

CARTA DEL DIRECTOR

TREN CON RETRASO

Granada sufre un retraso histórico en materia ferroviaria. El ferrocarril se implantó en esta provincia después que en otras muchas, el AVE se acerca pero no acaba de llegar, ni sabemos cómo entrará en la capital, ni si habrá nueva estación, obra de Moneo. Todavía tenemos un puerto, el de Motril, sin conexión ferroviaria, lo que le condiciona enormemente e impide mayores desarrollos para que transiten por él determinadas mercancías.

Desde hace unos meses ha entrado como un tren bala el proyecto de un corredor mediterráneo, de la mano de la Unión Europea, ya que es la que define y armoniza entre todos los países miembros este tipo de comunicación y tráfico, además de apoyar económicamente su implantación. El próximo 19 de octubre el comisario de Transportes dará a conocer los corredores incluidos en la red básica europea, después de haber recibido las propuestas de cada Gobierno. Hay que recordar que ahora se revisa un proceso que se inició en el año 2003, en el que el Ejecutivo de entonces, presidido por Aznar, optó ante Bruselas por el corredor central (Algeciras-Madrid-frontera francesa) como prioritario. En este momento la decisión transmitida por el ministro de Fomento, José Blanco, es que la propuesta española conseguirá contentar a todos, ya que su objetivo es una 'red mallada' que incluye, además del mediterráneo, el llamado Eje 16, que uniría los puertos de Sines (sur de Portugal) con Alge-

EDUARDO PERALTA



ciras, Badajoz, Puertollano, Talavera de la Reina, Madrid, y Zaragoza; el corredor atlántico (Oporto-País Vasco-frontera francesa); también el cantábrico-mediterráneo (Galicia-Asturias-Zaragoza), así como el atlántico-mediterráneo (Portugal-Extremadura-Madrid-Valencia). Desde luego así nadie duda de que la decisión sirva para la competitividad en toda la geografía nacional. No hay error. Lo malo es que desde la UE se baraja reducir los corredores de 30 a 11.

Otro problema es que la financiación de estos corredores ferroviarios corresponde en un 90 por 100 a cada Estado y tendrá que salir de los Presupuestos Generales. Europa pondrá el restante 10 por 100 y contempla que este proyecto se desarrolle obligatoriamente para el año 2030.

La verdad es que si salimos de esta crisis, dejamos a un lado el déficit, la deuda y hay dinero para todo, estupendo, pero en España y Europa solo se habla en estos momentos de austeridad. Dada la situación sería más conveniente priorizar y optar por el corredor que se considere más rentable. En ese caso se debería escoger en función de criterios objetivos y técnicos, que señalan abrumadoramente al mediterráneo como el más rentable e idóneo para nuestro país. Ahora, que hay unanimidad entre los políticos y la sociedad granadina, nos hemos puesto de acuerdo en desdoblamiento por Motril y también por Baza-Guadix, me temo que nuevamente este tren llegue tarde.

Y ADEMÁS OPINAN

Tico Medina: Declaración de mi patrimonio [10] **Melchor Sáiz-Pardo:** Falsas confidencias [14]

LA SEMANA

EL DATO

2.014 granadinos ricos pagarán el Impuesto de Patrimonio, según el cálculo realizado por el sindicato de Técnicos de Hacienda (Gestha). Todas estas personas acumulan fortunas que se sitúan en la parte baja en los 700.000 euros y en una veintena de casos superan los 10 millones.

EL PERSONAJE



Martínez Olmos encabezará la lista del PSOE granadino al Congreso en las elecciones del próximo 20-N. El actual secretario de Estado de Sanidad ha contado con el respaldo mayoritario de sus compañeros de partido y es la cabeza visible del PSOE en unas listas que mezclan veteranía y juventud.

FOTO DE LA SEMANA

Flores a la Patrona La Carrera de la Virgen volvió a congrega a miles de granadinos en una ofrenda floral que este año ha cumplido su trigésima edición. Uno de los momentos más emotivos que se vivieron el pasado jueves, fue cuando entregaron sus ramos a la Virgen familiares de víctimas del terrorismo.



ALFREDO AGUILAR

LAS CLAVES

Unidos por el Corredor Mediterráneo. La Cámara de Comercio de Granada fue el escenario en el que agentes económicos, políticos y sociales de toda la provincia unieron sus voces para reclamar la ejecución de una infraestructura ferroviaria vital para el futuro de la provincia.

