

sociedad

Educación

Los docentes se rebelan contra los recortes presupuestarios en Murcia

Se intensifican las protestas con encierros en casi un centenar de colegios

JAVIER RUIZ
Murcia

Los profesores y maestros murcianos protagonizaron la semana pasada encierros simbólicos de cinco horas durante la tarde en casi 100 centros de la comunidad. En una de estas protestas, en el IES Saavedra Fajardo de Murcia, un profesor dice: "No pararemos hasta hacer entrar en razón al presidente Valcárcel. Ningún padre, madre, alumno, profesor o profesora puede consentir esto". Les han bajado el sueldo, les aumentan las horas a trabajar, les reducen los días de permisos, se ha cancelado la oferta de empleo público y les desaparecen las ayudas de acción social, entre otras medidas que contiene la norma que los profesores han llamado *ley Varcárcel* (por el presidente autonómico), y tiene como nombre oficial Ley para la Sostenibilidad de las Finanzas Públicas de la Comunidad Autónoma, aprobada el pasado 26 de diciembre.

El presidente Ramón Luis Valcárcel (PP) nunca había tenido que soportar una presión social tan fuerte en sus 16 años de mandato, y esta vez, dice Daniel Bueno, secretario general de CC OO, "la agresión a los funcionarios es tan fuerte que la respuesta no es desmedida". Docentes y personal sanitario están siendo los colectivos más implicados en las movilizaciones, que han incluido seis grandes manifestaciones en las ciudades de Murcia y Cartagena. La última, el pasado 26 de enero, con 60.000 personas en la calle, según los sindicatos.

Un importante número de colegios e institutos murcianos aparecen todas las mañanas con pancartas. El lema es: "más recortes en educación, menos futuro para la región". El descontento en la comunidad educativa es enorme y, aunque el consejero de Educación, Constantino Sotoca, ha dicho que presentará el martes un documento a las organizaciones sindicales para calmar sus ánimos, el acuerdo parece lejano.

Profesores y maestros no se



Encierro, el pasado jueves, en el colegio Hermano San Isidoro y Santa Florentina, en Cartagena. / PEDRO VALEROS

Profesores y sanitarios encabezan las protestas contra los ajustes

La Consejería de Educación presenta mañana una propuesta de acuerdo

han limitado a participar en los encierros. Han suspendido su participación en actividades extraescolares, están haciendo un cumplimiento "a rajatabla" del horario laboral. Además, están participando muy activamente en las movilizaciones, realizando concentraciones en colegios e institutos y están manteniendo reuniones con las asociaciones de padres y madres de alumnos para explicarles "cómo se va a deteriorar la enseñanza si la ley no es derogada". Murcia es la tercera comunidad española con más abandono escolar temprana,

un 37,3% en 2009, y está por debajo de la media española en los resultados de los alumnos de 15 años en el último informe PISA de la OCDE, presentado el pasado diciembre.

Los profesores han amenazado con dos medidas de presión más ante el curso que viene. La primera consistiría en comenzar el curso sin libros de texto. Los sindicatos aseguran que los docentes no están obligados a utilizarlos y que, aunque les supondría más trabajo, los profesores facilitarían a los alumnos sus propios apuntes. La segunda es el llamamiento masivo a todos los profesores y maestros, unos 22.000 actualmente, a que retiren todo el dinero que tengan en entidades de ahorro murcianas. Estas gestionan sus nóminas y su plan de pensiones, ahora en suspenso por el tijejetazo de la ley.

Según José López de FETE UGT, "el primer golpe de efecto de la ley para los profesores es la reducción de 75 euros mensuales en las nóminas". Dicen que repercute en una bajada de su poder adquisitivo que viene uni-

da a un aumento de la jornada laboral en 2,5 horas semanales. Pedro Manuel Vicente, de CC OO, señala que "provocará una reducción del profesorado y, por tanto, de la calidad de la enseñanza y, además que se contrate a menos personal interino". Desde el sindicato Sterm, Toni Carrasco, añade que "la nueva ley congela la oferta de empleo público, de forma que los nuevos titulados tampoco podrán acceder a un puesto de trabajo". Otra de las medidas polémicas de la ley es la desaparición de las ayudas por hijo con discapacidad, ayudas al estudio y ayudas protésicas, entre otras.

