

EDITORIAL

LA TARIMA

POR JUAN JESÚS GÓMEZ jgomez@aulamagna.net



La participación de alumnos como guiño demagógico

La participación de los estudiantes universitarios en el control y la gestión de las universidades públicas es un derecho constitucional, siempre plasmado en las diferentes normativas del sistema universitario español en las sucesivas leyes orgánicas. Todas las normas generales, autonómicas o estatutarias de las universidades públicas, reconocían a los estudiantes su derecho a la participación. Un derecho que se ha restringido conforme se producía la vorágine de cambios normativos, según soplasen los vientos políticos de cada gobierno. El derecho a la participación en los órganos colegiados y a la elección de los mismos, se ha visto mermado, en beneficio de otros sectores, como los funcionarios doctores, con votos 'ponderados' que hacían de la comunidad de estudiantes la mayoría minoritaria en las universidades.

La cada vez menor incidencia de los estudiantes en la gestión y en el gobierno de las universidades sólo pudo contribuir, inevitablemente, a la anemia de voluntad de un alumnado sociológicamente ausente, apático, indiferente ante las cuestiones que pudieran afectarle más directamente. Para ellos, su única función social es

aprobar unas asignaturas para intentar encontrar hueco en el mercado laboral y su única responsabilidad se circunscribe al ámbito de las relaciones paterno filiales. De ahí que los distintos procesos electorales, conforme avanza el tiempo, cuenten con una participación simbólica, casi testimonial. Ahora el Gobierno ha aprobado, después de varios años, una norma —desarrollo de la llamada LOMLOU— que establece

Todas las normas generales, autonómicas o estatutarias de las universidades públicas, reconocían a los estudiantes su derecho a la participación

este derecho a la participación, creando el Estatuto del Estudiante y el Consejo de Estudiantes del Estado. Con ello se pretende que uno de los principios de la política universitaria sea el desarrollo de la participación de los alumnos.

En el primer caso, se trata de una

norma general donde se indican los deberes y derechos de los estudiantes, tanto en las universidades públicas, como en las privadas. Los principios que rigen la norma son la igualdad entre todos los alumnos, la no discriminación —incluso se menciona el caso de los obesos—, la cualificación académica y profesional, la formación en valores —con cierto tufillo ideológico—, el reconocimiento de capacidades, así como todos aquellos derechos fundamentados en los derechos fundamentales establecidos en la Constitución.

En el segundo, se crea un órgano superior de representación de alumnos, adscrito al Ministerio de Educación: el Consejo de Estudiantes del Estado, como interlocutor válido ante la Administración.

En líneas generales, casi nada nuevo alumbra este Real Decreto, pues la participación de los estudiantes en las diferentes universidades se ha venido dando, con normas propias en las diferentes universidades y con las deficiencias antes señaladas; deficiencias propias de la psicología colectiva del alumnado y que difícilmente pueden solventarse con nuevas leyes, quizás más propensas al guiño demagógico que a la realidad social.

Problemas de adaptación al 'Plan Bolonia'

A la hora de establecer cambios en el sistema universitario, era previsible que se produjeran algunos problemas de adaptación. Los distintos centros universitarios alcanzaron la orilla del 2010 con la obligada aplicación del Plan Bolonia. Las disfunciones se dan, fundamentalmente, en el ámbito de la aplicación de la nueva metodología de trabajo. La creación de nuevas titulaciones y de sus correspondientes planes de estudios afecta tanto a la ordenación de las infraestructuras, como a la carga docente del profesorado. En el primer caso, la fiebre constructora de las autoridades académicas no contemplaron lo que se avecinaba; quizás ni lo intuyeron, acostumbrados a una dinámica de constantes ampliaciones; en el segundo, la dotación docente pudo ser, en la medida de lo posible, la adecuada para la situación anterior, pero ahora se revela deficiente. En ambos casos lo que subyace es una adaptación forzada sin una financiación para remodelar las inmensas infraestructuras disponibles, así como para ampliar el número de profesores en aquellos departamentos más sobrecargados. Las universidades están haciendo un verdadero esfuerzo para adaptar los centros a la nueva realidad: las aulas deben reducir su

espacio para acoger a los estudiantes en grupos más reducidos y establecer espacios donde la nueva metodología introducida por el Plan Bolonia pueda aplicarse de manera óptima. En un contexto de crisis y restricciones presupuestarias, este esfuerzo de reordenación del espacio puede resultar bastante cuesta arriba. Pero no perdiendo la esperanza, puede suponerse que estas dificultades de espacio se irán resolviendo poco a poco, sin prisas, pero sin pausas.

En lo que respecta a la carga docente, el sector del profesorado manifiesta una doble percepción. Por un lado, el nuevo sistema de trabajo les acerca más al alumnado. Es lo que tienen los grupos reducidos: la relación personal es más directa en un aula con cincuenta estudiantes que en otra con trescientos. Y ello en beneficio de la calidad de enseñanza. Hasta no hace mucho, la masificación en las aulas universitarias parecía el problema sempiterno e insalvable de esta institución.

