

Granada Hoy

www.gradahoy.com

DEL DOMINGO



Educación online
La UGR ofertará este mes un máster con Kandor Graphics

GRANADA • P 20-21



Rubalcaba
Tasas al tabaco y al alcohol para pagar la sanidad

PANORAMA • P 42-43

Niños robados
Anadir creará una base de datos con los casos de Granada

GRANADA • P 8

6-7 LA REFORMA PACTADA DE LA CONSTITUCIÓN IMPEDIRÁ INCURRIR EN DÉFICIT A PARTIR DE 2020

Un tercio de los ayuntamientos de Granada son insostenibles

Control presupuestario Cincuenta municipios de la provincia gastan anualmente más de lo que ingresan

Dificultades Maracena, Vélez de Benaudalla, Alquife y La Calahorra, entre los pueblos con más desequilibrio

DP

24 PÁGINAS

El Granada merece más

1 | 0

Los rojiblancos mantienen el tipo en Valencia pero pagan caro un temprano gol de Canales y no logran efectividad para sacar un punto en su visita a Mestalla



MIGUEL ÁNGEL POLO / LA OTRA FOTO

41 TERRORISMO

ETA da un paso hacia el final de la violencia pero no el definitivo

Sucesora de Kas Ekin, el núcleo duro proetarra, anuncia su disolución

HOY CON SU DIARIO
➔ DIEZ MINUTOS Y MAGAZINE

GRATIS

HOY

COLECCIÓN CUCHILLOS
Llévese el cuchillo FILETEADOR

MONEDEROS
Llévese el MONEDERO NEGRO

POR SÓLO **1€**

POR SÓLO **1'95€**

9 PROCESO CONCURSAL

El embargo a los Ruiz-Mateos no afectará al día a día de Dhul

• Los administradores califican de "impecable" la decisión del Juzgado

que es muy mediática, tanto, que es previa a intentar resolver el problema, cosa que nos deja muy sorprendidos, ya que nos hace pensar que puede haber otro interés que el que se manifiesta. Se nos pide actualizar los pagos y ya se le ha comunicado al Colegio de Abogados que se han efectuado los de las dos últimas mensualidades pendientes. Además, el que ellos hablan trimestral, vence en octubre y todavía [la entrevista se hizo a mediados de semana] no ha llegado octubre, pero antes de sentarse a ver qué solución se da, salen a los medios, luego esto nos hace pensar que están movidos por otros intereses diferentes a lo que es el cobro de sus mensualidades.

—¿Intereses políticos?

—No lo sé, no lo sé. Mire, la Permanente del Consejo de Colegios de Abogados se reunió el pasado viernes en Antequera y se manifestó absolutamente contraria, y en esa reunión el decano del Colegio de Granada se manifestó en la misma línea que el Consejo. Entonces, ¿de qué estamos hablando? Insisto en que vamos a adoptar las medidas que sean necesarias para garantizar el ejercicio de un derecho. Por otro lado, le diré que los colegios son órganos de corporación pública y tienen una similitud de responsabilidad pública, por lo que no pueden hacer ese tipo de acciones.

—Hay algunos peritos, de algunos casos sonados, que se han quejado también de retrasos en los pagos.

—Bueno, hay una norma que hay que respetar y un sistema para contratar esos peritajes. De esa norma están informados todos los juzgados y, en algunos casos, se han encargado esos servicios por otros sistemas y, entonces, tenemos dificultad para proceder al abono. Por decirlo de otra manera, esto es como si yo te invito a comer y luego le pido a otro que pague. Las normas las pone la entidad que abona esos servicios y hay que cumplirlas. Finalmente todo se termina arreglando, pero conviene saber que no se pueden encargar peritaciones fuera de ese ámbito.

—Está claro que los asuntos judiciales le están dando bastante trabajo, delegada.

—Yo quiero destacar el buen funcionamiento de la Justicia y el esfuerzo que se ha hecho por todos: el presidente de la Audiencia, José Requena; la Fiscalía Provincial; los decanos de los juzgados; los secretarios y el secretario coordinador; los órganos supraprovinciales (Fiscalía Superior y TSJA); los procuradores e incluso los profesionales de la abogacía, ya que aunque ahora haya surgido un problema, las relaciones han sido siempre muy buenas y estrechísimas con ellos. Quiero insistir en que estos días me preocupa mucho lo que está pasando, por el justiciable y por el derecho que podemos lesionar, pero también por algo que es muy importante en Granada: la imagen. Nuestro Colegio de Abogados tiene un gran prestigio y me preocupa que esa imagen se deteriore; no me gusta. Yo apelo a la gran responsabilidad que ha tenido siempre.



