

DIÁLOGOS CON FRAY LEOPOLDO

ANTONIO BERRIO ALABARCE

JUEVES, 2 DE FEBRERO DE 1956

EL DÍA DE MI CUMPLEAÑOS

Hoy es el día de mi cumpleaños: esta madrugada he cumplido 19 años. Cuando me he mirado en el espejo para peinarme, he deseado que me salga ya el bigote y la barba, pensando que me dejaré crecer la barba como Fray Leopoldo.

Esta mañana, mientras celebrábamos la Eucaristía Don Ángel Mateos y yo en la capilla, cuando se disponía a darme la Comunión, se ha vuelto hacia mí con la Sagrada ostia en la mano, me ha mirado con amor, me ha deseado un feliz cumpleaños y me ha dado la Comunión. Para mí esto ha sido lo más lindo, lo más extraordinario y el acto más lleno de ternura que he tenido en mi vida.

Después, hemos desayunado juntos, como cada día. Mientras tomábamos lo que había en la mesa don Ángel me miraba y sonreía.

Cuando han ido llegando mis alumnos, venían corriendo en mi busca para felicitarme y me han abrazado. Mis alumnos son los más pequeños, de nueve a once años, pero los quiero tanto...

Los primeros en llegar y felicitarme han sido José Luis Recuerda Mesa, Antonio Rodríguez Maldonado, José Luis Ruiz Olivares, Fernando Brea Verdugo, Alfredo Sevilla Caballero, Manuel Campillos Jiménez, Antonio Bueno Baúza, Miguel Ángel Cantero Moles, Manuel Campillo Rodríguez, Antonio Montoro y José Luis Plata.

Después, han llegado todos de golpe. Como en Granada hace tan frío en invierno, durante los últi-

mos meses nos hemos estado reuniendo en una estancia que hay junto a la cocina. Lo hacemos sobre todo por el hermano Fray Leopoldo, tan mayor y tan delicado de salud. La salita del convento es nuestro lugar de reunión, porque es muy acogedora.

Esta tarde, al principio hemos estado nada más que Fray Leopoldo y yo, y me ha pedido que le cuente todo lo que me ha sucedido esta mañana, que es todo cuanto he escrito al principio. Cuando le he contado que don Ángel me felicitó al darme la Comunión, se ha emocionado y se ha conmovido: le ha encantado ese gesto de don Ángel conmigo. Yo he pensado que el alma de estos seres de Dios es como un arpa, que al menor soplo de la brisa vibran y hacen sonar su melodía.

Después ha venido el hermano cocinero, ha preparado la mesa con su mantel, platos, cubiertos de postre, servilletas, tazas y demás utensilios. Me ha extrañado, porque ha puesto cinco servicios completos. Pero en seguida he salido de mi ex-

trañeza, pues llegaron el Padre Guardián y don Ángel Mateos, quienes se unieron a nuestra merienda tradicional.

Nos hemos sentado en la mesa del siguiente modo: como siempre, Fray Leopoldo estaba a mi izquierda (él siempre lo había preferido así), frente a Fray Leopoldo estaba don Ángel, frente a mí estaba el Padre Guardián, y a mi derecha el hermano cocinero. Quedaba así libre el otro extremo de la mesa rectangular.

Cada acontecimiento que me pasa en la vida me va dejando anonadado, pensativo y meditabundo. Porque, de ¿cómo puede ser que don Ángel Mateos, el director del Colegio Salesiano esté aquí, en esta estancia, para felicitar el cumpleaños a un joven que conoce tan sólo hace unos meses? ¿por qué el Padre Guardián, el Superior de los Padres Capuchinos se encuentra también aquí para felicitar a ese mismo joven en su cumpleaños, a quien tan sólo conoce por los comentarios de Fray Leopoldo y del hermano cocinero?