Por otra parte, algunos profesores se están adaptando con cierto agobio a la nueva situación, incrementando, a veces, sus horas de clases. Al igual que en el caso de las infraestructuras, estamos ante un problema de financiación.

Asuntos de actualidad para reflexionar: "Políticas Internacionales alarmantes"

LA TRIBUNA
JUAN FRANCISCO CAZALILLA
RELACIONES LABORALES

Los noticiarios, periódicos y demás medios de comunicación se han hecho eco del inminente juicio que va a llevarse a cabo en Italia contra su Presidente, Silvio Berlusconi, mas conocido como: "Il cavaliere", algo así como "El Caballero", debido su impetuosa pasión, o mejor dicho obsesión por las mujeres. Este sujeto en cuestión ha convertido la política italiana en un circo, por supuesto un circo Romano, con sus ya famosas fiestas

"Silvio Berlusconi ha convertido la política italiana en un circo, por supuesto un circo romano, con sus ya famosas fiestas en las que abundan las drogas, el alcohol y las prostitutas, en algunos casos hasta menores de edad"

"bunga bunga" en las cuales abundan las drogas, el alcohol y las prostitutas, en algunos casos hasta menores de edad. Hasta este momento, había

conseguido evadir la mano tanto de la justicia, como la del parlamento italiano con sospechosos cambios de postura y apoyos a última hora de ciertos diputados,

de los cuales se dijo, que recibieron suculentas recompensas por salvar al "cavaliere" de la quema. Este personaje, maneja a su antojo un cortijo llamado "Italia" al más puro estilo Emperador Romano, en posesión de su aren, apoyado por multinacionales italianas, los

medios de comunicación y las conocidas "familias" italianas, todo ello amenizado por algún que otro disco de música que pone de manifiesto la cara mas

esperpéntica de la política internacional europea. Pero de todo esto debemos extraer diferentes reflexiones: ¿Cómo un país con una tradición democrática como la italiana consiente semejante tirano? ¿Cómo una sociedad que fue punta de lanza de la cultura y la intelectualidad Europea ha llegado a convertirse en lo que es hoy día? ¿Cómo la cuna del derecho consiente que se atente y veje a la mujer de manera continua? Me repugna pensar como una sociedad civilizada puede poner a semejante persona al frente del país elección tras elección, como una sociedad consiente que su Presidente, en medio de una catástrofe humanitaria como fue el terremoto del L'Aquila, donde hubo mas de 150 muertos y 50.000 personas se quedaron sin hogar, se permita coquetear delante de los medios de comunicación con una de las enfermeras que asistía a los heridos. Me repugna pensar como un Presidente y un

partido como Forza Italia, cuyo respeto al género femenino es nulo, y además, alardean de ello, puede representar a la sociedad Italiana. Los Italianos, llegado el momento de las elecciones deberían reflexionar y pensar a conciencia en el sentido de su voto. Cuando se vota a una persona como Presidente de la Nación, no sólo se vota a un administrador, se vota un representante y un modelo de vida que se proyectará durante cuatro años en todos los medios, ¿Qué puede pensar un niño que vea que ese modelo de persona es la que triunfa? ¿Qué valores se trasmite a la pobla-

ción? Los Italianos deben volver a dejar aflorar la inteligencia de les caracterizó durante siglos y poner "de patitas en la calle" a una persona que alardea osten-

tosamente de su capacidad económica, que alardea ostentamente de sus conquistas amorosas (aunque sean a base de dinero), y que alardea ostentamente de su inmunidad para hacer y deshacer a su libre albedrío. Y digo que deber ser

los Italianos, porque dudo que con el nivel de corrupción que existe en Italia sean los jueces los que se en carguen de poner al "cavaliere" en su lugar.

"Cuando se vota a una persona para el cargo de Presidente de una Nación, no solamente se vota a un administrador, se vota un representante y un modelo de vida que se proyectará durante cuatro años en todos los medios"

Plazo abierto para Proyectos Docentes

Los responsables de la Unidad de Innovación docente de la UGR abrieron, desde el pasado 24 de febrero ya hasta el 6 de mayo, el plazo de presentación de solicitudes para Proyectos de Innovación Docente, dentro del Programa de Innovación y Buenas Prácticas Docentes.



Caballero de la Orden de Carlos V

El periodista granadino Antonio Mansilla fue investido como caballero de la Orden Imperial de Carlos V por don Enrique de Borbón, especialmente por ser el ganador del premio internacional de periodismo 2010 'Cesar Carlos'.

ORGANIZACIÓN DE ESTUDIANTES



Los cuatro posibles candidatos tienen un currículum envidiable.

