



XL Semanal,
Dinero

UNA FAMILIA FUERA DE SERIE



Un matrimonio acoge a siete hijos adoptivos con historias de abusos y adicciones **vdo2**



La Duquesa de Alba, enamorada del Sacromonte

GRANADA NOMBRARÁ A CAYETANA 'REINA DE LOS GITANOS'

P64y65

González Lodeiro Rector de la Universidad de Granada



«EL PAGO DE NÓMINAS ESTÁ GARANTIZADO»

P12

EL ALBAICÍN SE LLENA DE ESTRELLAS

NOELIA S. LORCA P30y31



Auge. Turistas llegan a uno de los muchos hoteles con encanto que se han creado en el Albaicín. :: GONZÁLEZ MOLERO

Granada: Mil actos vandálicos en 6 meses

La capital registra cinco atentados al día contra el mobiliario urbano, con un coste de 260.000 euros

El vandalismo campa en Granada. Un millar de atentados en seis meses al mobiliario urbano refleja la gravedad de la situación. Los gamberros destrozan bancos, señales de

tráfico, contenedores, maceteros, farolas y todo lo que encuentran. Arreglar estos destrozos supone un gasto anual de 600.000 euros.

J. R. VILLALBA P35

INFRAESTRUCTURAS

El aeropuerto es el que menos inversión recibe

El aeropuerto de Granada está a la cola de inversiones en Andalucía. Una situación que coincide con una baja-

da del 17% de usuarios, sobre todo por la suspensión de rutas desde Granada.

CAMILO ÁLVAREZ P6

PLAN RENOVE DE TELEVISIÓN

Te pagamos 2€ por pulgada de tu viejo televisor.

EJEMPLO:
2€ x 29⁹⁹ pulgadas = **58€**
DESCUENTO



VALENCIA 1 GRANADA 0

INJUSTA DERROTA EN MESTALLA

DANIEL OLIVARES Y RAFAEL LAMELAS P49 A 54



HOMOFOBIA

Pitres se niega a casar a una pareja gay

NOELIA S. LORCA P10

CONFERENCIA PSOE

Rubalcaba propone más fiscalidad al alcohol y tabaco

PAULA DE LAS HERAS P37





El rector pide a profesorado y PAS que entiendan la situación económica y anuncia que «en algún momento habrá que hacer esfuerzos»

GRANADA. Sin grandes anuncios. Lejos han quedado aquellos tiempos en los que algún rector anunciaba la construcción de un nuevo campus –que se quedó en eso, en anuncio–. Ahora la situación económica del país está marcando las actuaciones. Francisco González Lodeiro asume como rector de la Universidad de Granada (UGR) –con su cuarta apertura oficial del año académico– que el curso 2011/2012 en lo que respecta a lo académico será más tranquilo, pero en gestión económica no tanto. Las medidas de austeridad –otras universidades les han pedido datos para copiarlo– están dando sus resultados, pero milagros tampoco pueden hacer. Al profesorado le pide «que siga trabajando, cumpliendo con sus funciones y que entienda la situación económica que tenemos». Además, y también incluye al PAS, les recuerda que las promesas se cumplirán de acuerdo con la disponibilidad presupuestaria y asegura que en «en algún momento habrá que hacer esfuerzos». Al alumnado le solicita que mejore sus rendimientos.

– ¿Este inicio de curso está siendo más difícil?

– Es más sencillo que el anterior en lo académico. En el pasado se tenían que implantar todos los grados nuevos, este es el segundo y ya sabemos un poco la mecánica de desarrollo de las titulaciones.

– ¿Se están implantando los grados como mandan las directrices del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)?

– Creo que no hay directrices. Eso es un rumor. En lo que habría que insistir más es en establecer los sistemas de confianza y evaluación de calidad entre los distintos sistemas universitarios de los países que están integrados.

– Y los seminarios, grupos más reducidos... ¿se desarrollan?

– En algunas titulaciones por supuesto. En otras tenemos más dificultades por falta de profesorado.

– En la plantilla de profesorado y personal de administración y servicios ¿Pueden estar tranquilos?

«En este momento está asegurado el pago de las nóminas en la UGR. Para enero aún no se ha hablado de cifras con la Junta»

Francisco González Lodeiro
Rector de la Universidad de Granada

Gestor universitario. Francisco González Lodeiro, en la puerta del Rectorado de la Universidad granadina, que ha comenzado el curso 2011/2012 esta semana. ::

ALFREDO AGUILAR

¿Cobrarán sus nóminas?