Ha sido éste, el hermano cocinero, quien ha traído una bandeja redonda con una tarta que ha hecho para mi aniversario. Es la primera tarta que han hecho para mí en mis 19 años de vida (y hasta el día de hoy siete de septiembre del año 2010, próximo a cumplir 74 años, sigue siendo aquella, la primera y única tarta de cumpleaños en mi vida).

El hermano me ha dado un cuchillo para tener los honores de cortar la tarta, y yo he trazado y cortado tres diámetros, con lo que han salido seis trozos de tarta.

El hermano ha repartido un trozo en cada platito con una paleta brillante, muy bonita, como aquellas que usan en las pastelerías, y luego ha servido el chocolate con la jarra a cada vaso.

Como yo merendaba más despacio que los demás, Fray Leopoldo me ha dicho: «tú tranquilo, no te apures, no tenemos ninguna prisa». Como hasta el Padre Guardián conoce mi problema de no poder comer casi de nada, también me ha tranquilizado con este tema.

Fray Leopoldo ha continuado diciéndome: «hermano Antonio, a partir de la semana próxima ya no te quedarás nunca más sin comer, ni un solo día más, durante toda tu vida». Él sabe que, de los 19 años que ya tenía yo, me he pasado muchos días sin poder comer, ni beber, ni tomar nada, incluso ni la saliva, durante 8 años.

Fray Leopoldo me ha dicho muy bajito cerca del oído que cuando yo he ido a ayudar al hermano en la cocina el Padre Guardián y don Ángel han estado hablando de mí, y que en otro momento me contarían lo que han dicho.

Antes de terminar la merienda, Fray Leopoldo nos ha dicho: «como don Ángel, el Padre Guardián y el hermano se tienen que retirar en seguida, antes deberíamos rezar uno de los rosarios de Antonio, por ser su cumpleaños». Todos han estado conformes.

Fray Leopoldo me ha puesto en un aprieto cuando me ha dicho que ya podía empezar, porque yo no había preparado ningún rosario, por lo cual tuve que improvisar el siguiente:

1. «Donde dos o más de vosotros os reunáis en mi nombre, allí, en medio de vosotros, estoy yo...».

Cuando hemos repetido esta oración cuatro o cinco veces, me he detenido y, después de pensar unos segundos, he dicho: «Yo estoy seguro de que Jesús está aquí, junto a nosotros», y entonces le he pedido al hermano que traiga un plato, una taza y un cubierto completo y lo colocara en el extremo libre de la mesa para Jesús.



Aula Permanente de Formación Abierta

Universidad de Granada

PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA ALUMNOS MAYORES · CURSO ACADÉMICO 2010/2011

Dirigido a: cualquier persona mayor de 50 años, con independencia de su formación académica

- 1. Primer Ciclo:** Programa Específico (con asignaturas propias). De lunes a jueves, de 17 a 19 horas
- 2. Segundo Ciclo:** 2.1. Programa de Formación Continuada, 2.2. Programa de Formación Extensiva, 2.3. Programa Mixto, 2.4. Programa Integrado (asignaturas de algunas titulaciones universitarias, con los alumnos jóvenes)
- 3. Programa Provincial:** Sedes en Baza, Ceuta, Guadix, Órgiva, Melilla y Motril, con contenidos similares al Programa Específico

Precios públicos

1. Programa Específico: 110 euros. 2. Integrado y Formación Continuada, Formación Extensiva y Mixta: 110 euros. 3. Programa Provincial: 90 euros

Plazo de solicitud de matrícula

Del 16 de septiembre al 1 de octubre de 2010:

1. Matrícula: Programa Específico, Asignaturas optativas especiales y Segundo Ciclo
2. Preinscripción: Programa Integrado

Del 25 al 27 de octubre:

Matrícula del Programa Integrado

Becas

Se concederán becas para los alumnos que acrediten tener derecho a ellas

La solicitud de beca debe hacerse en los mismos plazos de matriculación establecidos por el Aula Permanente

