

# 20.000 docentes están llamados hoy a la huelga en la provincia contra los recortes en Educación



ÁNGELES PEÑALVER

NOELIA S. LORCA

El próximo curso irán al paro 2.000 profesores interinos, los que quedan cobrarán un 15% menos y «empeorará la atención al alumnado»

✉ mapenalver@ideal.es

**GRANADA.** Los 20.000 empleados del sector educativo en Granada que trabajan tanto en enseñanzas universitarias como no universitarias están convocados hoy a la huelga para protestar contra los recortes impuestos por el Gobierno central en este sector. El paro lo convoca la Plataforma Andaluza por la Enseñanza Pública, de la que forman parte representantes del profesorado (UGT, CC OO, USTEA y CGT), el alumnado (Sindicato de Estudiantes), además de padres y madres (CODAPA). El sindicato CSIF se une a la llamada, pero va por libre.

Hay una concentración unitaria, de la Plataforma, programada a las siete de la tarde en la Subdelegación del Gobierno, que saldrá media hora después en manifestación por la Gran Vía con destino a la Plaza de Isabel la Católica.

Por su parte, el CSIF, sindicato mayoritario en el sector público, ha convocado un acto de protesta a las once de la mañana en la Delegación Provincial de Educación. Germán Girela, presidente provincial de enseñanza de la organización, afirmó ayer: «La educación pública ha vuelto a sufrir unos recortes intolerables. A la publicación del Real Decreto Ley 14/2012 en el que desde el Gobierno central se establecen unas medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo, hay que sumar ahora los durísimos recortes que la Junta de Andalucía propone para los empleados públicos en 'El Plan Económico-Financiero de Reequilibrio', encaminado a cumplir con el objetivo de déficit marcado y que nos va a suponer un nuevo recorte salarial. Somos los docentes peor pagados de España», apostilló Girela.

Las consecuencias de los recor-

**«En la enseñanza no hacen ERE, pero esto es muy similar», declara Manuel Montoya, profesor de FP**



Portavoces de los profesores encerrados en el CEIP Luis Rosales, anoche, explican a los periodistas los motivos la huelga. :: ALFREDO AGUILAR

tes –según reconocen Junta de Andalucía y sindicatos– van a suponer la reducción de unos 2.000 docentes solo en Granada y unos 10.000 en toda la comunidad, además de la bajada de sueldos.

Como pistoletazo de salida a la huelga, ayer por la noche se celebró una 'vigilia' por la educación pública en las ocho capitales de provincia y algunos municipios. En Granada se llevó a cabo en el CEIP Luis Rosales desde las diez de la noche y en Artes y Oficios de Motril. En ellas se realizaron lecturas de

manifiestos, asambleas informativas, proyección de vídeos o reparto de octavillas y carteles. Los recortes, así, han logrado poner en pie de guerra y de acuerdo a la comunidad educativa. La Plataforma Andaluza por la Enseñanza Pública ha hecho un llamamiento a participar en esta jornada de paro a todos los trabajadores de Infantil, al profesorado de enseñanzas no universitarias y al personal laboral de los centros educativos, todos ellos tanto de centros públicos como de concertados o subvencionados.

También al personal docente e investigador y de Administración y Servicios (PAS) de la UGR.

El profesor técnico de FP y vicedirector del IES Hermenegildo Lanz Manuel Montoya aseguró que «en dos años hemos perdido el 21% de nuestro salario. En la enseñanza no hacen ERE, pero esto es similar. En este centro se irán a la calle 14 profesores. Creo que la incidencia de la huelga será menor que otros años porque en poco tiempo se han realizado diversas convocatorias que nos han supues-

to una merma en el salario, pero entre un 30 y un 40% si la secundaremos», precisó.

#### «A favor»

Por su parte, Juan Moya, otro de sus compañeros, dijo estar también «a favor» de la movilización. «En los 31 años que llevo de docente las manifestaciones que hemos llevado a cabo no han servido de mucho, pero pienso que es necesario que todos nos unamos para impedir que se siga recortando. La reforma también va en detrimento de los alumnos. No po-

**«Que se bajen el salario altos cargos y políticos»**

Unos 400 delegados sindicales de CC OO y UGT en Granada se concentraron ayer ante la Delegación de Gobierno de la Junta en protesta por el recorte de los salarios de los empleados públicos andaluces y el aumento de su horario laboral, de 35 a 37,5 horas semanales, y pidieron su negociación. Los trabajadores reivindicaron que antes de haber recortado los salarios de los empleados públicos andaluces se tendría que haber recortado «los sueldos de los propios políticos, de los altos cargos y de los puestos de libre designación».



Concentración de UGT y CC OO ante la Delegación de Gobierno de la Junta en Granada. :: ALFREDO AGUILAR

## ¿POR QUÉ LA HUELGA?

### Por la aplicación del Decreto Ley 14/2012 del Gobierno

Esa norma del Gobierno Central obliga a ahorrar en Educación, en toda España, 3.000 millones de euros. Algunas de las medidas concretas que contempla son: el profesorado de secundaria verá incrementado su horario lectivo; no se sustituirán las bajas docentes de menos de diez días, ni las del personal educativo complementario; no se implantarán nuevos ciclos de Formación Profesional y Programas de Cualificación Profesional Inicial; además se aumentarán las tasas universitarias y se reducirá la inversión presupuestaria en becas. Se prevé un aumento de los alumnos por aula.

### Consecuencias

Todo ello ocasionará la no contratación de docentes interinos (2.000 menos en Granada y unos 10.000 en Andalucía) y funcionarios desplazados por falta de horario. Desaparecerán recursos para los alumnos, en especial para aquellos con necesidades educativas especiales: desdobles, cupos de apoyo, educación especial...

### El caso de Andalucía

La Junta ha anunciado que no subirá la ratio de alumnos por aula; pero a cambio reduce los salarios de los docentes, los complementos y pluses variables. De forma inmediata se eliminan los complementos en las pagas extras, que llegaban justo en junio, y se anulan los premios de jubilación y otros beneficios recogidos en los convenios, como planes de pensiones. Los interinos «deberán responder con un sacrificio solidario» y verán disminuida un 15% su jornada laboral y su sueldo.

demos meter en una misma clase de 30 a 46 chavales. Estoy de acuerdo en que todos debemos contribuir a salir de la situación en la que estamos; sin embargo, no creo que quitárselo siempre a los mismos sirva para solucionar los problemas», argumentó.