– Sí. Vamos a ver, nosotros hemos llevado una política económica muy austera, muy saneada. Hemos evitado meternos en cosas que no eran posibles. En este momento está asegurado el cobro de las nóminas, tanto en el personal docente e investigador como en el personal de administración y servicios. Sobre los nuevos presupuestos de la Junta de Andalucía, no hemos tenido todavía ninguna cifra de enero en adelante. No ha habido reunión en la Junta aún para hablar de números.

– ¿Se están cubriendo todas las bajas de profesorado?

– Se están cubriendo. Lo que pasa es que a veces las bajas en profesorado es complicado cubrirlas inmediatamente y por eso tenemos un

NÚMEROS

3800

Es el personal docente e investigador de la Universidad de Granada. El personal de administración y servicios asciende a 2.200.

plan de sustituciones en todos los departamentos. De manera que las clases teóricamente se están dando en la Universidad.

– Este año en el presupuesto de la UGR ya no habrá cantidades del Campus de Excelencia para sumar ¿Eso supone un problema?

– Es un problema. Bueno, habrá re-

manentes. También nos falta una convocatoria del Innplanta.

– ¿Están contentos con el dinero que se está recibiendo para investigación?

– Ha habido una disminución importante en los presupuestos de investigación tanto de la Junta de Andalucía, que es donde más se ha notado, como de Madrid. Es cierto que también para mucha investigación que se estaba haciendo anteriormente había que hacer un esfuerzo importante en la adquisición de infraestructuras, es decir de aparataje, hoy afortunadamente la UGR tiene una buena dotación.

– ¿Y con la difusión?

– Hay muchos rankings. Siempre, cuando un ranking es más externo a nosotros más fiable es. En la clasificación de Shangai seguimos es-

tando entre las quinientas primeras del mundo. Somos la única Universidad andaluza que mantiene esa posición y que la ha mantenido desde el principio. Hoy estamos muy cerca del puesto 400. De las 500 hay once universidades españolas, la última que ha entrado es la de Vigo y en ese ranking hay dos parámetros, el tamaño y la investigación. Estamos en una buena posición. En las otras clasificaciones que se han ido produciendo Granada siempre está entre las ocho o las diez primeras de España. En la UGR hay un margen que podemos mejorar mucho más. Tenemos potencial humano y capacidad investigadora para mejorar.

– Se ha preguntado por activa y por pasiva sobre la financiación de los proyectos docentes del PTS



¿Está asegurado que se pueda terminar el edificio de la Facultad de Medicina, Ciencias de la Salud y servicios centrales?

– Hasta este momento, las obras de Ciencias de la Salud van muy adelantadas. La Junta está cumpliendo con sus compromisos financieros. En la Facultad de Medicina las obras continúan a un ritmo quizás más lento durante estos meses porque ha habido algunas modificaciones, pero siguen avanzando. Por ahora no tengo, bueno, preocupación siempre tenemos, pero si la Junta de Andalucía cumple con sus compromisos no hay ningún problema para asegurar la terminación. – **¿Y Farmacia y Odontología?** – Eso es diferente. Esas por el momento, hasta que no se terminen las obras de los edificios iniciados

«¿Otros grados? Dependerá de los recursos»

– **¿Va a haber títulos nuevos?**

– En función de los recursos humanos que tengamos se llevarán a cabo los compromisos, que ya están aprobados por la Junta, para ofrecer Periodismo. En un principio estará para el año académico 2012/2013 y también alguna ingeniería energética o industrial, porque tenemos que preparar los másteres. Vamos a ver qué recursos humanos tenemos. Lo que sí he dicho es que el Periodismo que

pongamos en Granada no puede ser el de corte tradicional. Con el grado de Estudios Asiáticos empezaremos a trabajar, no sé si a nivel de máster. Y tenemos también pendiente otro título como el de Biotecnología, pero hay que ir paso a paso.

– **¿Este curso 2011/2012 será más calmado en política interna porque no hay elecciones a rector?**

– Pero es un año electoral también importante porque hay elección del nuevo claustro, de nuevas juntas de centro, consejos de departamento, consejos de instituto, algún decano... y por último el nuevo consejo de gobierno.

LAS FRASES

Política nacional

«Los recortes en sanidad o en educación supondrían un paso atrás importante en la mejora del país y de la sociedad»

Política europea

«Igual que los mercados rescatan a Grecia, en el sistema educativo pasaría lo mismo sin calidad»

Investigación

«Hay margen y podemos mejorar mucho más. Tenemos potencial humano»

Nuevos edificios

«Para el curso 2012/2013 podremos estar ofreciendo enseñanzas de Medicina en el PTS»

y veamos el horizonte presupuestario para los próximos años no se empiezan.

