

Unos 2.100 empleados públicos penden de un hilo

La cifra se estima al aplicar todos los recortes tanto al personal del SAS como a los centros educativos de Primaria y Secundaria de la provincia



ÁNGELES PEÑALVER

✉ mapenalver@ideal.es

GRANADA. Unos 3.000 millones de euros menos en Educación, un recorte de 7.000 millones en Sanidad, el incremento de la jornada semanal de 35 a 37,5 horas de algunos empleados públicos, según se contempla en los últimos Presupuestos Generales del Estado. Granada no va a quedar indemne ante tanta apretura de cinturón y mucho menos cuando se trata de una provincia muy vinculada al sector educativo, por su centenaria universidad, y al sanitario, con las miras puestas en el Parque Tecnológico de la Salud como una de sus principales vías de desarrollo.

Cuando el Partido Popular presentó los PGE hace unas semanas, se supo que el presupuesto para toda la investigación civil en 2012 caía un 25%, con lo que se retrocedía casi al nivel de 2006. Un total de 5.633 millones de euros ha sido la dotación para investigación, frente a 7.518 millones el año pasado. Aunque dentro de eso hay apartados; por ejemplo,

el gasto en investigación militar pasa de 1.009 millones a 757, una caída del 24,9%. Los organismos públicos de investigación verán reducidas sus transferencias solo el 3,5%.

Las reacciones por parte de los afectados son meridianamente claras. Jesús Quero, gerente del PTS, señala que el programa 'Innplanta', puesto en marcha por el Ministerio de Ciencia e Innovación (que ya no existe), repartió el año pasado unos 215 millones de euros entre todos los parques tecnológicos de España. «La mitad de esa cantidad vino a Andalucía. En concreto, a Granada se nos benefició con unos 20 millones, que se han destinado a ambiciosos proyectos como 'Neuron Biopharma' o 'Vircell'. Eran anticipos reembolsables a 15 años con solo el 3% de interés», apostilla.

Este año ya se sabe que se distribuirá entre los Parques Tecnológicos de España solo 60 millones, menos de un tercio del ejercicio anterior, y que saldrán a intereses de mercado. «Estamos muy preocupados. Bien es cierto que en Granada tenemos suficiente nivel de desarrollo para que esto no nos afecte mucho, pero para otros lugares es la muerte», sentencia Quero.

Menos investigadores

El Instituto de Parasitología y Biomedicina López-Neyra depende de fondos ministeriales en gran parte y se ubica precisamente en el PTS. Su director, Alfredo Berzal, adelanta que si el tajo del 25% afecta proporcionalmente a esta institución será un desastre. «Incluso compromete nuestra existencia», afirma.

Aún queda por saber cómo se aplicarán los cambios a esta entidad que funciona con presupuestos a años vencidos. «Todo irá a peor en el siguiente ejercicio», recalca el responsable. Ya en 2011, de los 23 investigadores del centro, un 20% se que-

daron fuera, sin proyecto. «También nos vemos obligados a sacrificar 2 o 3 técnicos cada año y se han suprimido los contratos Ramón y Cajal y Juan de la Cierva», se queja Berzal. Y eso que este centro granadino figura a la cabeza de España en la ratio de producción por investigador.

La Junta tampoco ha tenido miramientos a la hora de cerrarles el grifo. «Antes eran 4 o 5 proyectos concedidos anualmente y ahora, la mitad. Además, acabamos de saber hace un mes que la administración autonómica no nos permite que el Consejo Superior de Investigaciones Científicas nos adelante fondos que nos debería dar la Junta. Esa fórmula era hasta ahora la única manera de poder seguir trabajando sin parar. Pues lo han cambiado y la fecha de inicio de los proyectos debe ser obligatoriamente cuando la Junta de Andalucía haga el primer pago de las subvenciones. Esto es atarnos de pies y manos. No podemos investigar mientras vemos cómo nuestros competidores en Alemania, por ejemplo, nos sacan delantera», ilustra el científico, quien destaca que uno de sus estudios del genoma del virus de la hepatitis C se ha visto afectado.