Dimisión en la Universiada. El profesor Francisco Sánchez Montes anunció que dejaba el cargo de consejero delegado de la Universiada y alimentó con ello la incertidumbre sobre un proyecto que se desmorona poco a poco. El principal problema, como siempre, la falta de dinero para las obras.

Los «sobresueldos» en la Diputación. El secretario del PP andaluz, Antonio Sanz, denunció días pasados en Sevilla que en la Diputación de Granada algunos diputados del PSOE y de IU habían cobrado «sobresueldos» bajo la apariencia de dietas. Por ello, dijo que lo denunciarían en tribunales.

ÚLTIMAS PLAZAS



COLEGIO UNAMUNO

El sistema definitivo.



BACHILLERATO | E.S.O | INTERNADO | SEMINTERNADO

curso escolar
2011/12Toda nuestra experiencia
al servicio de la educación

En Colegio Unamuno llevamos más de 40 años observando a la persona y hemos desarrollado instrumentos eficaces para su formación, por ello su HIJO ES NUESTRO COMPROMISO.

902 66 66 60 c/ Escritora Fuster Gallardo, 10-12 | 29018 Málaga | 952 29 06 30 fax | www.colegio-unamuno.com

UN HOMBRE DE EQUIPO

Aurelio Ureña Consejero delegado de la Universiada 2015

PERFIL

ALEJANDRO MOLINA



Metódico y comprometido, el ex seleccionador de voleibol femenino es también decano de la Facultad de Ciencias del Deporte

A veces la historia se escribe con golpes de mano. Puntos de inflexión tras los cuales ya nada es igual. El deporte tiene infinidad de ejemplos protagonizados por nombres de leyenda. La fórmula 1 en España nunca volvió a ser la misma tras la primera victoria de Fernando Alonso en Hungría, allá por el 2003. Otros hicieron lo propio antes en tenis, ciclismo, golf...

En el voleibol femenino español, el punto de inflexión vino de la mano de un grupo de excepcionales jugadoras comandadas por un técnico de los que dejan huella: Aurelio Ureña Espá. Hoy ya nadie se extraña de que la selección femenina esté clasificada para el europeo (la masculina no lo está), pero hubo un tiempo en el que una gesta así era poco más que una utopía para las jugadoras españolas. También hizo falta uno de esos hitos para cambiar el rumbo de su historia. Fue en 2004, cuando el combinado español ganó a la todopoderosa selección rusa por 3 a 1, clasificándose por primera vez en la historia para un Campeonato de Europa. Lejos de restarle mérito a aquellas juga-

doras, debe resaltarse que nada de aquello se habría logrado sin la dirección de un hombre metódico y comprometido con su trabajo hasta límites insospechados.

Para su amigo Paco Hervás, ex seleccionador masculino de voleibol, los logros de Ureña no son casuales. «Su grado de compromiso con lo que hace es total, es metódico y sabe rodearse de los mejores para lograr los objetivos», explica. Una forma de ser y de actuar que lo han llevado a conseguir las más altas metas en el deporte y la vida académica, donde desarrolla ahora su actividad como decano de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte de la Universidad de Granada.

Nacido en Caravaca de la Cruz (Murcia) hace 47 años, por sus venas corre también sangre granadina, pues su madre es motrileña y su abuelo de la capital. Quizá fue esa herencia la que le hizo escoger esta ciudad para realizar sus estudios universitarios en 1983, año en el que se iniciaba la primera promoción de INEF en la Universidad de Granada. Jugador de fútbol sala, donde llegaría a competir en división de honor, fue en su época de estudiante universitario cuando descubrió el voleibol. Inició entonces un camino que cambiaría para siempre su vida. Comenzó a dar clases en la facultad nada más terminar la carrera, labor que compatibilizó con su labor como técnico, donde vivió años dorados como entrenador del CDU Granada.

Durante su etapa el equipo logró el ascenso a la máxima cate-

goría nacional, donde alcanzó en dos ocasiones los subcampeonatos en la Liga y la Copa de la Reina. Un currículo que le valió para acceder al cargo de seleccionador nacional, donde hizo historia clasificando al equipo para el Campeonato de Europa.