Una política muy granadina y lorquiana

MARÍA JOSÉ no es de aquí, es de un pueblo de Málaga, pero ella se siente "muy granadina". "Tengo a veces incluso mala follá", bromea. María José Sánchez figuraba en mi agenda de hace más de una década como delegada de Asuntos Sociales, una etapa que le encantó vivir pues estuvo entonces especialmente relacionada con la justicia juvenil. Luego fue concejal de Ayuntamiento de Granada, y después estuvo seis años como diputada en el Congreso. Durante la conversación, sonríe a menudo y acompaña sus palabras con sus

manos. En su familia, "somos cinco y mi madre", dice orgullosa. No le importa revelar su edad: 57. Es diplomada en Trabajo Social y licenciada en Psicología. Funcionaria de la Junta, Sánchez adora su trabajo; cree que la política da "la posibilidad de ayudar a la transformación social". Le gusta leer, la música, el flamenco y ha llevado siempre a sus despachos una foto de Lorca. En el que ocupa ahora en la Normal, tiene, entre otros recuerdos, una instantánea en la que luce la camiseta del Granada CF con motivo de su acenso a Segunda.

El traslado de los forenses al PTS, antes de fin de año

El proyecto de adecuación de los espacios interiores del Banco de España, casi listo

La responsable de Justicia en la provincia lleva año y medio centrando sus esfuerzos en desbloquear los asuntos que estaban estancados en materia de infraestructuras. Habla con cautela y sin plazos de las obras en el Banco de España, donde seguirá yendo la Fiscalía Superior de Andalucía, aunque ahora se dé un uso distinto al patio. Sobre el traslado de los forenses a la nueva sede del Instituto de Medicina Legal (IML) en el Parque Tecnológico de Ciencias de la Salud (PTS), nos da un titular: prevé que la mudanza se haga antes de que acabe el año.

—Los jueces no les están dando ahora muchos quebraderos de cabeza, pero los sindicatos hablan incluso de un posible colapso de la Justicia.

—Los sindicatos están, como es lógico, en su papel, y además hacen bien. La representación sindical en el ámbito de la Justicia es muy compleja, porque hay muchos sindicatos y algunos muy específicos del ámbito de la Justicia. Yo he mantenido reuniones con ellos para los asuntos que nos han ido planteando, por ejemplo cuando se creó el segundo juzgado de lo Penal de Motril y hemos ido recogiendo las recomendaciones que nos han ido haciendo, como la firma digital, la identificación de los funcionarios. Son cosas del día a día de su trabajo y que ellos nos transmiten, y claro les preocupa la acumulación de expedientes. Vamos resolviendo los temas y también transmitiendo a los órganos centrales aquéllos que no los resolvemos nosotros directamente.

—La oficina judicial parece que se está convirtiendo en un mito.

—(Risas) No, bueno, finalmente verá la luz, como es lógico. Como sabe, excede con mucho de mi competencia. Yo, como delegada, empujo donde tenga que empujar.

—Sile parece nos mudamos al terreno de las mudanzas. Banco de España: ¿Cuándo van a poder disfrutar los fiscales del edificio?

—Yo no he visto un edificio más deseado que el Banco de España (risas). Los espacios para los fiscales entrarán en una primera fase de un proyecto que está ya bastante avanzado. Nuestra idea es presentarlo relativamente pronto. En cuanto al patio de operaciones del edificio, como sabrá, se ha llegado a un acuerdo entre Gobernación y Justicia y la Consejería de la Presidencia para que ese espacio se ceda temporalmente para el Centro de Interpretación del Milenio, aun-

que la sede del Milenio siga donde está. La idea es que se unan esos dos esfuerzos de obra, pero uno se va a hacer a través del consorcio, el del patio de operaciones, y después estará la parte que tiene que ver con la Justicia. Y bueno, en el futuro, ¿por qué no puede ser el patio un espacio expositivo vinculado a la Justicia? Al fiscal superior, que ya sabe lo amante que es del patrimonio, le resulta sugerente esta idea. En cuanto al inicio de la obra, hay que esperar a que se licite el proyecto una vez que esté listo.