Universidad

Las enseñanzas universitarias, según lo adelantado por el ministro de Educación, José Ignacio Wert, per-

CC OO calcula que 2.000 profesores de Primaria y Secundaria pueden estar afectados en Granada

El Sindicato Médico dice que en la provincia ejercen 2.000 médicos y que todos son imprescindibles

derán un 62,5% de su dotación, pasando de 399,8 millones de euros en 2011 a 149,6 millones de euros. Sin embargo, el gerente de UGR, Andrés Navarro, tranquiliza a la plantilla de esta institución y señala que ni profesores ni personal de administraciones y servicios se verán afectados, en principio, por los recortes. «En investigación, por ejemplo, vamos a seguir invirtiendo con recursos propios», explica la cabeza visible de una institución que se autofinancia en una pequeña parte, además de recibir dinero de la Junta, Gobierno Central y UE.

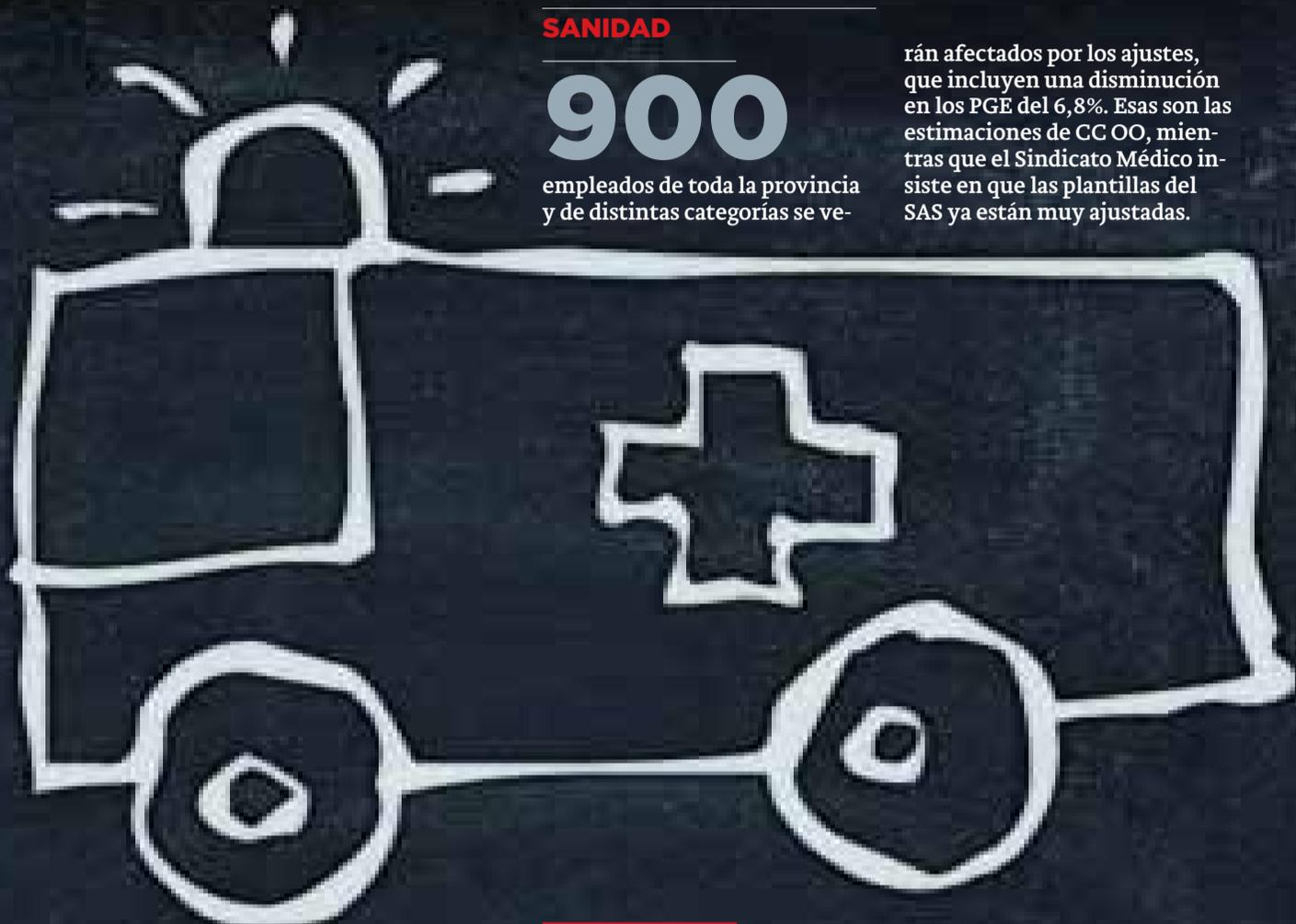
En fin, que no se tambalearon mucho los pilares de la UGR cuando el pasado lunes el ministro Wert concretó cómo aplicar en las comunidades autónomas el recorte de 3.000 millones de euros. Por lo menos entre el profesorado, porque los estudiantes ya saben que las tasas universitarias se han disparado de precio.

