EDICIONES
ESPAÑA
ANDALUCÍA
ALMERÍA
CÁDIZ
CAMPO DE GIBRALTAR
CÓRDOBA
GRANADA »
HUELVA
JAÉN
MÁLAGA
SEVILLA
MURCIA
CATALUNYA
GIRONA

SERVICIOS
NOTICIAS RSS
CONTACTO
FARMACIAS
CALLEJERO
TRÁFICO
EL TIEMPO
CARTELERA
TV

14°
Mañana

17°
Sábado

18°
Domingo

14°

El sistema de aprendizaje mixto presencial y on-line involucra más a alumnos y profesores

Share |

Publicado el 23-02-2011 12:47

GRANADA.- Un estudio realizado por expertos de la Universidad de Granada (UGR) revela que el uso del denominado Blended Learning (BL) tiene un efecto positivo en la reducción de las tasas de absentismo y en la mejora de las notas de los alumnos. Los investigadores consideran que la creación de un ambiente "innovador" entre educadores y alumnos estimula el proceso de enseñanza y aprendizaje.

"Tradicionalmente, hemos tenido un problema relacionado con el absentismo de los alumnos en los exámenes finales. Partíamos de un índice de presentación en la prueba final del 60 por ciento, y cuatro cursos académicos después hemos recuperado 20 puntos hasta situarnos en el 80 por ciento de media", asegura la investigadora principal del proyecto, María Victoria López-Pérez.

El trabajo, titulado Blended learning in higher education: Students' perceptions and their relation to outcomes y publicado en Computers & Education, es resultado de un estudio experimental realizado en la Universidad de Granada sobre aprendizaje combinado en el que participaron un total de 17 grupos formados por 1.431 alumnos matriculados para el curso 2009-2010 de Económicas, Administración y Dirección de Empresas; Diplomatura en Empresariales y la doble titulación de Derecho y Empresa.

Las percepciones sobre BL están relacionadas con las calificaciones finales en función de actividades de aprendizaje combinado, edad de los estudiantes, antecedentes y tasa de asistencia a clase.

"A mayor variedad de recursos educativos, hemos comprobado una mayor implicación de los alumnos, además de una mayor capacidad de respuesta de los profesores", revela.

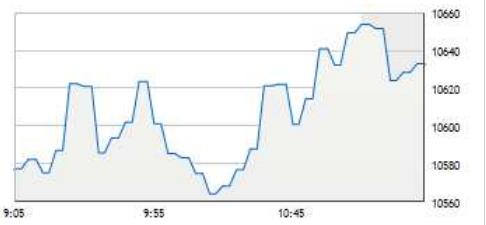
Sobre la distribución por sexo, "los hombres se involucran más en este tipo de soporte educativo, mientras que las mujeres presentan mejores resultados".

El B-Learning (formación combinada, del inglés blended learning) consiste en un proceso docente semipresencial; esto significa que un curso dictado en este formato incluirá tanto clases presenciales como actividades de e-learning.

Este modelo de formación hace uso de las ventajas de la formación 100% on-line y de la formación presencial, combinándolas en un solo tipo de formación que agiliza la labor tanto del formador como del alumno.

MÁS SOCIEDAD
- La Asociación en favor de las personas con discapacidad intelectual "San José" celebra hoy su tradicional carnaval
- Las ventajas de la comunicación 2.0 para el sector audiovisual
- La Diputación ofrece talleres a los profesionales del cine y la tv para que sepan promocionar sus productos en la industria cultural
- Concierto de Antonio Gómez Jazz Quartet: Cine et Swing
- Luis García Montero y el arabista Miguel Puerta premiados por la Asociación Cultural Almósita de Dúrcal
- Un total de 1.018 corredores han participado en los cuatro circuitos campo a través de Diputación
- Exposición de fotografías y vídeos del proyecto Conoce tus fuentes
- Conferencia en la UGR sobre Arquitectura y urbanismo palaciegos en el Oviedo altomedieval
- Las empresas granadinas aprenden los beneficios de Facebook, Twitter o Google Adwords
- El presente y el futuro del regadío en la vega de Granada, objeto de unas jornadas que se

Sesión IBEX35



AGENDA | ARTÍCULOS MÁS LEÍDOS

- El 100% de los trabajadores de Torraspapel en Motril secunda la huelga
- ERESCándalos socialistas
- Una compañía de intervención de la Unidad Militar de Emergencias se une a la búsqueda del montañero desaparecido
- Concierto de Antonio Gómez Jazz Quartet: Cine et Swing
- El Ayuntamiento pone en marcha un proyecto para facilitar la creación de 30 nuevas iniciativas empresariales
- El PP de Guadix en contra del matrimonio homosexual