Información, matrícula y solicitud de becas

Aula Permanente de Formación Abierta
Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado
Universidad de Granada
Avenida de la Constitución, 18, pasaje bajo. 18071. Granada
Teléfonos: 958 246200 | 958 248917. Fax: 958 248901
Web: <http://www.ugr.es/local/aulaperm>



ugr

Universidad
de Granada



Las obras más polémicas de la Universidad siguen paradas

Los albañiles no entrarán al edificio de la calle Duquesa hasta el próximo curso. La Casa del Almirante que albergará Arquitectura inicia el expediente de licitación

ANDREA G. PARRA

GRANADA. Las clases de la Universidad de Granada comenzarán en pocos días y las obras de los edificios más polémicos no. Así de claro. El retraso es en algunos casos de lustros y las infraestructuras acumulan deterioro, basura y en muchos casos telarañas. Es el caso del inmueble de la calle Duquesa cuyas llaves se entregaron a la Junta a la institución universitaria granadina en 2004 y su puerta continúa cerrada.

Tras la polémica con el destino que

se daría al edificio –al final se decidió que fuera biblioteca– que albergó la Delegación de Educación y diferentes estudios técnicos, surgieron problemas con los arquitectos.

Así año tras año el edificio ha continuado cerrado. Debido a las irregularidades administrativas y tras declarar nulo el contrato debió iniciarse de nuevo el proceso. Mientras unos 180.000 volúmenes se encuentran repartidos por las dependencias del colegio San Pablo –sede de la Facultad de Derecho– porque no tienen espacio en la actual biblioteca. También tienen problemas en los departamentos.

La vicerrectora de Infraestructuras y Campus de la Universidad granadina, Begoña Moreno, explicó ayer que se ha adjudicado el proyecto a una UTE de arquitectos. Firmar el contrato y trabajar en la redacción del proyecto son los primeros pasos. Después han fijado un plazo de seis meses para el proyecto. Una vez que

se apruebe el documento se tendrá que sacar a concurso la obra. Si todo va bien y no hay contratiempos –incluida la prontitud en la licencia– en el próximo curso se iniciarán las obras. O sea, aún un año académico completo para que los albañiles puedan actuar en este antiguo edificio.

En menos meses –si todo va bien– reanudarán su trabajo las máquinas

y albañiles en la Casa del Almirante de Aragón, sede de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura. El proyecto de esta intervención se presentó en 2003, aún lleva más retraso que el edificio de la calle Duquesa. La antigua Casa del Almirante en el Campo del Príncipe lleva cerrada casi dos lustros. En este caso, los retrasos han sido de diversa naturaleza. El último ha sido debido a problemas con la constructora. Con el arquitecto no han sido tampoco pocos los ‘encontronazos’.

El Ministerio de Vivienda ha iniciado ya «el expediente de licitación de las obras, aunque aún no se ha publicado». En la institución universitaria esperan que no haya más retrasos. Las vicisitudes en esta obra y la demora están ocasionando graves problemas de espacio para los alumnos y profesores de la Escuela de Arquitectura, que ahora están en un antiguo instituto. El presupuesto total es de trece millones de euros.

LOS DATOS

► **Edificio de la calle Duquesa:** La Junta le entregó la llave a la UGR en 2004.

► **Uso.** Antes, el edificio albergó la Delegación de Educación.

► **Casa del Almirante de Aragón:** La presentación del proyecto de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura se hizo en 2003.

Estas son las dos intervenciones más polémicas –en los últimos años– y que más quebraderos de cabeza están ocasionando –en estos últimos años– al menos de cara al exterior. El vicerrectorado de Infraestructuras ha tenido muchas reuniones para sacarlos adelante.

Otros edificios antiguos que están en proceso de intervención no se han librado tampoco de estar cerrados durante meses. Uno de ellos es el palacete de los Condes de la Jarosa que albergará la Escuela de Posgrado (c/Buenucesos, 19). El presupuesto es de 830.000 euros. En la actualidad las obras están en proceso de contratación. Hoy acaba el plazo para la presentación de las ofertas. En la UGR esperan que la intervención esté en cuatro o cinco meses.