En la enseñanza universitaria, el malestar se extiende no solo entre los docentes, sino también entre los alumnos. La profesora de Literatura en la Facultad de Filosofía y Letras Encarna Alonso Valero expresó su apoyo «a la huelga y a las reivindicaciones». Según su parecer, es necesario que la comunidad educativa se

movilice y reivindique derechos elementales. «La enseñanza universitaria quedaría comprometida. Mucha gente no podrá tener acceso a la universidad porque no podrá sobrellevar el gasto que supondría la subida de tasas y la bajada de becas. Yo no hubiera podido llegar donde estoy sin haber tenido becas. Soy lo que soy por la enseñanza pública. Tanto alumnado como profesorado estamos indignados», añadió la doctora.

Por otra parte, Javier Castillo, alumno de la Coordinadora Sindical Estudiantil, insistió en la necesidad del paro. «La situación de la enseñanza en general es muy dramática. La huelga tiene que servir como punto de encuentro para todos los afectados. Lo que más ha molestado es la subida de tasas. Ahora se plantean una subida de entre un 25 y un 108%, lo que significaría entre 1.000 y 1.500 euros el coste de sesenta créditos en primera matrícula. El alumnado tiene en su mano que esto triunfe o no. La actividad docente se va a parar por completo», puntualizó.

El delegado de alumnos de la UGR, Francisco Hidalgo, dijo apoyar «activamente la huelga. Creo que es un hecho histórico, toda la comunidad educativa contra una política que viene a atacar la enseñanza pública de calidad. Todos debemos implicarnos en una jornada de lucha para decir que no a unos recortes que pueden lastrar a generaciones venideras y al futuro de nuestro país. Van a echar de la Universidad a los hijos de los trabajadores», recalcó.

«La huelga es necesaria porque como la Sanidad, la Educación es una de esas líneas rojas que nunca se debieran traspasar. Más allá de esta obviedad, los informes PISA colocan a España en unas cotas educativas nefastas desde hace años. La Educación actual requiere de más medios, más recursos, en definitiva más dinero, porque la educación de calidad es cara. Es una vieja reclamación de la sociedad que, hoy en día, observa atónita que no solo no se destinan más recursos, sino que se retiran, hasta el punto de elevar el número de horas lectivas para los docentes, lo que conduce, lo vendan como lo vendan, a una educación de peor calidad aún que la que tenemos. Nos conducen al desastre, porque si se pretende cambiar la sociedad para un mundo mejor y más justo, en lo último que debemos escatimar gastos es precisamente en Educación. Una decisión equivocada y politizada en este ámbito nos hace perder una generación entera», comentó por su parte Francisco Javier Palanco, profesor de Física y Química en Secundaria.



Ana Gámez, María José Sánchez y Magdalena Sánchez ofrecieron ayer una rueda de prensa. :: A. AGUILAR

## En Granada habrá unos 4.000 expedientes nuevos de Dependencia

La Junta estudia tomar medidas para garantizar que el dinero abonado a los ayuntamientos para la Ayuda a Domicilio no se destine a otros fines

:: Á. PEÑALVER

**GRANADA.** La delegada del Gobierno andaluz en Granada, María José Sánchez, se plantó ayer flanqueada por dos de sus delegadas provinciales: la de Educación, Ana Gámez, y la de Bienestar Social, Magdalena Sánchez. Juntas querían lanzar un mensaje: «Que la Junta aplicará los recortes impuestos por el Gobierno central sin tocar los servicios ni el empleo público». Además, hicieron un llamamiento a la unidad de todas las administraciones y signos políticos para conseguir este reto.

En este contexto, la Junta de Andalucía estudia medidas para garantizar que el dinero abonado a los ayuntamientos para el servicio de Ayuda a Domicilio y Dependencia no se destine a otros fines. Por

ejemplo, se plantea la posibilidad de transferir las cantidades directamente a las empresas concesionarias. Algo que ya se está haciendo ha sido reducir el plazo de tiempo que tienen los consistorios para justificar el destino del dinero que reciben para esa prestación.

Las ponentes recordaron que a principio de año se paralizó por el Gobierno Central la entrada en vigor de un nuevo grado de dependencia, la moderada, de la que se podrían haber beneficiado unos 9.000 granadinos. No obstante, unos 4.000 usuarios de la provincia, personas bastante afectadas, sí obtendrán por primera vez esta ayuda a lo largo de 2012, estimaron las políticas.

«Los municipios que se quejan de competencias impropias cuan-

do se refieren a la asistencia a domicilio olvidan que hace 15 días recibieron el ingreso por parte de la Junta del pago de los meses de marzo y abril», abundó Sánchez.

La delegada del Gobierno andaluz garantizó que harán frente a «los recortes impuestos» sin tocar los servicios ni el empleo público, por lo que se mantendrá la ratio de alumnos. No obstante, a pies juntillas reconoció que un 10% de los profesores de la provincia (en su totalidad interinos) no trabajarán el año próximo y que aún queda por estimar cómo afectará el tijeretazo a los empleados de Sanidad.

En el ámbito educativo, Sánchez garantizó que se mantendrá la gratuidad de los libros de texto, de la que se benefician más de 100.000 alumnos, con una inversión de 30,8 millones, los comedores (con 19.548 usuarios), las aulas matinales (con 8.033 alumnos) y los ordenadores. La Junta seguirá asimismo desarrollando el Plan OLA, con 23,5 millones de euros para la realización de más de 64 obras de modernización y mejora de centros escolares granadinos y la creación de 645 puestos de trabajo.