– **Odontología y Farmacia, ¿pueden estar en el campus de Cartuja diez años más aún?**

– No lo sé. Lo que sí puedo decir es que los proyectos están hechos y en el momento en el que nos aseguren la financiación se pueden iniciar las obras. Estamos preparados. – **¿También habrá que tener dinero antes para equipar Ciencias de la Salud y Medicina?**

– Claro. Habrá que llegar a un compromiso con la Junta para el equipamiento de los edificios de Ciencias de la Salud y Medicina.

– **¿Cuándo se terminará la obra de Medicina, Ciencias de la Salud y servicios centrales?**

– La obra civil a finales de 2012 y Medicina quizás un poco más tarde. Para el curso 2013/2014 podremos estar impartiendo allí las enseñanzas.

– **Sobre la adquisición de nuevos edificios ¿Hay alguna novedad?**

– Por ahora no tenemos nada encima de la mesa. Hay negociaciones, como se sabe, con lo de la Merced. No obstante, si hay algo vamos a ir a por él.

– **¿La merma en financiación en investigación, por ejemplo, y en el conjunto de la Universidad ha sido solo por la crisis o por falta de voluntades?**

– Ha sido más porque hay una crisis. Tanto la Junta como el Ministerio han hecho una apuesta fuerte por las universidades. Andalucía, podemos decir que es, dentro de la vida universitaria, de las comunidades autónomas que hemos podido funcionar mejor.

– **¿Qué opina de los recortes en Educación y las protestas en Secundaria en Madrid, por ejemplo?**

– No se debe recortar nunca en Educación. Invertir en Educación es caro y no invertir mucho más caro, como han dicho muchas personas. En la nueva economía del conoci-

miento la formación de recursos humanos y el acceso de todos los niveles sociales a la enseñanza –Secundaria, Formación Profesional y Universitaria– es riqueza para el país. Los recortes en Sanidad o en Educación supondrían un paso atrás importante en la mejora del país, y de la sociedad en particular.

– **¿Teme que las elecciones generales supongan un ‘terremoto’ para las universidades?**

– Las elecciones creo que nunca han producido terremotos en las universidades.

– **¿Pero cambios, parones en espera de nuevas leyes...?**

– Es que no conozco el programa del PP ni de IU ni de otros partidos. Las del PSOE sí, están en la estrategia 2015 y esa es la que conocemos. No sé si el nuevo Gobierno, sea el partido socialista o el partido popular, va a hacer unos cambios importantes en las políticas universitarias. Hay que tener en cuenta que las universidades estamos globalizadas, estamos en el Espacio Europeo, por lo tanto es vital la importancia de los controles de calidad para que nuestros títulos sean reconocidos en otros países y nuestras personas puedan desempeñar ese trabajo con esa calidad. Eso es en lo que está basado el EEES. No creo que en estos momentos ningún Gobierno pueda hacer cosas muy especiales en cuanto a cambios brutales porque eso podría poner en duda las políticas de educación a nivel europeo. Por lo tanto, igual que ahora entramos en estos mercados financieros y hay que rescatar a Grecia, en el sistema educativo pasaría lo mismo. Europa no es solamente financiar sino también calidad docente. Estamos en un marco general de calidad, en la educación superior y secundaria, con lo cual hay que mantener esos niveles y mejorarlos.

– **Hay algunas empresas y otros agentes que se quejan y no están contentos con el trato de Ayuntamiento, Junta... ¿La UGR recibe el trato que merece?**

– Como Universidad sí estamos contentos. Con el Ayuntamiento siempre hay pequeños conflictos –licencias de obras y ocupación que se retrasan, por ejemplo–, pero en general son unas relaciones de máxima cordialidad. También lo quiero decir, con Ceuta y con Melilla las relaciones son buenas.

– **La reducción de expectativas en la Universiada ¿ha sido por falta de dinero o de voluntades?**

– Ha habido. Bueno, lo esencial se está haciendo. El tema que creo que ha bajado más es la villa olímpica. De todos modos en la reunión de noviembre se llevará el replanteamiento de las nuevas actuaciones. Llegaremos a tiempo. En cuanto a apoyo institucional, la Junta ha hecho sus tareas; con la Diputación hay que concretar lo de la Ragua; y del Consejo Superior del Deportes siempre hemos tenido el apoyo.

