

## sociedad

# Más del 30% de los pacientes de urgencias están mal medicados

Un estudio efectuado en nueve hospitales de referencia revela que cada año podrían salvarse entre 15.000 y 20.000 vidas con el uso correcto de los fármacos

MARÍA R. SAHUQUILLO  
Madrid

Uno de cada tres pacientes que acude al servicio de urgencias de un hospital lo hace por problemas provocados por la medicación que está tomando. Desde la ineffectividad del tratamiento, hasta una reacción grave producida por el propio fármaco o por la interacción que este tiene con otros que el enfermo toma. El 80% de esos resultados podrían, además, evitarse. Un estudio de la Universidad de Granada, que ha investigado los problemas que sufren los pacientes derivados de la medicación en nueve hospitales de referencia (el Clinic de Barcelona, el Gregorio Marañón de Madrid y el Virgen del Rocío de Sevilla, entre otros), revela que factores como la automedicación, el tabaquismo o el hecho de haber sido recetado por varios médicos distintos incrementan de manera considerable el riesgo de sufrir reacciones adversas.

Lo que los expertos denominan "resultados negativos asociados a la medicación" provocan entre 15.000 y 20.000 muertes anuales, según varios estudios médicos. Pero además de una cuestión de salud pública grave, este problema resta millones de euros a la sanidad pública. El coste medio por paciente que acude a urgencias (y que finalmente no necesita hospitalización) por un problema de este tipo es de 130 euros, según el informe elaborado por Paloma Fajardo, doctora en Farmacia e investigadora de la Universidad de Granada, fi-



Sala de espera de urgencias de un hospital público de Castellón. / ÁNGEL SÁNCHEZ

### Consultas hospitalarias por medicamentos

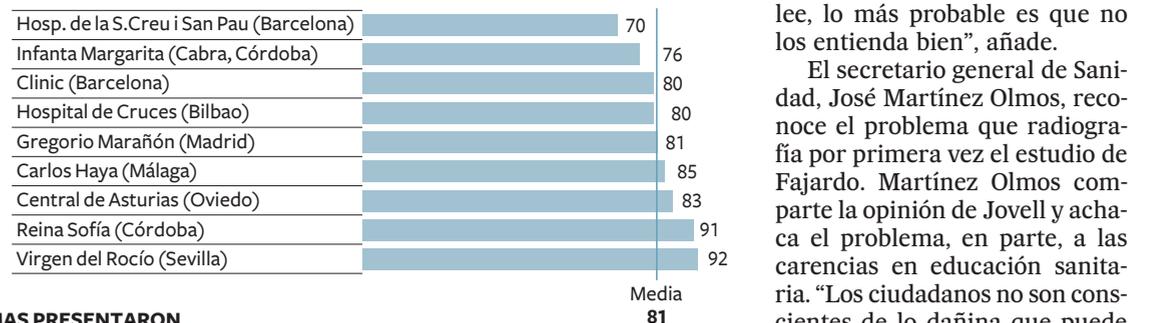
Datos en porcentaje

#### HOSPITALES EN LOS QUE SE HA REALIZADO EL ESTUDIO

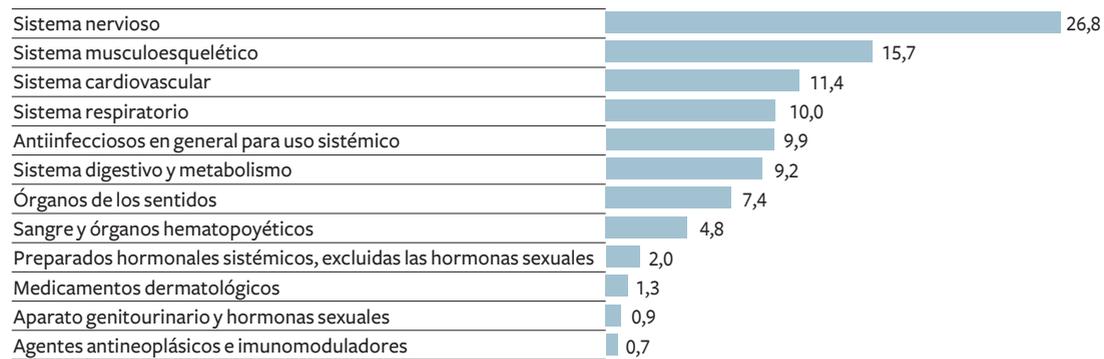


Entrevista y análisis de la historia clínica a 4.611 pacientes. Estudio realizado en los nueve hospitales de referencia.