**Se seguirá con el Plan OLA, con 23,5 millones de euros para unas 64 obras de mejora en centros escolares**

*pasa un verano a tope con*



www.clgranada.com

## CURSOS Y CAMPAMENTOS DE VERANO 2012

<p><b>Inglés y Naturaleza</b> Sierra Nevada 6-17 años</p>	<p><b>CAMPUS DEPORTIVO CL</b> 8-16 años</p>	<p><b>CAMPUS DE VERANO CLUB de CAMPO de GRANADA</b> 5-14 años</p>
<p><b>CAMPUS DE GOLF Santa Clara y Los Cosarios</b> 5-14 años</p>	<p><b>IDIOMAS EN EL EXTRANJERO</b> Niños, Jóvenes y Adultos</p>	<p><b>ESCUELAS de VERANO</b> Colegios: Sagrado Corazón Santo Domingo · La Asunción El Carmelo · Inmaculada Niña Santa M<sup>a</sup> Micaela 3 - 12 años</p>

C/ Puentezuelas, nº 32, 1º - 18002 Granada

958 53 52 53

## Solicitan 12 años de prisión para un rumano acusado de matar a un compatriota

El 18 de junio será juzgado por la paliza que supuestamente propinó a la víctima en el piso de Baza que ambos compartían

### EUROPA PRESS

**GRANADA.** La Fiscalía de Granada ha solicitado la pena de 12 años de prisión para un hombre de nacionalidad rumana, de iniciales C. S., acusado de matar a un compatriota de una paliza en el domicilio que ambos compartían en Baza el 30 de julio de 2006, hechos por los que será juzgado por un jurado popular a partir del 18 de junio en la Sección Primera de la Audiencia Provincial de Granada.

Según consta en el escrito de acusación provisional del Ministerio Público, al que ha tenido acceso Europa Press, fue antes de las 12.00 horas de aquel día del verano de hace casi seis años cuando el procesado, de 42 años, entabló una discusión con su compañero de piso,

en la vivienda situada en el número 19 de la calle Virgen de la Soledad de Baza. En el transcurso de la riña, el procesado le propinó a su compañero, «con la intención de causarle la muerte», fuertes golpes en el rostro y en la cabeza. Su víctima cayó sobre una cama de la habitación y el inculpaado que, según el fiscal, estaba bajo los efectos de bebidas alcohólicas, se marchó del lugar.

Como consecuencia de los golpes recibidos, el compañero, de iniciales I. N. N., sufrió un traumatismo craneo-facial que le causó una hemorragia subaracnoidea que le ocasionó la muerte, entre las 12.00 y las 14.00 horas del mismo día de los hechos.

El Ministerio Público atribuye al acusado un delito de homicidio con la circunstancia atenuante de encontrarse bajos los efectos del alcohol, y solicita para él, además de la pena de cárcel, el pago de una indemnización a los herederos del fallecido de un total de 87.990,30 euros en concepto de responsabilidad civil.

## La ausencia de un letrado aplaza el juicio contra un administrativo de la UGR y su mujer por modificar notas

### E. PRESS

**GRANADA.** La ausencia de un abogado provocó ayer el aplazamiento hasta el viernes 1 de junio del juicio previsto en la Sección Primera de la Audiencia Provincial de Granada contra un auxiliar administrativo de la Universidad de Granada (UGR) y su esposa por la supuesta modificación de sus calificaciones académicas, que el funcionario elevó a sobresaliente valiéndose de sus claves en la institución académica. La propia acusada, de iniciales S. E. H. M. y nacionalidad mexicana, fue la encargada de informar al tribunal de la falta de su abogado, a lo que el presidente decidió señalar la vista para el 1 de junio.

La Fiscalía atribuye al matrimonio un delito continuado de falsedad en documento mercantil, a ella en concepto de coautora, por el que solicita cinco años de prisión, multa de 3.060 euros e inhabilitación especial para empleo o cargo público en cualquier administración pública por tiempo de cuatro años y medio a cada uno de ellos. Según consta en el escrito de acusación de la Fiscalía de Granada, la procesada, que se sentará en el banquillo

de los acusados junto a su esposo, solicitó en la UGR la equivalencia parcial de sus estudios para cursar la Licenciatura de Historia del Arte durante el curso 2009/2010 con un certificado falso de la Universidad Iberoamericana de México, donde realmente no había estado.

Su marido, que era auxiliar administrativo en la secretaría de la Facultad de Filosofía y Letras, «puesto de acuerdo y con la intención de obtener un ilícito beneficio», incluyó en su expediente el acta de equivalencia y la sometió a la firma de la Comisión Técnica sin que la documentación académica hubiese seguido la comprobación e informes del departamento, exigidos en el procedimiento. Asimismo, el acusado, de iniciales M. T. R., que tenía la licenciatura de Historia, realizó en el ejercicio de sus funciones modificaciones de calificaciones en su expediente personal en algunas asignaturas de la carrera que había realizado, y, donde fue calificado con aprobado o notable, se cambió a sobresaliente. También actuó de manera similar con respecto a su esposa, «inducido» por ella y con su consentimiento.

## En diciembre, vista contra el policía jubilado procesado por el asesinato de su exmujer

### EUROPA PRESS

**GRANADA.** Un jurado popular enjuiciará finalmente los días 14, 17 y 18 de diciembre en la Sección Segunda de la Audiencia Provincial de Granada al policía nacional jubilado, de iniciales C. M. C. y 63 años, acusado de asesinar a su exmujer el pasado 21 de marzo de 2011 en el domicilio en el que ambos convivían, en la calle Periodista Luis de Vicente de Granada capital. La Fiscalía de Granada le atribuye un delito de asesinato con alevosía, por el que solicita para él una condena de 20 años de prisión y el pago de 300.000 euros en concepto de indemnización para los dos hijos de la víctima.

El procesado se encontraba separado judicialmente de su mujer, N. G. C., de 69 años, y estuvo sin convivir con ella desde el año 2000 hasta el 2006, cuando regresó al domicilio común. Según consta en el escrito de acusación provisional del Ministerio Público, el acusado golpeó a la víctima varias veces en la cabeza con un hacha de cocina y al no conseguir terminar con su vida, le clavó una navaja en el cuello.

