andalucia, en la Linea de Europa

ENTREVISTA POR: AIDA BLANES



Manuel Torralbo Rodríguez (Cardeña, Córdoba, 1961) es desde junio de 2012 Director General de Universidades de la Junta de Andalucía. Doctor en Ciencias Matemáticas por la Universidad de Granada. Era, hasta el momento de su nombramiento, Vicerrector de Comunicación y Coordinación Institucional y profesor titular en la Universidad de Córdoba. La Dirección General de Universidades coordina el complemento para la Beca Erasmus.

Andalucía 'exporta' muchos estudiantes Erasmus cada año, ¿en qué nos beneficia esto?

Somos una de las Comunidades Autónomas que más alumnos mandamos a Europa y también recibimos muchos, quizás sea por nuestras universidades, que tienen un atractivo importante, pero también por el esfuerzo económico que ha hecho la Junta de Andalucía. Y ese esfuerzo en la inversión, evidentemente se ha visto reflejado en que la sociedad ha respondido. Si la Junta les ayuda, ellos hacen un esfuerzo en contribuir, para que por una parte lo que pone España, por otra lo que pone la Junta y además lo que ponen las familias, dé como resultado unas cifras importantes que, como mínimo, queremos seguir manteniendo.

¿Usted ha vivido una experiencia como esta alguna vez?

Si. Yo fui uno de los primeros Erasmus.

En este caso yo era profesor, cuando empecé a trabajar, y estuve en Cerdeña. La experiencia de un Erasmus, de conocer otro sistema educativo diferente, otras universidades, conocer la sociedad, la cultura... Eso da un enriquecimiento que yo creo que se extiende más allá del con-

El futuro de las becas Erasmus en Andalucía está garantizado, en 2013 y en adelante

tenido concreto. Siempre estamos hablando de aprender competencias transversales, de igualdad, de inmigración, de tantos conceptos que los estudiantes universitarios tienen que aprender, que desde luego, salir fuera, compartir con otros estudiantes, con otra cultura... Yo creo que estas experiencias son importantísimas para poder aprender esas competencias. Ojalá pudiéramos hacer

que todos los estudiantes andaluces pasaran al menos un cuatrimestre fuera.

¿Cómo se plantea el futuro de los Complementos que da Andalucía?

El futuro es bueno para las Becas Erasmus en Andalucía, puesto que los presupuestos de 2013 ya contemplan una partida importantísima, cercana a los 15 millones de euros, destinadas a becas Erasmus. Esta tendrá como fin completar el curso 2012/2013 y parte del 2013/2014, porque el presupuesto siempre contempla esas dos partes (una parte de un curso y otra parte del otro, al no ser los cursos años naturales). Podemos decir que hay garantía. El presupuesto de 2014 todavía está un poco lejos, pero el compromiso del Gobierno andaluz por este proyecto, que consideramos estratégico para nuestros estudiantes universitarios, es firme. Para que puedan salir a Europa, y puedan conocer el sistema europeo. Que también conozcan lo que se van a encontrar en el futuro laboral, en el mundo en que nos movemos ahora mismo, que es la Comunidad Europea. Evidentemente creemos que al ser estratégico tenemos que seguir apoyándolo. Por tanto, yo creo que en este proyecto vamos en la línea de Europa.

En otras Comunidades Autónomas, o se ha eliminado o se ha reducido la beca, ¿debemos preocuparnos?

Es verdad que en otras CCAA, la ayuda ha desaparecido o es casi mínima, y además en el contexto de España, comparando lo que va a dedicar el Gobierno Central a los Erasmus con lo que destina Andalucía, nuestra comunidad aporta lo mismo para los estudiantes andaluces, que España para todos los alumnos españoles. El Gobierno andaluz tiene la firme decisión durante esta legislatura de seguir manteniendo el apoyo a las becas Erasmus,



MANUEL TORRALBO

Director General de Universidades

porque, insisto, consideramos que es un proyecto estratégico y que tiene bonda-

Ojalá pudieramos hacer que todos los estudiantes andaluces estudiaran fuera

des para nuestros estudiantes. Porque nos sitúa en Europa, conocen la sociedad y las universidades, hacen relaciones de trabajo, relaciones de estudio... Creemos que hay que seguir apostando este año con lo que ya tenemos en el presupuesto, que viene siendo la misma cantidad, lo cual es un esfuerzo importante. A pesar de los momentos en los que estamos, en los que muchos programas han sufrido recortes importantes en otras instituciones, nosotros seguimos manteniendo el mismo esfuerzo en las becas Erasmus.