En mitad de este cruce de anuncios, reacciones y contrarreacciones, el consejero andaluz, Álvarez de la Chica, se tiró al barro político y declaró que la escuela andaluza tendrá que prescindir el próximo curso de sus 13.500 interinos en activo. «El ahorro en el capítulo de personal ascendería a 400 millones de euros (Andalucía tiene que asumir un recorte mínimo en educación de 600 millones de los 3.000 anunciados). El aumento de la jornada lectiva de los funcionarios supondrá la eliminación de 7.000 interinos y el aumento de la ratio escolar otros 7.000», sentenció.

En Primaria y Secundaria

Lejos de unas declaraciones tan políticas, el delegado provincial de enseñanza de CC OO en Granada, Diego Molina, le imprime un aspecto más sectorial al tema. El primer efecto real de la medidas es que «se vuelve a la Educación de los años 70 al aumentar la ratio de alumnos por clase un 20%». Así lo asegura el representante sindical, que se queja de la futura desaparición de la atención personalizada y a la diversidad.

La segunda consecuencia es la disminución del empleo público, al au-



SANIDAD

900

empleados de toda la provincia y de distintas categorías se ve-

rán afectados por los ajustes, que incluyen una disminución en los PGE del 6,8%. Esas son las estimaciones de CC OO, mientras que el Sindicato Médico insiste en que las plantillas del SAS ya están muy ajustadas.

mentar las cargas lectivas y fijar en 25 las horas del profesorado de Infantil y Primaria, y en 20 las de Secundaria. «De cada 9 o 10 profesores sobraré uno. Esto en Granada supone unas 700 vacantes menos en Secundaria. Y estos 700 docentes que tenían cierto trabajo estable se dedicarán a hacer sustituciones de más de 15 días. Y los que antes hacían sustituciones son los que se quedarán en la calle», adelanta Diego Molina.

En Primaria serán –según sus cálculos– 1.200 profesores los prescindibles en la provincia. Al final, entre las dos primeras etapas educativas se contabilizan unos 2.000 profesores que ahora mismo están pendientes de un hilo, hasta que el consejero Álvarez de la Chica diga la última palabra.

«Entre los que ya son funcionarios, uno de cada diez puede verse afectado por un desplazamiento o supresión. Esto es, va a tener que solicitar destino dentro de las plazas que se le oferten según las necesidades de la administración», abunda el representante sindical, quien también recuerda que se ha congelado la implantación de nuevos ciclos formativos y anunciado un recorte o supresión de los suplemen-

tos salariales. Todo, aún por concretar.

Frente a esa estimación alcista, la delegada de Educación, Ana Gámez, ofrece la versión oficial. «En Granada, unos 1.300 los profesores de Primaria y Secundaria serán 'recortados'. Esto no es potestativo, no nos queda otra. El ahorro también se tiene que traducir en la no contratación», dice. Y da un ejemplo: «En el Instituto Padre Suárez de Granada hay 71 profesores, y se perderán 7. Además, el incremento de las ratios supondrá el 10% menos de grupos», apostilla la política. «Eso tampoco tiene por qué ser cierto, porque en mi colegio, salvo en Infantil, ninguno de los otros cursos tenía las ratios completas», recalca la jefa de estudios de un centro granadino. Gámez asegura, no obstante, que el próximo 10 de mayo saldrán los listados de los colegios tal y como estaban previstos antes del decreto aprobado ayer.

Recortes en Salud

Mientras llega el momento de saber con más certeza cómo afecta-

En 2011, de los 23 investigadores del López Neyra, un 20% se quedaron fuera, sin proyecto alguno

rán los recortes al espectro local, CC OO ya ha hecho una valoración de cómo solo la subida de la jornada laboral de los empleados públicos (de 35 horas semanales a 37,5) que contemplaba la Ley de Presupuestos 2012 se materializará en Granada. «En toda la comunidad autónoma supone la supresión de 5.700 eventuales, entre médicos, enfermeros, cocinas... del SAS. En nuestra provincia eso se traduce a unos 900 empleos menos en unas plantillas que ya de por sí están muy ajustadas», explica Teresa Jerez, responsable de Sanidad del sindicato.

Por su parte, José Sánchez, del sindicato de enfermería Satse, estima que serán unos 150 miembros de esta categoría laboral los que se verán 'sacrificados'. «Pero en el SAS

es que no se puede recortar más en personal, porque las plantillas están muy ajustadas», remata.