UNIVERSIDAD DE GRANADA

# Apertura de salas de estudio nocturnas

CONVOCATORIA DE EXÁMENES FINALES JUNIO/JULIO 2012

Durante el periodo de exámenes finales de la convocatoria de junio/julio de 2012, se habilitarán salas de estudio en horario nocturno en los siguientes centros:

- Aulario de la Facultad de Derecho
- Biblioteca Biosanitaria\*
- E.T.S. de Ingenierías de Informática y de Telecomunicación
- E.T.S. de Ingeniería de Edificación
- Facultad de Ciencias
- Facultad de Farmacia\*

A partir del **lunes 28 de mayo**, y hasta el **martes 10 de julio ambos inclusive**, y el **miércoles 11 de julio** (sólo hasta las 6 horas de la mañana), permanecerán abiertas las mencionadas salas de estudio con el siguiente horario:

- Lunes a viernes: de 22 horas a 6 horas del día siguiente
- Sábados, domingos y festivos: de 8 horas de la mañana mañana a 6 horas de la mañana del día siguiente
- Se cerrará entre las 6 y 8 horas para realizar labores de limpieza en las instalaciones
- \* La Biblioteca Biosanitaria abrirá de lunes a domingo, de 9 horas de la mañana a 6 horas de la mañana del día siguiente. La Biblioteca de Farmacia abrirá de lunes a domingo, de 8 a 22 horas

UNIVERSIDAD  
DE GRANADA,  
UNA EXPERIENCIA ÚNICA

www.ugr.es

Vicerrectorado de Estudiantes  
ve.ugr.es

ve  
Vicerrectorado de Estudiantes

ugr | Universidad  
de Granada



El ministro fue recibido por el subdelegado del Gobierno en Granada, Santiago Pérez. :: A. AGUILAR

## El ministro de Defensa del Sultanato de Omán visita Granada

Sayyid Badr bin Saud al Busaidi, ministro encargado de defensa del Sultanato de Omán, llegó ayer a Granada a bordo de un airbus que aterrizó en el aeropuerto a las cinco de la tarde. El ministro está de visita oficial en España y, además de Granada, irá a Madrid –en donde será recibido por el Rey– Toledo y Córdoba. En nuestra ciudad visitará hoy la Alhambra y en la capital de España, el Santiago Bernabéu. El ministro quiere conocer el AVE y tiene la misión de ver el funcionamiento de aviones que se fabrican en España con la intención de futuras compras.

## La fundación MEDINA y el Virgen de las Nieves buscan antibióticos más efectivos

**GRANADA.** La Fundación MEDINA, un centro de excelencia en investigación de medicamentos innovadores en Andalucía, y la Unidad de Microbiología del Hospital Virgen de las Nieves de Granada, están colaborando en la búsqueda de nuevos antibióticos para el tratamiento de infecciones producidas por patógenos resistentes a múltiples antimicrobianos. Se trata, según estas entidades, de una de las necesidades médicas no cubiertas con los fármacos disponibles y un problema emergente en la activi-

dad asistencial. El proyecto de investigación, que se desarrolla desde hace un año con financiación del programa de Ayudas de la Acción Estratégica en Salud, FIS PI10/00745, lleva por título 'Nuevos antibióticos frente a patógenos Gram negativos multirresistentes y potenciadores de la actividad de los Carbapenems'. Esta colaboración ya está permitiendo la recopilación de cepas de bacterias gram negativas multi-resistentes, en especial a carbapenems, uno de los grupos de antibióticos disponibles de mayor efectividad.

## Utilizarán una impresora y células madre para crear moldes 3D que regeneran el cartílago

EUROPA PRESS

**SEVILLA.** Investigadores de las universidades de Jaén y Granada pertenecientes al grupo de investigación 'Terapias avanzadas: diferenciación, regeneración y cáncer' están trabajando en la puesta a punto de una impresora previamente manipulada a la que se introduce en lugar de tinta células madre diferenciadas a condrocitos (células de cartílago) para crear moldes en 3D, según ha informado en una nota la Fundación Descubre. Expertos internacionales han aplicado ya este método en la reconstrucción de órganos como la vejiga o piel con resultados positivos.

Los investigadores andaluces, coordinados por el profesor Juan Antonio Marchal, de la Universidad de Granada, a través del proyecto de excelencia 'BIOMER CONDROSTEM 3D', lo trasladan al cartílago, que cubre los extremos de los huesos en una articulación para facilitar el movimiento articular, al permitir que los huesos se deslicen por encima de los otros.

Sin embargo, al contrario que los huesos y órganos, con capacidad de autorregeneración, en tejidos de cartílago no ocurre lo mismo, ya que no cuentan con el soporte de los vasos sanguíneos, ni de los nervios. Asimismo, la densidad de su estructura impide a sus propias células, denominadas condrocitos, establecerse para repararlo.

Por ello, los expertos andaluces utilizan mallas en 3D que sirven de soporte para que las células vayan construyendo su estructura y, una vez esté conformado el nuevo cartílago, se degradan. Este avance, publicado en la revista Internacional 'Journal of Molecular Sciences', se complementa ahora con la técnica del 'bioprinting'.

El proceso utiliza una impresora de chorro de tinta, previamente manipulada, a la que se introduce el patrón de la forma de la estructura que se quiere obtener. En lugar de tinta, en uno de los cartuchos, los expertos añaden células madre y en otro el material biodegradable con el que se construirá la malla.

## RELACIÓN DE ENTIDADES GALARDONADAS CON EL PREMIO MASTER GRANADA 2012

Este año se entregan de nuevo los acreditados Premios Master. A continuación, les informamos de la lista de empresas que en esta edición han sido merecedoras de este galardón. Felicidades a todos.

- HARLEY DAVIDSON. MOTOS
- AUTOESCUELAS MOLINA
- PUERTAS ALHAMBRA
- DISTRIBUCIONES PLATA. CASH ALHAMBRA
- FARMACIA TRAUMATOLOGÍA
- HORMIGONES NEVADA
- MUEBLES DE EXTERIOR JARDÍN DE TECA
- CLÍNICA ÓRGIVA.
- MILLENNIUM TRAJES DE NOVIA
- PROFE EN CASA . EXTRAESCOLARES
- DAURO SPORT NUTRICIÓN DEPORTIVA
- RESIDENCIA GERIÁTRICA SANTA BARBARA
- BEST CAR. AUTOMÓVILES DE OCA-SIÓN
- RESTAURANTE LA MAFIA
- IKEBANA VIAJES
- VIGILANTIA. SERVICIOS DE SEGURIDADa
- FAMALIVING. MUEBLES TAPIZADOS
- FLORISTERÍAS LA MIMOSA
- FOTO CUESTA. ESTUDIO FOTOGRÁFICO
- PROFE EN LA EMPRESA. FORMACIÓN A EMPRESAS
- HOTEL CAMINO DE GRANADA
- CHIQUI AVENTURA. PARQUE INFANTIL
- ESTACIÓN DE SERVICIO LAS GABIAS
- ORTOPEDIA ORTESA
- ASCENSORES DE GRANÁ
- CLÍNICA NEUROLOGÍA FIDYAN
- MARIO CAMPOS. PINTURAS Y DECORACIÓN
- HAMMAM AL ANDALUS BAÑOS ÁRABES
- AIRE EVENTOS
- CADENA SER
- JARDÍN DE INFANCIA GARDEN
- BODEGAS PAGO DE ALMARAES
- INSTITUTO OFTALMOLÓGICO GRANADA
- PASTELERÍA PUERTA
- CENTRO DEPORTIVO GARROS
- TCUIDA. CENTRO DE BELLEZA
- QUALIA. CENTRO DE PSICOLOGÍA



