

AULA MAGNA

El Periódico Universitario de Granada

www.aulamagna.net Año VIII número 110 | A. 212 | martes, 4 de octubre de 2011 | Edición quincenal Ejemplar gratuito



CINE

David Fincher propone una nueva visión de Millenium

> P. 18



Los mejores artistas nacionales e internacionales se dan cita en **Cadena 100**.

> P. 20

CULTURA

Granada 'congela' el lago de los cisnes



> P. 9

ACTUALIDAD JOVEN

Jóvenes realizadores se citan en Granada

El pasado 13 de septiembre tuvo lugar en Granada la XVIII edición del FJR

> P. 8

ACTUALIDAD

La Universidad de Granada está situada entre las 10 primeras de España y segunda de Andalucía en 'expedientes 10'.

> P. 4

DEPORTES

España obtuvo el puesto número 22 en las Universiadas de China con Aula Magna como testigo.

> P. 22

ACTUALIDAD

La Universidad de Granada inauguró el curso 2011-2012 el pasado 30 de septiembre con un discurso del rector centrado en la actual crisis económica y el papel de la mujer en la universidad.

> P. 5



La Universidad: motor del cambio de modelo productivo

El Presidente de la Junta de Andalucía, José Antonio Griñán, ha concedido una entrevista a AULA MAGNA con ocasión de la apertura de curso.

Griñán ha perfilado la función que deben cumplir las universidades andaluzas. Insiste en la idea de que necesitamos personas más y mejor formadas para alcanzar niveles de excelencia y de calidad; 'porque de ello depen-

derá que seamos una comunidad competitiva, sólida, solvente y preparada'. Defiende la actividad política 'como contribución a la mejora de la calidad de vida de las personas, con un modelo progresista que apuesta por lo

público: la educación, la sanidad y el empleo'. Asegura que el 15M ha conseguido remover conciencias. Respecto a la financiación universitaria, asegura que 'el Gobierno andaluz no dará ni un paso atrás'.

> P. 12-13

- **La primera obligación es escuchar a los ciudadanos y el 15M ha sido un toque de atención.**
- **Los CEI son otro paso más en la transformación de las Universidades Andaluzas.**

MODA Y BELLEZA

Te damos los mejores consejos para reciclar tu ropa usada

> P. 16



AL SALIR DE CLASE

Disfruta con el Hotel Ibis de los mejores destino

Ahora que el calor no aprieta tanto es el mejor momento para descubrir los lugares con encanto que sólo una región privilegiada como Andalucía puede ofrecer.

> P. 21



'Pa Negre', seleccionada por España para los Oscars

Al Salir de Clase
Todo el ocio a tu alcance con Aula Magna

www.aulamagna.net/alsalirdeclase

Dentro de muy poco las mejores ofertas para ocio en nuestra web

EDITORIAL

LA TARIMA

POR JUAN JESÚS GÓMEZ

jgomez@aulamagna.net



Hacia una transición efectiva desde la formación a la ocupación

Los cambios que se han producido en el ámbito universitario han tenido, como norte fundamental, la adaptación de las titulaciones y de la enseñanza universitaria, en general, al mercado de trabajo. En este sentido, la misión de la Universidad adopta nuevos perfiles respecto a los modelos clásicos, donde el saber científico –por un lado– o la formación integral de la persona –por otro–, constituían los parámetros de dichos modelos. La institución universitaria, en la actualidad, se concibe mucho más como una institución al servicio del desarrollo social y económico; la vorágine de cambios en su funcionamiento y en su orientación hacia las salidas profesionales responden a un nuevo criterio: hacer una transición efectiva desde la formación a la ocupación.

A nadie se oculta que hasta ahora ha existido cierto distanciamiento entre el mundo académico y el mundo laboral. Los egresados universitarios acumulaban un bagaje de conocimientos teóricos, avalados por

las correspondientes titulaciones, que no garantizaban un desarrollo práctico en el campo profesional. La conexión entre la formación y el desarrollo profesional del alumno era una exigencia ineludible y lo sigue siendo. La adaptación al llamado Espacio Europeo de Educación Superior ha creado nuevas

‘A nadie se oculta que hasta ahora ha existido cierto distanciamiento entre el mundo académico y el mundo laboral’

esperanzas respecto a la capacidad de las universidades españolas para la socialización profesional de los alumnos; fundamentalmente, porque en el diseño de los nuevos títulos de Grado y Posgrado han tenido un papel destacado los agentes sociales, definiendo

los perfiles que orientan las diferentes carreras. Se trata de alcanzar una mejor correspondencia entre el sistema formativo y el sistema productivo.

Pero tan importante es que el alumno acumule conocimientos necesarios para el desempeño de una profesión, como que sepa moverse e integrarse en un ámbito social cada vez más competitivo y complejo.

Facilitar una transición efectiva desde la formación a la ocupación requiere acentuar el sentido práctico de la enseñanza y el valor práctico del aprendizaje. En este sentido, la formación superior complementaria con posgrado, cursos prácticos en empresas y máster, constituyen un peldaño más, aunque no el único, para que los egresados universitarios se integren óptimamente en el mundo profesional. No se trata tanto de una acumulación de títulos que engorden los currícula, sino de un acercamiento a la práctica, a la realidad, más allá de una teoría que requiere de mayores apoyos formativos.

Otros aprendizajes y otras actitudes

Hace ya muchas décadas que una titulación universitaria no garantiza la integración en el mercado de trabajo. Y ello en circunstancias normales. En el actual contexto de profunda crisis económica, los jóvenes –en general– y lo egresados universitarios –en particular– constatan esta realidad más crudamente. Ni una titulación universitaria, ni un currículum plagado de títulos, doctorados y másteres, abren las puertas del mercado laboral. Y no basta con quejarse en las redes sociales con el mantra ‘tengo una estupenda formación, pero no encuentro trabajo’. La esterilidad de este tipo de indignación pone de manifiesto que el aprendizaje teórico, por sí mismo, no basta. Que la adaptación exige actitudes positivas hacia los cambios vertiginosos que se producen en nuestro entorno.

Por lo pronto, se debe reconocer que las reglas en el mercado de

trabajo han variado. Que la especialización está dejando paso a la flexibilidad, o que la estabilidad está siendo sustituida por la movilidad. Ello significa que el egresado universitario debe estar predispuesto a afrontar esta realidad, desde la formación práctica continua y la disponibilidad para el cambio. El mundo empresarial ya está exigiendo a los universitarios un grado de excelencia muy importante, con

‘La adaptación exige actitudes positivas hacia los cambios en nuestro entorno’

disponibilidad para seguir aprendiendo, no basando la contratación en simples criterios académicos. De hecho, este criterio académico, aislado y exclusivo, ha perdido importancia en las pruebas de selección de personal. Las

empresas buscan personas con conocimientos, sí; pero también con habilidades sociales como saber trabajar en grupo, relacionarse, expresarse, enfrentarse a la solución de problemas; personas con ‘valores añadidos’ a sus currícula, con capacidad de adaptación y actitudes positivas.

Bienvenidos a una nueva Universidad

LA TRIBUNA
ADELAIDA DE LA CALLE MARTÍN
CANDIDATA A LA PRESIDENCIA DE LA CRUE.
RECTORA DE LA UMA.



En todas las universidades andaluzas comenzamos un nuevo curso académico. El profesorado y el personal de administración y servicios lo hace con la responsabilidad de saber

que los alumnos, principal motor y razón de ser de la institución, llegan con enorme ilusión, movidos por la inquietud del saber, por el anhelo de conocimiento, a la búsqueda de una formación que les permita armarse para los enormes retos que tendrán que afrontar muy pronto.

Pero lo hacen, lo hacéis, en una situación social nada fácil –ninguna lo es– y ciertamente convulsa, en un escenario de cambios al que nos ha abocado un modelo económico agotado que necesita profundos

ajustes. Vosotros tenéis en vuestro viaje universitario una magnífica oportunidad para dotaros del conocimiento y el espíritu crítico que insuflen aires nuevos a las estructuras

anquilosadas, propiciando un cambio tan necesario como inevitable. Y en el camino no estáis solos. La universidad, la nueva Universidad, se encuentra en un proceso de transformación que ayudará a salir de la atonía y que nos permitirá a

todos cumplir con las expectativas que anidan en el conjunto de la sociedad.