Francisco Cantalejo, del Sindicato Médico, recuerda que en la provincia ejercen unos 2.000 médicos, entre atención primaria y hospitalaria. Los facultativos, según este representante, ya cumplen con creces las 37,5 horas semanales pues, además de sus largas jornadas laborales, el 97% de ellos –según una encuesta recién realizada– dedican al menos tres horas semanales al estudio en casa. «No debe haber despidos en Granada porque, de hecho, la ratio de pacientes por médico en Andalucía ya es la más baja de España. Ni nos planteamos que haya un solo eventual que se quede sin trabajo, porque las consultas y los quirófanos están atestados. Además, la consejera María Jesús Montero aseguró antes de las elecciones que no aplicaría las 37,5 horas semanales a la Sanidad», cuenta Cantalejo.

EDUCACIÓN

1.300

En los PGE se bajó la partida destinada a este área un 21%, re-

cuerda la delegada de la Junta en Granada, Ana Gámez. Todos los recortes en la materia se traducirán en la provincia, según sus primeras estimaciones, en 1.300 profesores menos entre Primaria y Secundaria.



La subida de las tasas «limita el acceso» a la Universidad

La Delegación de Estudiantes de la UGR lamenta que el encarecimiento de las matrículas sea «lesivo para el alumnado»

:: ANDREA G. PARRA

GRANADA. La reforma del sistema universitario en esta ocasión tendrá consecuencias más que palpables. No quedará solo en el papel o en trámites administrativos. La anunciada subida de las tasas no ha gustado al alumnado de la Universidad de Granada (UGR). El coordinador de la Delegación de Estudiantes, Francisco Hidalgo, explicó ayer que es «una medida lesiva para el estudiantado». Esa es la posición inicial del organismo en el que están representados alumnos de todos los centros –excepto alguna vacante– de la institución universitaria. El jueves, la Delegación de Estudiantes tuvo pleno y esa fue una de las conclusiones. La otra fue que habrá que analizar detenidamente cuál será el alcance total de los recortes propuestos por el Gobierno central y ver qué movilizaciones se apoyan y cuáles no.

Lo que no tendrán que esperar más los alumnos ni el resto de la comunidad universitaria es para saber que la propuesta de subida es más que importante. El Ministerio de Educación ha recomendado que el coste de la primera matrícula cubra entre el 15 y el 25% del coste real en los títulos de grado y másteres habilitantes para el ejercicio

de una profesión. La segunda matrícula cubrirá entre el 30 y el 40% del coste real. La tercera, entre el 65 y el 75% y la cuarta, entre el 90 y el 100%. Para el resto de másteres, los no habilitantes para el ejercicio de una profesión, la subida también es importante.

Las cifras de los grados se traducen en la subida de un 66% con respecto a este curso. El precio de la matrícula para un alumno de Primero este año en la Universidad granadina es de 732 euros (12,20 euros el crédito). Los nuevos precios que propone el Gobierno central «limitan y vetan la entrada al sistema universitario», valora Francisco Hidalgo a título personal.

Asimismo, llama la atención sobre carreras en las que los índices de repetidores son altos y tendrán que pagar mucho más a partir de segundo cuando tengan que matricularse varias veces en una misma asignatura. Se refiere a estudios como las ingenierías. Remata que todo es una «estrategia para privatizar y mercantilizar las universidades». Por último, habla de «repago» en las universidades porque «debería ser gratuita puesto que ya se está pagando por ellas como en sanidad».

Silencio

La Universidad granadina ha ingresado, según los datos aportados hace unos días por el gerente, 45 millones de euros en el concepto de matrículas. Lo que sucederá el próximo curso no se sabe. Los porcentajes los dio el jueves el Ministerio de Educación, pero será la Junta de An-



Estudiantes rellenan la matrícula para Primero en la facultad de Medicina. :: IDEAL

dalucía la que tengan que decidir. La competencia de las universidades está transferida a las comunidades autónomas.

El equipo de gobierno de la Universidad granadina, escudándose en este trámite, opta «por no pronunciarnos. No valorar nada». Adoptó el papel de «prudencia». Fuentes del Rectorado sostuvieron esta posición tanto para las tasas como para otros temas polémicos abordados en la Conferencia General de Política Universitaria.