La AISEC elegirá en Madrid a su nuevo presidente

A.M. Los próximos días 12, 13 y 14 tendrá lugar en Madrid el encuentro LEAD de la organización de estudiantes AISEC en España, con motivo de las elecciones para el nuevo presidente de la asociación en todo el país. En esta reunión, los miembros asistentes debatirán entre cuatro posibles candidatos a ocupar la plaza para el próximo año y votarán entre todos al sucesor del actual presidente de la asociación, Sebastián Tagle.

Al encuentro, que se celebrará en la sede central de la organización en Madrid, acudirán al menos tres delegados de cada uno

de los 10 comités locales españoles, entre los que se encuentra Granada. La elección del nuevo presidente no será fácil, ya que los candidatos tienen un currículum envidiable con logros como duplicar las ventas de plazas de intercambios en empresas en España, hablar más de tres idiomas, estar al frente de un comité local con tan solo 21 años o estar al frente de más de 40 personas durante dos años. Esta organización está compuesta por más de 400 miembros en España y 45.000 en el resto del mundo, siendo la asociación de estudiantes más grande existente.

Mejora del proceso docente

G.A. Según un estudio realizado por expertos de la UGR el uso del denominado Blended Learning tiene un efecto positivo en la reducción de las tasas de absentismo y en la mejora de las notas de los alumnos. Los investigadores consideran que la creación de un ambiente 'innovador' entre educadores y

alumnos estimula el proceso de enseñanza y aprendizaje.

El B-Learning (formación combinada, del inglés blended learning) consiste en un proceso docente semipresencial; esto significa que un curso dictado en este formato incluirá tanto clases presenciales como actividades de e-learning.

COMPETICIÓN INTERNACIONAL

Andalucía Team compite con su casa mediterránea

La UGR junto a las universidades de Sevilla, Málaga y Jaén se enfrentarán a otros 19 equipos universitarios procedentes de todo el mundo.



Todos los años se programa una visita por los nueve centros que componen la UHU.

Gracia Arjona

La Universidad de Granada, junto a las universidades de Sevilla, Málaga y Jaén, forman el equipo Andalucía Team que representará a nuestra comunidad en la próxima edición de Solar Decathlon Europe, que tendrá lugar en Madrid en junio de 2012. Este equipo andaluz fue seleccionado de entre un gran número de candidatos y competirá contra otros 19 equipos procedentes de universidades de todo el mundo.

Esta prestigiosa competición internacional, Solar Decathlon, organizada por el Departamento de Energía de los Estados Unidos, premia la casa solar energéticamente más eficiente, sostenible y confortable. Es una excelente plataforma para difundir los conocimientos y aplicaciones en el

campo de la eficiencia energética mediante prototipos de vivienda. Éstos son diseñados y construidos por equipos universitarios, para ser exhibidos y sometidos a diez pruebas en la Villa Solar, el espacio donde se montarán los 20 finalis-

Patio 2.12 tiene como base la tradición de la casa mediterránea

tas. La propuesta que Andalucía Team está desarrollando para su participación en la competición se denomina Patio 2.12. Es una propuesta de vivienda modular prefabricada, sostenible, eficiente energéticamente y autosuficiente

a partir de energías renovables, que tiene como base la tradición de la casa mediterránea. Se apuesta por desarrollar un nuevo tipo de construcción sin huella en el paisaje, de bajo consumo en su producción y plenamente vinculada a la identidad cultural en la que se inserta. El prototipo de vivienda incorpora un patio tecnológico, donde se combina la sabiduría tradicional en acondicionamiento pasivo y la confortabilidad espacial de la casa mediterránea con las nuevas tecnologías de producción de energía fotovoltaica. Con esta propuesta, el equipo andaluz, aspira a alcanzar la excelencia del conocimiento en el ámbito de la vivienda sostenible y posicionar a Andalucía como referente en el ámbito de la arquitectura doméstica de vanguardia y de las energías renovables.

Arte 7 DVD CLUB

Lunes a Sábado 17 h a 22:30 h
C/Santiago 11 (Realejo)
Tlf: 958 22 81 33
arte7del@ugr.es

Cine
Independiente
Autor
Clásico
Documentales

Alquiler de DVD

Henry O'Connell Language School

Cursos de Idiomas EN EL EXTRANJERO

- Preparador oficial de los exámenes de Cambridge.
- Sin compromiso de permanencia abonos mensuales.
- Descuentos a grupos.
- Profesores nativos.

Camino de Ronda, 71
Edif. Neptuno - 2º - 6
(Frente a gasolinera de Recogidas)
Tlf: 958 26 51 95 / 650 19 15 59

En Camino Bajo de Huétor
En el Residencial Laura
Encima del Centro de salud
frente al Bar Los Infantes
C/ Torre del Capitán, 4-1º C
Tlf: 692 468 159

www.hogranada.com

AULAMAGNA.NET
EL PERIÓDICO UNIVERSITARIO EN LA RED

Toda la información sobre tu Universidad y mucho más:

Deportes - Becas y empleo
Agenda cultural - Eventos
Aula Magna - Cine y televisión
Videojuegos - Música
Entrevistas - Foro - Mercado

y además...