**Aguasvira**  
AGUAS VEGA SIERRA ELVIRA, S.A.  
**AVISO**

### CORTE PROGRAMADO DE SUMINISTRO

Con motivo de obras de conexión en conducción general de abastecimiento, el próximo miércoles día **23/05/2012**, se producirá un **Corte de Suministro**, distribuido de la siguiente forma:  
De las 20:00h del miércoles **23/05/2012** a las 08:00h del jueves **24/05/2012**

Las poblaciones afectadas serán las siguientes:

- Santa Fe y El Jau
- Pedro Ruiz (Santa Fe)
- Fuente Vaqueros
- Zona Las Cuevas/Castillejo de Pinos Puente
- Romilla La Nueva (Chauchina)

Rogamos disculpen las molestias



# La cercanía de los exámenes comienza a poblar las salas de estudio de la UGR

El periodo oficial de las pruebas comienza el 14 de junio y finaliza el 11 de julio, aunque los alumnos ya se están preparando

:: ANDREA G. PARRA

**GRANADA.** El 14 de junio está marcado en el calendario de los universitarios. Es el día oficial en que comienzan los exámenes del segundo cuatrimestre en la Universidad de Granada (UGR) –antes habrá algunas pruebas más para los alumnos–. Más de 56.000 estudiantes deberán ‘rendir cuentas’. Tendrán que examinarse de una media de cinco materias y quienes no hayan aprobado ninguna asignatura en febrero tienen aún más presión para que el curso no haya pasado en blanco.

El periodo oficial de exámenes en este segundo cuatrimestre se prolongará hasta el día 11 de julio. En septiembre habrá una convocatoria de ‘exámenes finales’. Los universitarios están preparando las pruebas de junio-julio y las salas de estudio de las facultades y escuelas están con más vida y llenas que nunca. Solo están abiertas en horario habitual de los centros. Las salas nocturnas estarán disponibles a partir de la próxima semana en las facultades y escuelas habituales –Ciencias, Ingeniería de Edificación...–.

La que ya sí está funcionando por las noches es la del aulario de Derecho como lo viene haciendo



Una de las salas de estudio de la Facultad de Ciencias. :: IDEAL

en todo el año académico. Para mejorar el rendimiento académico y hacer frente a los problemas de estrés y ansiedad, el Gabinete Psicopedagógico del vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad granadina ponen a disposición del alumnado una serie de pautas y ayuda individualizada. Las mayores dificultades que ha detectado el personal del Gabinete Psicope-

dagógico cuando transcurre cierto tiempo en sus carreras se centran en problemas con la organización del tiempo, planificación académica inadecuada, dudas sobre el manejo de estudio, problemas de concentración, falta de motivación con los estudios... A estos aspectos académicos se suman otros personales como las dificultades para tomar decisiones, man-

tener un hábito de vida inadecuados (sueño, alimentación, amigos...) y también vocacionales llegando a aparecer dudas sobre la elección de la carrera.

Para hacer frente a estas situaciones, en el libro ‘No pierdas los nervios en los exámenes. Pautas para superarlos con éxito’ de Sagrario López Ortega, psicóloga del Gabinete Psicopedagógico de la

## QUÉ HACER

► **Día del examen:** Es aconsejable ir con tiempo suficiente para llegar a la facultad o escuela. Una vez en el centro, evitar a aquellos compañeros que «te ponen nervioso».

► **Durante la prueba.** Hay que leer atentamente las preguntas, empezar por las más fáciles y redactar con precisión y brevedad.

institución universitaria granadina, se recomienda organizar el tiempo, acudir a clase –esto habrá que apuntarlo para el próximo curso porque ya quedan pocas–, hacer uso de las tutorías, alimentarse bien, dormir... Sin olvidar llevar a cabo todas las técnicas de estudio que pueda ayudar en la mejora del rendimiento.

## Permanencia y normativas

A la presión y ansiedad habitual de los exámenes, los alumnos de los planes antiguos de la UGR –los que están fuera de los grados– están sometidos a los plazos de las convocatorias que marca la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Eso no es todo. Los universitarios no deben olvidar tampoco las normas de permanencia en la Universidad granadina –que el Defensor Universitario ‘criticó’ y solicitó que se deberían revisar en su informe–. Asimismo, la normativa de exámenes y la necesidad de su revisión también está en la picota.

El Gabinete Psicopedagógico recuerda algunos detalles ‘pequeños’, pero que tendrá que tenerse en cuenta como comprobar, si no se ha hecho antes, cuándo es el examen, lugar, hora, y si se necesita algún material específico. «Estar en contacto con otros compañeros para evitar posibles errores».

## Una fundación kuwaití renueva el apoyo a la cátedra al-Babtain

La Universidad firma un convenio para recibir ayuda económica y formar a guías en patrimonio andalusí

:: A. G. P.

**GRANADA.** Intérpretes del patrimonio andalusí y fomento de la cultura árabe. La Fundación Abdul Aziz Saud Al-Babtain de Kuwait y la Universidad de Granada (UGR) suscribieron ayer la renovación del convenio de la cátedra al-Babtain de Estudios Árabes. Se creó en 2007 con el objetivo fundamental de promover, entre la sociedad granadina, la enseñanza y el conocimiento de la lengua árabe y su cultura, como espacio universitario dedicado a fortalecer el entendimiento y

la convivencia pacífica con el mundo árabe.