Hoy, como decano, queda lejos aquella época de logros deportivos, pero su huella sigue presente en la selección. «Consiguió algo fundamental para cualquier selección,

saber que se puede. Saber que no hay nada imposible y que podemos optar a cualquier cosa. Ese paso era obligado y se lo debemos a su excepcional trabajo», comenta su amigo Paco Hervás.

Su huella ha calado

Su huella también ha calado en los que lo acompañaron durante aquella etapa y muy especialmente en sus jugadoras. Y para muestra un botón: Inmaculada González, jugadora profesional durante 24 años, todavía recuerda las interminables jornadas de trabajo en el CAR de Sierra Nevada. «Me acuerdo de un día en el CAR en el que habíamos hecho

varias sesiones de trabajo durante la mañana. Por la tarde salimos a correr y comenzó a granizar muy fuerte. Todas dábamos ya el entrenamiento por terminado pero él no aflojó ni un ápice. Sin duda ha sido uno de los entrenadores más duros que he tenido, pero también de los que saben sacar lo mejor de cada deportista», explica Inmaculada.

Algo parecido ocurre con sus alumnos en las asignaturas de 'enseñanza del voleibol' y 'alto rendimiento del voleibol', a los que consigue implicar al máximo. Y es que el trabajo en equipo y el compromiso son dos de las señas de identidad de Aurelio Ureña. Tan involucrado estuvo con su etapa de entrenador que casi no hubo tiempo para el ocio y no fue hasta que dejó estas responsabilidades cuando empezó a probar otros deportes como el esquí, que actualmente practica y al que llegó de la mano de su buen amigo y compañero en la facultad, Pablo Gómez.

En su vertiente directiva, Ureña también está dejando su sello como decano en la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Su empuje ha sido determinante en el futuro Instituto Mixto en Investigación y Ciencias del Deporte, que próximamente será una realidad. Actualmente también lidera un grupo de investigación con profesores de otras universidades.

No es fácil definir a una persona tan comprometida, pero si hubiera que quedarse con un rasgo, es con su capacidad para asumir retos y hacerlos realidad. Hasta 2015 Ureña va a estar al frente de un nuevo reto, el de toda una provincia. Ureña es ya el máximo responsable de la próxima Universiada de Invierno, un evento con grandes posibilidades para Granada, pero también una apuesta en la que esta provincia se juega mucho. Con todas las instituciones cerrando filas en torno a la Universiada, Granada vuelve a jugar en las grandes ligas y Aurelio Ureña es su entrenador.



Comprometido.

Aurelio Ureña acumula un extenso currículo de logros deportivos.

ALFREDO AGUILAR

conéctate a la uca

MÁSTERES OFICIALES 2011



CIENCIAS [Acuicultura y Pesca | Agroalimentación | Ciencias y Tecnologías Químicas | Erasmus Mundus en Calidad de Laboratorios Analíticos | Gestión Integrada de Áreas Litorales | Gestión Integral del Agua | Matemáticas | Oceanografía | Vitivinicultura en climas cálidos] **CIENCIAS DE LA SALUD** [Biomedicina | Innovación e Investigación en Cuidados de la salud | Investigación en Salud Mental (*)] **CIENCIAS**

SOCIALES Y JURÍDICAS [Administración de Empresas | Contabilidad y Auditoría | Cultura de Paz,

Conflictos, Educación y Derechos Humanos | Dirección de Recursos Humanos | Dirección Turística | Economía y Desarrollo Territorial | Educador/a Ambiental | Género, Identidad y Ciudadanía | Gestión de Conflictos a Través de la Mediación | Gestión Estratégica e Innovación en comunicación | Gestión y Administración Pública | Intervención Psicológica en Contextos de Riesgo | Orientación y Evaluación Socioeducativas | Sistema Penal, Criminalidad y Políticas de Seguridad] **ARTE y HUMANIDADES** [Estudios Hispánicos | Patrimonio Histórico-Arqueológico] **INGENIERÍA y ARQUITECTURA** [Gestión Portuaria y Logística | Ingeniería Acústica: Contaminación Acústica | Ingeniería de Fabricación | Modelado Computacional en Ingeniería] **MULTIDISCIPLINAR** [Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas]

PLAZO DE PREINSCRIPCIÓN: Del 26 de septiembre al 2 de octubre

(*) En proceso de verificación

<http://posgrado.uca.es>

Don Antonio Gallego Morell: Una honrosa memoria

MARÍA JESÚS PÉREZ ORTIZ
FILÓLOGA, CATEDRÁTICA Y ESCRITORA

De su generoso magisterio guardan estimable recuerdo los que fuesen sus alumnos de las Universidades granadina y malagueña, del que afirman procedió como todos aquellos sabios a quienes se les debe el inestimable valor de una enseñanza útil y práctica.