Hay quien ha intentado desprestigiar el Programa Erasmus, ¿qué opina usted de esto?

Nuestra postura es contraria. Lo desprestigian porque, seguramente, quien tiene muchos recursos para poder ir a una universidad europea, o de poder ir a EEUU, se lo puede permitir. Pero quienes no tienen esos medios, y es el caso de los becarios, son quienes necesitan que nos ocupemos de ellos, para lograr que puedan salir de Andalucía y fuera de España. Porque creemos que tiene un valor añadido extraordinario.

Quienes no tienen tantos recursos son los que mas necesitan que nos ocupemos de ellos

NOVEDADES

Nuevo sistema de remuneración de la Beca

Este año se ha modificado la forma en que se reparte el dinero de los complementos andaluces, de una forma proporcional al nivel de renta de cada país, adecuando las cantidades que se darán a cada beca dependiendo del lugar de destino.

Las universidades y los propios estudiantes hacían reflexiones del dinero que se venía aportando para las becas. En este caso, al final un alumno recibía las mismas cantidades, daba igual que fuera a Polonia, que fuera a Dinamarca. De esta forma, estudiantes que han estado allí y las propias universidades, comprobaban cómo un estudiante en Polonia, tenía menos necesidades económicas que uno en Dinamarca, por tanto, las familias tenían que hacer un esfuerzo supletorio. Entonces, se decidió con el CAE (Consejo Asesor de Estudiantes) y con las universidades de Andalucía, que había que cambiar el sistema de cantidades fijas por cantidad en función del país o de grupo de países, con el criterio del EPA (Estándard de Poder Adquisitivo) que tiene cada país. Se

hicieron grupos de países y se acordó que había que tener unos mínimos, porque, aunque el país sea más barato, nuestra contribución tiene que ser de un mínimo para todos. En definitiva, lo que buscamos es una redistribución de los recursos más equitativa para los ciudadanos, para que quien más necesite en un país tenga más que quien menos necesite. El objetivo es vivir y estar un año o un cuatrimestre estudiando en un país europeo.



LAS CONVALIDACIONES

Qué son y cómo funcionan

Uno de los momentos más temidos por el Erasmus es cuando tiene que volver y comprobar si se convalidan todos los créditos de sus estudios. Aquí te explicamos brevemente como funciona esto de las convalidaciones: con el fin de que los estudiantes europeos eligieran los programas más convenientes para su titulación, la Comisión Europea creó el denominado Sistema de Transferencia de Créditos (ECTS) que mide y compara los resultados académicos y los transfiere de una institución a otra. El ECTS está basado en un sistema de créditos. de

valor único, que se asignan a las distintas asignaturas en función del trabajo que se requiere para completarlas. Se trata de una especie de moneda única en el ámbito de la enseñanza que computa el valor de todas las asignaturas en términos de trabajo académico. Existen coordinadores que gestionan el ECTS y que son quienes te deben aconsejar. En España, el ECTS se puso en marcha de forma normalizada en 2010, con la implantación del EEES (Espacio Europeo de Educación Superior) pero en Europa lleva funcionando desde 1988, cuando se implantó el Plan Erasmus.



ACTUALIDAD UNIVERSITARIA

GRANADA

XII Curso de Radiobiología Clínica

Del 11 al 13 de febrero, en el Salón de Grados A de la Facultad de Mecidina. El objetivo es describir los conceptos y principios biológicos de la utilización de la radiación lonizante en Mecinia.

Curso virtual sobre accesibilidad

Único en España, facilitará a las personas con movilidad reducida su seguimiento y amplía su internacionalización. Está organizado por la UGR, CEVUG y la O.N.C.E. Plazo de inscripción hasta el 11 de febrero en la web de UGR.

