



miércoles, 23 de febrero de 2011

 Buscar ☐ en Ibercampus ☐ en Google | [Consejo Editorial](#) | [Quiénes Somos](#) | [Ideario](#) | [Contacto](#) | [Tarifas Publicitarias](#)

Secciones

[Análisis](#)
[Política](#)
[Sociedad](#)
[Supervivencia](#)
[Empleo y formación](#)
[Ciencia y tecnología](#)
[Convocatorias](#)
[Cultura](#)
[Deportes](#)
[Libros](#)
[Becas y concursos](#)
[Iberoamérica](#)
[A vista de pájaro](#)
[Cursos](#)
[University Press](#)
[El rincón del ejecutivo](#)
[Tendencias jóvenes](#)



CIENCIA Y TECNOLOGÍA - Universidad de Granada

Reinventar la universidad

Las tutorías entre compañeros mejoran el éxito y el rendimiento en la universidad

Una investigación de la Universidad de Granada, coordinada por los profesores José Luis Arco y Francisco D. Fernández, del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, lo ha demostrado a través de una investigación aplicada en la que han desarrollado un "Programa de tutoría entre compañeros" (PTEC).

ibercampus.es

22 de febrero de 2011

[Imprimir esta noticia](#)
[Enviar a un amigo](#)


La línea de investigación sobre este tema arrancó en 2002. "Mientras en EEUU estamos hablando de una tradición de décadas, en España, entonces, no había prácticamente ninguna experiencia en este terreno", asegura Arco. Pero fue hace tres años, cuando obtuvieron financiación del Ministerio de Innovación y Ciencia, cuando pudieron lanzarse al último ensayo piloto mejorando y adaptando estas intervenciones a la realidad educativa y cultural universitaria española. En diciembre de 2010 han terminado el proyecto y se muestran "muy satisfechos" con los resultados.

La idea inspiradora del trabajo es "reinvertir toda esa experiencia que han acumulado los alumnos de la [Universidad](#) durante cuatro o más años, no perderla y utilizarla para suplir las necesidades de orientación y asesoramiento que traen los estudiantes recién llegados". Para ser más eficientes y productivos "hay que cambiar, por ejemplo, ideas como que da igual acabar en 5 que en 7 años una carrera".

Tres ensayos piloto

"En total hemos completado tres ensayos piloto en seis titulaciones distintas (Licenciaturas de Psicología, Farmacia, Economía, y Administración y Dirección de Empresas, e Ingenierías de Química y Caminos, Canales y Puertos)". Las cuatro primeras han sido las incluidas en la reciente replicación. "En total hemos trabajado con 125 tutores (alumnos de últimos cursos y/o doctorado) que han tutelado a 264 estudiantes de nuevo ingreso".

El procedimiento se inició con la difusión de la iniciativa por las clases, con el propósito de captar posibles participantes, que más tarde serían seleccionados de acuerdo a ciertos criterios, y en el caso de los tutores, además entrenados para desarrollar las sesiones de tutoría con los alumnos de nuevo ingreso. Los tutores se han hecho responsables de uno o dos alumnos como máximo ("creemos que aquí hay un elemento importante de éxito") y durante dos horas semanales a lo largo del primer y segundo cuatrimestre han estado trabajando y monitorizando diferentes variables con los alumnos con un cuaderno de trabajo elaborado por el grupo de investigación. "No buscábamos mejorar la satisfacción de los implicados. Íbamos a demostrar la eficacia, la utilidad, el impacto del programa. Nuestra intención era mejorar la productividad universitaria, medida mediante los indicadores de calidad, que propone el Ministerio como marcadores para la futura financiación de las Universidades". Así, los alumnos y sus tutores han trabajado aspectos como la ansiedad, el pensamiento crítico, el tiempo y ambiente de estudio, las estrategias de aprendizaje y motivación, la planificación y organización del tiempo, el repaso o la autorregulación del esfuerzo.

"Tras evaluar los resultados encontramos mejoras estadísticamente significativas en todas las variables dependientes medidas en el grupo de



Campus/Escuelas de Negocio

Andalucía
Aragón
Asturias
Canarias
Cantabria
Castilla la Mancha
Castilla y León
Cataluña
Comunidad Valenciana
Extremadura
Galicia
Islas Baleares
La Rioja
Madrid
Murcia
Navarra
País Vasco

[la esfera de los libros](#)
www.esferadelibro.com

Apuntes y tesis

- ☐ [Apuntes universitarios](#)
- ☐ [Tesis doctorales](#)

¿Dónde están los intelectuales?
¿Dónde está la Universidad?