SEDE DE LA FISCALÍA

“No puedo darle fecha para las obras en el edificio, hay que esperar a que se licite el proyecto, que ya está muy avanzado”

—¿Y cuándo se trasladan los forenses a las nuevas instalaciones del Instituto de Medicina Legal (IML) levantadas en el PTS?

—Como sabe, hemos estado prácticamente un año sin licencia de primera ocupación, por distintas causas o motivos... Bueno, a mí no me gusta mirar para atrás, me gusta mirar hacia adelante. Está ya todo listo para adquirir el equipamiento necesario y nuestra idea es que antes de final de año podamos estar en el nuevo IML en el PTS, con un añadido: que se va a incorporar también en el ámbito del IML la investigación forense de la Universidad de Granada. Hay un convenio entre la UGR y la Consejería de Gobernación y Justicia para que un espacio en el edificio se dedique a todo lo que tenga que ver con la investigación en ese ámbito.

—¿Qué nuevos juzgados han arrancado bajo su auspicio?

—Entre finales del año pasado y a lo largo de éste se han puesto en marcha el Juzgado de lo Penal número 2 de Motril, el Juzgado de Primera Instancia número 19, que ha pasado a ser el 14 (al convertirse en exclusivo del Mercantil, que era el antiguo Primera Instancia 14) y se ha creado el Juzgado de lo Mercantil número 1. Además se ha puesto en marcha el servicio común del Partido Judicial de Baza.

—¿Sabe ya cuáles prevé crear el Gobierno el año próximo?

—Aún no. Todavía no conocemos la programación del Ministerio.

Granada

EDUCACIÓN Nueva apuesta de la Universidad de Granada por el aprendizaje virtual**M^a Ángeles Porcel** / GRANADA

Las redes virtuales ya no son el futuro, sino que condicionan las disciplinas del presente cada vez más. La educación no es una excepción. El Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada, activo desde hace casi una década, fue un proyecto de la institución educativa para ofrecer la posibilidad de cursar asignaturas no presenciales a través de la red. Ahora, los objetivos de este sistema de estudio se han diversificado y han cruzado fronteras. El Cevug ha iniciado varios proyectos internacionales orientados al *e-learning* o aprendizaje electrónico.

Además de seguir avanzando en el estudio de nuevas herramientas virtuales, el planteamiento de estos proyectos es fomentar el aprendizaje abierto, es decir, la difusión gratuita y universal del conocimiento y su reconocimiento reglado. Este es el objetivo de la iniciativa OER-Test: valorar de alguna forma (a través de títulos o créditos) el conocimiento que un estudiante pueda adquirir haciendo uso de recursos abiertos en internet. En el presente se sustituye un libro de una biblioteca por un recurso de la red.

El proyecto intenta testar cómo de factible le sería a una universidad que sus alumnos obtengan una certificación de estos estudios. "Las consecuencias pueden ser similares al actual programa Erasmus pero sin necesidad de desplazarse o sin estar condicionado a la obtención de una beca", explica la coordinadora de OERTest, Rosana Montes. "Trabajamos en colaboración con otras universidades de prestigio, como la de Bolonia o Edimburgo, y con entidades punteras en innovación docente".

El sitio web OperCourseWare existe en paralelo y prácticamente como complemento al OER-Test. Proporciona acceso libre y sin restricciones, mediante la licencia Creative Commons, a una plataforma donde docentes e investigadores aportan material estructurado en distintas áreas de conocimiento. Este proyecto forma parte de una iniciativa internacional que nace en el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT) en el año 2001 y ahora está siendo promovido en el ámbito hispanohablante por Universia y por el Consorcio OCW.

Y si de eliminar las barreras espaciales se trata, a través del programa Erasmus virtual se puede realizar un máster en seis univer-

E-LEARNING con Europa

El Centro de Enseñanzas Virtuales de la UGR trabaja en proyectos internacionales de aprendizaje abierto y electrónico



Los nuevos proyectos del Cevug promueven el aprendizaje abierto y electrónico, en todo el panorama internacional.