Inaugurada una exposición de pintura

Los alumnos de la Facultad de Trabajo Social y Ciencias del trabajo de la UGR han inaugurado una exposición en el Edificio San Jerónimo sobre la pintura en Sierra Nevada 'Pasteles de la Sierra'. ¡Ve a visitarla!.

10.000 estudiantes se quedan sin beca

El Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Granada afirma que el límite de concesiones rondará el 65% de las solicitudes recibidas.

Mari Carmen Sánchez

os estudiantes granadinos son conscientes de que este año la ayuda del Ministerio de Educación y Ciencia llegará más tarde o ni siquiera hará acto de presencia. Sin embargo, para el presente curso académico se presentaron 26.500 solicitudes, 410 más que el pasado año y puede que 9.524 estudiantes se queden sin beca. El aumento peticiones se ha elevado debido principalmente al mayor número de alumnos y a las dificultades económicas que pasan las familias.

Ante esto, y según afirmó Rosa María García, vicerrectora de estudiantes de la UGR, se prevé que el porcentaje de concesiones se eleve hasta rondar el 64% o 65% (cifra parecida a la de la pasada convocatoria): "Esta cifra representa que en la UGR tendrán becas unos 17.000 alumnos totales".

> Este año se han presentado 410 solicitudes de beca más que el curso académico anterior

Por el contrario, muchos instan a la ayuda aún siendo conscientes de que no cumplen todas las condiciones exigidas para posponer el pago de la matrícula. Y añadió García: "No tenemos conocimiento de los estudiantes que usen esta estrategia".

Como paliativo a esta reducción en concesiones, la Universidad de Granada cuenta con un Plan Propio de Becas y Ayudas al Estudio, financiado con recursos de la Universidad. La vicerrectora explicó que una de las líneas de actuación estratégica ha consistido en el fortalecimiento de las becas, aprobado en Consejo de Gobierno el pasado 24 de julio de 2012, y que integra diferentes programas que suponen una inversión que supera los 2.500.000 de euros, con un total de 17 Programas.



El estrés se produce por los estudios, el trabaio o la rutina diaria

Aprende a controlar el estrés

M.G. La Clínica de Psicología de la UGR organiza un taller gratuito sobre el control del estrés. Esta dirigido tanto a los alumnos de la universidad, como a los docentes o al Personal de Administración y Servicios. Puedes apuntarte ya, y se llevará a cabo a comienzos de marzo.

En dicho taller, se ayudará al paciente a afrontar el estrés, la ansiedad, y se aportarán las herramientas psicológicas necesarias para paliar las situaciones en las que el paciente no se encuentre mentalmente a gusto. Los interesados en apuntarse deben enviar un correo a esta dirección: clinicadepsicologia@ugr. es, o llamando al tfl. 958240940. No olvides que la Clínica de Psicología de la UGR está a tu disposición para ayudarte si tienes algún problema.

SEGUNDO CERTAMEN LITERARIO BIBLIOTECA UNIVERSITARIA DE GRANADA

Admisión de originales: Hasta el 20 de febrero Más información y bases de la convocatoria en:

biblioteca.ugr.es







GRANADA

ACTUALIDAD UNIVERSITARIA

Curso en 'Arquitectura Biosanitaria'

Destinado a Ingenieros y Arquitectos que hayan finalizado el primer ciclo o que ya se hayan graduado. Puedes matricularte hasta el 18 de Febrero en la Fundación General Universidad de Granada-Empresa .

'Identidades Sexuales en Educación'

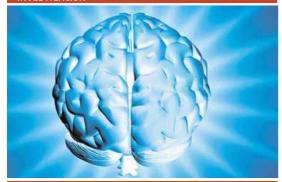
El curso; que se regirá por la teoría 'Queer', teoría de conjuntos difusos, pedagogía crítica y de transformación; empieza el 12 de marzo y se impartirá en la Fac. de ciencias. Infórmate en la Escuela de Posgrado.

FACULTAD DE MEDICINA

'Cooperación para el desarrollo local'

Desde el 27 de febrero puedes matricularte en el curso, y convertirte en 'Experto Propio en Itinerarios Culturales. Cooperación parael desarrollo local'. Infórmate en la Fundación General de la UGR.

INVESTIGACIÓN



'Cerebro Humano' una de las mejores propuestas en Europa.