Las universidades están haciendo un enorme esfuerzo para que el saber y el conocimiento se pongan a producir, para que nuestra inves-

tigación (social, tecnológica, médica, etcétera) sea elemento motor para el cambio económico. Poner el saber a producir al servicio de la sociedad, de sus colectivos, del tejido empresarial. Y hacerlo desde la competitividad, entendiendo que no somos un ente aislado, sino que tenemos que caminar de la mano de las empresas e instituciones en un mercado tan globalizado como el actual.

Pero también tenemos que insistir desde la Universidad y sus órganos rectores en que el presupuesto para educación no sólo se mantenga, sino que se incremente, porque el conocimiento es un bien colectivo, la mejor forma de invertir en futuro. Pero hacerlo desde la responsabilidad de administrar esos recursos con eficiencia, de acuerdo a un nuevo modelo de gobernanza que permita optimizarlos a la vez que se buscan vías alternativas de financiación. Así, y sólo así, revertiremos la tendencia actual que ha llevado a la reducción de la empleabilidad de los licenciados universitarios pese

a ser el colectivo que más facilidad tiene –gracias a una formación superior– para acceder al mercado de trabajo.

Las universidades ya hacen un gran esfuerzo por fomentar y promover la inserción laboral de sus egresados a través de grupos, centros e institutos de investigación e innovación, y desarrollan proyectos y contratos de carácter científico y técnico, así como iniciativas de mayor proyección, como los campus de excelencia internacional.

Estoy segura de que, mediante una eficiente gestión, ilusión y esfuerzo, estas metas pueden alcanzarse. No debemos gastar más tiempo

en lamentarnos de los problemas: es el momento de afrontarlos. Y hacerlo desde la ventajísima posición que nos da la experiencia y el conocimiento. No es época de ex-

perimentos sin criterio, sino de continuar con las actitudes audaces.

Decía Chesterfield que en la vejez, el saber es para la sociedad un cómodo refugio y una garantía de futuro, pero que si no lo plantamos de jóvenes, no

nos dará sombra cuando seamos viejos. Este debe ser ahora nuestro primer compromiso y vuestro principal estímulo. A todos vosotros, docentes, personal de administración y servicios y alumnos, presente y razón de ser de nuestra Universidad, bienvenidos.

“Tenemos que insistir desde la Universidad y sus órganos rectores en que el presupuesto para educación no sólo se mantenga, sino que se incremente”

“Estoy segura de que, mediante una eficiente gestión, ilusión y esfuerzo, estas metas pueden alcanzarse. Es el momento de afrontar los problemas y no lamentarse más”

Exposición 'Sensualidad Abierta'

Un proyecto artístico en defensa de la libre elección y expresión de cualquier modo de vida sexual, se centra en el apoyo a la homosexualidad por seguir siendo motivo de presión y discriminación social. En la galería Arrabal&Cía a partir del 30 de septiembre.



Vuelve el servicio de comedores

A partir del 3 de octubre en horario de 13:00 a 15:30 y por un precio de 3 euros por menú los estudiantes podrán comer en los centros C.M. Isabel la Católica, Severo Ochoa, E.T.S. de Ingenierías de Informática y Campus de la Cartuja.

CONVENIO



Firma del acuerdo

La UNIA y Caja Granada, juntas por la cultura

L.C. Caja Granada y la Universidad Internacional de Andalucía han suscrito un nuevo convenio de colaboración y actuación conjunta. El acuerdo recoge la firme voluntad de ambas instituciones de seguir ahondando en diferentes ámbitos de actuación, con los que se pueda potenciar el servicio a la ciudadanía andaluza en materia de enseñanza, formación, investigación, desarrollo tecnológico y cultural.

Exposiciones

Gracias al convenio, la sala de exposiciones temporales del Centro Cultural 'Caja Granada-Memoria de Andalucía' acogerá diferentes muestras con contenidos centrados en el diálogo intercultural y Andalucía, y la Mediateca, además de formar parte de la red de libros de documentación de la UNIA, realizará acciones divulgativas para dar a conocer distintas publicaciones y ediciones de la Universidad Internacional de Andalucía.

PREMIOS NACIONALES A LA EXCELENCIA

La UGR, octava de España en 'expedientes diez'

Sólo nueve de los 289 alumnos que obtuvieron esta calificación provenían de Granada, lo que supone el 3% del total. La Universidad de Barcelona y la Complutense de Madrid, a la cabeza de la lista.



Los Premios Nacionales a la Excelencia son entregados cada año por el Ministerio de Educación a los mejores estudiantes.

Laura Carrasco

Los Premios Nacionales a la Excelencia 2011, que se entregaron el pasado mes de septiembre, dejaron claro que los mejores expedientes universitarios de España siguen estando en las grandes ciudades, Madrid y Barcelona. La Universidad de Granada se queda octava en el ranking, con nueve alumnos excelentes de los 289 totales.

La Universidad de Barcelona aporta el mayor número de estudiantes galardonados, con 24 (8,4%) y la Complutense de Madrid, 23 (7,9%). Pero a la UGR le preceden también la Universidad de Navarra, con 17 (5,8%);

la Universidad de Sevilla, con 14 alumnos brillantes (4,8%); Castilla La Mancha, Murcia y Va-

Sevilla, Granada, Córdoba y Jaén encabezan la lista en Andalucía

lencia, con 12 cada una (4,1%); y la Politécnica de Madrid, con 10 (3,4%).

De los nueve expedientes galardonados en la UGR, sólo uno, Jaime Morente, ha conseguido el primer premio (dotado con

3.300 euros), concretamente en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Cinco estudiantes han sido premiados con el segundo, cuatro con el tercero, y uno con mención especial. Las demás especialidades en las que los alumnos de Granada han sido reconocidos son: Física, Nutrición y Dietética, Farmacia, Logopedia, Informática, Psicopedagogía, Historia, Historia del Arte, y Traducción e Interpretación.

De Andalucía, además de la Universidad de Sevilla, que encabeza la lista con 14, y la de Granada con nueve, la Universidad de Córdoba y la de Jaén

han contado con seis alumnos '10' cada uno, la de Málaga con cuatro, la Universidad Pablo de Olavide y la de Cádiz con tres cada una; y, finalmente, de la de Huelva y la de Almería han sido premiados una en cada una.

Marketing

La Universidad de Granada lanzó hace cuatro meses un nuevo plan estratégico de marketing para captar a los mejores alumnos de bachillerato en toda España y a nivel internacional. El objetivo es mejorar la media de los expedientes de sus estudiantes y la calidad de sus licenciados.

HARMONY 2

PERSONAL CUALIFICADO Y PROFESIONAL
LOS MEJORES PRECIOS
CONSULTAS GRATUITAS

PROGRAMA DE FORMACIÓN Y ASESORÍA
ANÁLISIS DE LAS NECESIDADES DE LOS ALUMNOS

ACTIVIDADES:
 ACTIVIDADES INFANTIL
 STRETCHING
 GIMNASIA DE MANTENIMIENTO
 MEDITACIÓN
 FITNESS
 BALL FLAMENCO
 CARDIOVASCULAR
 PIRATAS LIBRE
 PREPARACIÓN DEPORTIVAS
 ENTRENAMIENTO PARA EL DEPORTE
 ASesoramiento dietético
 PREPARACIÓN DEPORTIVAS
 BANDA TERCIO

KARATE
 DEFENSA PERSONAL
 MOE TAY
 YOGA
 LECTURA DE LA BIBLIA
 ENTRENAMIENTO PARA EL DEPORTE
 INFANTIL Y ADULTO
 FULL CONTACT
 KING BOXING

C/ Henríquez de Jorquera 3 bajo
(a 500m. de UNIF - Espaldas Consejo de Empleo)
www.gimnasioharmoney.es

958158014
Zona Cartuja - GRANADA

GOETHE-INSTITUT GRANADA

Cursos de Alemán

- Comienzo 13 de octubre
- Todos los niveles
- Títulos "Goethe-Zertifikat"
- Créditos de libre configuración

C/Neptuno, 5
tel.958 26 04 08

www.goethe.de/granada

AULAMAGNA.NET
EL PERIÓDICO UNIVERSITARIO EN LA RED

Toda la información sobre tu Universidad y mucho más:

Deportes - Becas y empleo
 Agencia cultural - Eventos
 Aula Magna - Cine y televisión
 Videoguegos - Música
 Entrevistas - Foro - Mercado

y además...