#### EVITABILIDAD DE LOS PROBLEMAS PROVOCADOS POR LOS FÁRMACOS



#### MEDICAMENTOS QUE MÁS PROBLEMAS PRESENTARON



Fuente: Grupo de Investigación (Universidad de Granada).

EL PAÍS

Jorge Cortés tomaba dos antihipertensivos diarios sin saberlo

En la investigación han participado 130 sanitarios y más de 4.600 pacientes

nanciado por el Fondo de Investigación Sanitaria.

No es una cifra pequeña. En los tres meses que duró el estudio, los problemas asociados a la medicación costaron más de un millón de euros a los nueve hospitales participantes en la investigación, en la que intervinieron más de 130 profesionales (entre farmacéuticos y médicos), y que recopiló datos completos de 4.611 pacientes.

Jorge Cortés, hipertenso de 67 años, acudió a Urgencias el mes pasado por una lipotimia. Cuando le examinaron, los médicos detectaron que estaba to-

mando el doble de la dosis que necesitaba de medicación para la tensión: tomaba dos fármacos de distinta marca pero con la misma función. Es decir, sufría un resultado negativo asociado a los fármacos. Cortés reconoce que no sigue a rajatabla la pauta de medicación indicada por su médico de cabecera hace ya más de un año. Así, uno de los días en los que acudió a la consulta de otro profesional en Alicante, al que a veces va durante las vacaciones, volvía a tener la tensión alta y el profesional le recetó otro antihipertensivo. "Estuve tomando los dos durante un par de

semanas, hasta que me dio una bajada de tensión fortísima. La verdad es que no caí en que las dos pastillas eran para lo mismo", argumenta Cortés.

Casos como el de este madrileño se ven todos los días en los servicios de urgencias españoles. Problemas causados muchas veces por la cantidad de médicos distintos —desde el especialista al médico de cabecera— que examinan y recetan a cada enfermo, muchas veces sin interconexión entre sí. De hecho, por cada prescriptor más, el riesgo de sufrir un problema con la medicación aumenta un 70%, según el estu-

dio. Fajardo apunta otro factor determinante. "El abandono de los tratamientos incrementa los riesgos, y esa práctica es muy común en las enfermedades silentes, como la hipertensión, o con los tratamientos para el dolor", explica Fajardo. La última Encuesta Nacional de Salud del Ministerio de Sanidad, demuestra que, efectivamente, es una práctica extendida: el 42% de la población reconoce incumplir el tratamiento médico indicado.

También influye, y mucho, el escaso conocimiento que los pacientes tienen de los fármacos que están tomando. Un punto

clave, según Albet Jovell, presidente del Foro Español de Pacientes, quien añade que en España falla la educación sanitaria. "La gente no cuestiona, no pregunta para qué son los fármacos que le han recetado. Tampoco se lo explica nadie. Y a ese desconocimiento, se añade la altísima presión asistencial por la que los profesionales apenas pueden dedicar tiempo a cerciorarse de que el paciente ha comprendido el tratamiento indicado", dice.

Jovell, que también es médico, llama la atención sobre lo poco que se utilizan en las consultas españolas los folletos o los documentos que explican los tratamientos médicos. "Si vas a informarte de un viaje sales con más información por escrito sobre el país que quieres visitar que si vas al médico que, normalmente, te dice de palabra cómo tienes que tomar el tratamiento", se queja. Jovell critica, además, que una persona mayor

Las reacciones adversas cuestan un promedio de 130 euros por persona

La automedicación y el tabaquismo son factores de alto riesgo

—la edad también factor de riesgo en estos casos— no es capaz de leer la letra de los prospectos de los medicamentos "Y si los lee, lo más probable es que no los entienda bien", añade.

El secretario general de Sanidad, José Martínez Olmos, reconoce el problema que radiografía por primera vez el estudio de Fajardo. Martínez Olmos comparte la opinión de Jovell y achaca el problema, en parte, a las carencias en educación sanitaria. "Los ciudadanos no son conscientes de lo dañina que puede ser la automedicación. Un fármaco innecesario puede tener consecuencias graves para la salud", dice.