Los profesores, en clase hasta los 75 años

Los docentes que se acojan a la jubilación 'prolongada' deberán cumplir ciertos requisitos



ANDREA G. PARRA

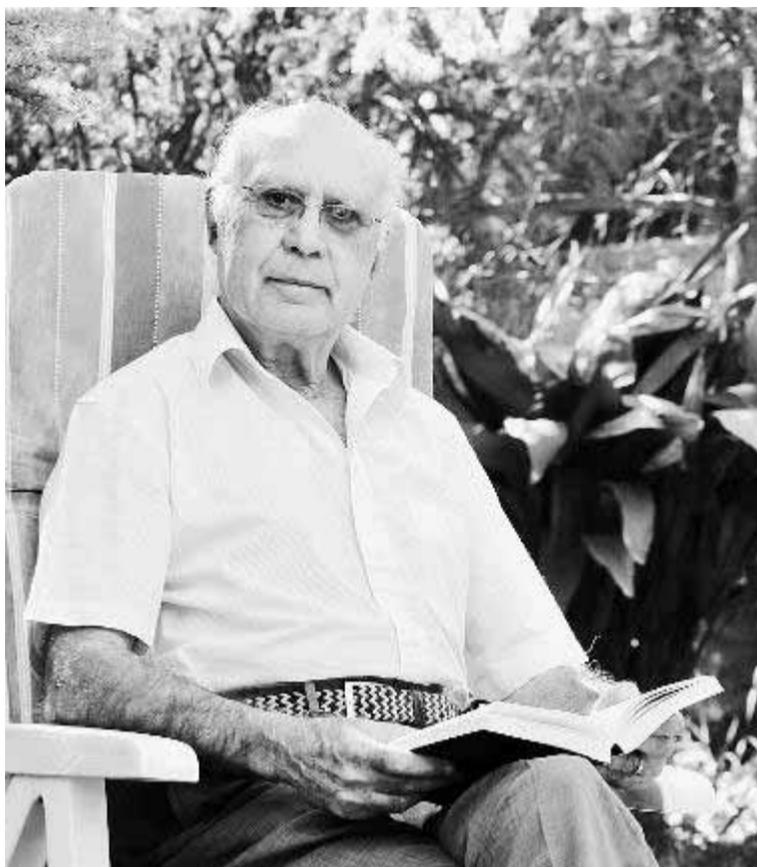
En la Universidad granadina hay 147 educadores con más de 65 años y la mayoría de la plantilla está entre los 41 y 60

GRANADA. Jubilación a los setenta y cinco años en vez de los setenta. Eso sí, para los profesores universitarios y para los que cumplan una serie de requisitos y además lo soliciten. Esas son las informaciones que tienen en la Universidad de Granada (UGR), aunque no hay nada concretado. El Ministerio de Educación está trabajando en la elaboración de un decreto en el que se establezca esta nueva medida. El debate está servido y, aunque no se vislumbra tan encarnizado como el ocasionado en todo el país con motivo del cambio normativo general de jubilación –a los 67 años– los sindicatos –a nivel nacional– ya han levantado la voz. Aseguran que con esta medida se favorece el envejecimiento de las plantillas docentes universitarias.

En la institución universitaria granadina actualmente hay 114 profesores funcionarios con más de sesenta y cinco años. A ellos hay que sumar 33 docentes no funcionarios. En la Universidad granadina hay unos 3.800 docentes. De menos de 30 años hay veintiséis profesores contratados; entre treinta y cuarenta años son 705; entre cuarenta y un años y cincuenta, 1.207; entre cincuenta y uno y sesenta, 1.252; y entre sesenta y uno y sesenta y cinco, 415.

Una plantilla en la que, según defiende el vicerrector de Ordenación Académica, Luis Jiménez del Barco, están trabajando para que rejuvenezca «en la medida de la disponibilidad presupuestaria». La posibilidad de jubilarse a los setenta y cinco años –preparado en un real decreto– es una enmienda de CiU a la Ley de Acompañamiento de Ley de Economía Sostenible. Jiménez del Barco hace hincapié en que sería de forma extraordinaria y siempre que el profesorado cumpla unos requisitos. «Ahora mismo estamos pendientes de la regulación del Gobierno por lo que no podemos saber cuántos profesores podrían acogerse o estar interesados».

Lo que sí saben es que en la UGR hay 147 docentes de más de 65 años de edad. Eso sí, los 33 no funcionarios lo más probable es que no pu-



La nueva condición para la jubilación 'prolongada' de los docentes ha levantado opiniones en el sector. :: RAMÓN L. PÉREZ E IDEAL

Francisco Villegas Emérito
«La edad debe ser los setenta años»