'Cerebro Humano' logra la aprobación de la UE

MC. S. El proyecto 'Cerebro Humano¡ ('Human Brain Project', HBP), en el que participa la UGR, ya está considerado una de las mejores propuestas europeas dentro del programa Tecnologías Futuras y Emergentes (FET), lo que le granjea una dotación económica de mill millones de euros; según informó la universidad.

La iniciativa, en la que participan 87 instituciones de todo el mundo, desarrollará una nueva estrategia para la comprensión del cerebro humano. Junto con una novedosa plataforma de investigación que integrará todos los datos y el conomiento que su pueda extraer acerca de su estructura y funcionamiento.

Para la investigaicón se creará la instalación experimental más grande del mundo, donde se elaborará el modelo detallado del cerebro. Modelo y proyecto de investigación que servirá para desarrollar tratamientos personalizados de las enfermedades neurológicas y afines al órgano más complejo del ser humano.

Nuevas formas para examinar y aprender

La aplicación de la tecnología de IAVANTE permite analizar la capacidad de actuación y los conocimientos médicos de los estudiantes de tercero.



Es el cuarto año consecutivo en el que los futuros médicos se examinan con tecnología IAVANTE.

Los emprendedores tienen su premio en la UGR

MC. S. La Comunidad Universitaria busca fomentar la iniciativa empresarial y para ello el Vicerrectorado de estudiantes convoca un consurso de selección de un negocio dentro de la V Edición del Concurso UNIPROYECTA y UNIVERSIA.

Si eres estudiante o parte del equipo universitario y colaboras en un proyecto empresarial esta es tu oportunidad, pues si consigues salir ganador tu iniciativa empresial será premiada con el título de 'Proyecto Representante de la Universidad de Granada', tienes hasta el día 27 de febrero, ¿a qué esperas?

Ma Carmen Sánchez

os futuros médicos granadinos se examinaron por cuarto año consecutivo con la tecnología de IAVANTE (Fundación Pública para el Avance Tecnológico y Entrenamiento Profesional), gracias al acuerdo existente entre Salud y la Universidad de Granada, según informa la UGR.

La actividad consistente en hace frente a problemas del marco sanitario dentro de un entorno controlado, se desarrolla en escenarios del CMAT que reproduce entornos sanitarios habituales. Esta tecnología tiene su aplicación tanto en las prácticas diarias, como "método de evaluación para alumnos de tercero, en ciertas asignaturas; mientras que para los de quinto supone una prueba final de carrera" comentó Indale-

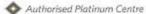
Las pruebas consisten en hacer frente a problemas del marco sanitario bajo control

cio Sánchez-Montesinos, decano de medicina.

Esta iniciativa de la UGR ya cuenta con el interés de las universidades de Alcalá de Henares y la Complutense, gracias a que los alumnos "adquieren conocimentos y capacitación, a la vez que es una garantía de aplicación de esos conocimientos", comentó el decano.

Este año, con la tecnología de lavante, pueden enfrentarse a situaciones clínicas reales. Entre estas debieron hacer frente a la interpretación de imágenes clínicas y electromiagmas, una reanimación cardiopulmonar básica, una auscultación cardiaca y respiratoria, una exploración al paciente a bajo nivel de conciencia, todo ello unido a un caso de radiología de tórax.





CENTRO OFICIAL EXAMINADOR

Cursos intensivos de todos los exámenes de Cambridge ESOL. Convocatorias oficiales mensuales durante el curso 2012 - 2013.



Institute of Modern Languages Puerta Real, n°1 2° Dcha. www.imlgranada.com info@imlgranada.com

Exámenes de Cambridge

YLE; KET(A2); PET(B1); FCE(B2); CAE(C1); CPE(C2); BEC.

DEPORTE UNIVERSITARIO



Con ocho ensayos de ventaja la UMX

¡Participa como voluntario deportivo y consigue 1 ECTS!

M. R. Se trata de una actividad dirigida al alumnado universitario, orientada a la formación para su colaboración en los eventos deportivos organizados por la Universidad de Córdoba durante el año 2013.

Datos de Interés

El requisito académico requerido es estar matriculado en alguna titulación de la Universidad de Córdoba a lo largo del curso actual. El número de plazas convocadas es de 25, habilitándose una lista de reservas. El criterio de selección dependerá del orden de matriculación.