La cátedra contempla entre sus objetivos una serie de acciones formativas dirigidas al colectivo de guías turísticos de Granada con el fin de profundizar en su especialización como intérpretes del patrimonio cultural granadino andalusí. Las actividades de la cátedra son financiadas por la Fundación Abdulaziz Saud Al-Babtain con unos 29.000 euros anuales y cuentan con todos los recursos técnicos y humanos necesarios, facilitados por la UGR. La renovación es por cinco años.

El rector de la Universidad granadina, Francisco González Lodeiro, explicó en rueda de prensa, según recogió Efe que el convenio incluye actividades relacionadas con la cultura y la lengua árabe, que en

Granada tiene «una larga tradición» que se remonta al siglo XVII, cuando surgieron las primeras cátedras relacionadas con la materia.

Desde entonces, la cultura árabe se ha impartido en las facultades de Letras y, de un tiempo a esta parte, también en la de Traducción e Interpretación, según el rector, para quien este convenio supone «un paso importante» para el refuerzo del diálogo entre culturas.

Por su parte, el presidente de la Fundación, Abdulaziz Saud Al-Babtain, se congratuló de que la lengua árabe tenga cada vez una mayor importancia en el ámbito de la enseñanza y ha pedido colaboración a la Universidad granadina para la recuperación de manuscritos de poesía y literatura árabe, que en Kuwait ya están recopilando.

## Única de Andalucía

La Universidad granadina es un referente en la oferta de estudios árabes. Es la única institución universitaria andaluz en la que se puede estudiar el grado en Traducción e Interpretación Árabe. El profesorado del departamento de árabe, ubicado tradicionalmente en la Fa-



El rector firma el acuerdo con el presidente de la fundación. :: IDEAL

cultad de Filosofía y Letras, es todo un referente nacional y a nivel internacional.

La delegación kuwaití, que por la mañana estuvo en el Hospital Real, también participó ayer en el acto de entrega del II Premio Inter-

nacional de Investigación sobre Cultura e Historia de Al-Andalus, financiado por la citada fundación. Se entregó en el Carmen de la Victoria. La fundación también se hace cargo de la remuneración económica de este premio.

EDITORIALES

## Problemática auditoría

Mientras se analizan los activos bancarios el Gobierno deberá neutralizar las tensiones que soporta nuestro sistema financiero

La designación por parte del Ministerio de Economía de las dos firmas auditoras, Oliver Wyman y Roland Berger, que deberán analizar el estado de los activos de las entidades financieras españolas en menos de un mes, se completará con un estudio posterior sobre los procedimientos de valoración que se siguen en la tramitación de créditos. Una vez que el 'caso Bankia' cuestionara definitivamente el papel desarrollado por el Banco de España en la reordenación del sector, el Gobierno tenía la necesidad de dotar al sistema de una credibilidad que requería un aval independiente. La distancia a la que se ha situado el BCE a la hora de evaluar la situación bancaria española deja el futuro en manos de dos auditoras que, especialmente en el caso de Oliver Wyman, no estarán libres de prevenciones. Pero no es éste el único problema que rodeará su actuación. Resulta sorprendente que en el plazo de tres o cuatro semanas dos firmas independientes puedan desmadejar con fiabilidad y un rigor concluyente la compleja trama de activos que lastran el balance de entidades financieras que en muchos casos se encuentran en procesos de fusión o absorción. La indiscutible urgencia de una labor emprendida con tardanza puede afectar a sus resultados. Por una parte, porque un informe apresurado que avalase las cuentas presentadas hasta la fecha por las entidades auditadas difícilmente despejaría las dudas que suscita el sector en los mercados y ante instancias internacionales. Por la otra, porque la mínima rectificación sobre esas cuentas obligará a la revisión de determinadas soluciones de refinanciación que rigen en estos momentos y al consecuente incremento de la morosidad. Aunque sin duda el desafío principal al que se enfrenta la iniciativa del Gobierno, mientras se procede a la auditoría de la banca española, es neutralizar las tensiones que soporta nuestro sistema financiero. En este sentido, la negativa de Rajoy a operaciones de rescate europeo hacia nuestra banca debería acallar de inmediato las indicaciones que en sentido contrario vienen produciéndose desde Bruselas o desde París. Porque solo así podrán atenuarse las turbulencias que se manifiestan en los mercados como condición previa para restablecer la credibilidad financiera.

## Pobreza infantil

El informe 'El impacto de la crisis en los niños' de Unicef resulta sobrecogedor, y nos enfrenta a todos con un problema inquietante. Dicho informe pone de relieve que el 26% de los menores españoles, 2,2 millones de niños, vive en hogares que están por debajo del umbral de la pobreza —con una renta inferior a 16.000 euros para una unidad familiar de dos adultos y dos niños—, por lo que por primera vez se sitúan como el colectivo más pobre de España, superando a los mayores de 65 años. Estos hogares en situación precaria se han visto fatalmente obligados a reducir sus gastos en productos de primera necesidad, como la alimentación, la atención médica o el material escolar. Por añadidura, el problema es creciente, ya que hoy hay 205.000 niños más en esta situación que hace dos años. Estos datos conducen a conclusiones obvias pero que conviene subrayar: la crisis no autoriza a la sociedad en general ni a las instituciones y sus dirigentes en particular a desentenderse de sus responsabilidades más graves. Los recortes han de afectar lo menos posible a los colectivos más vulnerables, a los niños, que son los más inocentes en este drama.

## Universidad pública: adiós

NICOLÁS LÓPEZ CALERA

El incremento de los precios públicos desde un 15% hasta un 100% es una medida de enorme alcance antisocial y va a ocasionar que grandes sectores sociales no puedan estudiar

**N**o por dicho o redicho no se debe decir más veces: se están cargando la universidad pública. Le están recortando las alas, las manos, los pies para que transite así mutilada por el duro y difícil camino de la educación superior del siglo XXI. Le han hecho dejar en la cuneta sus esencias de universidad pública. El Real Decreto-ley 14/2012, de 20 de abril de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo ataca en sus raíces un modelo de universidad, que debiera estar a salvo del huracán de los recortes presupuestarios que la crisis económica está obligando a hacer. Nunca se debió tocar la universidad con medidas como las que se están adoptando. La universidad, como servicio público importantísimo, debiera estar a salvo del huracán de los recortes presupuestarios que la crisis está llevado a casi todos los sectores del tejido social. Ese ataque demoledor ha lanzado, entre otros, dos misiles de enorme potencial destructivo que van a causar daños muy graves.