Se jubiló con setenta años. Después se acogió a la figura de emérito y habría prolongado su estancia en la Universidad de Granada (UGR) todo el tiempo posible. El catedrático del departamento de Análisis Geográfico, Francisco Villegas, que dio clases incluso de emérito a los alumnos de primero, tiene claro, no obstante, que la edad de jubilación como tal «debe ser a los setenta». No está de acuerdo con que la jubilación, y más si se apunta como obligatoria, se vaya hasta los setenta y cinco años. Villegas ahora tiene justo setenta y cinco años. Cuando se acogió a la figura de emérito eran dos años, en

ese periodo se amplió a tres y se acogió. Este maestro –fue de EGB antes que de Universidad– con mayúsculas confiesa que su vocación ha sido siempre la docencia y por eso echa de menos las clases. Siempre será emérito porque esa ‘condición’ no se pierde, aunque son los cometidos que tienen los que se limitan. El profesor Villegas comenta que él, a sus setenta y cinco años, si se lo permitieran estaría dando clases. Así, para el emérito lo ideal sería que no hubiera plazos, siempre y cuando el docente esté en condiciones. En este sentido, apunta que el profesor en estos casos debería pasar todos los años una especie de evaluación para comprobar que «está en condiciones». Tanto por un comité de expertos como por alumnos si fuera necesario.

dieran acogerse si se mantienen los requisitos que se han filtrado. Los docentes que quieran hacerlo han de sumar entre nueve y diez reconocimientos entre méritos docentes –quinquenios– y de investigación –sexenios–. Lo que supondría una media de treinta años como trabajadores de la Universidad.

El vicerrector de Ordenación Académica insiste en que sería voluntario y que para poder prolongar su vida laboral el profesorado debería someterse a una evaluación, según los primeros datos que han trascendido. Jiménez del Barco incide en que tanto esta medida como la po-

sibilidad de rejuvenecer la plantilla dependen de la disponibilidad presupuestaria y ahora, «como en cualquier institución pública, los recursos son limitados».

Hasta el momento la única posibilidad de continuar en la Univer-

Este año se han acogido a la jubilación anticipada en la UGR un total de 56 docentes



Alberto Fernández Catedrático
«Es extraordinaria esa posibilidad»

Alberto Fernández, catedrático de Química, que investiga e imparte lecciones en la Facultad de Ciencias, califica la posibilidad de poder jubilarse a los sesenta y cinco años directamente como «extraordinaria». Lo defiende siempre que se tenga una «amplia flexibilidad» a la hora de poder jubilarse. Tanto que se incentive a los sesenta y cinco como que «nos podamos jubilar a los sesenta y cinco», y anota que él podría. «Es muy importante que el docente que así lo desee pueda acogerse a esa posibilidad de estar dando clases hasta los sesenta y cinco». En esta línea, Fernández señala

la importancia de una figura contractual para que también se facilite la entrada de profesorado nuevo. El ‘senior’ y el nuevo docente, unidos con medidas para que la convivencia y el trabajo conjunto sean posibles. Asimismo, Alberto Fernández alude a la necesidad de comisiones de evaluación.

Alberto Fernández es rotundo al afirmar que le parece mal que porque tenga que entrar gente joven se tenga que ir de la Universidad «gente válida» porque tenga más años. En cuanto a la posibilidad de jubilarse –ya tiene sesenta y cinco años– dice que «con todas las cosas que tengo que hacer ni me lo planteo». En cuanto a no retirarse hasta los setenta y cinco años, valora que se debe tener toda la cautela posible y que debe hacerse con «gente que aporte algo».

sidad de Granada tras cumplir la edad reglamentaria es a través de la figura de profesor emérito. En la actualidad hay once. Según la normativa puede ser hasta el 3%, en relación al conjunto de la plantilla. También deben cumplir una serie de requisitos académicos. Lo habitual es que no den clases en los grados –titulaciones– y se centren en dirección de tesis y alguna lección en posgrado e investigación. Siempre hay algunas excepciones. Con la nueva medida normativa se estaría en la Universidad hasta los setenta y cinco años de edad con todos los derechos y deberes, y no con

connotaciones como es el caso de los eméritos ahora.

En el lado opuesto a la jubilación a los setenta y cinco años están las prejubilaciones, los incentivos a la jubilación. Según los datos aportados por el vicerrector de Ordenación Académica este año –con efectos a 30 de septiembre– se han acogido a los incentivos de jubilación anticipada un total de 56 docentes en la Universidad granadina. Por el momento, Jiménez del Barco declara que este programa se mantendrá mientras no haya un cambio normativo y «no tenemos información alguna a ese respecto».

BLA BLA COMPANYY

La mejor forma de obtener los certificados B1 y B2 oficiales de inglés

GRANADA
C.S. ¿Cuántos años lleva Bla Bla Company impartiendo formación? Bla Bla Company, lleva más de 11 años impartiendo formación de primera calidad. Contamos con una amplia gama de cursos destinados a la obtención de Títulos Oficiales como el B1 y B2 de la Escuela Oficial de Idiomas o la Universidad de Cambridge, necesarios para la conseguir una Titulación Superior o participar en ciertas oposiciones como las de Educación.

