

más

Regístrate | Conéctate | A-Z | Guía TV **Buscar...**

Inicio Lo último Economía Tecnología Sociedad Deportes + secciones Informativos Completos

ES NOTICIA Bárcenas Rajoy Marta del Castillo Noos La Roja Lo + visto Trailers Blogs

En directo Sigue la rueda de prensa del Consejo de Ministros
Eurovegas El PP 'cuelga' en su página web las cuentas del partido desde el año 2008

Los niños bilingües desarrollan mejor la "memoria de trabajo" que los monolingües, según un estudio

07.02.13 | 14:02h. EUROPA PRESS | MADRID

Los niños bilingües tienen más facilidad para desarrollar la "memoria de trabajo", relacionada con la ejecución de procesos mentales como el almacenamiento temporal de la información y el procesamiento y actualización de la misma, que los niños que hablan únicamente una lengua, según un estudio realizado de forma conjunta por la Universidad de Granada, la Universidad de York y la Universidad de Toronto.

La investigación, que ha sido publicada en el último número de la revista 'Journal of Experimental Child Psychology', se ha llevado a cabo con los objetivos de evaluar de qué manera el hecho de emplear varios idiomas influye sobre el desarrollo de la "memoria de trabajo" y de "explorar el papel que tiene la memoria de trabajo en la superioridad cognitiva de los bilingües encontrada en estudios previos", han indicado.

Así, los niños bilingües de entre 5 y 7 años que participaron en el estudio realizaron mejor las tareas que implicaban memoria de trabajo que sus coetáneos monolingües. La ventaja que obtuvieron frente a estos fue mayor cuando las tareas implicaban una exigencia mayor de otras funciones cognitivas.

La autora principal del estudio e investigadora del departamento de Psicología Experimental de la Universidad de Granada, Julia Morales Castillo, señala que los resultados indican que el bilingüismo "no influye en la mejora de la memoria de trabajo de forma aislada sino que lo hace de forma global en el desarrollo de funciones ejecutivas y, de forma especial, cuando estas tienen que interactuar entre sí".

Las funciones ejecutivas son un conjunto de mecanismos que se encargan de la planificación y autorregulación de la conducta humana, entre los que se encuentra la memoria de trabajo. "Se trata de una capacidad que se va desarrollando en los primeros años de edad, pero también se ha demostrado que puede entrenarse y mejorar con la experiencia", según han explicado los autores de la investigación.

Por otra parte, Morales Castillo ha señalado que el estudio aporta "claras evidencias" de la influencia del bilingüismo sobre la memoria de trabajo, frente a trabajos anteriores que únicamente demostraban que los niños bilingües son más hábiles en tareas de planificación y control cognitivo. En este sentido ha destacado que los escolares que han participado en el estudio y que hablan más de una lengua lo hacen "simplemente por circunstancias familiares, y no porque tuvieran una especial preferencia por los idiomas".

COMPARTIR

0 0 0 0

Me gusta **Twitter** correo

Más redes

LO MÁS VISTO EN INFORMATIVOS

- Madre a los nueve años
- ¿Son de la misma edad?
- Herida con quemaduras graves una candidata a reina del Carnaval de Tenerife
- Robert Pattinson tuvo una amante cuando rompió con Kristen
- Así eran y así son
- La joven que se tatuó 56 estrellas en la cara tres años después mantiene su 'look'
- Fallece un niño de trece años tras desmayarse en una clase de educación física
- Pillados por Google Street View teniendo sexo en un probador
- El apasionado beso de Justin Bieber

ver más

APPS PARA MÓVILES

Pasapalabra... ¿en tu móvil!

Más de 6.000 palabras

MEDIA SETO

Publicidad

SERIES · TV MOVIES · PROGRAMAS · INFANTIL · DIRECTO

Fuente Movil
Fu tarjeta sim de contrato y de prepago

El amor, según la **Cuenta NÓMINA.** **Dar:** comisiones de servicio, ni de mantenimiento, ni por transferencias. **+ info** **ING DIRECT Fresh Banking**

DÉJANOS TU OPINIÓN

Usuario registrado

vive la aventura del año en tu móvil.

Descárgate la app de mitele
Todo el contenido, a la carta en tu móvil.