

Metanálisis aplicado a la evaluación de tecnologías sanitarias

Dirigido a

Profesionales sanitarios y no sanitarios, investigadores en salud, persona técnico de evaluación de tecnologías sanitarias, estadísticos, economistas de la salud.

Se requiere: Conocimientos básicos de inglés (la presentación de Simon Thompson se imparte en inglés).

Matrícula, precios, fechas y lugar de celebración

Fecha de realización: 5-7 de Febrero de 2013

Lugar de celebración: Escuela Andaluza de Salud Pública

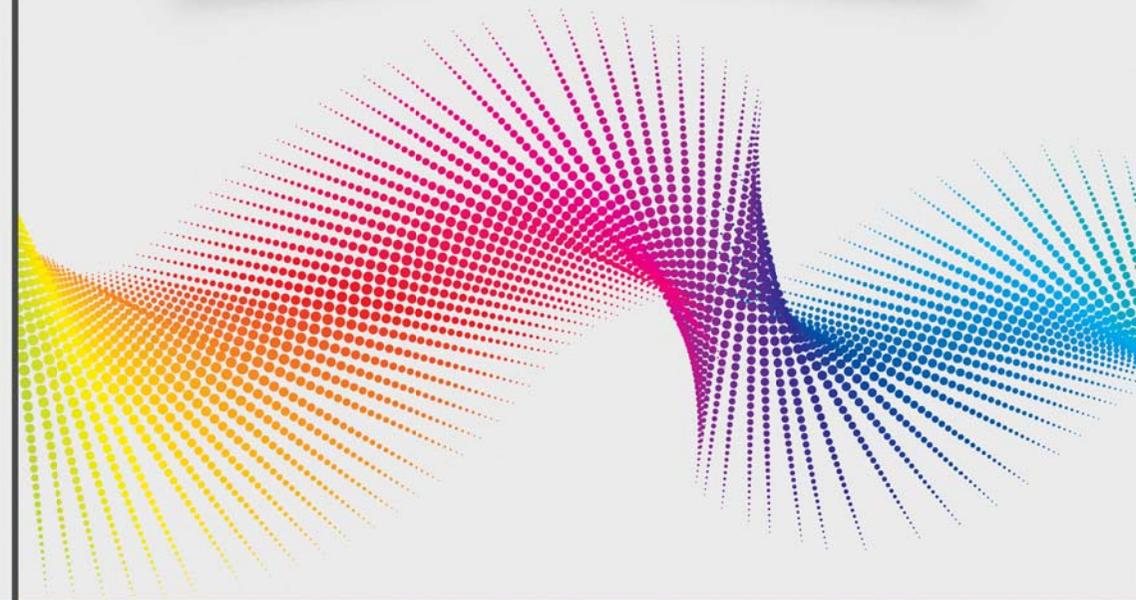
Fecha para matriculación: hasta 25 de Enero

Precio del curso: 325 euros

Preinscripción online: <http://www.easp.es/cursos?idCurso=202P01NA12>

Granada, 5-7 de febrero de 2013

Escuela Andaluza de Salud Pública



Introducción

El meta-análisis es una técnica estadística que permite trabajar con una mayor muestra, proporcionando una mayor exactitud a la hora de detectar importantes diferencias clínicas entre intervenciones. Además la síntesis de resultados de diversos estudios permite una mejor generalización y aplicación de los mismos a la práctica clínica. En cambio, una heterogeneidad excesiva entre los estudios puede sesgar los resultados del análisis

Objetivos

- Conocer los objetivos del metanálisis en el contexto de la evaluación de tecnologías sanitarias
- Realizar un análisis cuantitativo de síntesis de evidencia
- Identificar y representar la heterogeneidad entre los estudios incluidos en un metanálisis.
- Desarrollar y explicar los resultados de un metanálisis.
- Reconocer los principales problemas metodológicos de los metanálisis y posibles sesgos.