DESCÁRGATE EL PERIÓDICO EN PDF

www.aulamagna.net

Cine en versión original subtitulada

En el marco de las jornadas de recepción 2011, la UGR proyecta en V.O.S.E. varias películas clásicas. Las proyecciones tendrán lugar a las 21:30 a partir del jueves 13 de octubre, en el Aula Magna de la Facultad de Ciencias.



Sensibilizar sobre la inmigración

La Fundación La Caixa y la UGR han desarrollado un proyecto para sensibilizar sobre la inmigración que permitirá la continuación de la campaña del proyecto "Imágenes de la inmigración: educación y convivencia intercultural", promovido por la Universidad.

ACTO DE APERTURA DEL CURSO 2011-2012

El rector centra su discurso en la crisis

Abogó por una Universidad de calidad, así como por continuar con la excelencia investigadora y redefinir el papel de la Universidad Pública.



Sobre los recortes en Educación dijo que hay que distinguir entre lo prioritario y lo urgente.

■ Jacinto Medina

El pasado viernes, 30 de septiembre, tuvo lugar la apertura del nuevo curso académico 2011/12 en la Universidad de Granada.

Los actos comenzaron a las 11 de la mañana y el escenario del evento fue el Cruce del Hospital Real.

La ceremonia estuvo presidida por el rector de la institución académica, Francisco González Lodeiro y contó con la intervención de Francisco Andrés Triguero Ruiz, secretario general de Universidades, Investigación y Tecnología, de la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía.

Discurso del rector

El rector comenzó su discurso hablando del papel que actual-

"Es necesario preservar de recortes a la Educación"

mente tiene la mujer dentro de la universidad, destacando "los avances con el compromiso mantenido de impulsar una igualdad efectiva y real".

La segunda parte centró su discurso en los problemas de la

actual crisis económica, pero que "es precisamente ante la crisis cuando se debe demostrar dónde radica la apuesta principal de un sistema". También mostró su rechazo a los recortes en Educación para que "las universidades dispongan de recursos suficientes para hacer frente a su cometido y obligaciones".

Felicitó a los nuevos doctores incorporados al Claustro a los que animó a "continuar en la excelencia investigadora, ya que una universidad con futuro se construye sobre la base del mejor conocimiento" y abogó por "una formación profesional cada vez más exigente en la calidad".

MÚSICA CLÁSICA



Se tocaron piezas de Mozart, Haydn y Arriga, entre otros.

Un concierto de la Orquesta de la UGR completa la apertura

L.C. La Orquesta de la Universidad de Granada (OUGR) dirigida por su titular Gabriel Delgado Morán, y dos grupos de cámara constituidos por miembros de la propia orquesta fueron los encargados de interpretar el Concierto de Apertura de Curso, que, con obras de Arriga, Dvorak, Mozart y Haydn, tuvo lugar en el Cruce del Hospital Real el pasado viernes 30 de septiembre con motivo de la inauguración del curso 2011-2012.

Organizado por la Cátedra "Manuel de Falla", el Centro de Cultura Contemporánea y el

Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Deportes de la UGR, el concierto contó además con la participación de dos conjuntos de cámara formados por componentes de la OUGR, que se ocuparon de sendos movimientos, para cuarteto y quinteto, de cuerda.

La Orquesta de la Universidad de Granada fue creada el curso 2006-2007 bajo los auspicios del Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Cooperación al Desarrollo. Desde su fundación, la orquesta cuenta con la dirección artística de Gabriel Delgado.

Ayudas para proyectos de cooperación

L.C. El Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Granada (CICODE), anuncia la XI Convocatoria de Proyectos de Cooperación Universitaria para el Desarrollo, Transferencia de Conocimientos en el Ámbito de la Acción Social y Sensibilización y Educación para el Desarrollo. El plazo de registro telemático de las solicitudes permanecerá abierto hasta el 7 de octubre de 2011. Los modelos de documentos necesarios así como toda la información sobre las bases del concurso se podrán descargar de la web del CICODE.



Las titulaciones más demandadas

L.C. La tasa actual de paro del 42% para edades entre 20 y 24 años no provoca el optimismo entre los jóvenes recién titulados, aun así, hay universitarios de determinadas carreras que lo tienen más fácil que otros ya que existen ciertos sectores en auge.

El portal 'Infojobs' publica cada año un ranking con las titulaciones más demandadas. El último, el de 2010, señala como las más requeridas a la Ingeniería Técnica en Informática de Gestión, Administración y Dirección de Empresas, Ingeniería Industrial, la diplomatura de Ciencias Empresariales, Ingeniería

en Informática, la Ingeniería Técnica de Sistemas, Ingeniería Técnica de Telecomunicaciones, Derecho, Medicina y la diplomatura de Turismo. Aunque también se cuelan en este listado estudios de formación profesional en Informática, Administración, Electrónica o Comercio y Marketing.

Periodismo es una de las que cuenta con peores perspectivas, sin embargo el mundo online y los puestos de 'community manager' abren nuevas oportunidades a los titulados en comunicación que no encuentran trabajo en medios convencionales.

Curso de iniciación a la dirección teatral

El plazo de inscripción se encuentra abierto desde el 1 de octubre en La Madraza (Gabinete de Teatro). El curso tendrá lugar entre el 24 y el 28 de octubre y será impartido por Jara Martínez, profesora de la Escuela de Arte Dramático de Castilla y León.



‘Los parques naturales a través del arte’

Esta exposición puede verse en el Palacio del Almirante. Las obras han sido realizadas por los alumnos de la asignatura ‘Pintura y entorno natural’ de la licenciatura de Bellas Artes, y están inspiradas en parques naturales de la provincia.

CIENCIA



La cruz fué portada

El acelerador de partículas, a debate

L.C. 350 científicos de 30 países distintos participaron en el congreso internacional que tuvo lugar entre el 26 y el 30 de septiembre, en el que se debatió sobre los aceleradores lineales, la próxima generación de aceleradores de partículas.

El acto inicial contó con la participación de Rolf Heuer, director de la Organización Europea para la Investigación Nuclear (CERN), y del rector de la UGR, Francisco González Lodeiro.

Retos

El proyecto del próximo acelerador es un gran reto que reúne a la comunidad internacional agrupada en tres regiones: Europa, las Américas y Asia. Una vez al año tiene lugar un gran congreso mundial cuyo escenario ha sido por primera vez España, en este caso Granada, un reconocimiento a la comunidad científica española y su contribución al futuro de este campo de la ciencia moderna.

PARA AMANTES DE LOS LIBROS

Ya está en marcha el ‘Club de Lectura’ de la UGR

El plazo de inscripción estará abierto hasta el 15 de octubre - Con una duración de 12 horas, tendrá sesiones mensuales de hora y media los viernes por la tarde, de noviembre a junio.



El objetivo principal será compartir la experiencia de la lectura mediante el diálogo.

Laura Carrasco

En noviembre arrancarán las reuniones del ‘Club de Lectura’ de la Universidad de Granada. El plazo de inscripción ya está abierto y finalizará el próximo sábado 15 de octubre.