Fueron numerosas las ocasiones, durante mi trayectoria profesional y, anteriormente, en aquellos ya lejanos años estudiantiles en la Universidad de Granada, en que tuve la suerte de conocer de cerca a este gran hombre, gloria de las letras españolas. En aquella inolvidable y añorada Facultad de Letras de la calle Puentezuelas granadina, tuve el honor de ser su alumna. Yo tenía 21 años y estudiaba el 5º curso de la especialidad de Filología Románica. Su aspecto corpulento y elegante, su forma de dirigirse a los alumnos, su acercamiento, me impactaron; especialmente, en una época en que el catedrático universitario era un ser intocable y distante. Fueron muchas las preguntas que, dado su talante, me atrevía a formularle.

Una vez finalizada la carrera, la vida de nuevo me hizo gozar de su verbo, de su generosidad y sencillez. Asistí a numerosas de sus amenísimas conferencias que, en aquellos ya lejanos años de mi juventud, estimularon ese amor que ya sentía por la literatura. Tuve la suerte de compartir con él algunas palabras, recibiendo de su parte consejos que nunca olvidaré. Tras coincidir, más tarde con el profesor Gallego en diversos simposios, tuve ocasión de invitarle a que asistiese a un Congreso sobre Literatura Contemporánea que, por aquel entonces, organizábamos en el ICE de la Universidad de Málaga. Un imprevisto le impidió su asistencia que me comunicó personalmente por teléfono, disculpándose, por ello, en ese tono de afectividad que siempre le caracterizó y celebrando las excelencias de Málaga, de esa tierra de gente tan abierta y acogedora que él adoraba y a la que tan vinculado estuvo en una época de su trayectoria profesional.

Sí, queridos lectores, esta semblanza que van a leer está escrita desde la admiración y el respeto por el que siempre fue un extraordinario ser humano que contribuyó a mi formación como profesora de literatura, y al desarrollo de un gusto personal por la lectura, lenta y meditativa, voluntariamente solitaria, por la lectura que produzca al mismo tiempo sensación de placer intelectual y de entretenimiento humano. Su profundo conocimiento, la claridad y brillantez de sus exposiciones reflejaban, sin duda, el talante de un gran maestro, siempre ligado para mí a aquel recoleto palacete de la Facultad de Letras granadina. ¡Cuánta nostalgia de aquellos años...!

En el profesor Gallego se aunaban facultades extraordinarias de docente, crítico literario, creador e investigador. En repetidas

ocasiones, solía decir que en sus modestas aportaciones científicas, el trabajo siempre suplió al talento, y esfuerzo obstinado a la intuición genial. Evidentemente, en la idiosincrasia del profesor Gallego destacó su férrea voluntad, pero también su brillante oratoria, su ingenio y su extraordinaria capacidad de comunicación.

De su generoso magisterio guardan estimable recuerdo los que fuesen sus alumnos de las Universidades granadina y malagueña, del que afirman procedió como todos aquellos sabios a quienes se les debe el inestimable valor de una enseñanza útil y práctica. El corazón de esos alumnos no olvidarán jamás la extremada benevolencia y generosidad de don Antonio y aún laten, como el mío, movidos por la gratitud.

Al alcanzar la edad de la jubilación, no produjo ninguna dolorosa odisea, supo encontrar nueva ilusión, un modo de eludir la visión sombría de los últimos años de la vida. La gloria de su hacer en la Universidad de Granada y en la Universidad de Málaga, concede estímulos y produce sano orgullo a todos los granadinos y a todos los malagueños, pues el profesor Gallego ejerció enorme y beneficiosa influencia en el porvenir de la investigación lingüística y literaria española, que no encontrará nunca la recompensa adecuada a tanto saber y a tanta generosidad.

