

cos en una situación deontológicamente muy delicada”.

El enfermero Ángel Navarro, portavoz de la coordinadora que promueve la insumisión, dice que lo suyo es un “llamamiento a todo el sistema”. “Nosotros solo hemos lanzado la idea. No está desarrollado el sistema legal”, indica. Para él, lo que se les propone al negar la atención a pacientes que conocen y que llevan años tratando es “inhumano, injusto”. “Va contra nuestra conciencia y nuestro código deontológico”, apunta.

Miguel, un médico de familia de Madrid que da un nombre falso, ve con simpatía la idea de la objeción. “En 25 años he visto a bastante población inmigrante, y casos muy dolorosos: personas que han huido de conflictos armados, a los que les han matado familiares. Muchos, después de todo ello, están en situaciones delicadas de salud mental. ¿Cómo se tratará a alguien con esquizofrenia o depresión? Si ya es difícil para cualquiera que se tome las pastillas, para ellos en esta situación va a serlo aún más”, dice. Por eso, a Miguel la propuesta le parece “razonable”. “Está en nuestro código deontológico. Lo que nos piden repugna a la moral. Trabajo para el paciente, y voy a flexibilizar al máximo los criterios de qué es una urgencia. ¿O nos van a convertir en policías del sistema?”.

El médico admite, no obstante, que ello tiene dificultades a nivel práctico. “Una cosa es el diagnóstico, y otra el tratamiento”, dice, con la idea de que una vez atendido, hay cuestiones, como conseguir el medicamento, que sí se les puede poner difícil. Pero cree que, al final, la propuesta del Gobierno será como “ponerle puertas al campo”. “El sistema ya tiene agujeros. En primaria también hay urgencias, y o ponen un policía en la puerta, o todo el que llegue diciendo que tiene algo urgente será atendido”. Lo malo, para él, es que, al final, la atención será peor. “Va a ser desesperante saber que alguien necesita tratamiento y no poderse prestar”.

## EL PAÍS.com

### Testimonio

“Hay gente que se va a morir por esto”.

### Las cuentas

▶ Extranjeros: 917 millones.

▶ Revisión de carteras, más copago de prótesis y ambulancias: 700.

▶ Sacar fármacos de la financiación: 500.

▶ Copago farmacéutico: 500.

▶ No tirar fármacos: 1.000.

▶ Precios de referencia y prescripción por principio activo: 1.550.

▶ Central de compras: 1.000.

▶ Personal: 500.

▶ Pacto sociosanitario: 600.

**Total: 7.267 millones.**

# Exteriores anula la mayoría de plazas de lector en universidades extranjeras

La AECID mantiene los puestos en países desarrollados por la ‘marca España’

JERÓNIMO ANDREU  
Madrid

¿Dónde hace falta más ayuda pública para fomentar el estudio del español: en Estados Unidos o en Argelia? La Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) parece tenerlo claro. Por eso ha anulado la convocatoria de 154 de sus 211 plazas de lectorado, un programa por el cual docentes españoles imparten clases del idioma en universidades extranjeras. La mayoría de los puestos revocados corresponden a universidades de África, Asia y Europa del Este. Casi la totalidad de las que se mantienen están en países desarrollados (EE UU, Canadá, Australia...) o en vías de desarrollo (como Brasil, India o China), un giro novedoso en un programa centrado desde hace más de 30 años en la cooperación al desarrollo.

La AECID envió ayer una notificación a todos los relacionados con la convocatoria para el curso 2012-2013 (docentes que aspiraban a prolongar su plaza, seleccionados y suplentes en el proceso) exponiéndoles la resolución. La agencia, dependiente del Ministerio de Exteriores, justificaba la medida por “la falta de crédito suficiente para la concesión de

## La decisión representa un giro en los criterios de cooperación

“Vivo en el Líbano pendiente del programa”, dice una afectada

las ayudas publicadas”. Se amparaba en una base de la convocatoria (la novena) en la que se establece que la concesión de ayudas está condicionada a la existencia de fondos. Las plazas suponen una asignación mensual de entre 1.300 y 1.850 euros, más una ayuda al viaje en torno a los 1.000.

