

Urgente **Esperanza Aguirre: Pensaba que el profesor Neira iba a dimitir**

Innova Andalucía ofrecido por
c+t=aⁿ Corporación Tecnológica de Andalucía
PCTH Parque Científico y Tecnológico de Huelva

INNOVA - EDUCACIÓN
La sobreestimulación infantil provoca deficiencias en el aprendizaje, según un estudio de la UGR

Directorio Estados Unidos Investigaciones Científicas Bases moleculares y celulares que controlan Aprendizaje y la memoria

Imprimir Enviar
COMPARTE ESTA NOTICIA
0 tweets
tweet
menéame
Facebook



Foto: DPZ

GRANADA, 8 Sep. (EUROPA PRESS) -
Un estudio realizado por expertos del grupo de investigación Neuroplasticidad y Aprendizaje de la **Universidad de Granada** (UGR) ha revelado que la estimulación con tareas

demasiado complejas a edades tempranas puede provocar deficiencias en el aprendizaje durante la etapa adulta.

Concretamente, los investigadores están estudiando cómo la estimulación en la edad infantil puede intervenir en el proceso de aprendizaje y lo están haciendo mediante la exposición prolongada de ratas a estímulos complejos, según ha informado en un comunicado Innova Press.

"Hay determinados momentos durante la formación del cerebro, que abarcan desde la etapa prenatal hasta la adolescencia, en los que influyen decisivamente factores ambientales como la dieta, pero también hay otras circunstancias que afectan al comportamiento posterior y al modo de aprendizaje en etapas adultas, como es el tipo de situaciones al que fuimos expuestos durante los periodos tempranos", explica la responsable del estudio, la psicobióloga Milagros Gallo.

Así, y tras realizar experimentos con crías de ratas, los investigadores de **la UGR** han concluido que "el entrenamiento en tareas demasiado complejas antes de que el sistema esté preparado para llevarlas a cabo puede producir deficiencias permanentes en la capacidad de aprendizaje a lo largo de la vida".

Esta circunstancia puede responder a dos motivos diferentes: que la persona se bloquee emocionalmente o bien, que el sistema de la memoria se modifique. "En ambos casos, el resultado es el mismo: se aprende peor si nos han enseñado empleando técnicas complejas antes de que el cerebro se haya formado adecuadamente", garantiza Gallo.

Estos estudios se enmarcan en un proyecto de excelencia denominado Educación, Aprendizaje, Cerebro y Desarrollo, al que la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia ha incentivado con 200.000 euros.

DIETA Y APRENDIZAJE

Otro aspecto que los expertos de la **Universidad granadina** están investigando en este proyecto es cómo la dieta puede afectar al aprendizaje y la memoria adultas durante la formación del cerebro. Para ello, han utilizado nuevamente ratas jóvenes y han recurrido a la memoria de reconocimiento de objetos, sabores y lugares. Además, han dedicado especial atención al estudio del hipocampo y la amígdala.

Toyota Avensis Active Sedan
por ~~22.850€~~ 19.850€*
• Llantas 16" de aleación
• Climatizador automático bizona
• Control de crucero y limitador de velocidad.
Consumo combinado (l/100 km): 5,4 a 6,8 • Emisiones combinadas de CO2 (g/km): 119 a 147

A LA ÚLTIMA EN CHANCE

EL LADO MÁS REBELDE DE ZAC EFRON

DEPORTES

ESPAÑA VS SERBIA, BUSCANDO LAS 'SEMIS'

- Más Noticias Más Leídas
- Innova.- La planta termosolar Palma del Río II entra en fase de pruebas y estará en marcha antes de fin de año
 - Educación.- La sobreestimulación infantil provoca deficiencias en el aprendizaje, según un estudio de **la UGR**
 - Agro.- Innova.- Citoliva entrega 25 planes que mejorarán la gestión medioambiental de empresas oleícolas
 - Innova.- Empresas andaluzas de energías renovables promocionarán sus ofertas en Estados Unidos con Extenda
 - Expertos crean un sistema que detecta contenedores de basura llenos y optimiza las rutas de recogida de residuos
 - Innova.- El 86% de los contratos realizados

SUSCRÍBETE A LAS NOTICIAS DE ANDALUCÍA INNOVA EN TU ENTORNO:
Titulares en tu Web Boletín Personalizado