Contamos con un equipo de profesores titulados con experiencia y alta capacidad docente. Los cursos se imparten en grupos reducidos, tanto en horario de mañana como de tarde.

¿Qué otros cursos imparten ustedes?

Preparación para las Oposiciones de Administrativo de la Junta de Andalucía y de Justicia, preparación de oposiciones de Educación Secundaria, preparación de las pruebas de acceso a Ciclos Formativos de Grado superior y a la Universidad para mayores de 25 y 45 años, y Formación Ocupacional. Próximamente empezarán los cursos, por lo que estamos re-



Los jóvenes, cada vez más conscientes de la necesidad de formarse.

cogiendo ya preinscripciones. También ofrecemos Formación Continua para Trabajadores, con el sistema de bonificaciones de la Seguridad Social. Además impartimos clases de alemán, chino, contabilidad...

¿Les está afectando la crisis?

Con esta situación de incertidumbre que vivimos, los jóvenes en particular se están dando cuenta de lo importante que es una buena formación y el conocimiento de los idiomas y el tenerlos reconocidos por una titulación oficial, por lo que se ha incrementado en número de interesados.

Además, por nuestra experiencia profesional y empresarial, hemos pasado "otras crisis" y sabemos que la constancia, el esfuerzo y el sacrificio son los únicos caminos para el éxito y superar los malos momentos.

¿Tienen alguna oferta especial para el inicio de la temporada?

Por supuesto, además de poder asistir a una clase de prueba gratis tenemos otras dos ofertas: por un lado "Matrícula Gratuita" y por otro siempre que se matriculen dos personas en cualquiera de nuestros cursos, les regalamos dos tickets para disfrutar de unos baños árabes.

INGLÉS



Bla Bla & Company

B1 = Bla

B2 = Bla Bla

- ✓ Preparación de Exámenes Oficiales de la Universidad de Cambridge y la Escuela Oficial de Idiomas
- ✓ Profesorado cualificado con experiencia.
- ✓ Grupos reducidos

Oposiciones

Administrativo - Justicia

Pruebas de Acceso

Ciclos Formativos- Universidad

Otros Idiomas

Alemán, Chino, Francés...

**Marcellino Champagnat, 4 18002 Granada
Entre C/36crates y C/Obispo Hurtado)**

958 53 61 16

Manos Unidas
ONGD de la Iglesia Católica y de voluntarios



HAZTE SOCIO

902 40 07 07
www.manosunidas.org

HAZTE VOLUNTARIO

PLAN NACIONAL SOBRE DROGAS



las drogas pasan factura

El alcohol mata cada año a 2.000 jóvenes en accidentes de tráfico. La cocaína ya causa más urgencias hospitalarias que la heroína. El alcohol produce daños cerebrales. Fumar porres además multiplica los efectos del tabaco. Si crees que tomar drogas no te perjudica, entonces infórmate sobre sus consecuencias.

www.sindrogas.es 902 16 15 15



SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO
CONSEJERÍA DE EMPLEO



Universidad de Granada



Unión Europea
Fondo Social Europeo

Las claves del éxito profesional: altas dosis de motivación, capacidad de aprendizaje y de trabajo en equipo.

Las empresas valoran, cada vez más, las actitudes hacia el trabajo a la hora de formalizar un contrato laboral.

El Centro de Promoción de Empleo y Prácticas de la Universidad de Granada hace públicos los resultados del estudio llevado a cabo sobre el acceso al empleo y las competencias personales de los/as titulados/as universitarios/as. Los datos analizados evidencian que la fórmula T+T (Talento + Talante) aumenta las posibilidades de lograr una inserción laboral.

Para elaborar dicho estudio, se contó con la colaboración de las empresas que incorporaron a titulados universitarios/as sin experiencia profesional, a través del **Programa de Experiencias Profesionales para el Empleo**, para realizar prácticas relacionadas con su formación. El citado Programa, financiado por el Servicio Andaluz de Empleo y el Fondo Social Europeo, tiene como objetivo favorecer la integración de los participantes en empresas, permitiéndoles un acercamiento al mundo laboral.