Fomentar las relaciones humanas y culturales desde la lectura compartida de obras literarias es uno de los objetivos del “Club de lectura” que la Cátedra “Federico García Lorca”, que el Secretariado de Extensión Universitaria de la UGR pone en marcha en colaboración con el Centro Andaluz de las Letras. Se trata, pues, de enriquecer la experiencia de la

lectura individual por medio del diálogo y la puesta en común de las ideas e impresiones acerca

Se pondrán en común ideas e impresiones de textos y autores

de los textos y sus autores.

Coordinado por Alejandro Pedregosa, licenciado en Filología Española y en Teoría de la Literatura, poeta y novelista, máster en Gestión Cultural de las Universidades de Granada

y Sevilla, el “Club de lectura” está dirigido a aficionados a la lectura, y constará de 25 plazas, que serán cubiertas por estricto orden de solicitud.

Con una duración de 12 horas total, tendrá cuatro sesiones mensuales de hora y media (viernes tarde), de noviembre a junio, en las que los participantes debatirán sus opiniones y puntos de vista sobre los libros del programa, que aún no ha sido especificado.

Para más información e inscripción, los interesados deberán dirigirse al Secretariado de Extensión Universitaria, de 9 a 14 horas, de lunes a viernes.

Está situado en el Palacio de la Madraza.

Otros clubes

La Universidad de Granada no es la primera en unirse a este tipo de iniciativas para amantes de la lectura. En muchas ciudades españolas los centros universitarios ya cuentan con clubes de este tipo con gran tradición.

En Andalucía, la Universidad de Cádiz, la de Sevilla y la de Huelva ya cuentan con uno. Además, la Universidad de Córdoba se une a las nuevas tecnologías y ha creado su propio Club Virtual de Lectura.



Nuevo Centro de Experimentación

D.M. La Universidad de Granada, en colaboración con el Ministerio de Industria, Turismo y Comercio y la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) presentó la mañana del pasado día 25 de septiembre el Centro de Producción y Experimentación en Contenidos Digitales, instalado en la Universidad de Granada.

El Centro cuenta con un presupuesto cercano al millón de euros, aportados en un 70 por ciento por red.es, y el 30 por ciento restante proveniente de la Universidad de Granada. Dispondrá del equipamien-

to necesario para la creación y experimentación de contenidos digitales tales como la integración de menús, el análisis y tratamiento 3D, la animación 2D, el tratamiento digital de imágenes, la producción o la postproducción audiovisual. El principal objetivo del Centro será la formación de nuevos profesionales, y las principales acciones que ya se han puesto en marcha son una serie de cursos de formación específica para las diversas tecnologías digitales, generación de materiales para su distribución online, además de formación complementaria externa.

Ayudas para proyectos teatrales

El 1 de octubre se abre el plazo de presentación de aquellos proyectos teatrales formados por miembros de la Universidad que aspiren a obtener ayudas de la UGR. Se valorará especialmente la originalidad y la innovación en las propuestas presentadas.



Nuevas terapias contra el Alzheimer

El profesor Jesús Juan Benavides, de la Universidad de París XI, ofreció el 28 de septiembre la conferencia “Descubrimiento de nuevas terapias para la enfermedad de Alzheimer: del modelo experimental a los biomarcadores”.

INVESTIGACIÓN PALEONTOLÓGICA

Rutas de transporte de cinco mil años

Científicos de la Universidad de Granada rastrean la movilidad de los pueblos ibéricos a partir de huellas fósiles de organismos similares a gusanos.



El sílex era uno de los materiales preferidos en el Neolítico por su gran dureza.

Laura Carrasco

Investigadores de la Universidad de Granada han identificado, a partir de las huellas fósiles de organismos similares a gusanos, las rutas que las poblaciones del Neolítico Reciente y la Edad del Cobre seguían hace más de 5.000 años para transportar los objetos de sílex procedentes de la Cordillera Bética de Andalucía.

Este asombroso descubrimiento les ha permitido rastrear estas rutas, en algunos casos de más de mil kilómetros de distancia, siguiendo unas milimétricas trazas fósiles correspondientes a los icnogéneros Chondrites y Phycosiphon presentes en el sílex.

Los resultados de este trabajo, publicados recientemente en las revistas ‘Geoarchaeology’

La investigación aporta pistas sobre la sociedad prehistórica

y ‘Lethaia’, abren nuevas vías metodológicas para el análisis de los objetos arqueológicos a través de la disciplina paleontológica conocida como paleoicnología, y aportan argumentos sobre la movilidad e interrelación

social de los grupos humanos de la Prehistoria de la Península Ibérica.

Autores
Los autores de este trabajo son los profesores Francisco Javier Rodríguez Tovar (Departamento de Estratigrafía y Paleontología de la Universidad de Granada); Antonio Morgado (Departamento de Prehistoria y Arqueología) y José Antonio Lozano (Instituto Andaluz de Ciencias de la Tierra, CSIC-UGR). Su estudio se centra en el análisis de ciertos objetos realizados en sílex o pedernal que reflejan ya una cierta especialización artesanal.

EXPOSICIÓN



La muestra reúne fotografías de 40 cursos anteriores

Arranca ‘Fotografía, música, danza y ciudad’ en Granada

L.C. La exposición ‘Fotografía, música, danza y ciudad’ ha inaugurado la temporada número 41 de los ‘Cursos Manuel de Falla’. Se inauguró el pasado viernes 30 en el centro cultural ‘Manuel de Falla’, y muestra una selección de obras realizadas por los alumnos del Taller de Fotografía de los 40 Cursos anteriores, organizados por el Festival Internacional de Música y Danza de Granada.

Plaza Nueva, el Teatro Alhambra, la plaza de las Pasiegas, el Palacio de los Córdova, el Paseo del salón, la Real Chancillería, la Facultad

de Derecho y el Teatro Caja son sólo algunos de los espacios que aparecen en las numerosas fotografías de la muestra.

El alcalde de Granada, José Torres Hurtado, el concejal de Cultura, Juan García Montero, el Rector de la Universidad de Granada, Francisco González Lodeiro y el director del Centro Cultural Manuel de Falla, han visitado la exposición y han coincidido en ensalzar el trabajo realizado por los alumnos e invitar a todos los granadinos y turistas a visitar esta muestra de arte local.

Formación constante para los psicólogos

L.C. En el contexto actual de crisis generalizada los psicólogos necesitan actualizarse y ser competitivos en el mercado laboral. Para ello, cuentan con la ayuda del Instituto Superior de Psicología Alborán, una institución dedicada desde hace 13 años a la formación de psicólogos para la práctica de la profesión, con especial cuidado en la enseñanza de cuestiones aplicadas. El objetivo: que los alumnos, tanto recién titulados como profesionales activos, adquieran los conocimientos necesarios para ejercer la Psicología Clínica y se conviertan en profesionales competitivos y valiosos.



MASTER EN PSICOLOGIA CLINICA APLICADA: ADULTOS E INFANTIL
X Promoción. 600 horas. Granada y Málaga

Abierto el plazo de Inscripción. Plazas Limitadas. Compromiso de contratación al alumno más brillante.
Consulta nuestros cursos y máster online y distancia en:
www.alboranpsicologia.com
Mas información: **Tlf. 958 52 18 32**



Los funcionarios de Jun, con Twitter

Se registraron en esta red social para mejorar los servicios a la ciudadanía.



J.M. El pasado miércoles 28 de septiembre era la fecha tope para que todos los funcionarios del Ayuntamiento de Jun, de poco más de 3.500 habitantes, se registrasen en Twitter. Esta medida se llevó a cabo con la intención de mantener informado al pueblo de una forma más directa y a tiempo real de todo lo que pasa a su alrededor.

Entre el servicio de asistencia a mayores, limpieza y trabajadores de mantenimiento, entre otros, suman un total de 44 personas que se han tenido que poner al día de las nuevas tecnologías, si

bien es cierto que el alcalde y los concejales ya usaban la famosa red social.

La medida se aprobó mediante un decreto de la alcaldía para que no se demore hasta diciembre, fecha en la que está previsto que se celebre el siguiente pleno del Ayuntamiento.

Además, el alcalde ha adelantado que se promoverá una petición al Gobierno para que utilice el mismo sistema y ahorre en publicidad.