Abro mi ventana interior y oigo las músicas magas de la Alhambra y me pregunto: ¿qué fue de tanta belleza...? Ante el paisaje embellecido y misterioso, pienso en la vida humana que no retorna nunca. Porque la vejez, su vejez, ha sido una vejez llena de ecos y silencios. El amor a la literatura y su lucha incansable encontraron eco en una juventud llena de estridencias, hasta que poco a poco se fue apagando su voz hasta llegar a ese tono suave de la ancianidad lleno de ecos.

¿Por qué esa mirada perdida en una nostalgia ya casi inconsciente...? Tal vez echaba de menos aquellos años fecundos y, ahora, desde el espíritu debilitado de sus últimos años donde, a veces, se refugia, contempla ensimismado la sigilosa muerte que cada invierno vuelca sobre la tierra. Pero la muerte no es definitiva. Su recuerdo y sus enseñanzas perdurarán en los hombres y mujeres a los que intentó formar para hacerlos mejores y más dichosos. Y cuando nos «llegue el día del último viaje...», el profesor Gallego seguirá viviendo junto a su querido y admirado paisano, Ángel Gani-vet-, en los sonidos, en los rumores de esos misteriosos bosques de la Alhambra.



Un domingo cualquiera

EMILIO J. GARCÍA-WIEDEMANN



Los domingos, días 'raros' del calendario, fractura de la rutina cotidiana que nos compartimenta el resto de la semana. En él ciframos muchas expectativas, las más de las veces demasiadas, tantas, que terminamos sumidos en la desolación al comprobar que nada de lo imaginado se ha conseguido. Así, pues, un domin-

go más, con todo lo que ello implica para los solitarios, más o menos anodino, después de una semana cargando con los insultos inmisericordes de los políticos que intentan poner al profesorado a los pies de los caballos en un intento de esconder su nefasta gestión y su inclinación ideológica en el desmantelamiento de lo público. El lunes comenzó el cur-

so para los 'peques', un día más tarde lo hizo la edición septembrina de la Selectividad. Todo se amontonaba en su cabeza, mientras recordaba el informe, según el cual los universitarios habían sido los que más habían crecido en cuanto al empleo en nuestra provincia y analizaba los modos y maneras de afrontar los problemas y cómo no es lo mismo bene-

ficiar lo público o lo privado.

Se miró en el espejo y cuidó de su imagen para sí. Se vistió con ropa cómoda, con consciente alejamiento del 'disfraz' habitual. No le apetecía desayunar en casa, anhelaba romper la monotonía de un día intuitivo como 'plomizo'. Para conjurar los malos augurios se dirigió a su plaza preferida, buscó una terraza amable y, en ella, un

lugar entre sol y sombra que le permitiría apreciar los rayos, todavía tenues, sentir su caricia y, a la vez, poder gozar de la sombra en el momento deseado.

Se regala un tiempo, que, habitualmente, no se puede permitir: un zumo natural, el café, justo como le gusta, la tostada perfecta. Le da el primer sorbo al zumo. Al pasar por su garganta, nota que se reconcilia con la naturaleza, coge distraídamente el periódico que se ha prometido leer con el detenimiento que habitualmente no puede, pues forma parte del regalo que se está obsequian-

do. El sorbo de zumo, además de reconciliación con la naturaleza y el mundo, parece haber obrado, junto con su inspiración profunda, un cambio. Todo es igual, pero todo es distinto, está en un mundo 'nuevo', en el que las miserias cotidianas son algo que se refieren a una época, tan pasada, que se diría remota. La portada es inusual, pasa páginas y las encuentra en blanco, todas. Una persona desconocida se acerca, el resto de las mesas están libres.

«¿Puedo sentarme?» Una sonrisa invita a escribir las páginas en blanco.

El auge del 'e-postgrado'

Las opciones para cursar un máster se amplían gracias a la apuesta creciente de las universidades españolas por la formación 'on-line'

NUEVAS TECNOLOGÍAS

■ **ELENA ARRANZ**

Titulados universitarios con un empleo, poco tiempo libre y expectativas de mejora profesional. Ese es el perfil tipo de los matriculados que hoy en día deciden estudiar un máster o postgrado bajo la modalidad 'on-line'. Y cada vez son más los que apuestan por esta alternativa; «los profesionales españoles le han perdido el miedo a las nuevas tecnologías y ya hace tiempo que descubrieron las ventajas de la formación a través de la Red como forma de mantenerse actualizados», analiza Eugenio Lanzadera, secretario general de la Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA).

