

sociedad

La falta de empleo eleva el número de estudiantes a cifras récord

El temor al futuro y el tirón de la formación profesional llenan las aulas

CARMEN MORÁN
Madrid

El curso que ahora comienza contará con 140.736 alumnos más que el pasado, hasta alcanzar los 7.747.253 estudiantes en aulas no universitarias. La mayor cifra de escolarización del sistema educativo español en toda su historia. De ese ascenso son responsables los incrementos en la matrícula de alumnos de cero a seis años (infantil, 51.011 niños más) y en las etapas no obligatorias del bachillerato (9.244 estudiantes más), pero sobre todo la Formación Profesional (FP), que sube un 6,4%. Un aumento significativo para estas últimas enseñanzas, que este curso sumarán 34.452 alumnos. El Ministerio de Educación atribuye estas cifras a la concienciación familiar sobre la importancia que la educación tendrá en sus hijos, tanto en los primeros años de su vida como en las etapas posobligatorias "para desarrollarse personalmente y obtener empleos de calidad".

Ese cambio de mentalidad pesa en las cifras, pero los expertos apuntan sobre todo a la contribución de la crisis a que los datos educativos muestren su mejor cara. Así lo vienen percibiendo los profesores en los institutos desde el año pasado. "Antes teníamos un sector del alumnado al que no le importaba conseguir el título ni seguir estudiando, porque sabía que conseguiría un empleo y empezaría a ganar dinero. Eso ahora no existe. Saben por otros compañeros que fuera les

Datos educativos para el nuevo curso 2010/2011 (no universitario)

PREVISIÓN DEL NÚMERO DE ESTUDIANTES

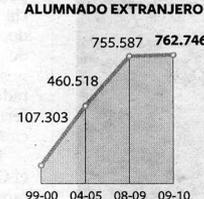
	2010-2011	+/-	2009-2010
TOTAL	7.747.253	+140.736	7.606.517
F. Profesional	568.962	+34.452	534.510
Bachillerato	79.711	+9.244	74.286
PCPI*	79.711	+5.425	74.286
E. S. O.	1.786.106	-7.099	1.793.205
E. Especial	31.238	+622	30.616
E. Primaria	2.749.496	+47.081	2.702.415
E. Infantil		+51.011	

* Programas de cualificación profesional inicial.

EVOLUCIÓN DEL PROFESORADO



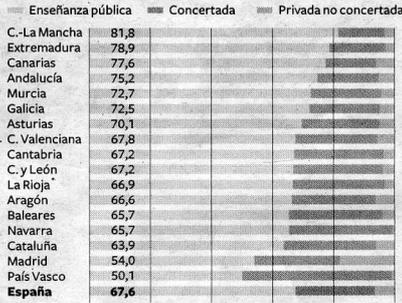
EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO EXTRANJERO



Fuente: Ministerio de Educación.

DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO

Por titularidad y CC.AA (2009/2010). En %



08/09: 67,3% ←

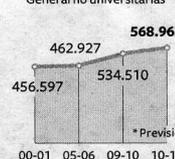
BECAS Y AYUDAS

(Incluye datos universitarios)
Importe (millones de euros)
Becarios y beneficiarios



ALUMNADO MATRICULADO EN FP

Enseñanza de Régimen General no universitarias



EL PAÍS

espera el paro y que solo podrán combatirlo si continúan los estudios, así que unos se quedan porque no hay nada mejor que hacer y otros, como dicen en el ministerio, porque comprenden que, si obtienen una mejor cualificación, será más fácil encontrar un trabajo", explica José Antonio Martínez, presidente de la Federación estatal de directivos de institutos públicos (Fedadi).

Martínez es director de un instituto en Madrid. Dice que los profesores también llevan tiempo diciéndoles a los chicos que los estudios internacionales advierten que "solo habrá un 15% de empleos para los que no se exija cualificación, el resto tendrá que aportar títulos. Y se están convenciendo, parece". Profesor veterano, sabe que las crisis económicas siempre se traducen

en un tirón de las matrículas de Formación Profesional. El incremento en Primaria de 47.000 alumnos no responde más que a una coyuntura demográfica.