DESCÁRGATE EL PERIÓDICO EN PDF

www.aulamagna.net

Curso sobre 'Lenguaje del cine 2: imágenes maestras' de la UGR

El director del Cine Club universitario, Juan de Dios Salas, impartirá durante los días 4, 8, 10, 11, 15, 18, 22, 25 y 29 de marzo en la Corrala de Santiago, el curso de Iniciación al 'Lenguaje del cine 2: Imágenes Maestras'. Este curso está organizado por el Centro de Cultura Contemporánea del Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Cooperación al Desarrollo de la UGR.

Dormir una media de 6 a 9 horas ayuda en matemáticas

De un artículo publicado en la revista International Journal of Clinical and Health Psychology por un profesor de la UGR y otro del instituto Flavio Imitano de la Junta de Andalucía se desprende que los adolescentes que duermen una media de entre 6 y 9 horas obtienen mejores calificaciones que los que duermen más o menos.

La UGR es la 5ª universidad más popular en Internet

La UGR es la quinta institución de educación superior europea más popular en Internet. Así se desprende de la nueva revisión del Ránking Mundial de Universidades International Colleges and Universities, que se publicó el pasado mes de febrero.

INVESTIGACIONES



Radicalización de jóvenes islamistas

El estudio de la UGR recoge los riesgos sobre los que las autoridades deberían centrar su atención.

Gracia Arjona

La asistencia periódica a ciertos oratorios y mezquitas parece ser un factor de riesgo crucial para la radicalización de los jóvenes musulmanes que viven en España. Así lo refleja un estudio realizado en la UGR, que advierte de que en España existen varias decenas de contextos de riesgo, sobre los que las autoridades deberían centrar su atención. Trabajar para dificultar la creación de guetos, establecer dispositivos de coordinación estratégica educativa, exigir una formación previa a los imanes y apoyar psicosocialmente a los menores en riesgo son algunos de los objetivos preventivos que deberían tenerse en cuenta en cualquier estrategia global. Este trabajo ha sido realizado por Manuel Moyano Pacheco, inves-

tigador del Departamento de Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Universidad de Granada, y dirigido por Humberto Trujillo Mendoza. Su objetivo fundamental ha sido indagar en los factores potencialmente contribuyentes a la radicalización islamista de los jóvenes musulmanes de España. Así, el "Cuestionario sobre Riesgo de Radicalización Islamista en Jóvenes" (CRRJIJ), fruto de este trabajo, es un instrumento que evalúa diferentes variables socio-demográficas, de posicionamiento y de conducta religiosa, así como múltiples factores potencialmente contribuyentes a la radicalización, entre los que cabe destacar el Extremismo Religioso, el Conflicto Percibido, la Privación Relativa y la Legitimación del Terrorismo.

UNIVERSITARIOS POR EL MUNDO

Hoy: Stuttgart, Alemania

El andaluz Alberto T. Wilson, cursó en Alemania sus estudios de Publicidad y Relaciones Públicas gracias a la beca Erasmus.



En Stuttgart hay gran cantidad de universitarios españoles



ALGUNOS DATOS

Capital: **Berlín** Moneda: **Euro**
Idioma oficial: **Alemán**
Más información en web
► <http://www.uni-stuttgart.de>
► <http://www.juntadeandalucia.es/educacion>

E.A. ¿Cómo es Stuttgart?

Stuttgart no es de las ciudades más bonitas de Alemania, pero tiene cierto encanto. Es una ciudad con el mismo número de habitantes que Málaga; muy cosmopolita, con una vida cultural envidiable.

¿Te ha costado mucho adaptarte y aprender alemán?

La adaptación al ritmo de vida alemán no fue tan difícil como el idioma. La universidad que me acogió allí, los compañeros y, de alguna forma, todos los alemanes con los que coincidí, hacían lo posible por facilitar la adaptación de los que veníamos de fuera. Eso sí, el idioma es otra cosa; si bien es verdad que he hecho grandes progresos, sigue siendo una asignatura pendiente.

¿Cómo es la comunidad universitaria?

Es muy distinto a lo que tenemos aquí. En mi opinión, es mucho mejor. Todas las instalaciones y medios técnicos y humanos disponibles están al alcance de cualquier estudiante en casi en cualquier momento. La enseñanza es muchísimo más práctica y las exigencias más parecidas a la realidad laboral.

Un lugar de Stuttgart al que te gustara ir

En primavera y verano, era un placer hacer picnic con los amigos sobre la hierba de los jardines de Schlossplatz, en el centro de la ciudad. Te podías pasar allí toda la tarde.