Encima de la mesa también está el debate para racionalizar el número de titulaciones de grado mediante la exigencia de un número mínimo de alumnos. O lo que es lo

Habrà «limitación de incorporación de personal de nuevo ingreso»

mismo, actuar sobre la dimensión mínima de una oferta «viable»; es decir, sobre el número mínimo de alumnos que ha de tener una titulación. «Este criterio lo fijarán las comunidades autónomas en diálogo con las Universidades». Los mandatarios de la UGR no dijeron ayer tampoco nada. El Defensor Universitario en su informe, presentado hace unos días, si lo incluyó y abogó por empezar la casa por los cimientos y no por el tejado: analizar qué pasa en las titulaciones, facultades y después universidades.

Eso no es todo. El Gobierno también ha propuesto un nuevo régimen de dedicación del profesorado universitario. Se plantea adaptar el régimen de dedicación según el profesorado tenga una especialización (docente e investigadora), como demuestra que solo el 50% del mismo tenga reconocido un sexenio (tramo de investigación) vivo. La UGR en esto tendrá mucho que hacer.

Asimismo, se ha llamado a incorporar el principio de estabilidad

presupuestaria a las Universidades y se ha fijado la limitación de incorporación de personal de nuevo ingreso en las Universidades. «Los nuevos ingresos deberán acomodarse a lo que al efecto disponga la normativa básica sobre Oferta de Empleo Público». Palabras literales de la nota de prensa del Ministerio. En la Universidad granadina solo hay que recordar los enfrentamientos y las movilizaciones entre los sindicatos y la Gerencia a principios de año.

Antonio Oña Sicilia, secretario general de la sección sindical FETE-UGT de la UGR, si se ha pronunciado y lamentado el «desprestigio» al que está sometiendo el Ministerio de Educación a las universidades. «Señor ministro, no busque las excusas por ese camino, asuma sus objetivos políticos sin refugiarse en la mentira y el desprestigio de las Universidades públicas, y aténgase a sus graves consecuencias», concluye.

La Junta debe mover ficha. A la UGR le quedan muchas reuniones.



Lección sobre las placas solares del instituto. :: IDEAL

El instituto Zaidín Vergeles celebra la semana solar

:: A. G. P.

GRANADA. Desde el año 1998 el instituto Zaidín Vergeles celebra las jornadas y/o semana solar, y el lunes comienza una nueva convocatoria. Desde el día 23 hasta el 27 se desarrollará un amplio programa de actividades. Es una acción paralela al desarrollo del proyecto de la Red de Escuelas Solares.

El objetivo es que el alumno tome conciencia de los problemas relativos al medioambiente (contaminación, efecto invernadero, cambio climático...) y las posibles

fórmulas para paliarlos y solucionarlos.

Para la próxima semana el instituto ha preparado conferencias y coloquios; proyecciones, vídeo-fórum; exposiciones y muestras; concursos y visitas guiadas, entre otras cosas. El trabajo realizado por el alumnado se podrá ver durante todos estos días en el centro educativo.

La Red de Escuelas Solares se inició con 35 centros educativos, entre ellos el IES Zaidín Vergeles. En la actualidad hay más de 450 centros de todo tipo en España que per-

tenecen a la red de Greenpeace: colegios, institutos, universidades, guarderías... Algunos ya han realizado estas instalaciones, otros están por hacerlo.

En el IES Zaidín Vergeles de Granada, el tres de febrero de 2003, se firma el convenio de colaboración entre IDEA y la Conserjería de Educación de la Junta de Andalucía, amparado por Greenpeace-España, para la instalación en diferentes centros educativos públicos de la comunidad unas plantas fotovoltaicas para la producción de energía eléctrica. El 27 de abril de 2004, se inaugura la planta fotovoltaica del instituto Zaidín Vergeles. A la vez que dos módulos solares térmicos, para la generación del agua caliente que consume el centro educativo.

Ahora, durante cinco días los estudiantes y el resto de la comunidad educativa aprenderán un poco más sobre la energía solar.

Los mayores vuelven a la Universidad

Alumnos de los programas universitarios del Aula Permanente de Formación Abierta celebran su asamblea anual en Órgiva, con la participación de un centenar de personas

:: IRENE RIVAS

ÓRGIVA. Llevan carpetas, toman apuntes, algunos se distraen con revistas y otros ni siquiera parpadean. Son los alumnos del Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada, que se reunieron en Órgiva para celebrar su asamblea anual. Al acto, en el que se dieron a conocer los resultados de la evaluación de los programas, acudieron alumnos de las siete sedes que tiene el Aula Permanente, situadas en Ceuta, Melilla, Baza, Motril, Guadix, Granada y Órgiva.