El primero son los precios públicos. Es uno de los misiles que más daño va a hacer. Una universidad que sube de manera tan desmesurada las tasas académicas, como hace este Decreto-ley, está llamada a ser una universidad de ricos y no una universidad para todo aquel que esté capacitado al margen de sus niveles de renta. El incremento de los precios públicos desde un 15% hasta un 100% es una medida de enorme alcance antisocial y va a ocasionar que grandes sectores sociales no puedan estudiar en la universidad. No bastan las becas. El engaño de las becas hay que denunciarlo. Porque cuanto más elevados sean los precios públicos, más becas serán necesarias y según los datos económicos y presupuestarios que se manejan, las becas van a disminuir necesariamente en el próximo futuro. No va a haber becas suficientes para todos los interesados. Además, esa política de becas exige un determinado nivel de resultados a los alumnos necesitados de ayuda económica, lo cual daña gravemente a una importante masa de alumnos que no son malos estudiantes, pero que no rinden lo exigido por causas sociales y familiares. Por otra parte, el argumento (demagógico) de que paguen los ricos, o que los ricos no se beneficien de tasas bajas tan bajas como las hasta ahora existentes me parece otro engaño grave. Es preferible que todos paguen poco, como igual debiera de suceder en la sanidad, y que al mismo tiempo se obtenga financiación por medio de una dura política fiscal que sirva al mantenimiento de esas tasas sociales. Un Estado de bienestar debe ofrecer posibilidades reales para que todos los ciudadanos tengan sus derechos sociales fundamentales realizados. Indudablemente un Estado de bienestar es caro y tener una educación superior de calidad y accesible a todos es caro. Dejen, pues, las

tasas a niveles bajos, tanto para pobres como para ricos, y obtengan más ingresos con políticas fiscales más duras sobre los que más tienen. En nombre de la austeridad y eficiencia que esta Ley pretende implantar, la universidad va camino de convertirse en una universidad injusta para amplios sectores sociales y dejará de ser un espacio de educación superior abierto a todo el 'público'.

El segundo misil está dirigido contra la investigación. Según datos conocidos, la financiación en I+D+i se ha visto recortada en un 4,2% en el 2010, un 7,38% en el 2011 y se baraja una reducción de un 8,65% en el 2012, con lo cual los presupuestos dedicados a los Organismos Públicos de Investigación habrán sufrido finalmente y al día de hoy una reducción acumulada del 30%. Bajar de forma tan desmesurada los presupuestos dedicados a investigación implica colocar a España en el furgón de cola del desarrollo económico y social, más aún dentro de un global de alta competencia científica y tecnológica. Las políticas de crecimiento de un país y el mantenimiento de un Estado de bienestar no pueden implementarse si la investigación es maltratada de esta manera. En una sociedad que con razón se ha denominado como 'sociedad del conocimiento', la investigación y la innovación son medios fundamentales para el crecimiento de la economía de un país. Sin investigación no hay desarrollo. El principio de austeridad del real decreto no debe afectar, pues, tan gravemente a la investigación, porque además de esta manera se está indirectamente cediendo la hegemonía de la investigación a sectores 'privados' con vocación mercantil, a los que no les guía, al menos de manera preferente, el servicio al interés público.

No es posible tratar aquí lo que ha supuesto, como otro

daño a la universidad pública, el Plan Bolonia con su pragmatismo y su mercantilización de la educación superior, dos caminos que no conducen precisamente a la primacía del interés público, sino a los intereses del mercado. Además, ahora, con la falta de recursos económicos se va a convertir no sólo en un mal plan de organización de la educación superior, sino en un plan inútil e impotente para alcanzar los objetivos que se ha fijado. Pero éste es otro tema del que habrá que seguir hablando.

El modelo de una universidad pública está, pues, camino de ser liquidado. Nadie que la conociera dejaría de reconocer sus graves defectos, pero era un servicio público que no era injusto socialmente, pues era asequible a grandes masas sociales de capacitados y aunque el terreno de la investigación dejara mucho que desear. Ahora la universidad, por estos u otros motivos más arriba referidos, se va a convertir en todo lo que se quiera menos en un servicio público. Tal vez lo que se quiera es que se convierta en un servicio privado. Si eso es así, desde luego que van por buen camino.



## IDEAL

DIARIO REGIONAL DE ANDALUCÍA

Director General: Diego Vargas García

Director:  
Eduardo Peralta de Ana

Subdirector:  
Félix L. Rivadulla

Mesa de redacción multimedia:  
Miguel Martín Romero (Culturas); Juan Jesús Hernández Hernández (Información), Quico Chirino (Granada), Javier Fuentenebro (Editor Granada y Fin de Semana), Justo Ruiz Barroso (Deportes), Rafael Lamelas (Editor multimedia), Ramón L. Pérez (Editor Gráfico)

Delegaciones:  
Ángel Iturbide Elizondo (Delegado Almería), José Luis Adán López (Delegado Jaén)

Directora de RR HH:  
María A. Cañete Comba  
Director de Marketing:  
Pablo Madina Martínez  
Director Técnico:  
Antonio C. Castillo Jiménez

Comercializadora de Medios  
Director gerente: Jesús Torre Ramos

# El primer documental sobre los libros plúmbeos se estrena mañana

La película de Óscar Berdullas, que cuenta con el asesoramiento de varios científicos, aún no tiene distribución comercial

INÉS GALLASTEGUI

igallastegui@ideal.es

**GRANADA.** 'El enigma de los libros plúmbeos', que aborda la historia de la mayor falsificación histórica ocurrida en Granada, es una película de 81 minutos de duración y carácter divulgativo. Su estreno tendrá lugar mañana miércoles a las 21.00 horas en el Teatro Isabel la Católica con un público compuesto por colaboradores, invitados y representantes institucionales, pero aún carece de distribuidora comercial, por lo que no está claro cuándo volverá a ser proyectada en Granada.