Uno de los objetivos es que los ciudadanos hagan sugerencias o propuestas para el beneficio del pueblo.

Nueva temporada en el Manuel de Falla

J.M. El pasado 29 de septiembre tuvo lugar la inauguración de la temporada 2011-2012 con un nuevo programa basado en obras musicales de Schubert y Falla en el Concierto Inaugural del Auditorio.

Antes del concierto, el Manuel de Falla acogió la muestra de fotografía, música, danza y ciudad de la '41 edición del Taller de Fotografía' de los Cursos Internacionales.

Con la colaboración de la Universidad de Granada, el 'Festi-

val Internacional de Música y Danza de Granada' y el Centro Cultural Manuel de Falla exponen un material fotográfico que este año se fundamenta en cinco referencias visuales: el público, los pequeños detalles, una forma distinta de ver la realidad, los retratos y los escenarios ciudadanos.

Este taller dedica cada año a registrar los eventos artísticos que se entremezclan durante el Festival en cada rincón de la ciudad nazarí.



Los cortos podrán verse en los pueblos granadinos gracias al programa 'Cineescuela'.

Presentación de la XVIII edición del FIJR

El acto tuvo lugar en el Salón de Comisiones del Ayuntamiento de Granada, donde se dieron las bases y se presentaron las secciones del evento.

Jacinto Medina

El pasado 13 de septiembre, se presentó el 18 Festival Internacional de Jóvenes Realizadores de Granada (FIJR), que se desarrollará del 22 al 29 de octubre.

El acto contó con la presencia de José Antonio González Alcalá, diputado delegado de Cultura, quien ha compartido mesa con Juan Francisco Gutiérrez, concejal granadino de Juventud, Guillermo Quero, coordinador provincial del Instituto Andaluz de la Juventud, y Emilio Egea, director del Festival Internacional de Jóvenes Realizadores de Granada.

Durante la presentación, se destacó el apoyo al festival por parte Ayuntamiento de Granada, de la Diputación provincial y del Instituto Andaluz de Juventud, según este último por dos motivos fundamentales, "por un lado apoyamos a los creadores de cortos jóvenes y, por otro, tenemos como objetivo fundamental el facilitar el acceso a la cultura de

los jóvenes granadinos", aseguró Guillermo Quero, coordinador provincial del IAJ.

Quero también destacó la labor de Enrique Egea, quien señaló que el festival "va a potenciar más, si cabe, la presencia del cortometraje, lo que se refleja en los 170 trabajos que vamos a poder ver entre las secciones

Las secciones serán ficción, animación y la nueva 'Sin Fin'

competitivas y las no competitivas" los cuales podrán verse en los pueblos de la provincia gracias al programa 'Cineescuela' de la Diputación.

Programación

El festival se compone de dos secciones principales, la de com-

petición oficial internacional, la cual sigue siendo la espina dorsal del FIJR, y la no competitiva.

La sección de competición se divide en las ya tradicionales temáticas de ficción y animación, pero este año, como novedad, se añade una nueva categoría, la llamada 'Sin Fin', en homenaje al cineasta granadino José Val del Omar, a la que optarán los trabajos experimentales y documentales.

La competición se completa con el Certamen Nacional, Certamen Andaluz y Certamen Granadino, que competirán por unos premios que irán desde los 1.000 a los 7.000 euros en metálico.

En la sección no competitiva cabe destacar la recuperación de 'La noche más Freak', una selección de los cortometrajes más disparatados e irreverentes del panorama internacional.

Habrà actividades paralelas como 'la pista sonora FIJR', un punto de encuentro entre el público asistente al evento.

'Encompañía' lleva el teatro a los colegios

J.M. Este proyecto denominado 'Encompañía' nace de la unión de siete de las compañías más importantes de Granada, como son Histrión, LaSaL, Laví e Bel, Remiendo, Tiritrán y Da, Te Danza, y la compañía de Miguel Puga.

Tal y como cuentan sus promotores, el objetivo de este grupo es que la población escolar conozca la numerosa oferta de compañías y artistas de reconocido prestigio dedicadas al teatro que hay en la provincia granadina, aunque a medio plazo se pretende difundir por toda la provincia

andaluza. Se ha ideado un programa para que las artes escénicas lleguen a los colegios con la ayuda de la comunidad docente.

Se pretende dar a conocer a los alumnos no solo el teatro, sino también la danza, los títeres o la magia, además de obras en inglés, por lo que el programa incluye 150 actividades dirigidas a unos 40.000 alumnos de entre 3 y 18 años de los cinco municipios que, de momento, han solicitado los servicios de 'Encompañía', quienes volverán a darle vida a los teatros municipales granadinos.

Fiestas en Alhama

J.M. Como cada año, los vecinos de Alhama de Granada despidieron el verano con las fiestas tradicionales.

Entre el 8 y el 11 de septiembre se pudo disfrutar de diversas actividades para todos los públicos tan variadas como el torneo de dominó o las carreras de cinta en bicicleta y paintball. Tam-

poco faltaron campeonatos deportivos e incluso juegos en red por equipos, aunque la novedad de este año fue una exhibición de pilates y técnicas de masaje.

Por supuesto no faltaron las corridas de toros, que hicieron las delicias del pueblo antes de comenzar con la rutina del resto del año.



“Arquitectos de la cultura de la muerte” / Donald de Marco y Benjamin D. Wiker

De la Editorial Ciudadela, es una obra pulida, reposada y divulgativa que busca retratar escuetamente a algunos de los ideólogos de esa mentalidad, cada vez más dominante en Occidente, que no cree que el hombre sea más que un elemento mayormente plástico sobre el que el hombre puede ensayar sus más arcanas inclinaciones. A lo largo de la lectura, ágil y periodística, uno va descubriendo el “star-system” de la muerte y la desesperanza: los adoradores de la voluntad, los evolu-

cionistas de la eugenesia, los utópicos seculares, los existencialistas ateos, los buscadores del placer, los planificadores del sexo, y los traficantes de muerte. En cada uno de estos cajones de sastre, los dos autores van haciendo emerger la textura humana e intelectual de personajes “ilustres” como Schopenhauer, Nietzsche, Darwin, Marx, Comte, Sartre, Simone de Beauvoir, Freud o Margaret Mead. Nuestra cultura tiende a la banalidad.

Ken Follet en pausa tras su trilogía histórica

El autor galés está ante un año sabático tras “La caída de los gigantes”, primera novela que tiene como contexto acontecimientos internacionales del siglo XX.

Aula Magna

El autor del gran bestseller mundial, “Los pilares de la tierra”, que consiguió cifras de ventas a nivel mundial extraordinarias, volvió a las librerías con una nueva novela, sin haber exprimido por completo el éxito y los grandes beneficios que le siguen reportando su best-seller más conocido. Actualmente, el autor se congratula del éxito que está teniendo la adaptación de su novela de referencia en televisión, ya convertida en una de las grandes producciones más programadas en las pa-

rrillas internacionales, y tras su presentación hace justo un año y para todo el mundo de su primer volumen de una trilogía, denominado “La caída de los gigantes”. En esta ocasión, Follet dejó la novela histórica de siglos muy distantes en el tiempo para encontrarnos a un autor cada vez más interesado por la historia reciente a nuestra época: “Esta es la historia de mis abuelos y de los tuyos, de nuestros padres y de nuestras propias vidas. De alguna forma, es la historia de todos nosotros”, explicó en un video promocional. “The Century” es

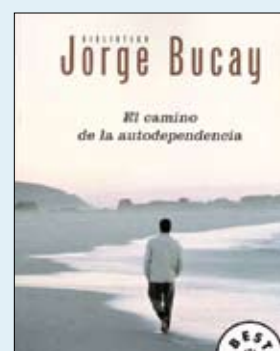
el nombre de la trilogía, editada por Random House Mondadori, que tiene programado la publicación de un volumen cada dos años a partir de este año.