Casi un centenar de alumnos se dieron cita en el IES Alpujarra de Órgiva para escuchar a sus tutores y saludar a compañeros de otras aulas. «Aquí conoces a mucha gente», señala Lola Granizo, una de las alumnas. «Y amplías horizontes», apunta su amigo Pepe Corredera. «Porque estamos empezando a vivir a partir de los



El coordinador de Órgiva, Francisco Carmona, junto a la alumna Carmen Rodríguez. :: I. R.

50, es ahora cuando sabemos lo que queremos».

Este tipo de formación se dirige a alumnos mayores de 50 años –sin necesidad de que tengan conocimientos previos– y se les ofrece una titulación de tres años. «Es más una oferta divulgativa», apunta Pedro Cano, subdirector del Aula Perma-

nente. «Entran asignaturas de cualquier ámbito, sobre todo humanidades, biosanitarias, tecnológicas».

Durante tres años, los alumnos cursan materias troncales y escogen las optativas que más les interesan. Así lo ha estado haciendo Carmen Rodríguez en el aula de Órgiva, desde que le surgió la oportuni-

dad. «Yo tengo 70 años y sigo teniendo vida. Quisiera tener más oportunidades, porque no se acaba la vida para nada», comenta.

Al verse recorriendo los pasillos del instituto orgiveño, se acuerda de sus hijos. «Yo a este edificio le tengo mucho cariño porque mis hijos estudiaron aquí. Yo no pude en

LA EXPERIENCIA

Carmen Rodríguez
70 años

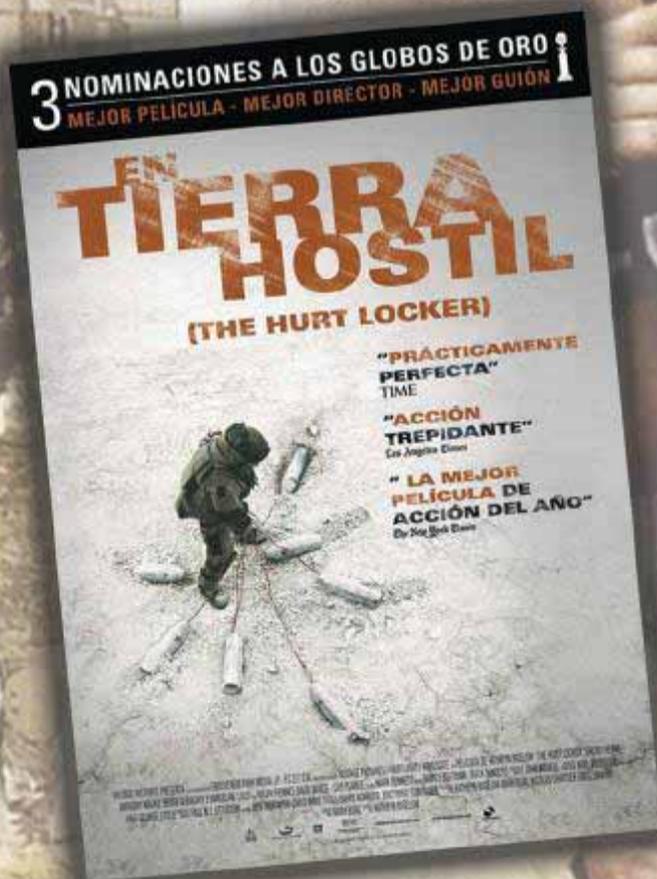
«Sigo teniendo vida y quisiera tener más oportunidades. Aún tengo muchos proyectos»

su momento, pero ahora de mayor vengo, porque tengo muchos proyectos».

Francisco Carmona, el coordinador del aula de Órgiva, subraya esa actitud en los alumnos. «Nosotros tenemos 12 alumnos y queremos que suba, porque si no, no es viable, pero es que los alumnos que están no fallan». De los 800 alumnos que tiene el Aula de Formación, 500 se encuentran en Granada y el resto en las otras sedes. «En Órgiva es donde tenemos la espinita, pero hay que seguir fomentando el tema. Aunque el año pasado tuvimos ocho alumnos y este doce, hay que conseguir que crezca», señala Pedro Cano.