En su opinión, la calidad de los programas y el profesorado, la flexibilidad que ofrecen este tipo de máster universitarios y el desarrollo de las tecnologías, que permite crear entornos de trabajo cada vez más amigables e interactivos en las plataformas a distancia, también han influido decisivamente en este aumento. De la misma idea parten en la Universidad Internacional de La Rioja, una institución que iniciaba su andadura en el curso 2009-2010 basándose en la innovación tecnológica aplicada a la educación universitaria, el uso de la televisión digital educativa por internet y las herramientas de la denominada 'web 2.0'.

Para Esperanza Calderón, directora de Expansión Académica del centro riojano, al tratarse de un medio flexible y adaptable a cualquier circunstancia, se convierte en una alternativa de estudios ideal para personas que deseen mejorar su formación y status académico sin renunciar a su trabajo profesional o responsabilidades familiares. No en vano, según datos que manejan en el centro, el 87% de su alumnado está trabajando y por ello, hacen uso de las clases presenciales virtuales, que los alumnos pueden seguir desde cualquier



La formación 'on-line' permite compatibilizar el estudio con el trabajo o las responsabilidades familiares.

lugar y en cualquier momento, ahorrándose así el tiempo de los desplazamientos.

El éxito que estos programas han experimentado durante los últimos años no solo se ha notado, según Calderón, en el aumento del número de alumnos, sino que la oferta formativa de la Universidad de La Rioja crece año a año. «Este es el caso de los máster oficiales que empiezan este año, como el de Neu-

ropsicología y Educación, el de E-learning y redes sociales e Ingeniería de sitios web, entre otros», puntualiza la directora de Expansión Académica del centro.

Renovarse o morir

Es habitual que este tipo de centros sumen cada año nuevos títulos que amplían las posibilidades formativas a distancia. En la Universidad a Distancia de Madrid, por

La flexibilidad y la interactividad han favorecido el aumento de este tipo de estudios

ejemplo, pasan de los seis a los catorce máster universitarios en este curso que está a punto de arrancar.

Muchos de los nuevos postgrados 'on-line' se ajustan a las últimas necesidades del mercado y, sobre todo, a las nuevas tecnologías. Es el caso de la Universitat Oberta de Catalunya que este curso estrena varios máster y postgrados: en aplicaciones multimedia, ingeniería in-

VENTAJAS '2.0'

Desde la Universidad Internacional de La Rioja citan algunas de las ventajas de este tipo de formación.

► **Flexibilidad:** gran parte de los estudiantes de postgrado tienen un empleo, por lo que se suele facilitar la opción de compatibilizar estudios y trabajo.

► **Educación personalizada:** el alumno cuenta con el apoyo de los tutores y profesores para organizar su proceso de aprendizaje.

► **Amplio claustro de profesores** y oferta muy variada.

► **Primeros contactos profesionales:** algunos máster ofrecen prácticas en una empresa.

formática, MBA en 'Social entrepreneurship', máster en conflictología, máster en periodismo digital, etcétera. Este centro, fundado en 1994 como una universidad especializada en enseñanzas no presenciales, fue la pionera en España en adaptarse al sistema de 'e-learning'.

Con el propósito de universalizar la enseñanza de calidad a lo largo de toda la vida, se volcaron en un sistema educativo totalmente virtual. Ofrece 1.907 cursos en varios grados de máster, postgrados y programas de extensión; y cuenta con más de 3.000 aulas virtuales. De los matriculados en el curso 2009, más de la mitad tenían un trabajo estable y tan solo un 3% estaba en situación de desempleo. Con mayoría de alumnado femenino, la media de edad se situaba por entonces en torno a los 32 años.

Si es oficial, mejor

Pero no todos los títulos englobados en la oferta de postgrado de las universidades son iguales. Puede tratarse de un título propio de la universidad en cuestión o de uno oficial, con mayor reconocimiento. Además, en función del número de créditos del curso, éste recibirá la calificación de o experto, especialista o magíster. Cada año, el Ministerio de Educación suele otorgar la oficialidad a unas decenas de máster.

«Al adquirir el rango de Máster Universitario estos programas se hacen todavía más atractivos para los alumnos, ya que combinan la oficialidad y el rigor académico propios de la Universidad con la experiencia, dimensión práctica y en toma de contacto con el mundo empresarial que emana de las escuelas de negocios», aclara Eugenio Lanzadera, secretario general de la UDIMA.