El director de la película, Óscar Berdullas, explicó ayer en la presentación que se trata de una «doficción o falso documental»: utilizando como hilo conductor una trama ficticia, el filme ahonda en el episodio histórico del hallazgo de los libros plúmbeos del Sacromonte a través de entrevistas con especialistas en la materia. La protagonista de esa ficción es una investigadora, interpretada por la actriz Griselda Qamar, que llega a Granada dispuesta a conocer la verdad sobre las planchas encontradas a partir de 1595 en la colina de Valparaíso. En apariencia, las inscrip-



Óscar Berdullas, Griselda Qamar, Juan García Montero y Francisco J. Martínez Medina. :: KARIN BURÉNIUS

ciones y las reliquias halladas junto a ellas venían a demostrar que el islam y el cristianismo no estaban tan alejados y que la convivencia de ambas religiones era posible. Los libros fueron llevados al Vaticano y, a pesar de que años después se determinó que eran una falsificación, generaron una gran atención y convirtieron al monte Valparaíso en lugar de peregrinación.

Los investigadores que intervienen en el documental son Miguel Hagerty, ya fallecido, Francisco Javier Martínez Medina y Manuel Barrios Aguilera, de la Universidad de Granada, Luis Bernabé, de la de Alicante, y Mercedes García Arenal, de la Complutense.

El profesor Martínez Medina, que lleva 35 años estudiando estos hechos, resaltó que se trata del «mo-

mento más importante de la Granada moderna» y «un tema de investigación ininterrumpida durante cuatro siglos» del que aún hay mucho que desvelar. A su juicio, lo que estaba en juego detrás de la falsificación de las planchas no era un tema exclusivamente religioso, sino también político y económico: no hay que olvidar que, durante años, los libros plúmbeos permitieron a

Granada recuperar el protagonismo que había perdido tras la época de los Reyes Católicos. En ese sentido, subrayó que cada vez está más claro que los libros no fueron obra de unos falsificadores moriscos luchando por mejorar su situación, sino que la Iglesia estaba detrás.

El director, por su parte, resaltó que el hallazgo de los libros plúmbeos sigue siendo un episodio histórico desconocido para muchos granadinos y otros se han hecho «una idea equivocada» de lo ocurrido. Berdullas dijo que, salvo una pequeña colaboración económica de la Universidad de Granada, la película se ha realizado íntegramente con financiación privada y, aunque nadie ha cobrado por su participación, la producción ha costado unos 60.000 euros. «Todo empezó en 2006 con la lectura de 'Los libros plúmbeos'. En el primer rodaje estábamos dos y al final hemos participado 75 personas», recordó el cineasta.

En esta producción de La Pepa Films en colaboración con JK Producciones Un Sin Vivir ha colaborado, además de la UGR, la Asociación de Artistas del Albaicín, mientras que el preestreno ha sido organizado por el Ayuntamiento de Granada, el Aula de Cultura de IDEAL, CajaGranada y la Diputación.

## Con Estrella Morente

La banda sonora de Estani Peinado, profesor de música ambiental y pianista de la Granada Blues Band, «no tiene nada que envidiar a la de 'La Misión' de Ennio Morricone», según el profesor Martínez. Además, cuenta con las interpretaciones de Uzman Almorabet y Dar Ziryab, con composiciones basadas en música tradicional del siglo XII, y una colaboración especial del grupo granadino Qúasar acompañado de Estrella Morente y Maram Al-Masri.

ARTE  
FRANCISCO BAUTISTA TOLEDO

## LO QUE LA IMAGEN OCULTA

**S**orpresa profunda suscita la contemplación de la obra de Manuel Rivera, por su actualidad, fuerza, vigor compositivo e inteligencia en su concepción, engrandeciéndolo por su oportuna producción la figura de este gran artista granadino, que merece ser considerado entre los grandes genios plásticos de nuestra ciudad, si no de España.

Sorprende gratamente el acierto tenido por la elección de este autor para ser expuesto en el Centro José Guerrero, pues nos indica que todo está descubierto ya, que fue un genio pionero en la exploración plástica, ahondando en el sentido de la imagen, profunda y rica en conceptos, ro-

tunda en la dicción de una realidad que se introduce en los arcanos del sustrato que soporta la que llamamos auténtica.

Manuel Rivera inicia un camino similar a tantos otros pintores españoles de su época, buscando otras formas de entender la figuración, la plasmación de su realidad, de las energías que deambulan por el ambiente, nos rodean y contienen. Buscó la respuesta en los paisajes, en las ciudades, en el color, mas la dimensionalidad del plano contenido en el lienzo limitaba toda acción. Es por lo que

**MANUEL RIVERA**

Exposición: 'De Granada a Nueva York, 1946-1960'  
Lugar: Centro José Guerrero.  
Fecha: Hasta el 3 de junio.

creo fue origen de la ruptura total de la apariencia, de los estilos presentes, de la aceptación previa de su trabajo, traspasando la imagen hasta adentrarse en el interior de su alma, desfigurándola, explorando sus entrañas, para expresarlas con otros materiales, en espacios abiertos, libres, tridimensionales, que se llenan de la fuerza contenida en composiciones, cortantes y duras, en permanente vibración tensional, que sacuden el espacio, originando un ruido visual que configura la idea al ser observadas. Hunde su pensamiento artístico en el inicio de la creación plástica, cuando las formas creadas eran trascendentes, para simular muchas veces imágenes sencillas.

Este autor superó el círculo creativo imperante en nuestras tierras, el asfixiante panorama cultural y academicista presente, para mostrar lo distinto, diferentes opciones de crear en el mundo de la plástica. Inquieta observar sus producciones, pues muestran una lozanía poderosa, la frescura de una obra actual, que muchos proponen en sus piezas como novedosas.



Exposición de Manuel Rivera en el Centro Guerrero. :: ALFREDO AGUILAR

Manuel Rivera sigue actual, aunque no conocido por todos en nuestros lares. Fue innovador en las propuestas que concluyó, en la obra creada, que se introduce

hasta el fondo último de lo visible, para reflejar su auténtica presencia, la emoción que contiene y la cotidianeidad de su existencia. Es un místico de la imagen.