«Perderlo sería una pena», comenta Francisco Carmona. «Es un privilegio que vengan los catedráticos y poder asistir a sus clases». Y Carmen está de acuerdo. Tanto es así que anima a la gente a apuntarse: «Esto es flexible y nadie te obliga. Y cuando te pones a escucharlos ni te acuerdas de anotar de lo buenos que son. Solo miras y escuchas. Vale la pena. Porque me he convertido en universitaria escuchándolos».

LLÉVATE CON
IDEAL
LA COLECCIÓN



Resto de entregas
los sábados
por 0,60 €
+ IDEAL

SÁBADO
28
CON IDEAL

POR SÓLO
0,60€

IDEAL

Tu IDEAL

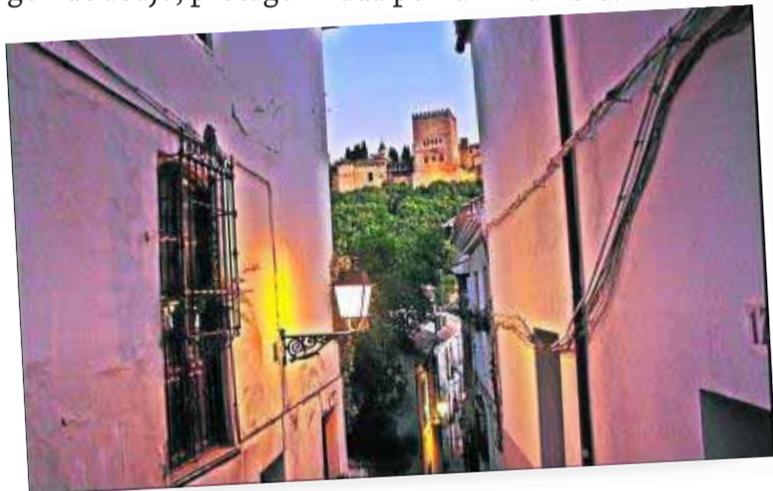


INMA G. LEYVA

¡COMPARTE
TUS FOTOS!

✉ inmagarcialeyna@gmail.com

Artísticas, monumentales, paisajísticas, antiguas, de fiesta, curiosas... Tus mejores fotografías tienen un lugar muy especial en esta página diaria de Tu Ideal. ¿Te animas a compartirlas? Solo tienes que subirlas a ideal.es, a Objetivo Granada, a cualquiera de las categorías que hemos creado, o mandarlas por correo electrónico, y en unos días te las publicaremos en esta sección de IDEAL. ¡Anímate! Y no olvides indicar tu nombre y acompañar la imagen con un breve texto explicativo. El lector 'Albje' ya lo ha hecho y, como muestra, la imagen de abajo, protagonizada por la Alhambra.



TUS ACTOS SOCIALES

Si quieres que IDEAL esté presente en tus actos sociales, ponte en contacto con nosotros

Si quieres que tus actos sociales tengan un lugar muy especial en las páginas de IDEAL, ponte en contacto con nosotros. Mándanos un correo electrónico a inmagarcialeyna@ideal.es y cuéntanos qué celebráis próximamente.

Actividades escolares, aniversarios de clubs o asociaciones, actos benéficos, reuniones de antiguos alumnos... También nos interesan vuestros homenajes o celebraciones más multitudinarias.



FELICITACIONES

Manda tus felicitaciones por correo electrónico a tuideal@ideal.es o postal, a **San Juan de Dios, 3 18001 Granada**, o súbelas directamente a www.ideal.es, a la sección 'Felicitaciones', y no olvides indicar el nombre de la persona a felicitar y el día que debe publicarse en esta página diaria de Tu Ideal, así como acompañar la imagen con un breve texto explicativo.



Encarni García Ruiz

¡Feliz cumpleaños! Eres como los jamones de pata negra, cuantos más años tengas, más buena. Te queremos. Muchas felicidades guapa, de tu familia.



Enrique

¡Feliz aniversario! Muchas gracias mi vida por estos 16 años juntos y, fruto de este tiempo, nuestros dos peques. Te quiero.



Ignacio Reina Domínguez

¡Muchas felicidades! Te desean tus tíos Carlos y Gemma en tu primer añito.



José Antonio Fernández Alonso

¡Feliz cumpleaños amor en este día tan especial en el que cumples 29 cumpleaños!



Beatriz García Aranda

Porque eres mucho más que una hermana y una hija, eres la mejor amiga, colega y compañera. Por tener un corazón que no te cabe en el pecho, por ser siempre tan auténtica, por decir siempre lo que piensas y porque, si un millón de veces nacieras, un millón de veces serías la más linda morena.