Más alumnos y más profesores. La previsión para este año es que el número de docentes se eleve en unos 7.500. Sin embargo, lo que parece haber alcanzado una velocidad de crucero es el número de estudiantes extranjeros,

que ya no experimenta los saltos de años atrás. Desde el curso 2008/09 hasta el pasado, el número de inmigrantes en las aulas solo subió en unos 7.000 niños (estos datos siempre se ofrecen con un curso de retraso), muy lejos de lo que crecían en años anteriores.

Estancada parece también la distribución de este alumnado entre los centros concertados y los públicos, a pesar de que ambos se sostienen con dinero público. En los concertados apenas estudian el 14% de los inmigrantes, el resto se escolariza en las escuelas públicas. Y eso pese a que los debates más enconados al aprobar todas las leyes educativas se mantenían sobre ese asunto: la presencia equilibrada de inmi-

La escuela pública sigue haciéndose cargo del alumnado inmigrante

grantes entre unos centros y otros.

Respecto a los datos económicos, el ministerio anunció ayer que la inversión en educación (universitaria y no universitaria) supera, por primera vez, el 5% del PIB (5,11%), hasta los 53.947 millones de euros. Y se destinaron 1.530 millones de euros para becas y ayudas, un incremento del 86% desde 2004. A la espera de conocer los Presupuestos del Estado del próximo año, la crisis parece haber tenido un efecto positivo en las matrículas. Y España necesita mejorar el número de alumnos que prosiguen sus estudios más allá de los 16 años obligatorios. La FP es la gran asignatura pendiente: en España sacan ese título el 38% de los estudiantes mientras que la media de la UE es de un 52%.

Cataluña exigirá el catalán a sus profesores pero sin examinarlos

El Gobierno autonómico rectifica para suavizar la polémica

S. T. Barcelona

El consejero catalán de Universidades y miembro de Esquerra Republicana de Catalunya, Josep Huguet, recula. Tras el revuelo que ha causado dentro y fuera de Cataluña su propuesta de exigir que los nuevos profesores universitarios, los que promocionen y los temporales con más de dos años de contrato, tengan que acreditar con un título un nivel alto de catalán, ha decidido dar marcha atrás y suavizar la norma.

El Gobierno catalán plantea que quien lo desee pueda sacarse el título de suficiencia en catalán, equivalente al nivel C, un nivel medio alto dentro de una escala que va del A al D. Pero la novedad es que también bastará con que los profesores hagan cursos de catalán en las universidades sin necesidad de examinarse y obtener un título, dicen fuentes del Ejecutivo catalán.

Por ello se propone dejar en manos de las universidades que determinen cómo harán los cursos y habilitarán a los profesores que los pasen para asegurar que saben el idioma. La conclusión final de este cambio es: demostrar que se sabe catalán sí, pero

Bastará con hacer cursos de catalán que diseñarán los propios centros

sin que sea necesario hacerlo a través de un examen y con un título, sino a través de cursos y un certificado de las universidades de que se conoce el idioma.

Se mantiene el plazo de dos años para demostrar que se sabe catalán, pero ahora también por la nueva vía de cursos en la universidad y sin examen.

Profesores visitantes y eméritos seguirán exonerados de acreditar el catalán. Al tiempo, se exigirá un título de lengua extranjera para dar clases en un idioma foráneo, por ejemplo, en los máster en inglés. A los candidatos extranjeros se les pedirá que acrediten que saben castellano.

Con la nueva redacción del decreto, a las nuevas hornadas de profesores les bastará con acreditar que saben esta lengua a través del título de BUP o de Secundaria, considerados niveles equivalentes al que se quiere exigir. Se mantiene que las universidades contarán con seis meses de plazo para hacer algunas excepciones en las contrataciones, que se aplicarán en el caso de querer captar profesores prestigiosos. No habrá una pérdida de talento ni de buenos profesores, aseguran desde la Generalitat.

Las reacciones en contra de



Josep Huguet, consejero catalán de Universidades. / EFE

exigir una titulación en catalán saltaron primero dentro de Cataluña. El profesor Xavier Sala i Martín, por ejemplo, aseguró que quiere es "cerrar la universidad a la llegada de profesores de otros países y lugares de España" por lo que aparte de "reconocer el autogobierno de las universidades" tiene también que "hacer valer la Constitución".

de una universidad". Dijo en una entrevista a Punto Radio que el ministerio lo "último" que quiere es "cerrar la universidad a la llegada de profesores de otros países y lugares de España" por lo que aparte de "reconocer el autogobierno de las universidades" tiene también que "hacer valer la Constitución".