Alguna anécdota que te haya pasado allí

Me ha pasado de todo!, más de una vez he dicho algo fuera de tono en español, creyendo que sólo me iban a entender algunos españoles que me acompañaban, y me

han contestado los alemanes. ¡Hay que tener cuidado porque allí el español está de moda! Es muy común que lo hablen.

¿Recomendarías a los universitarios que fueran a formarse a Stuttgart?

Sí, claro que sí. La universidad es fantástica y el ambiente internacional y universitario también.

Becas Erasmus

La convocatoria anual de becas Erasmus sale entorno a octubre-noviembre. Las pruebas de idioma se celebran en el mes de noviembre y son de nivel intermedio. El Vicerrectorado organiza reuniones para los estudiantes que ya tienen una plaza Erasmus.



EF International Language Centers

Idiomas en el Extranjero

Gana uno de los 4 CDs y 4 exclusivos posters firmados por Taylor Swift

Regalo de EF Education First y Aula Magna

EF Education First y Aula Magna te traen regalos especiales este mes. Podrás ganar uno de los 4 cds y 4 posters de Taylor Swift, firmados por ella misma! Apúntate ahora mismo: www.ef.com/aulamagna Plazo: 14 de marzo de 2011

¿Aún no tienes un buen nivel de inglés?

¿A qué esperas para mejorarlo?

EF Education First tiene el curso perfecto para ti: www.ef.com

Málaga
Av. Juan Sebastián Elcano, 117
Teléfono: 952 20 25 29
sandra.telio@ef.com

Sevilla
Av. San Francisco Javier nº 24
Edificio Sevilla 1 - Planta 6ª-16
Teléfono: 954 53 47 59
constanza.marquez@ef.com

Granada y Almería
Ntra. Sra. de la Salud 4, 4º J
18014 Granada
Teléfono: 958 290 226
granada@ef.com

Córdoba
Reyes Católicos 1, 2º, I
Teléfono: 957 479 424
cordoba@ef.com

www.ef.com

AULA MAGNA
El Periódico Universitario



Solicita ya tu Beca Faro Global

Las prácticas se realizarían en empresas radicadas en Europa, Asia, Estados Unidos y Canadá.

G.A. El programa de Becas Faro Global ya ha abierto su convocatoria a todos los universitarios españoles que se encuentran cursando los últimos cursos de su titulación hasta el próximo 31 de diciembre de 2011. El objetivo de estas becas es la realización de prácticas formativas de calidad en empresas radicadas en Europa, Asia, Estados Unidos y Canadá. El propósito último del programa es facilitar la inserción profesional del estudiante mediante la mejora de sus competencias, aptitudes y actitudes. Para poder disfrutar de estas becas tan solo es necesario ser estudiante de últimos cursos de cualquier titulación que se encuentre dentro del Catálogo Oficial de titulaciones impartidas en Universidades españolas públicas o privadas. En relación a últimos cursos de las titulaciones se refiere a: - Titulaciones estructuradas en créditos, en cuyo caso se requiere haber superado un mínimo de 90 créditos en el caso de las diplomaturas e ingenierías o arquitecturas técnicas, y 160 créditos en el caso de las licenciaturas, ingenierías o arquitecturas; y -Titulaciones estructuradas en asignaturas, para las que es necesario tener superado el primer ciclo y estar matriculado en alguna asignatura de los siguientes cursos en el ca-

so de las licenciaturas, ingenierías o arquitecturas, y haber aprobado al menos la mitad de las asignaturas y estar matriculado de alguna del último curso para las diplomaturas, ingenierías y arquitecturas técnicas. La dotación económica de la beca variará dependiendo del país donde se realice. Para apuntarse accede a www.becasfaro.es.



El programa facilita la inserción laboral de los jóvenes en empresas.



Becas para deportistas

A.M. A El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad de Granada convoca 3 plazas de intercambio para realizar estancias de un cuatrimestre en una de las universidades socias en el marco del Proyecto "Sports Medical Athletic Therapist International Exchange". Los requisitos para optar a esta convocatoria son: estar matriculados en el grado/licenciatura de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, haber superado al menos 60 créditos e imprescindible tener aprobada la asignatura Anatomía Funcional además de tener conocimientos de inglés de nivel C1 del Marco Europeo para las Lenguas.

Convocatoria de Erasmus - Mundus

El período de solicitud se encuentra abierto para realizar programas conjuntos de Máster y Doctorado

D.F. La convocatoria para la solicitud de la comisión europea de Máster y Doctorado, perteneciente al programa Erasmus-Mundus, se encuentra abierta hasta las 12:00 horas del 29 de abril de 2011. Estas solicitudes serán enviadas desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales. En cuanto al

procedimiento y fechas para la presentación en la Universidad de Granada, será para los Máster hasta el 21 de marzo y deberán entregarse de acuerdo con las instrucciones de presentación del programa Erasmus-Mundus recogidas en la Web de las Escuela de Posgrado. En cuanto los Doctorados,

deberán constar de descripción del programa, competencias, acceso y admisión de estudiantes, organización del programa, recursos humanos, recursos materiales y apoyo disponible. La fecha de entrega de solicitudes para los Doctorados será hasta el día 24 de marzo.

