

▶ ENTREVISTA / Vicenta Marín Parra

## «En el Protectorado se crearon muchos centros de estudios»

La profesora Vicenta Marín Parra presenta hoy, a las 19.00 horas en la Facultad de Educación y Humanidades, su libro 'La Educación en Ceuta 1912-1956', basado en su tesis



La profesora Vicenta Marín Parra presenta hoy su libro 'La educación en Ceuta 1912-1956'. / FOTO CEDIDA

PATRICIA GARDEU

**CEUTA.-** La profesora Vicenta Marín Parra presenta hoy su libro 'La educación en Ceuta 1912-1956', una obra que ha realizado a partir de su tesis doctoral. Marín es doctora en Pedagogía por la Universidad de Granada, en la que trabaja como profesora del departamento de Pedagogía dando clases en la Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta. El acto será a las 19 horas en la sala de juntas de dicha facultad.

**Pregunta.-** ¿Qué aborda este libro?

**Respuesta.-** Es una adaptación de mi tesis doctoral. Tiene cinco capítulos en los que se aborda lo que ha sido la educación en Ceuta desde 1912 hasta 1956. El primero recoge la situación política y social de Ceuta. El segundo analiza la evolución de la creación de escuelas y lo que fueron las condiciones en que se desarrollaron estas enseñanzas. Incluye el auge de las escuelas hispano-árabes y regimentales. El tercero aborda el establecimiento de la segunda enseñanza con una atención diferenciada a la población marroquí y las ayudas que se prestaban a las personas más desfavorecidas a través de las becas de protección escolar. En el cuarto capítulo se estudian los primeros veinte años de la escuela normal del Magisterio primario. El último recoge las demás enseñanzas profesionales y artísticas, tanto privadas como públicas. Así como estudios de comercio o el conservatorio de música y declamación.

**P.-** ¿Qué es lo más destacable de la evolución entre 1912 y 1956?

**R.-** Destaca la política educativa que desarrolló la segunda República, sobre todo en el número de creación de escuelas que se hicieron en ese periodo. También la creación del instituto de enseñanza secundaria hispano-marroquí y de la escuela de Magisterio, que es la actual Facultad de Educación y Humanidades. Es una época en la que se ve más preocupación del Gobierno central porque la educación y la cultura llegara a toda la ciudad, no a sectores determinados de la población como había sido en la dictadura de Primo de Rivera y durante la monarquía de Alfonso XIII.

**P.-** ¿Se puede aprender ahora algo de aquella época?

**R.-** En la historia actual siempre tiene repercusión lo que ha sido la educación a lo largo de los periodos anteriores. Cuento la historia de la educación en ese periodo y la influencia que pudo tener el Protectorado en Marruecos en la creación de centros en Ceuta.

**P.-** ¿Qué influencia ha tenido la presencia de la población marroquí?

**R.-** Se crean las escuelas hispano-árabes, como una atención hacia esa parte de la población. Se crea el bachillerato español y el marroquí, sobre todo para que quienes procedían de Marruecos pudieran desempeñar trabajos técnicos en su país. Si que hay una atención para esta población, pero cuando termina el Protectorado desaparece.

**P.-** ¿Y repercutió en la vida diaria de Ceuta ese esplendor que había en Marruecos durante el Protectorado?

**R.-** Tiene repercusión porque Ceuta era un lugar de paso, sobre todo pensando en Tetuán. Se crean muchos servicios y hay población que viene de la península a Ceuta. Quizás sin ello no hubiese habido tanta demanda de centros educativos en ese periodo.

**P.-** ¿Por qué le interesó este periodo y cómo ha sido el trabajo documental?

**R.-** Me interesó por su unidad y porque hay cuatro gobiernos diferentes a través de los que cuales se puede comparar lo que estaba sucediendo en cada momento. Además he observado que no hay una historia de la educación total publicada. Para el trabajo, principalmente he consultado fuentes bibliográficas, hemerográficas, estadísticas y archivísticas. He visitado el archivo central de Ceuta, el histórico de la Universidad de Sevilla, puesto que hasta 1943 pertenecía al distrito universitario de allí. Después depende de la Universidad de Granada y también he consultado su archivo histórico, así como el de la Comandancia General de Ceuta y los centros privados. Yo estoy contenta con la publicación del libro porque creo que para la ciudadanía de Ceuta puede ser importante.