Los Williams

Curiosamente, para describir una narración que discurrirá por todo el siglo XX, el escritor no abandonó las familias que presenta en “La caída de los gigantes”, continuando las vidas de sus generaciones posteriores: los Williams, mineros de carbón procedentes de Gales, persistentes luchadores para la emancipación de la clase.

Cada vez son más los jóvenes que recurren a la autoayuda

M.Z. Los libros de autoayuda se han convertido en el recurso ideal para personas que buscan conocerse más a sí mismos, resolver problemas mentales, traumas o trastornos ocasionados por malas experiencias. En este género literario destaca sobre manera



Jorge Bucay, que se define como ayudador profesional, es un psicodramatista, terapeuta gestáltico y escritor argentino. Autor de Cartas para Claudia, Déjame que te cuente, Cuentos para pensar,

Amarse con los ojos abiertos, 20 pasos hacia adelante y El candidato. Es autor también

de cinco libros que constituyen la serie Hojas de Ruta: El camino de la auto-dependencia, El camino del encuentro, El camino de las lágrimas, El camino de la espiritualidad y El camino de la felicidad. Sus obras se han convertido en bestsellers en

México, Uruguay, Chile, Costa Rica, Venezuela, Puerto Rico y España, y han sido traducidas a diecisiete idiomas. En la actualidad es el editor de la revista mensual de psicología positiva Mente Sana.

ACTIVIDADES CULTURALES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA 2011/2012

CON RECONOCIMIENTO DE
CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN

ACTIVIDADES CULTURALES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Créditos de libre configuración / Créditos ECTS: 3

Número de plazas: 150 (adjudicación por orden de inscripción)

Plazo de inscripción: Desde el 1 de septiembre hasta completar plazas

Organiza: Secretariado de Extensión Universitaria

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

univex.ugr.es/pages/secext/actividadescreditos/curso20112012

UNIVEX
Secretariado de Extensión
Universitaria



ugr | Universidad
de Granada



Entrevista a **José Antonio Griñán**Por **Juan Jesús Gómez**

‘La Universidad es el motor del cambio de modelo productivo que queremos’

El Presidente de la Junta de Andalucía manifiesta, en esta entrevista, cuál es su visión de las universidades públicas andaluzas como piedra angular de la recuperación económica. Modelo productivo,

excelencia, convergencia europea, financiación e investigación son los temas de actualidad universitaria y social sobre los que trata José Antonio Griñán a lo largo de esta entrevista.



La ciencia y el conocimiento son motores de crecimiento y progreso.

P. Para José Antonio Griñán, ¿qué significa hoy ser andaluz?

R. Ante todo, un orgullo. Siempre me he considerado un andaluz por convicción. Ser andaluz es la manera más hermosa de ser español, y cabría añadir de ser europeo. Los andaluces y andaluzas somos personas luchadoras, nos crecemos ante las dificultades. Somos abiertos, solidarios, honestos y tenemos como bandera la libertad y la igualdad. Andalucía tuvo un papel protagonista en la configuración del Estado de las autonomías tal y como hoy se concibe. La España de hoy se construyó desde Andalucía.

P. Muchos ciudadanos creen que los políticos son un problema para el país. En este contexto, ¿es gratificante dedicarse a la política?

R. Es comprensible que los ciudadanos, en los momentos de crisis económica

mundial que atravesamos, se muestren especialmente críticos con los responsables políticos. Pero deben saber que sin la Política, con mayúsculas, serán los mercados los que nos gobiernen.

Los políticos somos, ante todo, servidores públicos. Respondemos ante los ciudadanos que han confiado en nosotros y eso entraña una alta responsabilidad. ¿Qué si es gratificante? Lo es, sobre todo cuando contribuyes a mejorar la calidad de vida de las personas, a mantener un modelo de sociedad en el que crees, un modelo progresista, de apuesta por lo público, de defensa cerrada de la educación, la sanidad y el empleo. Retos como los que plantea esta crisis son un estímulo para dar, no ya el 100%, sino el 200% por los demás, sobre todo por los que peor lo están pasando.

P. Ante fenómenos como el 15M ¿qué

tipo de iniciativas propone para incentivar la participación ciudadana?

R. El movimiento 15-M ha conseguido remover conciencias. Nos ha hecho ver a todos que es posible afrontar la crisis de otra manera, más humanizada, solidaria y justa. La primera obligación de un político es escuchar a los ciudadanos, y el 15-M ha sido un toque de atención a muchos, no sólo a los políticos, también a los banqueros, a los especuladores... Pero es hora de que este movimiento concrete sus propuestas y utilice los cauces que la democracia facilita. Coincidimos en algunas ideas y estamos dispuestos a debatirlas, pero desde el respeto a las reglas democráticas. Algunos pasos, de todas formas, se están dando en Anda-

nunca deben ser garantía de prosperidad, equidad y eficiencia, de competitividad, internacionalización y excelencia. Nuestra Universidad tiene, además, una amplia visión de futuro y lo ha demostrado con la implantación de nuevas titulaciones en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior.

P. Se dice que la Universidad es la piedra angular de un nuevo modelo productivo. Pero, ¿en qué consiste dicho modelo?

R. La Universidad está llamada a ocupar un lugar privilegiado en el proceso de continua renovación que vivimos. Su contribución es fundamental para consolidar un modelo social que sea activo y un

‘Solo entiendo el compromiso desde la honestidad política e intelectual, desde el convencimiento de que estás entregado a un proyecto que merece la pena’

lucía en pro de una mayor participación ciudadana. Me refiero al Escaño 110, iniciativa validada este mismo septiembre en el Parlamento andaluz que permitirá dar voz a los ciudadanos en la Cámara. Se trata de una medida de apertura democrática única en nuestro país.

P. ¿Cómo definiría la honestidad política e intelectual?

R. La clave del ejercicio de la política es el compromiso. El compromiso con la mejora de la sociedad, con un proyecto, con una determinada ideología. Y solo entiendo el compromiso desde la honestidad política e intelectual, desde el convencimiento de que estás entregado a un proyecto por el que merece la pena dejarse la piel todos los días.

P. Señale cuál debe ser hoy la misión de la Universidad.

R. Me habrán oído decir en alguna ocasión que la educación de hoy es el PIB de mañana. Necesitamos a andaluces y andaluzas más y mejor formados porque de ello dependerá que seamos una comunidad competitiva, sólida, solvente, preparada para hacer frente a los retos del futuro.

El Gobierno andaluz tiene con las universidades públicas andaluzas un compromiso firme, el de impulsar el Sistema Andaluz del Conocimiento para convertirlo en el eje de la recuperación económica y en la base de un nuevo modelo que nos permita crecer de manera sostenible. La ciencia y el conocimiento son motores de crecimiento y progreso. Y hoy más que

modelo económico que sea sostenible y competitivo. La Universidad es el motor del cambio de modelo productivo que queremos en Andalucía, y que estamos impulsando promoviendo la transferencia de conocimiento desde las universidades a las empresas. Para ello es fundamental aplicar al ámbito empresarial el conocimiento y la investigación que se desarrolla en nuestra educación superior.

Ésta es una tarea en la que estamos comprometidos la Universidad y el Gobierno que presido. Y que ya está dando sus primeros frutos: en Andalucía contamos con más de 2.000 grupos de investigación y casi 25.000 investigadores.

P. ¿Cree que la crisis económica puede resolverse con simples cambios de gobierno?

R. Es un insulto a la inteligencia del ciudadano hacer ver que la crisis o el paro se solucionarán cambiando el partido político que gobierna. Ha habido cambio de gobierno en el Reino Unido, en Portugal, en Irlanda...con los efectos por todos conocidos. Vivimos una crisis global de la que saldremos con soluciones globales. Todos tenemos que seguir unas directrices comunes, dictadas en nuestro caso por la Unión Europea.

Confío en que los andaluces son conscientes de que atravesamos una crisis mundial inédita, de iguales efectos donde gobierna la izquierda y donde lo hace la derecha. La diferencia está en las prioridades de cada gobierno, y las del andaluz están claras: el empleo, la educación pública y la sanidad.