El secretario general de Sanidad explica que los enfermos crónicos polimedcados (aquellos que toman más de cinco fármacos al mismo tiempo) son los que más riesgo tienen de sufrir una reacción adversa. "Cuanto más fármacos, más riesgo", dice, y apunta que por eso es fundamental que estos enfermos tengan seguimiento. Para ello, dice, Sanidad invierte 30 millones de euros anuales en programas de seguimiento de la medicación. Leire Pajín propondrá, además, en el próximo Consejo Interterritorial de Sanidad —la reunión con los consejeros sanitarios de las comunidades autónomas— nuevos planes en este sentido.

Fajardo apunta otra solución sencilla: "Que los propios farmacéuticos ayuden a los pacientes a entender y ordenar el tratamiento. Esto contribuiría a controlar los medicamentos, aligeraría en gran medida las consultas a los servicios de urgencias, y disminuiría el gasto sanitario".

# Los exámenes de la discordia

Los opositores a maestros reclaman su oportunidad mientras los interinos piden que se anulen los concursos ● Las autonomías toman decisiones contradictorias

J. A. AUNIÓN  
Madrid

Esther Guijo se presentó dos veces a las oposiciones de profesora de secundaria en Madrid. Aprobó las dos, con notas superiores al siete, cuenta, pero no consiguió una plaza. Así que decidió hacer la carrera de Magisterio para intentarlo en primaria. Se graduó el año pasado y empezó a preparar unas oposiciones que ahora están en vilo. Se celebrarán en nueve comunidades, en muchas de ellas, con pocas plazas por las restricciones que marcan los Presupuestos Generales del Estado. Otras cuatro autonomías han dicho que prefieren no hacer exámenes a ofrecer pocas vacantes (Castilla-La Mancha, Canarias, Asturias y Cantabria). En Castilla y León, Extremadura, La Rioja se lo están pensando y tomarán una decisión esta semana. Y Murcia podría reconsiderar ahora su idea inicial de no convocar.

“Tengo la sensación de que me están echando del país”, se quejaba Guijo, segoviana de 36 años, el viernes pasado a las puertas del Ministerio de Educación, en Madrid. Allí, junto a una treintena de personas, gritaba para que haya oposiciones en todas las comunidades. “¿Cuándo voy a poder tener de una vez un proyecto de vida?”, dice. Junto a ella, portaban carteles David Romero, de Ciudad Real, o los madrileños Irene Ballesteros, Andrés Martínez y Aída Ocaña, y calculaban que el gasto en preparación de los exámenes es de, al menos, 1.000 euros por cabeza. En 2011, tocaba en la mayoría de las comunidades sacar oposiciones de maestros de infantil y primaria (en general, se van alternando un año sí y otro no con las de secundaria) y los sindicatos ANPE y CC OO calculan que se pueden estar preparando entre 100.000 y 200.000 personas. Un número tras el que hay historias como la de Esther.

Pero hay otra cifra, la de los más 65.000 profesores interinos, que también tiene detrás personas. Sergio González ya se ha presentado a tres oposiciones; en la última sacó un 8,89, asegura. Este sevillano de 34 años —casado, hipotecado y esperando un hijo para julio— dejó un trabajo como educador en un centro de acogida para cubrir una sustitución como interino en un colegio el mes pasado. Por eso, tiene miedo a que unas oposiciones con una avalancha de candidatos —cuantas menos autonomías celebren exámenes, más presión habrá en ellas— le dejen sin oportunidades de conseguir una plaza y además le expulsan de la lista de interinos. Así que, como los grupos de interinos que están presionando en varias comunidades, no quiere que haya examen a no ser que sea en todas las comunidades y con una cifra suficiente de plazas.

Precisamente, Andalucía pue-



Arriba, oposiciones docentes de 2007, en Cheste (Valencia). Abajo, a la izquierda, protesta de opositores la semana pasada en Madrid (en el extremo izquierdo, Esther Guijo). Y el profesor interino Sergio González. / J. VICENT

## Muchas regiones sacarán pocas plazas y al menos cuatro de ellas, ninguna

## Los sindicatos piden que ignoren la limitación marcada por el Gobierno

de ser la clave. La comunidad ha anunciado que va a celebrar las oposiciones sin tener en cuenta las restricciones que marcan los presupuestos generales (de cada 10 bajas, se deberían reponer, como mucho, tres); piensan cubrir

todas las bajas que se produzcan, ofreciendo unas 3.000 plazas. Tras ese anuncio, Madrid rectificó su decisión anterior y celebrará el concurso, y Murcia podría hacer lo mismo. La cuestión es si se respetará la restricción estatal, un deber que recordó el Ministerio de Educación el viernes pasado en su reunión con las autonomías. El propio ministro, Ángel Gabilondo, insistió en eso mismo al día siguiente.

