

Búsqueda

palabras de búsqueda

Hemeroteca »

Publicidad



Publicidad



Publicidad



ALMUÑÉCAR MOTRIL SALOBREÑA PROVINCIA



LA SOBRESTIMULACIÓN INFANTIL Y JUVENIL PROVOCA DEFICIENCIAS EN EL APRENDIZAJE

08/09/2010 - Redacción

Expertos del grupo de investigación Neuroplasticidad y Aprendizaje de la Universidad de Granada (UGR) coordinados por la psicobióloga Milagros Gallo, estudian cómo la estimulación temprana puede intervenir en el proceso de aprendizaje. En concreto, están analizando in vivo el efecto que causa la exposición prolongada a estímulos complejos y si afecta a procesos cognitivos en etapas adultas.

"Hay determinados momentos durante la formación del cerebro, que abarca desde la etapa prenatal hasta la adolescencia, en los que influyen decisivamente factores ambientales como la dieta, pero también hay otras circunstancias que afectan al comportamiento posterior y al modo de aprendizaje en etapas adultas, como es el tipo de situaciones al que fuimos expuestos durante los periodos tempranos", explica Gallo, responsable del estudio y miembro del Instituto de Neurociencias "Federico Olóriz".

Así, y tras realizar experimentos con crías de ratas, los investigadores de la UGR han concluido que "el entrenamiento en tareas demasiado complejas antes de que el sistema esté preparado para llevarlas a cabo puede producir deficiencias permanentes en la capacidad de aprendizaje a lo largo de la vida".

Esta circunstancia puede responder a dos motivos diferentes: que la persona se bloquee emocionalmente o bien, que el sistema de la memoria se modifique. "En ambos casos, el resultado es el mismo: se aprende peor si nos han enseñado empleando técnicas complejas antes de que el cerebro se haya formado adecuadamente", garantiza Gallo.

Estos estudios se enmarcan en un proyecto de excelencia denominado Educación, Aprendizaje, Cerebro y Desarrollo, al que la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia ha incentivado con 200.000 euros.

Dieta y aprendizaje

Otro aspecto que los expertos de la Universidad granadina están investigando en este proyecto es cómo la dieta puede afectar al aprendizaje y la memoria adultas durante la formación del cerebro. Para ello, han utilizado nuevamente ratas jóvenes y han recurrido a la memoria de reconocimiento de objetos, sabores y lugares. Además, han dedicado especial atención al estudio del hipocampo y la amígdala.

"Dependiendo de nuestra alimentación, tendremos un desarrollo cognitivo u otro, es decir, lo que comemos afecta al modo en que se configura el cerebro", asegura esta investigadora.

En estudios realizados con dietas ricas en colina, un nutriente esencial para el funcionamiento cerebral y cardiovascular, han comprobado que el enriquecimiento o deficiencia de las dietas en colina (nutriente que se puede encontrar en la yema de huevo, en la leche, en la carne de ternera, en los cacahuetes, en la lechuga) durante periodos sensibles de la formación del cerebro mejora o deteriora de forma permanente las capacidades cognitivas en un adulto.

Comentarios Envía la noticia a un amigo Imprimir

Salobreña en titulares



LO MÁS LEÍDO

1. EL MINERVA VUELVE A MOTRIL CON 400 PASAJEROS A BORDO.
2. LA GUARDIA CIVIL DETIENE AL PRESUNTO AUTOR DE UN ROBO CON VIOLENCIA EN CÁJAR.
3. LOS CÓDIGOS QR ABREN LA PUERTA DEL MUNDO REAL A FACEBOOK..
4. LOS MUNICIPIOS ANDALUCES RECIBIRÁN MÁS DE 205,3 MILLONES DEL PROGRAMA DE FOMENTO DEL EMPLEO AGRARIO, ANTIGUO PER.
5. DE SANTA ANA LAMENTA QUE LA ACTITUD "DESESPERADA" DEL PSOE LE LLEVE A "CARGAR LAS TINTAS" CONTRA LA CONSTRUCTORA PARA "TAPAR" AL MINISTERIO DE FOMENTO .

Editorial



Editorial
IA MÍ QUE ME REGISTREN!

BLOGS



Fermín Anguita
BLOGS.



ARANGÜENA
BLOGS.



Blog de Cine
BLOGS.



Emilio Calatayud
BLOGS.

OPINIÓN



AFAVIDA
ALMUÑÉCAR .



ADALH
ALMUÑÉCAR .



CRÍTICOS
UN NUEVO JUZGADO PARA MOTRIL.



Maximo Lopez Millan
BLOGS .



Lucia. G.
BLOGS.



La Otra Mirada
BLOG DE COLIN .



Calle Nueva
BLOGS .