Programa de verano

A.M. En el programa de verano abierto a estudiantes internacionales en Campus Chiapas, México, los estudiantes toman cursos y participan en proyectos de servicio social en apoyo a una comunidad indígena.



UNIVERSITY of CAMBRIDGE
ESOL Examinations

English for Speakers of Other Languages

Exámenes de Cambridge

queda abierto el plazo de matrícula para la convocatoria de Mayo de 2011

FCE (B2)

Hasta el 17 de Marzo de 2011



Institute of
Modern Languages



Puerta Real, 1-2º Drcha. 18009 GRANADA

Para mayor información puede dirigirse a su centro de enseñanza o llamar al 958 22 55 36



Centro Acreditado

CURSOS DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE ESPAÑOL

CURSO COMPLETO DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE ESPAÑOL. 120 clases

MÓDULO 1. Acercamiento práctico a la enseñanza del español como lengua extranjera (E/LE)

MÓDULO 2. Práctica con clases impartidas: principiantes y otros niveles.

MÓDULO 3. Observación, preparación y práctica.

-Inclusión en Bolsa de trabajo-Promoción entre las escuelas de español Federadas

www.cursos-profesores-espanol.com



GRANADA Y
ALMUNÉCAR

Programas para estudiar en otros países

Conoce los programas de movilidad para estudiantes.

A.M. Los programas de movilidad permiten a los estudiantes universitarios la posibilidad de completar sus estudios en otros países, a la vez que conocen otras culturas y aprenden un nuevo idioma. Tal vez el más conocido sea el programa ERASMUS, el cual permite a los estudiantes estudiar en países de la Unión Europea así como otros países del continente por un periodo de tres meses o un año, cualquiera que sea



la carrera que lleve a cabo. También podemos encontrar el programa Sócrates, Séneca para movilidad de estudiantes en España o el programa ERASMUS mundus.

Páginas de intercambio de idiomas en internet

Internet se convierte en una buena opción a la hora de aprender idiomas con personas de habla nativa.

A.M. Los estudiantes reconocen cada vez más la importancia que tiene para su futuro saber desenvolverse en una segunda lengua, es por ello que las páginas de intercambio de idiomas están cada vez más demandadas. Estas páginas tienen como objetivo establecer una relación entre personas diferentes países para comunicarse entre ellas y mejorar así el nivel de cada uno mediante una conversación, ya sea por email, cara a cara o quedando de forma directa en tu ciudad siempre que sea conveniente.

Una de las páginas que podemos encontrar en internet es www.pachange.net, la cual esta destinada únicamente a crear citas cada dos semanas en ciudades como

Málaga o Gijón con personas que quieran intercambiar una conversación en sus respectivos idiomas.

Otra de ellas es www.conversationexchange.com. Este sitio web nos da la posibilidad de buscar entre tres tipos diferentes de personas, dependiendo de como queramos comunicarnos, bien por vía cara a cara, buscar un penpal para intercambiar mensajes o por otro programa de chat como Skype, Messenger o Google Talks.

Por último podemos mencionar www.mylanguageexchange.com. Esta página nos ofrece consejos para mejorar nuestro nivel de idioma, además de participar en charlas de textos o voz dependiendo de nuestro nivel inicial.

La crisis provoca la 'estampida' de jóvenes universitarios

Aprender idiomas se ha convertido en un motivo para vivir en el extranjero, junto a la búsqueda de trabajo y a la propia experiencia.

A.M. Las dificultades para encontrar trabajo y las inquietudes de los jóvenes españoles, provoca que sean muchos los que deciden viajar a otro país para completar su formación, encontrar un trabajo mejor remunerado o simplemente divertirse. Los lugares más elegidos por los españoles suelen ser Londres, Berlín o cualquier otra ciudad de las capitales europeas. Pero no todos son ventajas a la hora de decidirse a emigrar. El alquiler de los pisos siempre es un factor en contra, pues el precio suele ser más elevado que en España, por lo que se necesita más dinero para poder hacer frente a los gastos. Son muchos los que deciden buscar un trabajo en restaurantes o



lugares de comida rápida, pues son empleos que no requieren gran conocimiento del idioma y no suponen un excesivo gasto de tiempo.

También son muchas las inseguridades que se plantean desde un comienzo, pues no es fácil dejar atrás a toda tu familia

o conocidos para estar en un país diferente donde apenas se conoce nada, sin embargo muchos jóvenes que han vivido la experiencia la recomiendan, incluso otros quedan tan satisfechos con los objetivos conseguidos que decide quedarse a vivir allí.