EL LECTOR

«Queremos llevar a la calle un tipo de arte hecho en común»

Alfonso Masó Escultor y catedrático

■ ANTONIO MANSILLA

El primer curso de Escultura de Grado de la Facultad de Bellas Artes de la Universidad de Granada trabaja con la participación ciudadana gracias al proyecto 'Aulas abiertas, arte, fiesta y empoderamiento social'. El escultor y catedrático Alfonso Masó explica en qué consiste.

–¿Cuál es el objetivo del proyecto participativo 'Aulas abiertas, arte, fiesta y empoderamiento social'?

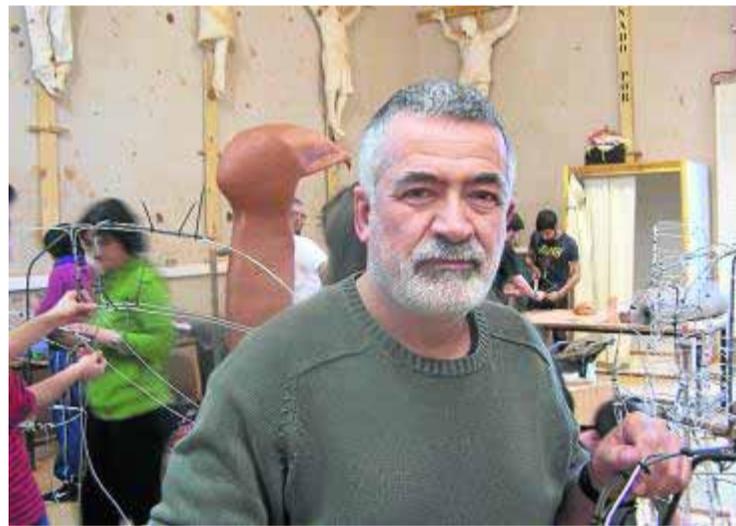
–Queremos llevar a la calle un tipo de arte hecho en común. El arte puede ser de muchas maneras y niveles, y su valor real nunca va a coincidir con los precios que se pagan en los mercados. Así, nuestro objetivo no es alabar a los expertos, sino implicar a los considerados inexpertos.

–¿En qué sentido?

–Vivimos en una sociedad que a unos pocos se les nombra artistas y, a la mayoría, ineptos. Vivimos en una sociedad que genera una frustración que se soluciona comprando. Entonces, ¿qué nos queda? Quedamos nosotros y el profundo sentimiento de inutilidad que se nos inyecta sin cesar. No podemos combatirlo con el aislamiento en soluciones individuales, sino uniendo fuerzas, ideales, sentimientos y saberes.

–¿Por qué lo de fiesta popular en el arte?

–La fiesta es al arte lo que es a las iniciales religiones, a la música y a la danza. Parte de un todo primigenio de lenguajes comunes, donde todos y todas participan en construir los ritos que les unen. Hemos



convocado la libre participación de quien quiera unirse a nuestra proyecto en curso, por las razones expuestas y porque necesitamos frenar, al menos simbólicamente, la inercia de una Universidad a la que los acontecimientos precipitan en manos de la siniestra y letal lógica de la utilidad, que nos están diezmado los mercados.

–¿Qué trabajos se están realizando dentro de este proyecto?

–Como se puede ver en el blog que hemos creado, 'Com-formarnos', las obras se centran en la imagen de los cabezudos contruidos con cartón, por lo asequible de la técnica y porque su razón de ser se une, inevitablemente, a los combates festivos, más o menos explícitos, entre el bien y el mal.

–Y su raíz está...

–En la victoria sobre algún enemigo común. En este aspecto, las tradiciones también nos llevan, con frecuencia, a perpetuar encon-

mientos que quedan obsoletos y son contrarios a la tolerancia y amistad entre diferentes culturas, como ocurre con las fiestas de moros y cristianos.

–¿Cuál es el 'enemigo' público de hoy en día?

–La voracidad del capital y sus cómplices, que cínicamente son llamados 'mercados'. Los cabezudos que estamos realizando son grandes cabezas de buitres, con largos cuellos, en actitud provocativa, amenazante, altiva, voraz... La intención es salir a la calle en una próxima gran manifestación para convertir la protesta en una fiesta y la fiesta en una acusación, reforzando de esta manera las posibilidades creativas y expresivas comunes y llevando voluntariamente el arte a ese lugar del que suele huir, para que la gente pueda decir, no con displicencia, sino con cierto entusiasmo, «¡esto lo puedo hacer yo!».