REPUBLICA.COM
"de las ideas"

Los niños bilingües desarrollan mejor la 'memoria de trabajo'

Publicado el 07-02-2013

El objetivo de esta investigación, de la que ha informado la Universidad, fue por una parte evaluar de qué manera el hecho de emplear varios idiomas influye sobre el desarrollo de la "memoria de trabajo" y por otro explorar el papel que tiene la memoria de trabajo en la superioridad cognitiva de los bilingües encontrada en estudios previos.

La memoria de trabajo engloba las estructuras y procesos relacionados con el almacenamiento temporal de la información y el procesamiento y actualización de dicha información.

Es uno de los componentes de las denominadas "funciones ejecutivas": un conjunto de mecanismos que se encargan de la planificación y autorregulación de la conducta humana. Se trata de una capacidad que **se va desarrollando en los primeros años de edad**, pero también se ha demostrado que puede entrenarse y mejorar con la experiencia.

La autora principal de esta investigación, Julia Morales, del departamento de Psicología Experimental de la Universidad de Granada, destaca que este estudio ayuda a comprender el desarrollo cognitivo de los niños bilingües y monolingües. "Otros estudios han demostrado que los niños bilingües son **más hábiles en tareas de planificación y control cognitivo** (por ejemplo, tareas que implican ignorar información irrelevante o controlar respuestas dominantes), pero hasta la fecha no existían claras evidencias sobre la influencia del bilingüismo en la memoria de trabajo", ha señalado.

Los niños bilingües que participaron en esta investigación, de entre 5 y 7 años, período crítico en el desarrollo de este tipo de memoria, realizaron mejor que los monolingües las tareas que implicaban memoria de trabajo y, lo que es más importante, esta ventaja fue mayor cuanto mayores eran las exigencias de otras funciones cognitivas.

Según la investigadora, estos resultados indican que la experiencia bilingüe no mejora el funcionamiento de la memoria de trabajo de forma aislada, sino que influye de forma global en el desarrollo de las funciones ejecutivas, especialmente cuando éstas tienen que interactuar entre sí.

Artículo impreso de: Republica.com – Diario de opinión e influencia: **http://www.republica.com**

URL del artículo: **http://www.republica.com/2013/02/07/los-ninos-bilingues-desarrollan-mejor-la-memoria-de-trabajo_610805/**

Copyright © 2013 Republica.com - Diario de opinión e influencia. Todos los derechos reservados.