

Padres, profesores y estudiantes exigen a PSOE e IU que esquiven los recortes

La Junta tiene margen legal para evitar el aumento de ratios y tasas universitarias

MANUEL PLANELLES, Sevilla

Una parte significativa del sector educativo andaluz exigió ayer al nuevo Gobierno regional —que están terminando de perfilar PSOE e IU— que esquive los recortes en el sistema público de enseñanza. La recién creada Plataforma Andaluza por la Enseñanza Pública pidió a la Junta que “demuestre con hechos y no solo con palabras” su defensa de la educación frente a los “ataques” del Gobierno central.

De la plataforma forman parte representantes de los profesores (CC OO, UGT, Ustea y CGT), alumnos (Sindicatos de Estudiantes) y familias (Codapa), aunque sus responsables afirmaron que están abiertos a que se incorporen más organizaciones. La plataforma criticó las medidas que está aprobando el Ejecutivo de Mariano Rajoy, como el aumento de las horas lectivas de los profesores de los institutos, el incremento de las ratios y el de las tasas universitarias. En su opinión, los recortes no solo empeoran las condiciones laborales de los docentes. “Afectan a todos los ciudadanos”, dijo Pura Sánchez, de Ustea. “Es un ataque a la educación, y no es un ataque aislado”, añadió Laura Calderón, responsable del Sindicato de Estudiantes. “Todas las medidas van en detrimento de una educación de calidad”, opinó Ana Castillo, de Codapa.

Pero no solo plantearon críticas al Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. También pidieron al futuro Gobierno andaluz que intente hacer frente a



Representantes de los sindicatos y asociaciones de la Plataforma Andaluza por la Enseñanza Pública. / J. ROJAS

El PP cerrará los grandes debates que se celebren en el Parlamento

L. L., Sevilla

La primera Junta de Portavoces de la novena legislatura acordó ayer formalmente celebrar el debate de investidura del socialista José Antonio Griñán como presidente de la Junta los días 2 y 3 de mayo en una votación que será pública y por llamamiento de cada uno de los 109 diputados de la Cámara.

El presidente del Parlamento, Manuel Gracia, dejó claro que el PP, como grupo mayoritario, será el que cierre el turno de intervenciones en los grandes debates. El orden de intervención en la investidura será de menor a mayor, es decir, IU, PSOE y PP. Este criterio también regirá en los debates a la totalidad de los proyectos de ley de Presupuestos y en los del estado de la comunidad.

El portavoz socialista, Mario Jiménez, mostró su “sorpresa” por este turno de intervenciones, por cuanto entiende que debe ser el grupo que sustenta al Gobierno el que debe intervenir en último lugar. Esta cuestión aunque parezca menor no lo es, ya que el grupo que cierra el debate tiene una ligera ventaja sobre el resto. El popular Carlos Rojas, que debuta como portavoz, dio su apoyo a la decisión de Gracia y resaltó que “quien ha ganado las elecciones ha sido el PP”.

Nace una plataforma en defensa de la enseñanza pública

“Desde Andalucía se tienen que hacer las cosas de otra forma”, dice CC OO

esos recortes. “Desde Andalucía se tienen que hacer las cosas de otra forma”, explicó José Blanco, responsable del sector educativo de CC OO en la comunidad. “La Junta debe rechazar los recortes”, añadió Blanco, una petición a la que se sumó Juan Carlos Hidalgo, de UGT.

Andalucía tiene margen legal para minimizar el impacto del tijeretazo. En los nuevos Presupuestos Generales de 2012 se reducen o eliminan programas de cooperación con las autonomías como el de educación infantil de 0 a 3 años o el de las nuevas tecnologías en las aulas, pero podrían ser rescatados con fondos regionales. Además, el nuevo decreto aprobado por el Gobierno el 20 de abril (que supone un recorte añadido) también deja capa-

Clases en las calles

Un grupo de alumnos y profesores de la Universidad de Granada sacaron ayer las clases a la calle para protestar por los recortes del Gobierno central. Esta iniciativa se enmarca en las acciones que están realizando en las distintas universidades en defensa de la enseñanza superior.

La nueva Plataforma Andaluza por la Enseñanza Pública, que se presentó ayer en Sevilla, decidió sumarse a las protestas que se están convocando. Los representantes de esta plataforma

pidieron al sector educativo que participe en las protestas del 29 de abril y el 1 de mayo. Además, se han adherido a la huelga que el Sindicato de Estudiantes ha convocado el 10 de mayo en todo el país.

pidieron al sector educativo que participe en las protestas del 29 de abril y el 1 de mayo. Además, se han adherido a la huelga que el Sindicato de Estudiantes ha convocado el 10 de mayo en todo el país.

pidieron al sector educativo que participe en las protestas del 29 de abril y el 1 de mayo. Además, se han adherido a la huelga que el Sindicato de Estudiantes ha convocado el 10 de mayo en todo el país.

Laura Calderón, secretaria general del Sindicato de Estudiantes en Andalucía, también pidió al sector que se sume a la huelga de 48 horas que proponen. Los sindicatos no han decidido todavía si aceptan la propuesta.

idad de maniobra legal al próximo Gobierno regional. La comunidad no estaría obligada a aumentar el número de alumnos en las aulas de colegios e institutos y las tasas universitarias. Otra cuestión es que exista margen económico. “Hay una do-

do se reducen y porque tiene que cumplir con el objetivo de déficit. Además, el nuevo recorte de 3.000 millones en el sistema educativo anunciado por el ministerio de José Ignacio Wert supondría que Andalucía dejaría de recibir unos 600 millones.

El Gobierno andaluz en funciones ha dejado entrever que su intención es esquivar algunas de las medidas del ministerio. Pero señalan que la situación de interinidad del actual Ejecutivo regional no permite profundizar mucho más. De momento, lo que existe es el acuerdo programático que PSOE e IU han firmado como hoja de ruta para la legislatura. En ese texto se apuesta por una “defensa de la ratios actuales de grupo/alumno ante las amenazas de aumento del Gobierno”. Respecto a la educación superior, ambas formaciones se comprometen a garantizar “una financiación suficiente y tasas universitarias acordes con la capacidad adquisitiva de las familias”.