambio (Flexibilidad)	4,24	,781
Preocupación por la calidad y la mejora	4,20	,799
Capacidad de comunicación oral y escrita	4,16	,769
C. de organización y planificación	4,14	,847
Compromiso ético	4,13	1,033
Aplicabilidad de conocimientos	4,09	,781
Capacidad de análisis y síntesis	4,01	,809
Capacidad para rendir bajo presión	4,00	,886
Creatividad e innovación	3,88	,892
Búsqueda y gestión de la información	3,87	,870
Habilidades interpersonales	3,86	,833
Capacidad en la toma de decisiones	3,81	,970
Capacidad por el trabajo autónomo	3,61	1,001
Capacidad para negociar eficazmente	3,48	1,076
Liderazgo y coordinación de equipos	3,47	,983

ANEXO 6. VALORACIÓN DE COMPETENCIAS POR LAS GRANDES ENTIDADES

COMPETENCIAS TRANSEVERSALES	Media	Desv. típ.
Capacidad de trabajo en equipo	4,60	,881
Responsabilidad	4,57	,850
Motivación por el trabajo	4,46	,886
Adaptación al cambio (Flexibilidad)	4,40	,881
Capacidad de organización y planificación	4,29	1,045
Capacidad de comunicación oral y escrita	4,26	,780
Compromiso ético	4,26	,980
Capacidad por el aprendizaje continuo	4,23	,877
Capacidad de análisis y síntesis	4,20	,964
Capacidad en la resolución de problemas	4,14	1,004
Habilidades interpersonales	4,06	,968
Capacidad para rendir bajo presión	3,89	1,022
Preocupación por la calidad y la mejora	3,86	1,033
Aplicabilidad de conocimientos	3,83	1,043
Búsqueda y gestión de la información	3,80	,933
Creatividad e innovación	3,66	,968
Capacidad en la toma de decisiones	3,63	1,087
Liderazgo y coordinación de equipos	3,40	1,193
Capacidad por el trabajo autónomo	3,37	1,308
Capacidad para negociar eficazmente	3,31	1,157

**ANEXO 7. VALORACIÓN DE LAS COMPETENCIAS EN LAS ENTIDADES
DEDICADAS A LAS ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS Y SERVICIOS
AUXILIARES**

COMPETENCIAS TRANSEVERSALES	Media	Desv. típ.
Motivación por el trabajo	4,73	,508
Responsabilidad	4,65	,588
Capacidad por el aprendizaje continuo	4,54	,505
Capacidad de trabajo en equipo	4,46	,869
C. de organización y planificación	4,46	,650
C. en la resolución de problemas	4,43	,647
Preocupación por la calidad y la mejora	4,41	,725
Capacidad de comunicación oral y escrita	4,38	,681
Aplicabilidad de conocimientos	4,24	,548
Compromiso ético	4,24	1,038
Adaptación al cambio (Flexibilidad)	4,19	,845
Capacidad de análisis y síntesis	4,08	,682
Búsqueda y gestión de la información	4,08	,682
Habilidades interpersonales	4,03	,600
Capacidad por el trabajo autónomo	4,03	,763
Capacidad para rendir bajo presión	3,97	,763
Capacidad en la toma de decisiones	3,92	,682
Creatividad e innovación	3,78	,750
Liderazgo y coordinación de equipos	3,70	,777
Capacidad para negociar eficazmente	3,70	,740

ANEXO 8. VALORACIÓN DE LAS COMPETENCIAS POR LAS ENTIDADES DEDICADAS A LOS SERVICIOS PROFESIONALES, CIENTÍFICOS Y TÉCNICOS

COMPETENCIAS TRANSEVERSALES	Media	Desv. típ.
Motivación por el trabajo	4,71	,594
Responsabilidad	4,61	,667
Capacidad de trabajo en equipo	4,57	,735
C. en la resolución de problemas	4,41	,780
Capacidad por el aprendizaje continuo	4,38	,758
Capacidad de comunicación oral y escrita	4,36	,743
Capacidad de análisis y síntesis	4,33	,822
C. de organización y planificación	4,22	,869
Compromiso ético	4,22	,959
Preocupación por la calidad y la mejora	4,17	,836
Adaptación al cambio (Flexibilidad)	4,12	,872
Aplicabilidad de conocimientos	4,12	,778
Capacidad para rendir bajo presión	4,04	,943
Búsqueda y gestión de la información	4,03	,928
Capacidad en la toma de decisiones	3,95	,849
Capacidad por el trabajo autónomo	3,93	1,012
Creatividad e innovación	3,91	1,022
Habilidades interpersonales	3,80	,897
Liderazgo y coordinación de equipos	3,41	,956
Capacidad para negociar eficazmente	3,37	1,040

ANEXO 9. VALORACIÓN DE LAS COMPETENCIAS EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

