

El debate sobre los crucifijos en la escuela queda aplazado

Acordar el estatuto del docente es una de las tareas más complicadas

con un ordenador portátil. 15.009 aulas ya han sido digitalizadas y 73.201 profesores han recibido formación específica. Por cada ordenador hay una media en España de 4,5 estudiantes.

IDIOMAS El acercamiento del Plan Erasmus al instituto

Otro de los principales consensos alcanzados durante el curso pasado por la comunidad educativa, los partidos políticos y el Gobierno fue el déficit de los alumnos españoles en conocimiento de idiomas. El Ministerio de Educación anunció para el nuevo curso un impulso significativo de los intercambios y estancias en los países extranjeros de profesores y alumnos, a través del programa Comenius. Para llevarlo a cabo está previsto duplicar los 15 millones dedicados a este programa en 2010, hasta alcanzar los 32 millones en 2011.

CRUCIFIJOS Aplazado el debate para alcanzar la escuela laica

Gabilondo, admirador del sistema laico francés, manifestó en una entrevista a este diario: "Me gustaría que algún día hubiese un debate serio en España sobre el Estado laico". El catedrático de Metafísica deberá esperar a que se produzca este debate, porque el Gobierno del que forma parte ha decidido aplazar la presentación de la Ley de Libertad Religiosa que, entre otros asuntos, debía zanjar el debate sobre los símbolos religiosos en la escuela pública y concertada.

CONCIERTOS Decreto para regular los abusos de la privada

El Ministerio de Educación, en su papel de regulador ante las comunidades autónomas de las normas básicas de la educación pública, acotará los abusos que algunos gobiernos autonómicos cometen, al sostener con fondos públicos colegios privados que no se ajustan a la legalidad constitucional. Es el caso de los centros que reciben dinero público para implantar un tipo de enseñanza que separa a los

alumnos por su sexo. El decreto que prevé aprobar el Gobierno este curso tratará de evitar que en algunas autonomías como Cantabria o Andalucía estén prohibidos, mientras que en Madrid y el País Valencià son promovidos.

UNIVERSIDAD Nueva financiación y primer año de Bolonia

Educación prevé cerrar este año la negociación de la nueva financiación del sistema universitario. Una comisión en la que estaban representadas las comunidades autónomas, las universidades y los sindicatos presentó el curso pasado un borrador en el que se establecieron medidas para mejorar la eficacia de la gestión universitaria. Uno de los objetivos es tratar de paliar el fracaso universitario que provoca el derroche de más de 9.000 euros por alumno que suspende un curso, según los últimos cálculos del ministerio.

LEC Entrada en vigor de la ley catalana

El nuevo calendario escolar y los institutos-escuela son las principales novedades que aporta al sistema educativo la Ley Catalana de Educación que entra en vigor este curso. Las clases comenzarán el 7 de septiembre, una semana antes de la fecha habitual, y acabará también una semana antes. Los institutos-escuela integran en un mismo centro a los alumnos de Primaria y a los de Secundaria. La autonomía que este nuevo marco otorga a los centros ha sido muy elogiada por el Gobierno central.

FP Pendientes de la Ley de Economía Sostenible

El desarrollo de los decretos de la Ley de Economía Sostenible permitirá al sistema educativo eliminar las barreras que históricamente han aislado a la Formación Profesional del Bachillerato y la Universidad. Esa es la intención del Gobierno, que cuenta con la crisis como principal aliada para elevar en la próxima década los titulados. Según desveló Educación el viernes, las matriculaciones en FP para este curso ya han subido un 6,4% (34.452 alumnos más). En total, las enseñanzas no universitarias contarán este año con 140.736 alumnos más que el curso pasado. *

Más información

EL PLAN DE ACCIÓN 2010-2011 DE EDUCACIÓN
www.educacion.es



Varios de los adolescentes disfrutaron de su beca en la UIMP de Santander. ALBERTO AJA