Propósitos del nuevo EEES

A.M. El Espacio Europeo de Educación Superior nace con la intención de favorecer en materia de educación la convergencia europea. El EEES impulsa un cambio en el sistema y metodología docente centrándose en la educación del estudiante y promoviendo la mejora de la calidad y la competitividad internacional de la Educación Superior en Europa, de modo que permita aumentar la movilidad y la ocupación de los titulados universitarios.

Actualmente el Espacio Europeo de Educación Superior cuenta con la participación de 46 países, no sólo miembros de la Comunidad Europea, sino también países de libre comercio y países del centro y el este de Europa.

La declaración de Bolonia establece las bases para la construcción de un espacio europeo de educación superior a partir de cuatro principios: calidad, movilidad, diversidad y competitividad. Se establecen

criterios y metodologías para asegurar la calidad y validez de los estudios en todos estos países, facilitando el reconocimiento de las titulaciones en cualquiera de las entidades educativas. También propone eliminar los obstáculos entre estudiantes europeos con el objetivo de fomentar las relaciones y la movilidad de aquellos universitarios que pretendan completar su formación en cualquier otro lugar del territorio europeo.

**Conocerás el país,
amarás el idioma**

EF Centros Internacionales de Idiomas
Llama gratis 900 10 22 09
www.ef.com

Programa de Movilidad PAS

Los solicitantes dispondrán de ayudas para realizar estancias en el extranjero durante el curso académico 2010/11.

A.M. La Universidad de Granada de acuerdo con las directrices en los acuerdos sobre Espacio Europeo de Educación Superior y al objeto de promover y facilitar la formación del PAS, convoca ayudas para realizar estancias en el extranjero durante el curso académico 2010/2011. Los objetivos de este programa es contribuir al desarrollo profesional del Personal de Administración y Servicios y promover el intercambio de experiencias de trabajo a través de estancias en otras universidades cuyo fin es profundizar a la persona en el proceso de internacionalización y promover la transferencia de conocimientos y adquisición de competencias prácticas que puedan beneficiar en un futuro a la Universidad de Granada.

Este programa va dirigido especialmente al personal de Administración y Servicios cuyo

vínculo se una a la UGR tanto en el momento de realizar la solicitud como en las fechas en que se disponga de las ayudas pertinentes. Los beneficiarios

La fecha de solicitudes finalizará el día 20 de marzo a las 00:00 horas

dispondrán de tres modalidades diferentes, dependiendo de aquella ayuda que desee. La modalidad A, es una formación lingüística correspondiente a 25 ayudas en cursos para el perfeccionamiento de inglés, alemán, francés y otras lenguas. La modalidad B, corresponde a 50 ayudas de estancias breves en

servicios, oficinas o laboratorios en puestos similares al propio de la UGR, para ello la Universidad extranjera debe estar en el marco PAP-Erasmus y haberse suscrito con una carta Erasmus en vigor. La duración de la estancia será de una semana. Como última opción, se dispondrá de 10 ayudas para asistir a jornadas, seminarios, etc; previa institución organizadora.

Las estancias objeto de estas ayudas deberá realizarse preferentemente en los meses de junio, julio y agosto. El disfrute efectivo de las estancias esta condicionado a las necesidades del servicio pertinente, especialmente en el caso de coincidencia de dos o más trabajadores/as de la misma unidad administrativa. Durante esta periodo de tiempo, computará como licencia por estudios, sin embargo, no tendrá



El objetivo de este programa es contribuir a la internacionalización

opción de compensación en el caso de coincidir con días festivos o periodo vacacional.

Aquellos solicitantes que resulten seleccionados, deberán presentar a Gerencia la solicitud de Comisión de servicios/licencia, previamente autorizada por su Jefe de Servicio o Administrador del Centro. La presentación a este programa se

podrá llevar de forma telefónica, a través del acceso identificado, siempre que se realice durante el periodo de tiempo de registro, cuya fecha abarca desde el 1 de marzo hasta las 00:00 horas del día 20 de marzo de 2011. Los solicitantes deberán a tener en cuenta que en ningún caso será posible disfrutar de dos ayudas de movilidad A y/o B.

Centro de Lenguas Modernas

Universidad de Granada



EXAMEN PARA LA ACREDITACIÓN DE NIVEL B1 EN LENGUA EXTRANJERA

EXAMEN PARA LA ACREDITACIÓN DE NIVEL B1 EN LENGUA EXTRANJERA

(VÁLIDO PARA GRADO, MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO Y PLAN DE MOVILIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA)

El Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada celebra convocatorias de examen para facilitar las acreditaciones de este nivel de competencia lingüística en los siguientes idiomas: **INGLÉS, ALEMÁN, FRANCÉS e ITALIANO**. Este examen evalúa el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Plazo de inscripción: Del 7 de marzo al 4 de mayo de 2011

Fechas del examen:

PRUEBA ESCRITA: INGLÉS y FRANCÉS: Sábado 7 de mayo de 2011, a las 10 h.