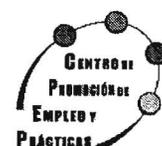
Los tutores asignados en la empresa, evaluaron a los participantes con rangos de 1 a 5 en las siguientes competencias: Capacidad de aprendizaje, honestidad, motivación, conocimientos teóricos de su campo, capacidad de trabajar en equipo, capacidad de adaptarse a los cambios, gestión de la información, capacidad de análisis, capacidad de comunicación (oral o escrita), capacidad de resolver problemas concretos, iniciativa, conocimientos de informática, capacidad de asumir responsabilidades, cultura general, capacidad organizativa, capacidad de trabajar bajo presión, creatividad, conocimientos prácticos de su campo, capacidad de liderazgo, conocimiento de idiomas, adecuación de la práctica a su posterior contratación laboral.

Las cifras muestran que en el **80% de los casos donde se procedió a la contratación** habían obtenido previamente, por parte del tutor, **altas puntuaciones en motivación, capacidad de aprendizaje y trabajo en equipo.**

A la luz de éstos resultados, correspondientes a la sexta convocatoria del Programa de Experiencias Profesionales para el Empleo -en la cual se alcanzó un **52% de inserción laboral**- podemos concluir que **las empresas buscan incorporar en sus organizaciones a aquellos profesionales capaces de dar lo mejor de sí mismos/as, de optimizar las oportunidades de aprendizaje en el entorno laboral y hábiles** en las relaciones dentro de un equipo de trabajo.

Estos resultados pueden consultarse en el blog del citado centro accediendo a través de su web <http://empleo.ugr.es>

Fuente: Centro de Promoción de Empleo y Prácticas.
Autores: Equipo Técnico del Programa de Experiencias Profesionales para el Empleo.
Colabora: Responsable de Calidad.



Mamás nutridas, niños más listos

Investigadores observan a 110 pequeños granadinos desde que nacieron y durante 9 años

El aporte de ácido fólico y ácidos grasos omega 3 y 6 durante todo el embarazo y la lactancia favorece un desarrollo intelectual óptimo de los menores

INÉS GALLASTEGUI

igallastegui@ideal.es

GRANADA. Un estudio europeo coordinado desde la Universidad de Granada acaba de arrojar nuevos datos que corroboran lo que los investigadores ya preveían: que una buena nutrición de la madre durante la gestación y la lactancia favorece un desarrollo psicomotor y cognitivo óptimo de sus bebés. La pediatra y profesora Cristina Campoy, que dirige el proyecto, explica que las embarazadas que llegan al parto con niveles adecuados de ácido fólico, omega 3 y omega 6 tienen bebés más inteligentes que las que sufren déficits de esos nutrientes.

El estudio Nuheal comenzó hace diez años, cuando fueron reclutadas más de 300 mujeres embarazadas en Granada, Munich (Alemania) y Pesc (Hungría), sedes de los centros de investigación participantes. A una parte se le administraron a partir de la semana 20 de gestación suplementos de vitaminas y ácidos grasos y a otro, no, con el objetivo de poder comparar el desarrollo de ambos grupos.

La investigación es muy valiosa porque ha observado a los niños desde que se encontraban en el útero materno hasta ahora, que ya tienen 9 años de edad. Eso está permitiendo comparar la evolución de los pequeños en aspectos distintos y a diferentes edades. Así, los hijos de madres con un mejor estado nutricional en cuanto al omega 6 presentaban a los 4 años mejor agudeza visual y maduración de la retina. A niveles adecuados de omega 3, los niños se sitúan en los percentiles más altos de inteligencia a los 6 años y medio. Y en cuanto al ácido fólico, influye en la rapidez con la que los chavales resuelven problemas a la edad de 8 años.

La pediatra subraya que, gracias a



Una embarazada come un bocadillo.

los primeros datos aportados por este estudio, en los últimos años se recomienda a las embarazadas tomar suplementos no solo de ácido fólico –como hasta ahora– sino también de ácidos grasos poliinsaturados.

Depósitos

El ácido fólico se aconsejaba desde tres meses antes de la concepción hasta tres meses después por su eficacia para evitar malformaciones del tubo neural del feto. También se sabía que previene enfermedades metabólicas y cardiovasculares en la edad adulta. Ahora, además, se ha demostrado que favorece que el niño alcance todo el nivel intelectual para el que estaba genéticamente programado.

No obstante, advierte la pediatra, aún hay un gran porcentaje de embarazadas que no toman el ácido fólico durante el tiempo sufi-

macenes' de algunos nutrientes agotados.