COMPETENCIAS TRANSEVERSALES	Media	Desv. típ.
Motivación por el trabajo	4,71	,504
Responsabilidad	4,69	,552
Capacidad de trabajo en equipo	4,56	,848
Capacidad por el aprendizaje continuo	4,27	,792
C. en la resolución de problemas	4,27	,818
Capacidad de comunicación oral y escrita	4,23	,778
C. de organización y planificación	4,21	,849
Compromiso ético	4,13	1,064
Preocupación por la calidad y la mejora	4,10	,881
Aplicabilidad de conocimientos	4,10	,857
Capacidad de análisis y síntesis	4,00	,799
Adaptación al cambio (Flexibilidad)	4,00	,945
Capacidad para rendir bajo presión	3,94	,909
Búsqueda y gestión de la información	3,90	,881
Habilidades interpersonales	3,85	,772
Capacidad en la toma de decisiones	3,75	,957
Capacidad por el trabajo autónomo	3,73	1,067
Creatividad e innovación	3,69	,971
Liderazgo y coordinación de equipos	3,44	1,009
Capacidad para negociar eficazmente	3,29	1,110

ANEXO 10. VALORACIÓN DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LA CONSTRUCCIÓN

COMPETENCIAS TRANSEVERSALES	Media	Desv. típ.
Responsabilidad	4,75	,576
Capacidad de trabajo en equipo	4,73	,660
Motivación por el trabajo	4,70	,632
C. en la resolución de problemas	4,57	,695
C. de organización y planificación	4,55	,697
Capacidad para rendir bajo presión	4,45	,730
Capacidad por el aprendizaje continuo	4,43	,759
Capacidad de análisis y síntesis	4,39	,754
Capacidad de comunicación oral y escrita	4,36	,718
Preocupación por la calidad y la mejora	4,36	,810
Aplicabilidad de conocimientos	4,36	,685
Adaptación al cambio (Flexibilidad)	4,32	,959
Búsqueda y gestión de la información	4,27	,788
Capacidad en la toma de decisiones	4,25	,811
Compromiso ético	4,25	,943
Creatividad e innovación	4,16	,834
Capacidad para negociar eficazmente	4,09	,858
Habilidades interpersonales	3,91	,858
Capacidad por el trabajo autónomo	3,91	1,007
Liderazgo y coordinación de equipos	3,75	1,014

ANEXO 11. DÉFICITS COMPETENCIALES APRECIADOS POR LAS ENTIDADES PEQUEÑAS

COMPETENCIAS TRANSEVERSALES	Media	Desv. típ.
Capacidad en la toma de decisiones	3,09	1,142
Capacidad para negociar eficazmente	2,98	1,141
C. en la resolución de problemas	2,94	1,166
Capacidad por el trabajo autónomo	2,89	1,111
Liderazgo y coordinación de equipos	2,89	1,122
Capacidad para rendir bajo presión	2,87	1,144
Creatividad e innovación	2,79	1,091
Aplicabilidad de conocimientos	2,77	1,133
C. de organización y planificación	2,72	1,061
Capacidad de análisis y síntesis	2,71	1,058
Preocupación por la calidad y la mejora	2,71	1,195
Capacidad de comunicación oral y escrita]	2,68	1,125
Motivación por el trabajo	2,53	1,271
Adaptación al cambio (Flexibilidad)	2,52	1,083
Responsabilidad	2,51	1,162
Habilidades interpersonales	2,46	,943
Búsqueda y gestión de la información	2,46	1,116
Capacidad por el aprendizaje continuo	2,39	1,077
Compromiso ético	2,38	1,115
Capacidad de trabajo en equipo	2,37	1,095

ANEXO 12. DÉFICITS COMPETENCIALES APRECIADOS POR LAS ENTIDADES MEDIANAS

COMPETENCIAS TRANSEVERSALES	Media	Desv. típ.
Capacidad en la toma de decisiones	3,27	1,106
Capacidad para negociar eficazmente	3,15	1,118
C. en la resolución de problemas	3,02	1,091
Liderazgo y coordinación de equipos	2,96	1,096
Capacidad para rendir bajo presión	2,91	1,151
Capacidad de comunicación oral y escrita	2,88	1,267
Capacidad de análisis y síntesis	2,85	1,160
Capacidad por el trabajo autónomo	2,73	1,005
C. de organización y planificación	2,72	,946
Aplicabilidad de conocimientos	2,72	1,109
Creatividad e innovación	2,71	1,056
Preocupación por la calidad y la mejora	2,59	1,061
Responsabilidad	2,56	1,107
Habilidades interpersonales	2,53	,983
Búsqueda y gestión de la información	2,48	1,007
Capacidad de trabajo en equipo	2,32	1,136
Adaptación al cambio (Flexibilidad)	2,31	,988
Compromiso ético	2,29	,998
Motivación por el trabajo	2,27	1,084
Capacidad por el aprendizaje continuo	2,19	,932