Según los funcionarios, junto al recorte sufrido en junio por parte del Gobierno central, el profesorado de la Región de Murcia acumula un descenso del 10% de sus retribuciones, quedándose en los mismos valores que en 1996. Además, los sindicatos murcianos ya han trasladado a sus direcciones federales que "temen que las medidas de ajuste aprobadas por Valcárcel puedan extenderse en un futuro cercano a otras comunidades autónomas".

Otra forma de evaluar la calidad educativa en Latinoamérica

J. A. A., Madrid

La cultura de la evaluación de las escuelas, como herramienta ineludible para mejorar la calidad de la enseñanza, parece impararable. Sin embargo, no todas las evaluaciones son iguales, ya que sus criterios dependerán de qué se entiende por calidad de la educación. Por ejemplo, Fe y Alegría —un movimiento de educación popular de los jesuitas que cuenta con 390 escuelas en 15 países latinoamericanos— decidió que no le eran suficientes los clásicos exámenes que simplemente miden y comparan los resultados académicos de los alumnos. No les valía porque para ellos la educación es algo más que la mera transmisión de conocimientos, sino que es, sobre todo en el contexto desfavorecido donde sus escuelas se sitúan, un camino hacia la justicia y la inclusión social.

Así, las pruebas de conocimientos en lengua y matemáticas a los alumnos de 11 y 14 años "son solo una pequeña parte" del sistema de mejora de la calidad de Fe y Alegría, explica por teléfono Víctor Murillo, responsable del programa que se puso en marcha en 2006 en 419 escuelas de una quincena de países. Junto a esos exámenes se evalúan, sobre todo, los procesos (estilo de liderazgo y gestión, estilos de enseñanza, evaluación de conflictos, entre otros), los recursos y el contexto socioeconómico de las escuelas. Los resultados se interpretan y se devuelven a los colegios, que hacen un plan de mejora. No se hacen clasificaciones, pero sí comparaciones entre escuelas, eso sí, entre centros de parecido contexto socioeconómico.

En el segundo semestre de este año está prevista una nueva oleada de la evaluación. Los detalles del sistema, serán presentados en el Congreso Internacional Fe y Alegría que se celebra entre los próximos días 9 y 11 de febrero en Bogotá (Colombia).

Y además en elpais.com/sociedad/educación

legislación

Derechos de autor para los estudiantes universitarios

Los alumnos universitarios tienen ya derechos de autor sobre sus trabajos de clase. Según el Estatuto del Estudiante Universitario, recién aprobado por el Ministerio de Educación, uno de sus derechos es el siguiente: "Al reconocimiento de la autoría de los tra-



bajos elaborados durante sus estudios y a la protección de la propiedad intelectual de los mismos". Se trata de proteger los trabajos en la era de difusión casi ilimitada que permite Internet.

aula libre

Objetivo: mejorar la educación matemática

En 2011, la Real Sociedad Matemática Española (RSME) celebra su centenario. En este artículo, la presidenta de la Comisión de Educación de la RSME, Raquel Mallavibarrera, analiza los desafíos que se han de afrontar para mejorar la enseñanza de esta materia.

internacional

Los campus ingleses tendrán mil millones menos en 2011

Las universidades inglesas tendrán el curso que viene 940 millones de libras menos de financiación pública (unos 1.100 millones de euros) para mantener sus enseñanzas, investigación y equipamientos. Así lo anunció el Consejo de Financiación de la Educación Superior para Inglaterra (HEFCE, en sus siglas en inglés), organismo que gestiona en nombre



del Gobierno. La bajada supone un recorte del 9,5% con respecto al presente curso 2010-2011.

Las universidades británicas están sufriendo enormemente los recortes gubernamentales, que se pretenden paliar, al menos en parte, aumentando el precio de las matrículas.