Los mejores alumnos de Bachillerato miran al futuro y repasan su etapa escolar

La excelencia dice adiós al instituto y saluda a Bolonia

Reportaje

CÉSAR FINCA
SANTANDER

Allos, la crisis que amenaza la enseñanza escolar no les va a tocar; acaban de terminar el Bachiller. Se han librado por los pelos, pero tienen ante sí un reto probablemente más grande: se llama Plan Bolonia. Son algunos de los cien becados por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP) de Santander en el Aula Ortega y Gasset, gracias a un rasgo común que les diferencia de los demás: ninguno bajó del 9,8 en su expediente de Bachillerato.

Acaban de dejar el instituto tras años de buenas notas en los que han vivido cómo algunos de sus amigos se han quedado en el camino. Jesús Barba, futuro ingeniero informático, tiene ya a dos colegas trabajando. "No puedes obligar a estudiar a alguien que desde los 12 años no quiere", opina.

Los adolescentes consultados señalan en su mayoría a los padres como culpables del fracaso escolar, un problema que les hizo convivir en clase

con alumnos problemáticos. "Les echaría del instituto definitivamente", comenta Covadonga García, matriculada en Inglés y Periodismo. "Pero entonces acabarían haciendo lo mismo en otro", contesta Jesús. Los profesores tampoco se libran de sus críticas. Los chavales acusan a muchos de "desgana y falta de motivación".

Expectativas

Esta generación, nacida en 1992, es la primera que vivirá con el Plan Bolonia totalmente implantado. Muchos tienen miedo a que les traten "como conejillos de indias", según explica Marlene Vargas, futura estudiante de Derecho en Canarias.

Junto a sus compañeros, Marlene tendrá que luchar contra estadísticas como el 30% de tasa de abandono universitario o el 20% de titulados que acaban desempeñando trabajos ajenos a su formación superior. No obstante, los becados de la UIMP cuentan con dos ventajas: tienen muy clara su meta profesional y disponen de suficiente nota como para elegir el camino deseado. La mayoría es consciente de que probablemente tengan que adquirir experiencia

Los adolescentes señalan a los padres como culpables del fracaso escolar

La mayoría teme ser «conejillo de indias» en la universidad

laboral durante la carrera. Algunos están dispuestos, pero no a cualquier precio. "Que te paguen por lo menos", reivindica Jesús Barba, que no está dispuesto a trabajar gratis. "Si funcionan bien, ¿por qué no van a cobrar?", se pregunta Marlene.

A Javier Fresán no le ha ido nada mal. Disfrutó hace seis años de esta beca y hoy coordina a los grupos de adolescentes, verano tras verano. El resto del año vive en París, donde disfruta de una beca de investigación para especializar sus estudios en Matemáticas. "Muchos tienen miedo a venir porque piensan que se van a encontrar a empollones. Luego se dan cuenta de que son como ellos mismos", cuenta. A pesar de tener expedientes tan

buenos, los chicos se comportan igual que el resto: salen, disfrutan, beben, ligan y se interesan por la actualidad, unos más que otros. A algunos como a Carlos Machado, matriculado en Medicina, no les interesa la política, pero discuten de temas como el aborto. "Una vez, vale, si es algo excepcional; pero es algo muy serio, no un método anticonceptivo", opina Covadonga. "Es muy violento ver a una niña de 16 años junto a otra recién nacida", replica Marlene.

Jóvenes antitaurinos

Estos adolescentes se caracterizan por un total y unánime rechazo a los toros, y por una concepción del machismo y la violencia que parece empezar a superarse. "Son hasta feministas, aunque no lo reconozcan", confiesa Priscila López, próxima alumna de Químicas.

Estos debates han protagonizado numerosos encuentros del verano que ya acaba. Los chavales han participado durante 15 días en las conferencias de profesionales de diversos ámbitos que organiza el Aula Ortega y Gasset de la UIMP. Ahora, abordarán la actualidad en la facultad. *