Un portavoz de la AECID justificó la decisión remitiéndose a los recortes en el presupuesto de Exteriores. Respecto a los criterios por los cuales se conservarán plazas en países fuera de las áreas prioritarias de la cooperación española (que son América Latina, África del Norte y África occidental) y que cuentan con mejor sistema educativo y más medios para pagar a profesores de español, argumentó criterios de imagen, prestigio y visibilidad de la marca España. “Hay sitios en los que no se puede dejar de estar”, explicó. Otro portavoz de Exteriores ha asegurado que se trata de racionalizar recursos y concentrarlos en los enclaves que a medio plazo puedan ser más pro-



España envía a docentes a enseñar el idioma en universidades desde hace 30 años. / BRIAN SNYDER (REUTERS)

ductivos para la economía española. De hecho, los cursos de español en países como EE UU computan dentro de las cuentas de Exteriores como promoción cultural en el extranjero y no como ayuda oficial al desarrollo.

Este nuevo planteamiento significa un importante giro en los criterios del programa. Hasta ahora, los departamentos de Filología Hispánica de numerosas universidades del Tercer Mundo se han venido basando en el trabajo de lectores españoles. Muchos de ellos ahora temen que el fin de su figura deje en jaque la enseñanza del idioma en esos países.

Mónica Crespo, de 29 años y este curso lectora en Beirut, se quejaba ayer no solo del fondo

del problema, sino también de las formas. “No nos han dicho nada hasta el último momento. Vivimos en el extranjero y estamos pendientes de este programa”, explicaba por teléfono. Crespo lleva un año trabajando en la Universidad de Saint Joseph, en la capital libanesa. Con la supresión de su lectorado para el curso que viene dejará de cobrar en junio. “Voy a preguntar en la universidad a ver si se puede arreglar para que trabaje directamente para ellos, pero es difícil porque no pueden darme permiso de residencia ni de trabajo”.

Francisco Javier Fernández Sánchez, de 32 años, es otro de los perjudicados por la resolución. “Me presenté para Filipinas, no estaba seleccionado y me

quedé de suplente, pero esperaba a ver si algún candidato desistía”. Fernández, licenciado de Filología Hispánica, está en paro estudiando un máster de Antropología. “Mis únicas opciones para trabajar son en el extranjero, y veo que me las están cercenando”, contaba. “Ya he trabajado ocho años fuera con diversos programas: en Hungría, Polonia y Alemania”.

Muchos de los participantes en el programa protestan porque a pesar de los recortes previstos en el presupuesto de Exteriores la convocatoria de plazas se publicó en el BOE el 24 de febrero. Los destinatarios del programa son menores de 35 años licenciados o doctorados y con conocimientos de docencia del español.

# Educación estudia subir los créditos necesarios para beca

PILAR ÁLVAREZ  
Madrid

El alumno que quiera mantener su beca en la universidad no solo necesitará una nota media por encima del aprobado raso. El Gobierno sopesa también aumentar el umbral de créditos aprobados para obtener una beca que cubra el precio de la matrícula universitaria.

Actualmente, se exige a los becados aprobar un 80% de asignaturas en la mayoría de carreras, o un 60% en las especialidades técnicas consideradas más difíciles, como las ingenierías. Los porcentajes podrían revisarse al alza y se estudia situarlos en hasta el 85% y 65%, según un

portavoz de Educación. Este cambio se suma a otro que baraja el Ministerio de Educación: incorporar el requisito de una nota media superior al aprobado. Las cifras que se manejan son del 5,5 para las becas generales y del 6 para las becas-salario, las ayudas para que los alumnos no dejen de estudiar por trabajar.

Los nuevos requisitos quedarán plasmados previsiblemente en un decreto que verá la luz en las próximas semanas, por lo que estarán vigentes para el curso que viene. Educación prevé, además, que la crisis económica aumente el número de personas que cumplan los requisitos para solicitar beca.

El ministro José Ignacio Wert señaló ayer que la modificación de los niveles de exigencia es para fijar un “mínimo” de rendimiento. “No estamos hablando de pedir un sobresaliente por las becas”, señaló en un congreso en Zaragoza, informa Efe. Además, anunció un sistema de préstamos a través del Instituto de Crédito Oficial (ICO) para que los jóvenes con rentas más bajas puedan hacer frente a la subida de las tasas universitarias. Los precios públicos pueden llegar a incrementarse hasta un 66% en primera matrícula y, en el caso de repetidores reincidentes, supondrían que el alumno cubra hasta el 100% del coste de un curso.