P. ¿La transformación social es posible desde el conocimiento?

R. Sin duda, el conocimiento es el motor de toda transformación. El conocimiento es la base sobre la que debemos construir en Andalucía un nuevo modelo productivo que nos permitirá crecer de forma sostenible y socialmente más justa. Una sociedad bien formada, con voz propia y pensamiento libre es sinónimo de progreso, de avance, y la Universidad es el

qué propone para superarlas?

R. Es deseable que los egresados busquen las mejores perspectivas laborales. Y en ese empeño cuentan con el apoyo de la Junta de Andalucía. Pero nada escapa a las garras de esta crisis, que ha convulsionado el mercado laboral que hasta ahora conocíamos. En Andalucía estamos incentivando políticas de formación, estabilización y consolidación de recursos humanos dedicados a la inves-

‘Es fundamental aplicar al ámbito empresarial el conocimiento y la investigación que se desarrolla en nuestra educación’

caldo de cultivo idóneo, en tanto que es en la educación superior donde se terminan de curtir nuestros jóvenes.

P. ¿Qué horizonte espera a la financiación de nuestras universidades públicas? ¿Es partidario de los recortes presupuestarios para combatir el déficit?

R. El modelo de financiación ha sido uno de los principales logros del Sistema Universitario Andaluz. En los últimos diez años, la financiación ordinaria de las universidades andaluzas casi se ha triplicado y además han reducido su nivel de endeudamiento en casi un 70%. Es decir, nuestros centros están mejor preparados que nunca para hacer frente a las dificultades.

En cuanto a la necesaria contención del déficit público, Andalucía ha hecho bien sus deberes, porque hemos sido austeros siempre, en las épocas de bonanza y ahora en época de crisis. Esa buena gestión económica continuada permite que hoy Andalucía tenga un endeudamiento menor que la media del resto de comunidades autónomas del país.

Para el Gobierno andaluz la educación es la prioridad, y no vamos a dar ni un paso atrás en este campo. La educación es una inversión, no un gasto. Y si bien es cierto que el próximo presupuesto de la comunidad será restrictivo, mantendremos los derechos y prestaciones educativas.

P. Apostar por la excelencia en el conocimiento supone un importante esfuerzo social. ¿Son suficientes los recursos destinados a tal fin? ¿Están suficientemente optimizados?

R. Siempre se puede hacer más, pero estamos en el buen camino. En el camino de ganar en excelencia en la formación del alumnado y el profesorado, en la investigación, en innovación, en la relación con el mundo empresarial. Proyectos de excelencia en los que, desde 2005, se han venido invirtiendo 288 millones de euros y el trabajo de más de 1.400 personas.

P. Reformas y mejoras del sistema universitario se han realizado pensando en aproximar a los egresados al mercado laboral. Sin embargo, muchos acaban desarrollando labores inferiores y mal remuneradas. O están en paro. ¿Por qué se dan este tipo de disfunciones y

tigación, precisamente para intentar no perder todo ese capital humano cualificado. Por poner un ejemplo, desde 2005 se han desarrollado en Andalucía 1.647 investigaciones de excelencia. Y también pongo el acento en algo primordial: Universidad y empresa deben colaborar y aunar esfuerzos para encontrar respuestas a las nuevas necesidades del mercado laboral.

P. El Espacio Europeo de Educación Superior se presenta como una oportunidad para nuestros universitarios. Pero también es un espacio de competitividad. ¿Estamos en condiciones de competir en este proceso de convergencia?

R. La progresiva consolidación del Espacio Europeo de Educación Superior está haciendo a nuestros universitarios cada vez más competitivos. Los universitarios andaluces están más y mejor preparados que antes, estudian en el exterior gracias a las becas Erasmus y también están realizando prácticas en empresas de la Unión Europea. La mejora de la educación universitaria, la apertura de nuestras universidades, la colaboración con el ámbito empresarial y la apuesta por la investigación y la I+D+i están haciendo que nuestros universitarios estén mejor preparados que nunca, y listos para competir en igualdad de condiciones.

P. Andalucía ha obtenido un Campus de Excelencia –Andalucía Tech– y dos Campus regionales de Excelencia –Biotic y Ceia3–. ¿Cree que pueden cubrir aquellos sectores estratégicos que promuevan el cambio de modelo productivo?

R. Los Campus de Excelencia Internacional son otro paso en la transformación de nuestra Universidad pues, entre otros cometidos, promueven la especialización en las fortalezas de cada una de las universidades. Desde este punto de vista, juegan un papel relevante en la introducción y desarrollo de esos conocimientos específicos, de los que pueden emanar oportunidades estratégicas de crecimiento a las que no debemos perderle la cara porque de ello dependerá que seamos más competitivos.

P. En estos Campus de Excelencia se han procurado ‘agregaciones’ con otras universidades, pero también con otras instituciones, entidades y empre-



Es de suma importancia que Universidad y empresa estrechen lazos.

sas privadas. ¿Existe un verdadero impulso en las relaciones de las universidades públicas con la sociedad?

R. Creo que sí, pero siempre se puede ir a más. Y como ya he dicho, es de suma importancia que Universidad y empresa estrechen lazos y exploren nuevas vías de cooperación como condición necesaria para la competitividad.

‘Para el Gobierno andaluz la educación es la prioridad, y no vamos a dar ni un paso atrás en este campo’

P. ¿Puede considerarse a Andalucía como una de las primeras comunidades en potenciar la investigación y promover la transferencia de conocimiento?

R. Desde el año 2000, Andalucía ha multiplicado por dos los recursos destinados a la I+D. Hoy somos la tercera comunidad española, con una inversión de 1.538 millones de euros, y la cuarta en solicitud de patentes. Resulta importante subrayar que buena parte de nuestro avance en I+D se ha debido al notable aumento de éste en la enseñanza superior. Contamos con más de 2.000 grupos de investigación y casi 25.000 investigadores, el 60% de ellos doctores. Y acompaño estos datos con una reflexión: la inversión en investigación y conocimiento genera también una forma de hacer las cosas distinta y se erige en un poderoso motor de cambio.

P. La Universidad de Granada será sede de la ‘Universiada’. Y otras universidades andaluzas, como la UMA o la UCO, prestan especial atención al deporte universitario. La actividad

deportiva en los centros académicos ¿está suficientemente valorada?

R. El Gobierno andaluz, mediante el Plan de Deporte Universitario, colabora con las nueve universidades públicas a través de diferentes acuerdos que, desde el año 2004, han supuesto una inversión conjunta de 16,3 millones de euros en la construcción de hasta 41 infraestructuras

deportivas. Asimismo, hemos de añadir los 6,2 millones que se destinaron el año pasado al apoyo e impulso del deporte federado y universitario. Y también en 2010 pusimos en marcha un programa para aumentar la participación femenina en el deporte universitario. A todo ello se suma que la Junta de Andalucía sigue siendo miembro de la Comisión Permanente del Comité Español de Deporte Universitario.

P. Por último. ¿Tienen los jóvenes andaluces motivos para esperar un futuro mejor en nuestra tierra?

R. Por supuesto que sí. Y no sólo un futuro, sino también un presente. Nunca la sociedad andaluza ha estado más y mejor preparada que ahora. Y los cambios derivados de la adaptación de la Universidad al Espacio Europeo de Educación Superior nos recuerdan que si queremos aspirar a una educación de calidad que sea competitiva en un contexto internacional, la oferta de enseñanzas universitarias ha de ser extensa y diversa, pero a su vez, intensa y especializada.



Granada ofrece grandes facilidades de alojamiento.



Puedes consultar tus dudas en twitter: @CanalUGR.

La UGR: excelencia y prestigio internacional

La UGR ha sido considerada Campus de Excelencia Internacional por un comité internacional de expertos en el año 2010.

AULA MAGNA. Es una de las pocas universidades españolas que han aparecido en todas las ediciones de los más prestigiosos rankings mundiales de universidades (realizados por la Shanghai Jiao Tong University o por The Times Higher Education Supplement).

