/ La Vida

Martes, 22 de febrero de 2011. Actualizado a las 11:38h | Barcelona: 18% 🈂

ADN.es Buscar



Portada Local Actualidad La Vida Deportes Cultura & Ocio Televisión & Radio Opinión Fotos Vídeos

Motor Servicios

Piden actuar en entornos conflictivos para evitar la radicalización islamista

EFE , Granada | hace 2 minutos | Comenta | Votar

+ 0 - 0 | Imprimir

Científicos de la Universidad de Granada se han mostrado partidarios de articular acciones preventivas en "puntos calientes" como mezquitas, oratorios, barrios conflictivos y ciertos centros educativos para contener la radicalización islamista de jóvenes musulmanes en España.

Según los datos facilitados por la institución académica, el barrio del Puche, en Almería, es el que presenta unos indicadores globales de mayor riesgo de radicalización, de acuerdo con la investigación con la que se ha estudiado la polarización intergrupal y la integración social de estos jóvenes en contextos de riesgo en los que "las autoridades deberían centrar su atención".

Los investigadores han articulado un cuestionario para la evaluación del riesgo de dicha radicalización con diferentes variables sociodemográficas, de posicionamiento y de conducta religiosa, así como múltiples factores que pueden contribuir a la radicalización.

Entre ellos, destacan algunas como el extremismo religioso, el conflicto percibido, la privación relativa y la legitimación del terrorismo.

Trabajar para dificultar la creación de guetos, establecer dispositivos de coordinación estratégica educativa, exigir una formación previa a los imanes y apoyar psicosocialmente a los menores en riesgo son algunos de los objetivos preventivos que deberían tenerse en cuenta.

Este trabajo ha sido realizado por Manuel Moyano Pacheco, investigador del Departamento de Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Universidad de Granada, y dirigido por Humberto Trujillo Mendoza.

La muestra estuvo conformada por 1.952 jóvenes, 282 musulmanes, pertenecientes a 34 centros educativos localizados en 24 zonas geográficas de España.

De esta investigación se desprende que las chicas musulmanas puntúan más en factores que, inicialmente, pueden considerarse protectores de la radicalización islamista, tales como la resistencia psicológica, el apoyo social, la integración social y el patriotismo.

En extremismo religioso puntúan de forma similar chicos y chicas musulmanes, habiéndose procedido a una evaluación en profundidad del riesgo de radicalización en cuatro contextos sociales de gran interés estratégico desde un punto de vista de la seguridad: el barrio del Puche en Almería, Ceuta, Melilla y varios puntos geográficos de la provincia de Barcelona (Vic, Manlleu y el barrio del Raval).

Tanto en Ceuta como en Melilla, musulmanes y no musulmanes puntúan de forma similar en integración social y patriotismo, siendo la polarización intergrupal más evidente en lo que respecta a los aspectos

Los investigadores de la UGR han calificado de "muy preocupante" la legitimación de la violencia en nombre del Islam que puede darse en determinados escenarios.

Así, "en ciertos entornos escolares se han detectado indicadores de riesgo anclados en una elevada legitimación del terrorismo islamista, actitudes combativas y posicionamiento favorable a la sharia (ley islámica) en detrimento de la normalización democrática".

Comenta | Imprimir | Suscribir | Compartir: Me gusta +0 -0 0 votos

Otras noticias de La Vida

"El Rafita", detenido en Valdemingómez por conducir sin carné

Matas comienza a declarar ante juez sobre proyecto de la ópera de Calatrava Hallan cadáver de un hombre en una planta de tratamiento de basura de Jerez

Esperanza Aguirre acompañada de su marido y su hijo aguarda a ser operada en el Clínico

La Vida: Noticias destacadas

"El Rafita", detenido en Valdemingómez por conducir sin carné

Matas comienza a declarar ante juez sobre proyecto de la ópera de Calatrava

Hallan cadáver de un hombre en una planta de tratamiento de basura de Jerez

Ir a la portada de La Vida







22/02/2011 11:56 1 de 2