Ahora hay previsto ofrecer unas 6.000 plazas, menos de la mitad de las que harían falta, según UGT. “Nosotros queremos oposiciones, pero con plazas suficientes”, dice Luis Castillejo, responsable de enseñanza pública de CC OO. Este sindicato junto a STES-i, ANPE, CSIF y UGT han pedido a las comunidades que no

se tengan en cuenta las restricciones y se cubran todas las vacantes que se creen. Porque si no, se va a crear un enorme problema social por el descontento de tantos opositores que han invertido tiempo, dinero e ilusión en preparar las pruebas, y porque también, insisten, es bueno para los interinos. Pero no solo por eso.

Castillejo explica que, si no se celebran, hay tres posibilidades, porque a los niños habrá que atenderles igualmente y además se prevé un aluvión de jubilaciones este año: o se meten más alumnos por aula, o se aumenta el horario de los profesores o crece el número de interinos y, con ello, aumenta la inestabilidad. En cualquier caso, pierde el sistema, es decir, la educación, asegura Castillejo.

## Y además en [elpais.com/sociedad/educacion](http://elpais.com/sociedad/educacion)

### universidad

#### Las tutorías mejoran el rendimiento

Los resultados de una investigación de la Universidad de Granada sostienen que problemas como el abandono, la falta de motivación o el bajo rendimiento en las universidades se pueden corregir y que las tutorías entre compañeros mejoran el éxito y



su rendimiento. Se trata de un proyecto en el que alumnos veteranos han apoyado con tutorías a sus compañeros recién llegados.

### movilizaciones

#### Los docentes protestan en Oaxaca

Una veintena de personas resultaron heridas el pasado martes en Oaxaca (México) en una protesta de profesores contra lo que consideran una política de privatización de la educación. El miércoles, más de 70.000 personas volvieron a manifestarse contra la violencia con la que fue reprimida la primera movilización.

## Una fundación captará universitarios brillantes para la docencia

EL PAÍS, Madrid

La Fundación Empieza por Educar elegirá a una veintena de graduados universitarios o profesionales brillantes, les formará y enviará durante dos años a dar clase a centros públicos y concertados de la Comunidad de Madrid. Es el primer paso de un proyecto que quiere emular en España el éxito de sus precedentes en otros países (*Teach for America* en Estados Unidos o *Teach first* en Reino Unido, entre otros). La intención es que esos profesionales brillantes sean capaces de causar “un impacto real” en los alumnos de secundaria a los que enseñen, proponiéndoles “objetivos ambiciosos y que los niños crean que son capaces de alcanzarlos”, explica el director del proyecto, Javier Roglá.

Esa es la meta principal, insiste Roglá, aunque en el camino los participantes desarrollarán unas capacidades pedagógicas y de dirección y un compromiso con la educación tanto si continúan después la carrera docente como si se dedican a otras profesiones vinculadas a la política, a los negocios, o a la banca. Y desde estas posiciones, también contribuirán “a cambiar la educación”, dijo la semana pasada, durante la presentación de la iniciativa, la presidenta de la fundación, Ana Patricia Botín.

### Proceso de selección

Los participantes, que recibirán una amplia formación y un sueldo, “deberán dedicar unas 60 o 70 horas semanales, entre clases, formación y preparación”, explica Roglá. Solo podrán solicitar la formación aquellos graduados y profesionales que cumplan las condiciones académicas para matricularse en un máster de formación de profesorado de secundaria. Quienes deseen participar deben inscribirse en la página web de la fundación ([www.empiezaporeducacion.org](http://www.empiezaporeducacion.org)) y pasar posteriormente un exigente proceso de selección.

En Estados Unidos, donde nació esta iniciativa hace 20 años, ya han pasado por el proyecto 20.000 personas desde entonces. En ella participó, por ejemplo, Michelle Rhee, que ha levantado recientemente amores y odios a partes iguales tras su paso por el Ayuntamiento de Washington como responsable de educación. En Reino Unido comenzó hace ocho años, y el hijo del expresidente británico Tony Blair, Nicky, ha sido una de sus profesores.