Instituto de Matemáticas

Por otra parte, la adecuación de edificio para sede del Instituto Español de Matemáticas. –calle Ventanilla– es otra intervención en proceso. El Instituto de Investigación ‘López Neyra’ se trasladó hace tiempo al Parque Tecnológico de la Salud y ahora tienen un presupuesto próximo a un millón de euros para que «comiencen en breve las obras» y se instale el Instituto de Matemáticas.

Los trámites en infraestructuras en los dos últimos inmuebles no han ocasionado tantos problemas y retrasos como los de la calle Duquesa y el Realejo. En este curso se desbloquean, pero aún habrá que esperar para inaugurarlos. Y en algunos casos también para ver actuar a los albañiles como lo han hecho en algunas facultades y escuelas.



Interior de una de las salas de la Casa del Almirante cuyas obras parecen por fin desbloquearse. :: R. I.

La Madraza, en octubre

El palacio de la Madraza es otro de los edificios históricos que ha estado en obras en los últimos años. El vicerrectorado de Infraestructuras y Campus mantiene el mes de octubre como fecha para la finalización de los trabajos de los albañiles. Ahora están desarrollando también la fase de adjudicación de equipamientos. La intención de la institución universitaria granadina es poder inaugurarlos y recuperarlos para la actividad de extensión universitaria a finales de otoño o principios de invierno.

En el Hospital Real, sede del Rectorado, también están en obras, pero en este caso los plazos son otros.

Profesores de la UGR enseñan a guías del desierto egipcio a leer mapas topográficos y utilizar el GPS

A. G. P.

GRANADA. Clases fuera de la frontera andaluza y de las paredes de la Universidad de Granada (UGR). Un curso, financiado por el Cicode, de la Universidad granadina ha conseguido enseñar a 30 trabajadores del desierto occidental egipcio (conductores de safaris y guías turísticos) a conducir con un sistema de

GPS usando un receptor GPS, un mapa y un ordenador con conexión a Internet. Fernando Bea Barredo, catedrático del departamento de Mineralogía y Petrología de la UGR y responsable del proyecto, explica que la idea del curso surgió de los propios guías y conductores egipcios que habían acompañado anteriormente a una expedición geoló-

gica de la institución universitaria granadina. Ya que las actividades de guía y conductor turístico son el recurso económico más importante de la zona, el proyecto ha supuesto una mejora en las condiciones de trabajo e ingresos de los beneficiarios, así como un impacto positivo sobre la conservación de zonas turísticas del desierto.



Algunos de los participantes en el curso. :: U.G.

El hermano gemelo de la Tierra

El astrónomo Garik Israelian cree que en cinco años hallarán un planeta idéntico

El especialista ha sido premiado por su contribución al conocimiento de cómo se forman los sistemas planetarios

■ R. GARCÍA LEÓN. EFE

TENERIFE. El astrónomo del Instituto de Astrofísica de Canarias (IAC) Garik Israelian que, junto a Michel Mayor y Nuno Santos, ha ganado el premio Viktor Ambartsumian por su contribución al conocimiento de la formación de los sistemas planetarios, cree que en menos de cinco años se encontrará un planeta gemelo a la Tierra.

Garik Israelian dijo que los 500 planetas extrasolares que se conocen hasta ahora son más masivos que la Tierra y señaló que cuando se habla de la vida en el Universo se piensa en que tiene que estar en planetas con masa como la terrestre. Comentó que la creencia o negación de que hay vida en otros planetas también es un aspecto religioso, ya que incluso hay astrónomos que tienen la visión de que el Sol no se parece a otras estrellas gemelas del Universo.

Por ello, Garik Israelian cree que

descubrir un planeta que sea gemelo a la Tierra es fundamental para demostrar que en el Universo hay miles de millones que son similares. Este astrónomo de origen armenio que se nacionalizó español en 2004 está convencido de que antes de que transcurran cinco años se descubrirán planetas como la Tierra que giran alrededor de estrellas como el Sol.