Por otro lado, hay que tener en cuenta que algunas mujeres logran obtener niveles saludables de estos nutrientes a través de la dieta, sin necesidad de tomar cápsulas. Las verduras de hoja verde, el brócoli, las legumbres, los cereales integrales, los frutos secos y el hígado son ricos en ácido fólico. Los ácidos grasos omega 6 se encuentran en el aceite de semillas, el pescado y los huevos, mientras los omega 3 están sobre todo en el pescado graso. La pediatra matiza que, dado el alto nivel de contaminación por metales pesados de los pescados más grandes de esta clase (atún, salmón, pez espada, cazón...), no se recomienda a las gestantes el consumo de más de dos raciones semanales. Sí pueden, en cambio, tomar pescados azules más pequeños –caballa, boquerones o sardinas– y pescado blanco sin límite.

La profesora Campoy, delegada en España de la Academia de Nutrición Precoz, presentó las novedades del estudio esta semana en una teleconferencia que impartió para los participantes en el master interuniversitario 'Condicionantes genéticos nutricionales y ambientales del crecimiento y desarrollo', en el que participan también las universidades de Santiago, Cantabria, Zaragoza y Reus.

Cristina Campoy
Pediatra y profesora

«Cuanta más leche humana tome el bebé, mejor»



Lactancia materna

La especialista subraya que, en general, las mamás bien alimentadas durante el embarazo también lo estarán en las primeras semanas de vida del bebé.

La lactancia materna es clave en el desarrollo cognitivo de los niños. «Cuanta más leche humana se dé, mejor», insiste la doctora Campoy. Durante el primer año de vida, es preciso seguir a rajatabla el orden de introducción de los alimentos sólidos. Ofrecer alimentos antes de tiempo puede favorecer la obesidad del niño, reacciones inflamatorias, alergias o desnutrición, ya que se impide la correcta absorción de los nutrientes fundamentales. En cualquier caso, el bebé no necesita nada más que leche materna hasta los 6 meses.

Los niños andaluces, entre los más gordos de Europa

I. G.

GRANADA. Los índices de sobrepeso y obesidad de los niños andaluces son de los más altos de Europa. Aunque en los últimos años no se han realizado nuevos estudios amplios, la pediatra Cristina Campoy recuerda que más de la mitad de los niños y jóvenes de 2 a 24 años en la comunidad autónoma tienen problemas de peso. «Los datos son alarmantes. Y vamos a peor», alerta.

La causa hay que buscarla en los hábitos de vida. Por un lado, la ingesta habitual de alimentos procesados con altos contenidos en azúcares y grasas: zumos, refrescos, batidos, bollería industrial, aperitivos de bolsa... Por otro, una drástica reducción del ejercicio físico, alentada por el excesivo tiempo consumido delante de la televisión, el ordenador o los videojuegos. Se trata, en todo caso, de costumbres que los padres pueden –y deben– modificar.

Los niños han de desayunar en casa y llevar siempre un tentempié saludable, subraya la doctora Campoy. De lo contrario, su rendimiento escolar caerá bruscamente a media mañana. Si van al comedor escolar, los padres deben estudiar los menús y tenerlos en cuenta a la hora de preparar las meriendas y las cenas, de forma que sean complementarias con la comida del mediodía. Pero no solo eso: hay que hablar con el personal del comedor para saber cómo comen los niños. «Hay escolares que están desarrollando déficits de minerales y vitaminas porque no comen correctamente a mediodía», advierte.

«Las campañas de prevención están bien, pero hay que trabajar mucho más», asegura la pediatra. A su juicio, el sistema sanitario debería poner en funcionamiento unidades multidisciplinarias –con especialistas en pediatría, psicología, nutrición y actividad física– para tratar la obesidad infantil. En algunos casos, tendrían que ir al hospital. «Hay niños de 13 años que pesan 140 kilos... Y esos niños dentro de unos pocos años van a ser padres», concluye.

ipao
ACADEMIA DE INVESTIGACIÓN

- SELECTIVIDAD **98%** aprobados
- ACCESO UNIVERSIDAD MAYORES DE 25 Y 45 **100%** aprobados
- ACCESO A CICLOS FORMATIVOS GRADO SUPERIOR **85%** aprobados

Poeta Manuel de Góngora 2. 958183460 Santa Paula 35. 958806074 www.ipao.es

CURSOS DE ALEMÁN
Comienzo: 13 octubre

- Todos los niveles
- Títulos "Goethe-Zertifikat"
- Créditos libre configuración

c/Neptuno, 5
Tif. 958 26 04 08
www.goethe.de/granada

GOETHE-INSTITUT GRANADA

Cáritas
Trabajamos por la justicia

Espacio cedido de forma gratuita por el medio

SEQUÍA EN EL CUERNO DE ÁFRICA
Más de 12 millones de personas necesitan tu ayuda urgente

Colabora con Cáritas:
0049-1892-64-2110541080

www.caritas.es
o en tu Cáritas Diocesana • 902 33 99 99