Coordinador

David Epstein. Profesor en el Departamento de Economía Aplicada de la Universidad de Granada, Profesor Asociado de la Escuela Andaluza de Salud Pública, y Profesor Asociado del Imperial College, London y del Center of Health Economic (CHE) de la Universidad York.

Docentes

Simon Thompson Director de Investigación en Bioestadística en el Departamento de Salud Pública y Atención Primaria de la Universidad de Cambridge, en el Reino Unido. Sus trabajos y principales investigaciones están relacionadas con la síntesis de la evidencia y metanálisis, metodología aplicada a los ensayos clínicos, evaluación económica en salud, y epidemiología cardiovascular.

Antonio Olry de Labry Lima. Es investigador en la Escuela Andaluza de Salud Pública y miembro investigador del Centro de Investigación Biomédica en Red de Epidemiología y Salud Pública (CIBERESP). Tiene amplia experiencia en asesoramiento metodológico de proyectos de investigación y en docencia sobre metodología de investigación y en economía de la salud.

Aurelio Tobías. Ha trabajado como estadístico en los principales centros de investigación médica en Madrid y Barcelona, e impartido clases en diversas universidades españolas. Actualmente es Investigador Científico del CSIC en el IDAEA y Profesor Asociado de la Universitat Pompeu Fabra.

Miguel Rodríguez Barranco. Bioestadístico. Es Licenciado en Ciencias y Técnicas Estadísticas, DEA del doctorado en Estadística e Investigación Operativa y Título de Experto Universitario en Epidemiología e Investigación Clínica. Ha consolidado una trayectoria de investigación en Epidemiología y Salud Pública desde hace 11 años, participando en numerosos proyectos de investigación nacionales e internacionales.

Tutores

Además de los docentes del curso, se contará con tutores (investigadores/profesores de la Escuela Andaluza de Salud Pública) que ayudarán a los participantes en las sesiones prácticas (proporción aproximada de 3:1)

Programa

Martes

10:00-10:30

Presentación del curso. Objetivos y contenidos (**David Epstein**)

10:30-11:30

El problema de decisión: la pregunta de investigación. (**Antonio Olry**)

11:30-12:00

Descanso

12:00-14:00

Síntesis de evidencia: la revisión sistemática. (**AETSA**)

15:30-18:00

Las medias de resultados de los estudios clínicos: medidas de riesgo y asociación (**Miguel Barranco**)

Práctica 1. Redactar una pregunta de investigación, hacer una búsqueda, resumir los resultados y especificar las medidas de riesgo, y asociación. Discusión en grupo. (**Apoyo técnico**)

Miércoles

9:00-10:30

Introducción al metanálisis. Beneficios y retos para la evaluación de tecnologías sanitarias (**Simon Thompson, clase en inglés**)

10:30-11:00

Descanso

11:00-13:00

Heterogeneidad entre los estudios: criterios de inclusión y exclusión, efectos fijos y efectos aleatorios. Ejemplos de metanálisis. Validez interna y la generalidad de los resultados. Sesgos y otras aplicaciones más allá de las técnicas básicas (**Simon Thompson, clase en inglés**)

13:00-14:00

Práctica 2. Introducción al metanálisis con Stata. (**Apoyo técnico**)

15:30-18:00

Continuación de la **Práctica 2.** Ejercicio de metanálisis con Stata. (**Apoyo técnico**)

Jueves

9:00-18:00

Open Workshop: Metanálisis y su implicación en la toma de decisiones en evaluación de tecnologías sanitarias. (Organizado por el **Grupo AES de Evaluación Económica**)

Los profesores del curso y otros investigadores invitados presentarán sus principales líneas de investigación y trabajos, dentro del área de meta-análisis en el contexto de la evaluación de la tecnología sanitaria.

Los alumnos del curso participarán activamente a través de debates dirigidos, a partir del cual se podrán discutir los problemas con los que se enfrentan dentro de su propia área de investigación o proceso de toma de decisiones.

Las presentaciones serán en Inglés y español.