# ORÍGENES

cinco hitos en la evolución humana



Exposición

**Del 30 de noviembre de 2012  
al 15 de enero de 2013**

Carpa instalada en el  
Parque Urbano Juan Carlos I (recinto ferial)  
Avenida Compañía de Mar  
Ceuta

De lunes a viernes, de 12.30 a 14 h y de 17 a 21 h

Sábados, domingos, festivos y los días 7, 26, 27, 28, 29  
de diciembre y 2, 3, 4 y 5 de enero, de 11 a 14 h y de 17 a 21 h  
24 y 31 de diciembre, de 11 a 14 h

25 de diciembre (Navidad) y 1 de enero, cerrado

Visitas escolares, previa cita al teléfono 902 906 656

Visitas guiadas, sábados, domingos  
y festivos a las 12 y a las 18 h

Servicio de Información  
Obra Social 'la Caixa'  
902 22 30 40  
De lunes a domingo de 9 a 20 h  
[www.laCaixa.es/ObraSocial](http://www.laCaixa.es/ObraSocial)



CIUDAD AUTÓNOMA DE CEUTA  
Consejo de Educación, Cultura y Mayor



Obra Social "la Caixa"

## Gómez lamenta que no haya consenso sindical sobre las Comisiones de Servicio

El director provincial de Educación, sin respuesta del Ministerio todavía, dice que "preferiría enviar una propuesta consensuada"

CRISTINA ROJO

**CEUTA.** El director provincial del Ministerio de Educación, Cecilio Gómez, lamentó ayer que los sindicatos representados en la Junta de Personal docente no Universitario no hayan conseguido llegar a un acuerdo sobre la próxima convocatoria de Comisiones de Servicio. Gómez dice preferir una propuesta "consensuada", aunque será el Ministerio quien tenga la última palabra.

• El pasado día 22 terminó el plazo para que los docentes que deseen realizar concurso de traslado en 2013-2014, ya sea de centro a centro, o desde otra Comunidad Autónoma a Ceuta, presentaran su solicitud para concursar en todas las vacantes posibles. Este era requisito indispensable para optar a cualquier cambio de destino, si bien el Ministerio todavía no ha redactado las bases que regulará la tramitación de estos concursos de traslado, incluyendo las polémicas Comisiones de Servicio en Ceuta.

**Cecilio Gómez afirma que la resolución sobre el concurso se hará pública "cuando corresponda"**

Tras varios encuentros con los sindicatos representados en la Junta de Personal docente no universitario (CCOO, UGT, ANPE y CSI-F) para establecer cuáles son los intereses del colectivo, los sindicatos no han alcanzado unanimidad sobre

si desean vetar las comisiones a docentes de fuera o no. Aunque todos acceden a que si se concedan para cubrir puestos que no pueden ser asumidos por interinos, solo UGT parece dispuesto hasta ahora a que se admitan casos excepcionales, mientras los otros tres sindicatos se muestran algo más radicalés a la hora de proteger el empleo local.

Aunque todavía no se conoce el número de docentes que han solicitado participar en el concurso, el director provincial ha afirmado que no tiene aún instrucciones del Ministerio sobre la nueva convocatoria. "Me gusta hacer las cosas con transparencia y preferiría haber elaborado una propuesta consensuada, pero tras dos reuniones consecutivas no lograron aunar posiciones", lamentó Gómez.



Cecilio Gómez, director provincial de Educación. / FOTO ARCHIVO

## El domingo se celebra la 'II Motorreunión solidaria de alimentos' de la Peña Motera

**EL PUEBLO/CEUTA.** La Peña motera de Ceuta 'La Pavana' organiza el próximo domingo día 2 de diciembre la II Motorreunión solidaria de alimentos. El encuentro tendrá lugar entre las 12.00 y las 17.00 horas de la tarde en la Plaza Vieja (Rafael Gibert).