El equipo del Cevug está compuesto por 15 trabajadores, organizados en distintos departamentos.

sidades europeas de forma virtual y asistiendo a clase por videoconferencia.

La oferta educativa del Cevug incluye a alumnos, profesores e investigadores. Para todos hay más de una oportunidad de formarse en el mundo virtual, aunque los primeros son los que más opciones tienen, en concreto 155 entre másters, cursos de especialización y asignaturas regladas. Este año se impartirán por primera vez cursillos de posgrado de Economía Experimental, Estadística básica con SPSS, Introducción al procesador de textos científicos Latex, y de inglés y francés para profesionales de la construcción. Hay otros muy conocidos que han tenido muy buena acogida en ediciones anteriores por su carácter único o por su funcionalidad, como el máster en Antropología y Genética Forense, los cursos de OpenOffice, Identidades Juveniles y Políticas Públicas, y Economía para todos.

Una novedad importante dentro de la programación del Cevug, en lo que a estudios de posgrado

PROYECTOS FORMATIVOS

Cursos especializados

El Cevug incluye en su oferta de estudios de posgrado 7 másters, 3 cursos de experto en Economía y 27 talleres complementarios, en total 37 cursos especializados. Para 14 de ellos se puede solicitar una beca.

Asignaturas regladas

La Universidad de Granada incorpora a su plan de estudios un centenar de asignaturas virtua-



les: 60 de ellas son optativas; 18 de libre configuración; 17 obligatorias; y 22 son básicas.

Campus Andaluz Virtual

La plataforma comunitaria permite a los universitarios andaluces cursar asignaturas exclusivamente a través de la red, sin clases presenciales. Es la mayor de España, con un listado de casi un centenar de asignaturas. La UGR oferta 9 asignaturas propias.

Planes internacionales

Los proyectos del Cevug que se amplían al ámbito internacional tienen como objetivo promover y reconocer el aprendizaje abierto de los jóvenes a través de internet, compartiendo conocimientos con alumnos europeos. El OERTest, el OpenCourseWare o Erasmus Virtual son algunos ejemplos. En concreto, éste último consiste en la realización de un máster en seis universidades de Europa de forma virtual.

apoyo multimedia y las recomendaciones necesarias para que el alumno estudie según su propio ritmo de aprendizaje. Anuales, obligatorias, optativas o de libre configuración, las asignaturas virtuales valen lo mismo en créditos que las presenciales, un avance educativo ya consolidado desde hace varios años. Literatura no convencional, Nutrición para educadores o Crisis matrimoniales: causas y efectos personales son algunas de las más llamativas. A través de la red se puede estudiar de todo.

Otra iniciativa pionera que une la educación con el mundo virtual es la creación del Campus Andaluz Virtual, una plataforma a la que pueden acceder todos los universitarios de la comunidad para cursar asignaturas de libre confi-

3D

PERSONAJES ANIMADOS

El Cevug ofertará este mes un nuevo máster con la premiada empresa Kander Graphics



guración. La metodología es sencilla: aprender con los contenidos que se compartan en este espacio bajo la tutela de un profesor virtual. El jefe de área del departamento de enseñanza on line de la Universidad de Granada, Francisco Moreno, añade que "en todo el ámbito nacional, el soporte andaluz es el que más asignaturas oferta, casi un centenar". Cada universidad andaluza propone una media de diez y, en concreto, las asignaturas propias de la UGR en esta plataforma son nueve.

Sólo dos años lleva el Cevug operativo en un edificio del campus universitario en la Cartuja. Ahora dispone de un espacio amplio para poder desarrollar la experiencia piloto de virtualización de asignaturas y formación del profesorado, a manos de las 15 personas de que componen la plantilla. El nuevo centro cuenta con tres salas con equipos informáticos último modelo y cámaras que permiten grabar las clases para su difusión en directo o en diferido, una sala de producción multimedia con estudio de audición y otra sala polivalente de multiconferencias en la que se desarrollan, entre otras iniciativas, el programa Erasmus virtual.



REPORTAJE GRÁFICO: PEPE VILLOSLADA

se refiere, es el lanzamiento en este mes de la primera edición de un máster de animación en tres dimensiones a cargo de la reconocida empresa Kander Graphics, que ha producido, entre otras, la película *El lince perdido*, premiada con el Goya a la mejor película de animación en el año 2008. El máster se impartirá en el centro, a través de ponencias virtuales y videoforos, y dispondrá de una treintena de plazas.