El lugar de celebración: Colegios Mayores Universitarios Nuestra Señora de la Asunción. La duración es de 25 horas presenciales (cuatro horas teóricas y 21 horas de realización de prácticas). Los créditos de libre elección curricular que puedes consequir es de uno.

Programa de Contenidos

La teoría tendrá lugar el sábado 16 de febrero. Temas a tratar: legislación, organización de eventos deportivos y reglamento del Trofeo Rector. La matriculación puede solicitarse desde el 22 de enero al 8 de febrero en: www.uco.es

El UGR de Voleibol continúa con paso firme

M. R. El Universidad de Granada se mantiene firme como segundo en la clasificación y evita que el Melilla le alcance en la tabla con su victoria ayer en tierras africanas. El equipo entrenado por Felipe Bazán trabajó con gran intensidad y supo remontar dos puntos de partido que dispuso el cuadro local en el el cuarto set para hacerse con el triunfo. El Melilla lo puso complicado, se hizo con el primer y con el tercer set. Los granadinos empatarían ganando el segundo y el cuarto. En la manga definitiva, los del Universidad de Granada arriesgaron en el saque y noquearon al Melilla (15-17). Los granadinos, por tanto, siguen a la estela del líder, el Voley Playa Madrid.

La UJA fabrica su propia motocicleta

Estudiantes de la Escuela Politécnica Superior de Jaén elaboran su propia motocicleta con la que poder ganar la Copa de España



Ha comenzado el proceso de selección de nuevos miembros entre el alumnado de la UJA.

Manuel Rodríguez

Los estudiantes de la Universidad de Jaén (UJA) han dado un paso al frente para disfrutar de la competición de un modo profesional y controlando ellos todos los pasos necesarios del primero al último Y es que el equipo de la Escuela Politécnica Superior de Jaén EPS UJA Team participó este pasado fin de semana en las tandas de pretemporada de la Copa de España de Velocidad, realizadas en Cheste en el circuito valenciano Ricardo Tormo, invitado por la Federación de Motociclismo de la Comunidad Valenciana. Lo hicieron con la moto con la que obtuvieron la segunda posición en la II Competición Internacional MotoStudent, prueba disputada en Alcañiz (Teruel), una

motocicleta diseñada y fabricada por los propios estudiantes y que presenta como novedoso su sis-

> El equpio ha comenzado un proceso de selección de nuevos miembros entre el alumnado

temaa de suspensión delantero y su nuevo geometría de chasis. Las tandas de pretemporada han sido todo un éxito para el equpio jienense, que ha probado mejoras en su moto y experimentado nuevas condiciones de carrera. Se plantea abrir una categoría adicional en la

Copa de España de Velocidad, en la que participarían las motos de MotoStudent 2012 y que estaría constituida por tres carreras, por lo que el equipo EPS UJA Team se encuentra a la espera de que se haga oficial y se defina esta categoría. Se trataría de un aliciente para sequir invirtiendo en la moto.

El equipo ha comenzado un proceso de selección de nuevos miembros entre el alumnado de Ingeniería de la EPS de Jaén, así como la búsqueda de la financiación necesaria para poder afrontar la próxima edición de MotoStudent y participar en otras carreras de Ingeniería como la Solar Race, carrera de gran prestigio dentro del marco universitario.





DEPORTE UNIVERSITARIO

Cero euros para el deporte universitario

El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte se olvida del deporte universitario en los Presupuestos Generales del Estado.



Representación Española en la última Universiada de verano en China, celebrada en 2011.