ANEXO 13. DÉFICITS COMPETENCIALES APRECIADOS POR LAS GRANDES ENTIDADES

COMPETENCIAS TRANSEVERSALES	Media	Desv. típ.
Liderazgo y coordinación de equipos	3,00	1,111
Capacidad en la toma de decisiones	2,83	,923
Capacidad para negociar eficazmente	2,83	,923
Capacidad de comunicación oral y escrita	2,71	1,152
Capacidad para rendir bajo presión	2,69	,867
Creatividad e innovación	2,63	,877
Preocupación por la calidad y la mejora	2,63	1,060
Capacidad por el trabajo autónomo	2,60	,976
Capacidad de análisis y síntesis	2,57	1,145
Aplicabilidad de conocimientos	2,57	1,037
C. en la resolución de problemas	2,51	,981
Responsabilidad	2,51	1,040
Motivación por el trabajo	2,46	1,268
Adaptación al cambio (Flexibilidad)	2,46	1,010
C. de organización y planificación	2,43	,948
Habilidades interpersonales	2,40	,976
Compromiso ético	2,37	,973
Capacidad de trabajo en equipo	2,29	1,178
Búsqueda y gestión de la información	2,20	,964
Capacidad por el aprendizaje continuo	2,11	,718

ANEXO 14. DÉFICITS COMPETENCIALES APRECIADOS POR LAS ENTIDADES DEDICADAS A LAS ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS Y SERVICIOS AUXILIARES

COMPETENCIAS TRANSEVERSALES	Media	Desv. típ.
C. en la resolución de problemas	2,92	1,115
Capacidad en la toma de decisiones	2,92	,954
Capacidad de comunicación oral y escrita	2,84	1,118
Creatividad e innovación	2,81	,967
Liderazgo y coordinación de equipos	2,81	1,076
Preocupación por la calidad y la mejora	2,81	1,221
C. de organización y planificación	2,76	1,116
Capacidad para negociar eficazmente	2,76	,925
Capacidad para rendir bajo presión	2,73	1,239
Capacidad de análisis y síntesis	2,68	1,002
Adaptación al cambio (Flexibilidad)	2,68	1,002
Aplicabilidad de conocimientos	2,65	1,111
Capacidad por el trabajo autónomo	2,59	,896
Habilidades interpersonales	2,57	,835
Búsqueda y gestión de la información	2,57	1,094
Motivación por el trabajo	2,54	1,386
Capacidad de trabajo en equipo	2,51	1,121
Capacidad por el aprendizaje continuo	2,51	1,070
Responsabilidad	2,46	1,216
Compromiso ético	2,22	,976

ANEXO 15. DÉFICITS COMPETENCIALES APRECIADOS POR LAS ENTIDADES DEDICADAS A LAS ACTIVIDADES PROFESIONALES, CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS

COMPETENCIAS TRANSEVERSALES	Media	Desv. típ.
Capacidad para negociar eficazmente	3,10	1,161
Capacidad en la toma de decisiones	3,05	1,148
Capacidad por el trabajo autónomo	2,96	1,038
C. en la resolución de problemas	2,92	1,101
Liderazgo y coordinación de equipos	2,91	1,137
Capacidad de análisis y síntesis	2,86	1,075
Capacidad para rendir bajo presión	2,84	1,109
C. de organización y planificación	2,83	1,022
Aplicabilidad de conocimientos	2,82	1,109
Preocupación por la calidad y la mejora	2,75	1,183
Capacidad de comunicación oral y escrita	2,74	1,122
Creatividad e innovación	2,70	1,028
Motivación por el trabajo	2,65	1,282
Responsabilidad	2,60	1,162
Capacidad por el aprendizaje continuo	2,48	1,096
Búsqueda y gestión de la información	2,45	1,068
Adaptación al cambio (Flexibilidad)	2,44	1,025
Compromiso ético	2,39	1,056
Habilidades interpersonales	2,36	,920
Capacidad de trabajo en equipo	2,33	1,075

ANEXO 16. DÉFICITS COMPETENCIALES APRECIADOS POR LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

COMPETENCIAS TRANSEVERSALES	Media	Desv. típ.
Capacidad en la toma de decisiones	2,94	1,119
Capacidad para negociar eficazmente	2,75	,957
Capacidad para rendir bajo presión	2,63	1,003
Liderazgo y coordinación de equipos	2,60	1,005
Capacidad de comunicación oral y escrita	2,56	1,219
Capacidad de análisis y síntesis	2,56	1,128
Capacidad por el trabajo autónomo	2,56	1,050
Aplicabilidad de conocimientos	2,52	1,185
C. de organización y planificación	2,44	,796
Habilidades interpersonales	2,44	,848
Creatividad e innovación	2,44	,873
C. en la resolución de problemas	2,44	1,029
Preocupación por la calidad y la mejora	2,27	1,005
Búsqueda y gestión de la información	2,27	1,067
Responsabilidad	2,06	,954
Compromiso ético	2,06	1,099
Capacidad de trabajo en equipo	2,00	,989
Adaptación al cambio (Flexibilidad)	1,96	,874
Motivación por el trabajo	1,94	1,119
Capacidad por el aprendizaje continuo	1,90	,928