

CURSOS **masters/postgrados** **grados** **a distancia/on-line****descubre**

Dirme qué curso buscas

Ejemplo: marketing

y te diré dónde encontrarlo

Actualidad

Noticias

Los niños bilingües desarrollan la "memoria de trabajo" de manera más efectiva

Los niños bilingües desarrollan la "memoria de trabajo" de manera más efectiva

Los niños bilingües desarrollan mejor la "memoria de trabajo", lo que significa que tienen más facilidad para procesos como el almacenamiento temporal de la información y su procesamiento y actualización.

EVA DEL AMO - REDACCIÓN APRENDEMÁS - 12/02/2013

reset

enviar



19

Recomendar

< 720

0

Share

3

Los niños bilingües desarrollan mejor la "memoria de trabajo" que los monolingües. Es decir, **tienen más facilidad para ejecutar procesos mentales como el almacenamiento temporal de la información y su procesamiento y actualización**. El estudio que recoge estas conclusiones ha sido efectuado por las universidades de Granada, de Toronto y de York, y publicado en la revista "Journal of Experimental Child Psychology". [Ver cursos de **Idiomas**]



La investigación tenía como fin determinar el papel que tiene la memoria de trabajo en la superioridad cognitiva atribuida a las personas bilingües en estudios anteriores.

Así, los expertos concluyen que **los niños bilingües de entre 5 y 7 años desarrollan mejor las tareas que implican una exigencia mayor de funciones cognitivas respecto a aquellos otros que hablan solamente una lengua**.

Julia Morales del Castillo, perteneciente al departamento de Psicología Experimental de la Universidad de Granada y autora principal del estudio, afirma que el bilingüismo "no influye en la mejora de la memoria del trabajo de manera aislada, sino que lo hace de forma global en el desarrollo de funciones ejecutivas y, especialmente, cuando éstas tienen que interactuar entre sí".

Estas funciones ejecutivas son un conjunto de mecanismos, entre los que se localiza la memoria de trabajo, encargados de la planificación y autorregulación de la conducta humana". Una capacidad que, según los científicos, puede entrenarse y mejorar con la experiencia.

Por otra parte, **el estudio también indica que los niños bilingües son más hábiles en tareas de planificación y control cognitivo**. Por último, los investigadores resaltan que los niños que hablan un segundo idioma no lo hacen por una especial preferencia por los idiomas, sino por "circunstancias familiares".

¡Sigue a aprendemas.com en **Facebook**, **Twitter**, **Tuenti** y **LinkedIn**!

Más información:

Universidad de Granada

Noticias relacionadas en aprendemas.com:

Las personas bilingües calculan en la lengua en que aprendieron matemáticas

La mitad de los alumnos bilingües creen que tienen más posibilidades de tener un buen empleo

Las personas bilingües tienen más capacidad de concentración



Añade un comentario...

Comentar con...

Plug-in social de Facebook

[« volver al histórico de Noticias](#)

Reportajes

Voluntariado: las claves para formarse ayudando a los demás

Ferias de Empleo y Formación 2013: no las dejes escapar

Trabajar y estudiar en Alemania: ¿tan fácil como parece?

Exámenes: claves para aumentar la memoria y estudiar mejor

Becas 2013: busca, compara y encuentra la tuya

2012. El año en que se cambió la educación, otra vez

Regalos educativos: consejos para Reyes Magos responsables

Navidad: una buena oportunidad para trabajar

[Ver más Reportajes](#)

Breves

Una empresa alemana busca profesionales españoles

Campaña contra la supresión de las becas Séneca

Cursos gratuitos en idiomas para parados de Lorca

La UPO suprime al árbitro en el fútbol sala

Azulejos de colores para estimular la inteligencia

Mayores oportunidades con currículums en inglés

Nace una red social que une estudiantes y empresas

Concurso para hacer prácticas en el extranjero

[Ver más Breves](#)