Aula Magna

Desde El Periódico Universitario, nos hemos puesto en contacto con el Consejo Superior de Deportes para contrastar informaciones, rumores v hacer llegar la incertidumbre de la comunidad universitaria en su conjunto acerca de la celebración de los Campeonatos Españoles Universitarios. A pesar de que el Ministerio en los presupuestos generales no destinará ni un euro, desde el CSD nos comentan que no se han olvidado del deporte universitario y como positivo hay que tener en cuenta que apoyan desde la gestión cualquier evento deportivo universitario, además que a pesar de que no haya ayuda económica a día de hoy se van a celebrar más de la mitad de las competiciones

que tuvieron lugar el año pasado. Serán, concretamente 12 de 22, y todo ello, gracias a las universidades que se han ofrecido como sede, asumiendo el correspondiente gasto económico. De este modo si

> La Junta de Andalucía garantiza la disputa de los campeonatos universitarios

ninguna universidad se ofrece para albergar alguna disciplina concreta, ésta no se celebraría. Como positivo también podemos analizar que en un momento de profunda crisis la mayoría de universidades siguen apostando por el deporte y de ellas saldrán los presupuestos para llevar a sus equipos a los campeonatos.

50.000 euros de la Junta

Por su parte la Junta de Andalucía ha destinado 50.000 euros al deporte universitario, garantizando la disputa de los CAU en las modalidades deportivas que se llevan celebrando los últimos años. Desde principio de curso había cierto temor e incertidumbre sobre si iban a poder realizarse los andaluces, se desconocía fecha, límite de edad, sedes, etc. Parece que todos estos interrogantes se han solucionado en el último mes y su disputa esta asegurada.



Iván Lara

Estudiante de Económicas y jugador del UMA-Antequera nos cuenta que "es injusto que el Ministerio se preocupe tan poco por los universitarios como muestra en este caso su falta de interés y compromiso ya que los CEU se llevan realizando varios años y la falta de recursos puede dejar a universidades fuera".

Salvi Bernal

Este andaluz, estudiante de Historia, aspiraba a una Beca de alto rendimiento al competir en la liga nacional de Fútbol Sala y nos comenta que "es una medida desmesurada ya que la beca deportiva es una manera de promocionar el deporte universitario, de concienciar a los jóvenes a hacer deporte y una iniciativa para promocionar la imagen de las universidades".



César Guessous

Este estudiante de traducción está de Beca Erasmus en París y los últimos años participó en los CEU de fútbol sala y nos cuenta que en Francia los Campeonatos nacionales están apoyados económicamente por el estado, además tampoco cuentan con límite de edad y su participación solo depende de los méritos.

Manuel Zamora

Estudiante de Comunicación Audiovisual, durante los últimos años recibió la Beca de Alto nivel y de redimiento deportivo por campeonatos de Andalucía, España y Europa, este año no recibirá cuantía alguna; por lo que comenta que "no puedo emplear el mismo tiempo en mi condición física ya que necesito medios económicos para vivir, por ello mi preparación deportiva es peor a la de años anteriores debido a la supresión de ayudas".



No a los límites de edad en los campeonatos universitarios

A. M. Por otro lado, habia mucha preocupacion en muchos sectores y disciplinas del deporte universitario español con el tema de los límites de edad para participar en los campeonatos regionales y nacionales, hasta tal punto de condicionar la preparación y selección de jugadores. Ya podemos asegurar que para este curso académico 2012/2013 no habrá ningún tipo de restricciones. Esta medida también se aplicará a los campeonatos europeos en los que se ha retrasado un año más la norma sobre el límite de edad a 28 años hasta el 2014. Las delegaciones españolas han tenido mucho que ver para que EUSA atendiese a esta petición que afecta a cientos de universitarios españoles.

Partida presupuestaria a las federaciones

A. M. El hecho de que no se destine ni un solo euro al deporte universitario hace que muchos técnicos, responsables y deportistas de alto nivel estén "con la mosca detrás de la oreja"; desde el Consejo Superior de Deportes nos comentan que las federaciones sí que han recibido una buena parte del presupuesto destinado al deporte, por ello se insta a que sean éstas las que de alguna manera "promocionen" a los deportistas (universitarios en muchos casos) y formen a los futuros deportistas de alto nivel desde las escuelas. En muchos casos las universidades se

ponían en contacto con las distintas federaciones de las disciplinas que entraban en las competiciones nacionales para contar con sus deportistas. Por ello debe entenderse que de manera indirecta el deporte universitario no ha sufrido un abandono total por parte del Estado, pero esta visión no es compartida por gran parte de la comunidad académica puesto que ahora son las instituciones universitarias las que deben soportar los gastos de absolutamente todas las competiciones en las que participen o acojan tanto regionales y nacionales como internacionales.