Blogs



Vanity Fea
Tecnologías informáticas del yo
José Ángel García Landa



Modas Rebajas On-line
Irene M. Campano



EJECUTIVO

Universidad Alfonso X el Sabio: Un exponente de la excelencia

SACHA LONDON y los zapatos a medida

intervención frente al grupo de control, concretamente, en tasa de rendimiento y tasa de éxito para las convocatorias ordinarias de febrero y junio, y extraordinaria de septiembre". De hecho, han detectado mejoras sustanciales en estrategias de aprendizaje y motivación, y habilidades sociales. "Este es un programa de coste bajo y beneficios directos e indirectos extraordinarios, aplicable a cualquier titulación y rama de conocimiento. Sólo son necesarios para llevarlo a cabo docentes dispuestos, materiales apropiados, como los empleados en esta experiencia, y un espacio, pues los alumnos, tanto tutores como de nuevo ingreso, si se les da la oportunidad la aprovechan. Nuestra investigación demuestra de manera experimental que los problemas de éxito y rendimiento (y la pérdida personal y económica que ello supone) se pueden corregir".

Parte del éxito del programa se revela en la actitud de los tutores. "Algunos tutores han renunciado a la posibilidad de cambiar esta actividad por créditos o cualquier otro incentivo previsto, porque nos han comentado que les hubiera gustado tener una ayuda así cuando llegaron a la Facultad".

El siguiente paso es la búsqueda de la sensibilidad institucional para poder dar a este tipo de iniciativas un carácter formal-institucional. Es decir, que se apliquen e integren con el resto de iniciativas que se están desarrollando para fortalecer la Acción Tutorial del profesorado, pieza clave en el avance real del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Para ello, estos profesores y su equipo han aunado fuerzas con otros investigadores de Universidades andaluzas creando el grupo GOTUA (Grupo de Orientación y Tutoría Universidades Andaluzas) con el que pretenden dar visibilidad a todos estos trabajos que ayudan a mejorar la innovación, eficiencia y sostenibilidad de la Educación Superior Pública.

Otros asuntos de Ciencia y tecnología

- ✓ El IE University pone en marcha el primer proyecto académico de nuestro país basado en tablets
- ✓ Cerca de 2.500 científicos mandan una carta a Zapatero contra los recortes en I+D
- ✓ Algunos parques científicos, con problemas para devolver los créditos al Gobierno
- ✓ El Parque Científico de Madrid celebra sus primeros 10 años de actividad de apoyo I+D+i
- ✓ FECYT publica la Convocatoria de Ayudas para el fomento de la cultura científica y la innovación, dotada con 4 millones de euros
- ✓ La ciencia del amor... y el desamor
- ✓ Del iPhone al mini iPhone
- ✓ IE University convoca la beca Jane Goodall
- ✓ Presencia española en uno de los artículos más citados en Física de la última década
- ✓ La Nasa difunde las primeras imágenes de la esfera solar completa
- ✓ La Universidad de Navarra inaugura un aula interactiva con las últimas tecnologías docentes
- ✓ El CERN anuncia que el LHC seguirá funcionando en 2012
- ✓ España suspende en innovación y se estanca a la cola de la UE
- ✓ 2011, Año Internacional de la Química
- ✓ Una investigación de la Carlos III identifica quién sube la mayoría del contenido a las redes de pirateo P2P
- ✓ Facebook se va a quedar con tu cara
- ✓ Abiertas varias convocatorias de ayudas para personal investigador
- ✓ El kilo pesará menos... a partir de la semana que viene
- ✓ Magnónica: una tecnología prometedora para transmitir y procesar información
- ✓ El Parque científico de Madrid acoge la presentación de Qoolife, plataforma de atención médica dirigida a pacientes crónicos

COMENTARIOS

Esta noticia aún no tiene comentarios publicados.

Puedes ser el primero en darnos tu opinión. ¿Te ha gustado? ¿Qué destacarías? ¿Qué opinión te merece si lo comparas con otros similares?

Recuerda que las sugerencias pueden ser importantes para otros lectores.

AÑADIR UN COMENTARIO

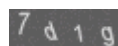
Nombre:

Localidad:

E-mail (*):

Título:

Comentario:



Por favor rellene el siguiente campo con las letras y números que aparecen en la imagen de su izquierda

* El e-mail nunca será visible

[AÑADIR](#)

[BORRAR](#)



Campus del infolítico Un 2011 como el 2010 (II)

Todos debemos superar el neolítico



Me llaman House Patentes de Corso

Diario irreverente de un médico hispano



Comunico, luego existo Tópicos

Pedro García-Alonso Montoya



Transitar por Eurolandia LA DEMAGOGIA NACIONALISTA

HUNDE LA ECONOMIA CATALANA (y 2)

Donato Fernández Navarrete



Capital Humano La Caja de Cristal

Enrique Serrano Montes



Blog and roll Conexión en directo con la mezquindad

De lo que pasa en mi escalera



Arquitectura y sociedad Estética

arquitectónica en el Madrid contemporáneo

Carmen Rábanos Faci

¿Quiere un blog propio y leído en todas las universidades? Infórmese aquí

PUBLICIDAD

Lo más leído

Abierta la convocatoria para solicitar permisos retribuidos para formación docente

Las tutorías entre compañeros mejoran el éxito y el rendimiento en la universidad

Compras