Junto a la variedad temática, las plazas ilimitadas suponen otra ventaja de la Enseñanza Virtual. Y, si caben más facilidades, la mayoría de los estudiantes cuenta con la posibilidad de solicitar una beca para cubrir la mitad del precio total de la matrícula. Aproximadamente el 15% de los alumnos percibe una ayuda económica cada curso.

El listado de asignaturas que se imparten a través de internet superan el centenar y, aunque una parte de la docencia se restringe al aula, según el modelo presencial tradicional, el profesor de la UGR proporciona el material de

El Cevug imparte talleres gratuitos para el profesorado

Se están introduciendo muchos cambios en los planes de estudios y en la metodología docente provocados por el uso creciente de las nuevas tecnologías y en concreto del aprendizaje a través de Internet. El Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada no se olvida de la formación de los docentes de la Universidad de Granada y, con una periodicidad mensual, convoca talleres gratuitos para la formación del profesorado en nuevas tecnologías aplicadas a la docencia. Durante el desarrollo de las clases se observa un cambio importante, a la vez que muy curioso: los jóvenes enseñan a unos alumnos mucho mayores que ellos. Es otro de los cambios que supone la realidad virtual y su aprendizaje. Además, el Cevug pone a disposición de los docentes de

forma permanente una plataforma de apoyo para que puedan plantear sus dudas sobre la enseñanza en línea o para que soliciten ayuda, si la necesitan, para preparar contenidos teniendo en cuenta las novedades tecnológicas. El director general del Cevug, Miguel Egea, asegura que "hay una demanda altísima, las plazas disponibles se cubren enseguida". Aunque la oferta formativa del centro promueve el aprendizaje virtual, en el caso de los talleres para el profesorado se aplica una excepción. Las clases se desarrollan de forma presencial en el propio centro. "Dada la alta presencia de las nuevas tecnologías en la educación, sobre todo en la universidad, es necesario que los profesores se reciclen y sepan manejarse con ellas, puesto que sus alumnos lo hacen".



El director Miguel Egea.

Deportes

FÚTBOL SALA • Segunda División femenina



Una jerezana avanza entre granadinas.

J. OCHANDO

Traspié inesperado

El Universidad sólo puede empatar en su debut liguero

Redacción / GRANADA

El Universidad de Granada no pudo sumar un triunfo en su estreno liguero esta temporada tras empa-

tar a uno frente al Ciudad de Jerez, en un partido disputado en el Pabellón Universitario de Fuentenueva de Granada.

Todo indicaba que las granadi-

nas empezarían sumando una victoria. De hecho, el rival era el propicio. Un equipo recién ascendido, que se entrenaba en la Segunda División. Para más inri, el choque se disputaba en tierras granadinas. Sin embargo, el Universidad de Granada salió con demasiados nervios al parque universitario y al final hubo reparto de puntos.

Aunque la posesión era local, éstas no encontraban huecos ante la bien organizada defensa jerezana. Cada vez que las locales se acercaban al área rival, las gaditanas acababan con el peligro antes de que empezara. Mucho ruido pero pocas nueces, que suelen decir. De hecho, eran las visitantes las que ponían las ocasiones de la mano de rápidos, organizados y peligrosos contraataques.

En el segundo tiempo, las locales mejoraron e incluso se adelantaron en el marcador por mediación de Ele. Pero poco les duró la alegría, ya que las jerezanas empataron tan sólo un minuto después... y vuelta a empezar. Sin embargo, en esta ocasión las granadinas no pudieron marcar el segundo gol y acabaron desquiciadas al no poder marcar otro gol, a pesar de que las gaditanas jugaron con cuatro faltas gran parte del segundo tiempo.

Universidad Granada	1
Ciudad de Jerez	1

UNIVERSIDAD GRANADA: Ricky, Stefa, Amanda, Ele, Poca-cinco inicial-. También jugaron: Isa, Paqui, Tania, Barbara y Mery.

CIUDAD DE JEREZ: Leticia, Ainhoa, Carmén, Inma y Soledad -cinco inicial-. También jugaron: Ángeles, Ana María y Paola.