Cuando eso se produzca se entrará en un segundo nivel de investigación y será el momento de detectar en esos planetas biomarcadores que permitan decir si hay vida o no. La existencia de biomarcadores se podrá determinar con la tecnología de espectroscopía, por medio de la cual se pueden estudiar las atmósferas de los exoplanetas y decir si tienen biosferas o no.

El primer paso

El primer nivel era descubrir exoplanetas, algo que en 1995 lograron Michel Mayor y Didier Queloz, mientras que el segundo será detectar planetas como la Tierra y el tercero será investigar las atmósferas de esos planetas.

Garik Israelian dejó claro que encontrar planetas similares a la Tierra no significará que en ellos habrá vida, aunque cree que en el Universo la



Garik Israelian. ■ EFE

hay. Indicó que la vida arraigó en la Tierra a pesar de que había muy pocas probabilidades de que se produjera ese hecho y por ello opinó que como las leyes de la naturaleza son universales es imposible que esas probabilidades no hayan producido vida en otro planeta del Universo.

Garik Israelian, junto a Michel Mayor, del Observatorio de Ginebra, y Nuno Santos, del Centro de Astrofísica de Oporto, recibirá el premio internacional Viktor Ambartsumian (1908-1996).

Teorías revolucionarias

El también armenio Viktor Ambartsumian fue profesor de Garik Israelian, quien recordó que fue uno de los astrónomos más revolucionarios de su época, ya que cuando todo el mundo decía que el Universo se había creado cientos de millones de años antes y estaba parado, él demostró que la Vía Láctea tenía catorce mil millones de años y que su formación continuaba.

Viktor Ambartsumian también descubrió que el medio interestelar no es homogéneo, recordó Garik Israelian, quien junto a Michel Mayor y Nuno Santos recibirá el galardón que lleva el nombre de su ex profesor en un acto que tendrá lugar el 17 de septiembre en la capital armenia.

Los tres premiados han hecho aportaciones al conocimiento de la formación de los sistemas planetarios y sus estrellas anfitrionas como el descubrimiento de que las estrellas con sistemas planetarios son ricas en metales y tienen poco litio, lo que también ocurre en el Sol.

Dos nuevas tesis doctorales aportan datos del paisaje de Europa hace un millón de años

■ EFE

GRANADA. Dos nuevas tesis doctorales sobre Orce que han sido presentadas a la Universidad de Granada aportan datos clave para conocer cómo era el entorno ecológico de Europa hace entre 1,3 y 1,6 millones de años.

Ambas tesis, dirigidas por Bienvenido Martínez, investigador del Instituto Catalán de Paleocología Humana y Evolución Social, aportan información valiosa para descifrar cómo era el paisaje en aquella época, según informó ayer este organismo.

Una de ellas es la dirigida por Sergio Ros, que constata que las cuencas de Guadix-Baza y Granada contienen uno de los mejores registros de mamíferos continentales del Pliopleistoceno de Europa.

El investigador ha analizado más de 500 fósiles y descrito una veintena de yacimientos con presencia de mamíferos de los que ha documentado seis especies, entre ellas la *Mammuthus borsoni* y *Anancus arvernensis*, los dos grandes mastodontes del Plioceno y cuya morfología dental es totalmente diferente a la de los elefantes modernos.

El turismo se cuelga de la Red

Dos nuevos seminarios 'on line' fomentan la innovación en el sector

Los cursos interactivos aportan soluciones a los empresarios para mejorar el posicionamiento de su negocio en Internet

■ IDEAL

GRANADA. ¿Qué se dice de mi hotel en Internet? ¿Cómo puedo hacerme más visible entre tanta oferta? Dos seminarios 'on line' y gratuitos darán respuesta este mes a estas y otras preguntas planteadas por empresarios y responsables de establecimientos turísticos de Andalucía. En una época en la que se impone con fuerza el turismo digital —las reservas y las búsquedas de destinos a través de la Red están a la orden del día—, los profesionales de este ámbito no tienen otra opción que hacerse ver en Internet.