ALEMÁN e ITALIANO: Viernes 6 de mayo de 2011, a las 10 h.

PRUEBA ORAL: La prueba oral se asignará en el momento de la inscripción y no se podrá modificar si no es por un motivo justificado y documentado. Se celebrará en la semana del 9 al 13 de mayo de 2011.

Precio: 62,5 euros

PREPÁRATE

PARA EL EXAMEN DE ACREDITACIÓN DE NIVEL B1 CON NUESTROS CURSOS PREPARATORIOS

Infórmate en:
www.clm-granada.com

PARA MÁS INFORMACIÓN:

Centro de Lenguas Modernas. Placeta del Hospicio Viejo s/n. 18009. Granada
Tel. 958 215 660 | Fax: 958 220 844 | Correo e: infoclm@esperanto.ugr.es
Web: www.clm-granada.com



Universidad
de Granada



Curso de Esquí de Montaña en Sierra Nevada

D.O. Los estudiantes de la Universidad de Granada tienen a su disposición un curso para conocer los fundamentos técnicos y materiales básicos para la práctica de Esquí de Montaña, además de disfrutar de diferentes escenarios para la práctica de esta modalidad. Este curso tendrá una duración de 4 días. Los requisitos para apuntarse son disponer de un nivel medio de esquí de pista y alta experiencia en montaña. El período de inscripción continúa abierto hasta el 3 de marzo o hasta completar el máximo número de plazas.



Máster para el fomento de la actividad física y deportiva

D.O. El Campus Universitario acogió el primer Máster de 'Nuevas Perspectivas en el ámbito de la actividad física en el siglo XXI: La promoción de estilos de vida activos' que organiza la Universidad de Granada. En el acto inaugural de este nuevo máster acudieron la vicerrectora Lola Ferre y el Consejero de Educación de la Ciudad, Antonio Miranda. Este estudio de Grado y Postgrado tendrá una duración de ocho fines de semana y finalizará con una parte práctica.

La vicerrectora destacó la importancia de llevar una vida activa y saludable y además de nombrar la importancia que tiene este máster, por ser la primera edición de un título propio de la Universidad de Granada, considerándolo un motivo de orgullo para todos.

La Real Federación Española de Natación renueva con la UGR

El acuerdo anual de estas dos entidades permite la colaboración a través del profesor Raúl Arellano, biomecánico de la Selección Española de Natación dentro del equipo de alto rendimiento.



El acuerdo se mantendrá hasta la celebración de los JJ.OO de Londres 2012

 **David O.Nuñez**

La Real Federación Española de Natación ha renovado el acuerdo anual que mantiene con la Fundación General de la Universidad de Granada, por el cual permite la colaboración

ción dentro del Equipo Técnico de apoyo al alto rendimiento. Arellano es profesor de 'Alto rendimiento: natación y análisis, evaluación y entrenamiento de la técnica deportiva', en la Licenciatura de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte; y 'Metodología de la investigación avanzada en los deportes acuáticos' en el Máster de Investigación de Actividad Física Deportiva.

La selección de waterpolo de la Universidad de Granada ha tenido el privilegio de ser entrenada por este especialista desde el año 1989 hasta 2007, beneficiándose de sus conocimientos en el ámbito de la práctica deportiva acuática, combinando su dedicación al trabajo en

investigación de natación en los Juegos Olímpicos de Barcelona 1992 y Sidney 2000, además de crear el Laboratorio de Biomecánica del CAR de Sierra Nevada en 1995, siendo

responsable del mismo hasta el año 2000.

Todo este trabajo docente y de investigación será impulsado definitivamente gracias a la nueva piscina cubierta de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte que se esta construyendo por medio de la financiación de la Universidad de Granada y la aportación de la Consejería de Turismo y Deporte de la Junta de Andalucía. Esta nueva instalación es única en su género, pues estará dotada con los últimos avances respecto al deporte de la natación y la mejora para el rendimiento deportivo y de la salud.

El acuerdo que une a la Universidad de Granada con la Real Federación Española de Natación comenzó en junio de 1999 y se mantendrá hasta la celebración de los Juegos Olímpicos de Londres 2012, evento que supone el máximo objetivo de la Federación y el cúlmén final para el ciclo olímpico.

[illegible]

GIMNASIO TRIUNFO

¡Para vivir mejor!

Se ofertan 150 plazas

Periodo: **TRIMESTRE**
Abril, Mayo y Junio

Precio desde 67,50€ IVA incluido

1300m2 de inmejorables instalaciones, sauna Finlandesa y Baño Turco con zona de relax, Artes marciales, Bodytonif, Cycling, Pilates, Aerobalsa...

c/Ancha de Capuchinos, 7 y 9
18012 Granada - Tel: 958 27 30 36 - Fax: 958 27 95 49
www.gimnasiotriunfo.com info@gimnasiotriunfo.com