Árbitro: Del Castillo y Lozano (granadinos). Amolestaron a la local Mery.

Goles: 1-0 (28') Ele. 1-1 (30') Carmen.

Incidencias: Partido correspondiente a la primera jornada liguera disputado en el Pabellón Universitario de Fuentenueva de Granada.

JORNADA TÉCNICA

La gestión del conocimiento del agua

Sevilla, jueves 6 de octubre

ORGANIZA: **GRUPO JOLY** PATROCINA: **Aquagest Andalucía**

PROGRAMA

09.45 horas: Recepción y acreditación

10.00-10.30 horas: Bienvenida

D. José Antonio Carrizosa, Director de Diario de Sevilla y Director de Publicaciones de Grupo Joly
D. Antonio Milla, Director General de Aquagest Andalucía
D. Fernando Rodríguez Villalobos, Presidente de la Diputación de Sevilla

10.30-11.00 horas: Ponencia

"ADN: Aqua Development Network, Gestión del conocimiento, I+D e innovación y desarrollo de personas"

Ponente:
D. Fernando André, Director de Proyectos de Aqua Development Network, S.A.

11.00-11.30 horas: Ponencia

"La importancia del desarrollo de las capacidades y desarrollo del personal como nuevo modelo de gestión dentro de la empresa"

Ponente:
D. Jesús Maza, Consejero Delegado de EMASESA, Empresa Metropolitana de Abastecimiento y Saneamiento de Aguas de Sevilla

11.30-12.00 horas: Pausa-Café

12.00-12.30 horas: Ponencia

"Necesidades en materia de formación profesional en la gestión del agua en Andalucía"

Ponente:
Dña. Noemí Villodres, Departamento de Estudios y Proyectos de Lehmborg Consultores

12.30-13.00 horas: Ponencia

"La formación universitaria de técnicos e investigadores en materia de aguas"

Ponente:
D. Bartolomé Andrea, Director de CEHUMA, Centro de Hidrogeología de la Universidad de Málaga

13.00-14.00 horas: Mesa Redonda

"Las nuevas tecnologías en el entorno actual, formas de potenciar la distribución del conocimiento"

Moderador:
D. Javier Chaparro, Director de Huelva Información

Ponentes:
D. Fernando André, Director de Proyectos de Aqua Development Network, S.A.
Dña. María Deacon, Responsable de I+D+i de Aquagest Andalucía
Dña. Inmaculada Cuenca, Gerente de CENTA, Fundación Centro de las Nuevas Tecnologías del Agua
D. Ramón González, Director Técnico de ALJAFESA, Empresa Pública de los Ayuntamientos del Aljarafe

14.00-14.30 horas: Clausura

D. Tomás Valiente, Director General de Grupo Joly
D. Ciril Rozman, Director General de Concesiones de Agbar
D. Juan Ignacio Zoido, Alcalde de Sevilla

14.30 horas: Cóctel

Información:
902 306 095
jornadatecnica@grujoly.com



Dirección:
Hotel Gran Meliá Colón
C/ de Canalejas, 1 Sevilla



MÁS FÚTBOL SALA

TERCERA DIVISIÓN

BAILÉN	4
GRANADA FUTSAL	4

Bailén: Edu, Alberto, Jose Luis, Jaime y José -cinco inicial-. También jugaron: David, Jose, Jesús, Juan, Diego y Aguado.

Granada Futsal: Rubén, Nacho, Nono, Juanmi y Pitu -cinco inicial-. También jugaron: David, Pablo, Froi, Flores y Ricky.

Árbitro: Lara y Moreno (jienenses). Amolestaron al local Alberto y al visitante Ricky.

Goles: 0-1 (12') Nacho. 0-2 (25') Nacho. 1-2 (30') Alberto. 1-3 (34') Pitu. 2-3 (35') Jose. 3-3 (37') Alberto. 3-4 (38') Nacho. 4-4 (40') Jose.

● **COMENTARIO.** El Granada Futsal sumó su primer punto liguero frente al Bailén en un encuentro en el que los pupilos de Ramón Balboa merecieron mejor suerte. Sin embargo, después del dominar visitante durante gran parte del partido, e incluso gozar de dos goles de ventaja durante algunas fases del choque, el equipo local fue capaz de arañar un punto.