Con estos cursos, la Consejería de Turismo, Comercio y Deporte pone fin al ciclo 'Lab-webinar' de este año, dirigido a fomentar la innovación en el sector. El primero de los encuentros se celebrará el próximo jueves y se centrará en una de las herramientas creadas por el Centro de Innovación Turística Andalucía Lab.

Bajo el título 'Roomore. Gestor de presencia on line para hoteles',

el seminario aportará una solución a tres preguntas clave: ¿Qué se dice de mi establecimiento en Internet?, ¿cómo me encuentro posicionado en los buscadores? y ¿qué contenido multimedia hay en la Red sobre mi hotel?.

Gratuitos y en directo

Por su parte, el 16 de septiembre se impartirán 'Técnicas SEO para el sector turístico', un seminario que abordará los pasos fundamentales para alcanzar un mejor posicionamiento en los buscadores de Internet y aumentar así la visibilidad de los negocios turísticos.

LOS DATOS

► **9 de septiembre.** 'Roomore. Gestor de presencia 'on line' para hoteles'.

► **16 de septiembre.** 'Técnicas SEO para el sector turístico'.

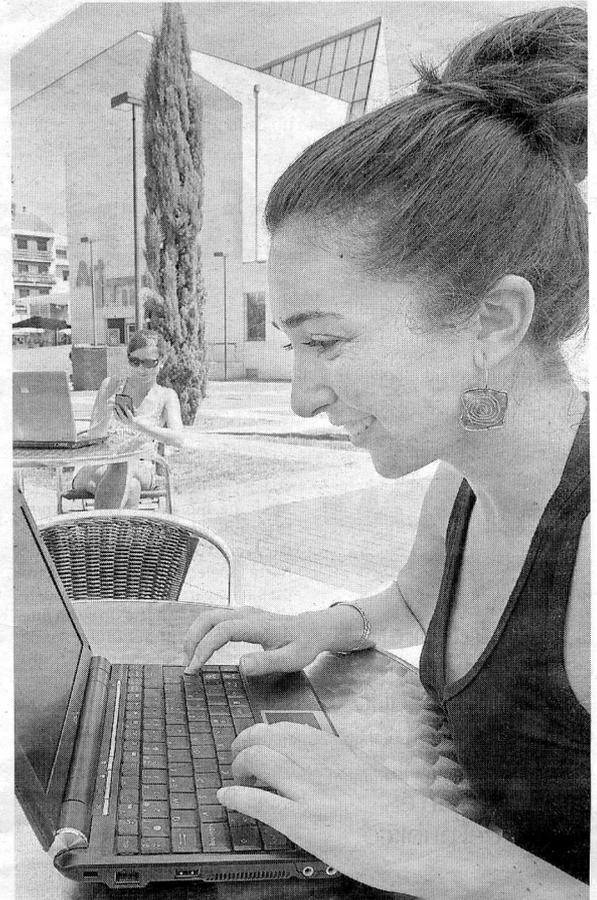
► **Hora.** 11.30 horas.

► **Funcionamiento.** Sesiones interactivas —sin descargas— de 50 minutos, con una ponencia de 30 minutos y un turno de preguntas de 20.

► **Inscripción.** Gratuita en la web www.andalucialab.org.

Además, todo el material generado en estos encuentros podrá ser consultado con posterioridad en la mencionada página web.

El proyecto ha constado en esta edición de cinco seminarios que arrancaron el pasado mes de abril y se centraron en asuntos tan diversos como el diseño de una política de precios adecuada, la búsqueda de soluciones para la seguridad de los sistemas informáticos o el uso de un comparador de tarifas hoteleras creado por el Andalucía Lab.



El objetivo es hacer más visible el turismo andaluz en la Red. ■ IDEAL