El objetivo de este encuentro es la recogida de alimentos para los más necesitados. A cambio de la entrega de los

productos por parte de los moteros que acudan se invitará a una bebida y una tapa de cortesía.

Hasta el momento se han sumado, como colaboradores con la iniciativa, un buen número de empresas locales: Bar Las Balsas, Gimnasio Ushiro, mesón Ceuta Center, Grupo Hoorce, Transportes Padilla, Weill 2000, Muecoceuta, Cafetería Davinia, Res-

taurante Sirene, Multiópticas Taylor, Joyería Orly, Africana de Contratas y Construcciones, Excavaciones y Aridos del estrecho, García Selva abogados, Cafeería la Paloma, Intergerestión Ceuta S.L. Supermercados Covirán, Café-Bar Portuarios, Factory Racing Ceuta S.L., Café Bar La Riquísima, Acuario mauricio, Imprenta Olimpia y Relojería Seguin.



El autor del blog, Jesús Canca, del CEA Edrissis. / FOTO CEDIDA

## El Blog English@Edrissis, seleccionado en la Red de Buenas Prácticas 2.0

**C.R./CEUTA.** El blog 'English@Edrissis', elaborado por el profesor Jesús Canca, del CEA Edrissis de Ceuta, acaba de ser seleccionado por el Ministerio de Educación para formar parte de su Red de Buenas Prácticas 2.0. El blog desarrollado por Canca fue premiado el curso pasado con el Sello Europeo y su autor ha viajado a varios destinos para compartir la evolución del mismo, que está apunto de alcanzar las 70.000 visitas. Así lo describen desde la web del catálogo de buenas prácticas del Ministerio: "Si a la música añadimos el uso de las TIC, apoyándonos en ellas para la actividad docente y además consideramos la competencia de 'aprender a aprender', básica para que se produzca un aprendizaje permanente a lo largo de la vida, la existencia de esta Buena Práctica está plenamente justificada. Los destinatarios de esta experiencia,

a la vez que el punto de partida de la misma, pertenecen al ámbito de la Educación de personas adultas. Una de las características más relevantes de este colectivo es la heterogeneidad que viene determinada, por el tipo de alumnado y por sus diferentes bagajes".

Según el Ministerio, "el autor de la experiencia es realista y sabe que a esta dificultad hay que añadir que una parte del alumnado ha fracasado en otras modalidades educativas y ésta es su última opción para obtener la certificación académica deseada. La atención a esta diversidad de este colectivo, necesita de cauces como el que aquí estamos mostrando", valoran. El blog además de contar con videoclips, básicamente alojados en YouTube, propone tareas motivadoras que permitan disfrutar con la actividad y que por tanto garanticen la efectividad.

## La UGR ofrece 160 becas en cheque-libros para los mejores expedientes

**EL PUEBLO/CEUTA.** El Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Granada ha convocado 160 ayudas en forma de cheque-libro, destinadas a premiar los mejores expedientes académicos del curso 2011-2012. Los requisitos para optar a una de estas becas, de las cuales Ceuta dispone de un cupo de 3 (2 para alumnos de la Facultad de Educación y Humanidades y una para Ciencias de la Salud) son: Haber formalizado matrícula en alguna de las titulaciones oficiales de Grado, Licenciatura, Diplomatura, o Ingeniería, impartidas en la UGR en el presente curso académico 2012/13. Haber estado matriculado, en el curso académico

2011/12, como mínimo de los créditos/ asignaturas establecidos. Si por finalización de estudios, el estudiante no estuvo matriculado en el curso pasado del mínimo exigido, deberá haberlo estado de al menos del 50%. Haber superado todos los créditos de los que se hubiese matriculado en el curso 2011/12. No tener ninguna asignatura suspendida o no presentada en el curso académico 2011/12. Haber obtenido, como mínimo, una calificación media de: 7,75 o 7,25 dependiendo de la facultad. Las solicitudes deben presentarse antes del 19 de diciembre y están disponibles en la web del Vicerrectorado de Estudiantes (<http://ve.ugr.es>).