Ventajas

Algunas de las ventajas de completar tu formación de posgrado en la UGR son: Podrás formarte en una universidad acogedora y cosmopolita, donde el 13% de sus estudiantes son internacionales.

Estudiarás en la universidad líder en Europa en recepción de estudiantes Erasmus.

Dispondrás de una amplia oferta de másteres y de programas de doctorado en todas las ramas de conocimiento.

Tendrás a tu alcance uno de los centros de formación en idiomas líderes en España (Centro

de Lenguas Modernas) en el que podrás mejorar tu conocimiento en otros idiomas y convivir con miles de estudiantes de todas las partes del mundo. Encontrarás enormes posibilidades de formación complementaria en seminarios, conferencias y otros cursos...Te formarás en

Tendrás acceso a una amplia oferta cultural (Cineclub, exposiciones, talleres, teatro...) y a unas amplias y modernas instalaciones deportivas donde podrás practicar tus deportes favoritos (esquí, fútbol, baloncesto, balonmano, natación, rugby, tenis, padel...).

La UGR está en los más prestigiosos rankings de universidades

una universidad que está entre las primeras en España, las 200 mejores de Europa y las 500 mejores del mundo según los diversos rankings internacionales. Esta excelencia y prestigio internacional se evidencia también en Internet, al situarse entre las 25 primeras universidades más visibles en el mundo.

Calidad de vida en Granada

Localizada en un enclave geográfico privilegiado entre Sierra Nevada (donde podrás practicar tus deportes de invierno favoritos) y el Mar Mediterráneo (donde podrás disfrutar del maravilloso clima y sol del sur de España).

La ciudad y la universidad se unen para ofrecerte un sinfín de posibilidades de ocio, turismo, cultura y deporte. Una ciudad acogedora y segura que vive por y para la universidad, donde los estudiantes foráneos rápidamente se sienten como en su propia casa.

Les Roches Marbella Líder en España en la formación de directivos para la Industria Hotelera Internacional



PROGRAMAS DE POSTGRADO:

- Postgrado en Dirección de Hotel
 - Postgrado en Gestión de Campos de Golf
- ¡Inicia tu postgrado el 17 octubre! Últimas Plazas**

MBA

- MBA en Dirección Hotelera con especialización en Marketing o Finanzas (campus en Suiza)

¡Inicia tu postgrado en enero de 2012!



**¡Ven a nuestra próxima
sesión informativa!**

El próximo jueves 6 de octubre de 2011
te esperamos en el Hotel Carmen
Acera del Darro, 62
18005 Granada
a las 20:00 horas

Se ruega confirmes tu asistencia

Infórmate 902 53 80 80
www.lesroches.es · info@lesroches.es



Nuevos cursos trimestrales desde el CAD de la UGR

D.M. El Centro de Actividades Deportivas de la Universidad de Granada propone, un año más, cursos dirigidos exclusivamente a miembros de la comunidad universitaria mayores de 18 años o postgraduados en la Universidad de Granada.

La inscripción en estos cursos se podrá hacer vía web, salvo en los que la información específica del curso indique lo contrario, comenzando el primer día señalado para su inscripción.

Estos cursos tendrán una duración de 12 semanas, y estarán divididos en dos trimestres. El primer período abarcará desde el 17 de octubre al 15 de diciembre y del 10 de enero al 2 de febrero, mientras que el segundo período será desde el 13 de febrero al 29 de marzo y del 26 de abril al 10 de mayo.

Inaugurada la temporada de piscina 2011/12

D.M. El Centro de Actividades Deportivas de la Universidad de Granada inauguró el pasado día 21 de septiembre la temporada 2011/2012 de la piscina de invierno, que este curso cerrará el 3 de junio de 2012.

Además del nado libre, este año habrá cursos de natación, iniciación al waterpolo, y diversos programas de salud, con aquafitness y terapia acuática.

Aula Magna en los juegos Universitarios de China

Se disputaron entre el 12 y el 23 de agosto en la ciudad de Shenzhen y la delegación española se presentó con algo más de 170 integrantes entre deportistas, oficiales y equipo médico.



España terminó en la posición 22 en el medallero final y en el 20 por total de medallas.

Jacinto Medina

Eran muchos los nervios, durante la jornada de presentación de las 26ª Universiadas de verano que se celebraron en la ciudad de Shenzhen.

Esta comenzó con una espectacular puesta en escena y con el sorprendente apoyo recibido por el pueblo chino, que se ha volcado para hacer de estos juegos un evento inolvidable.

El acto de apertura tuvo protagonismo español ya que, antes de llegar al pebetero, la antorcha recorrió, de la mano

del tenista David Estruch, las calles de la ciudad sede. Este mismo conseguiría, el

El balance final fueron dos oros, cinco platas y cinco bronce

día 19, la medalla de bronce en el dobles masculino junto a Pablo Montoro.

Eran muchas las expectativas puestas en las Universiadas y no tardamos mucho en

inaugurar nuestro casillero de medallas gracias a la nadadora Melanie Felicitas, quien consiguió la primera medalla de bronce en los 800 metros libres femeninos.

Conforme iban pasando los días íbamos destacando más, sobre todo en natación con una Melanie Felicitas que finalmente consiguió colgarse cuatro medallas, y en taekwondo donde nos hicimos con otros cuatro metales.

Resultados

Cuando la competición iba llegando a su ocaso conse-

guimos el bronce de César Mari Puerta en la categoría de menos de 68 kilos en taekwondo.

Acabaron los juegos y solo nos queda hacer balance, y bueno, ya que terminamos con 13 metales en nuestro medallero repartidos en cuatro modalidades deportivas.

En natación nos hicimos finalmente con seis medallas, aparte de las de Melanie Felicitas, Juan Miguel Rando ganó una plata y Duane Marce Da Rocha, un bronce; las cuatro de taekwondo, un oro en atletismo y el bronce en dobles de tenis.

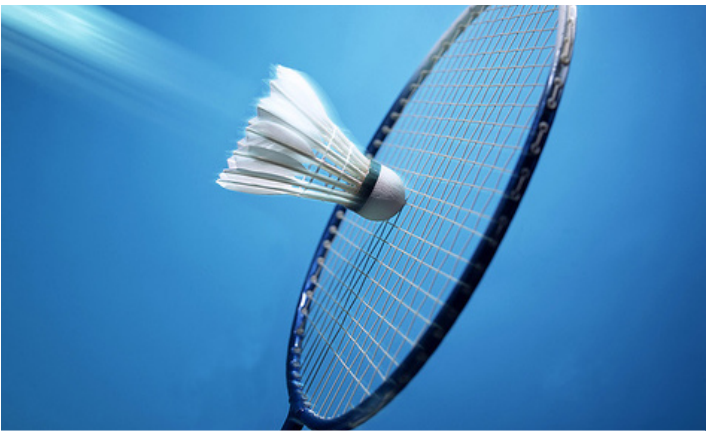
David Cabello, medalla de plata al mérito deportivo

D.M. Este profesor de la Universidad de Granada, que además es presidente de la Federación Española de Bádminton, miembro del comité ejecutivo del Comité Olímpico Español (COE) y miembro del comité ejecutivo de la Federación Internacional de Deporte Universitario (FISU), ha recibido recientemente por parte de la Real Orden del Mérito Deportivo la medalla de plata al mérito deportivo en reconocimiento a sus méritos en la gestión deportiva. A pesar de su juventud, apenas 40 años, tiene ya un magnífico currículum en lo que se refiere a la

gestión deportiva, y es por esto que recibió también hace 3 años la medalla de bronce.

En lo referente a sus proyectos de futuro, Cabello se ha incorporado recientemente en el equipo de trabajo que lidera Aurelio Ureña para llevar a cabo la próxima Universiada de invierno, que se celebrará en Granada en 2015.

La ceremonia de entrega tendrá lugar el próximo miércoles día 5 de octubre en Madrid, y en ella también será galardonado con la medalla de bronce el granadino Francisco Barranco.



Es actualmente presidente de la F. E. de Bádminton