



Contactar Mapa web Accesibilidad  
Usuarios Registrarse

Inicio [Áreas temáticas](#) [Comunidad](#) [Actualidad](#)

Portada Discapnet | Actualidad | Noticias sobre Discapacidad

## Actualidad

**Noticias sobre Discapacidad**  
[El sector social, al día](#)  
[Actualidad general](#)  
[Noticias de fácil lectura](#)  
[Hemeroteca](#)  
[Solidaridad Digital](#)  
[Discapacidad en los medios](#)  
[Agenda](#)  
[Boletines](#)

## Fundación Orange y la Universidad de Granada acercan la lectura y escritura a las personas con autismo o discapacidad intelectual

**La Universidad de Granada y la Fundación Orange firman un convenio para aplicar los últimos avances tecnológicos y fomentar el aprendizaje de la lecto-escritura en personas con diversidad funcional.**

21/07/2010 **NOTA DE PRENSA** [Escriba el primer comentario de ésta noticia](#)

La Fundación Orange colabora con el Grupo de Investigación en Especificación, Desarrollo y Evolución de Software del Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos de la Escuela Técnica Superior de Informática de la Universidad de Granada, creador del proyecto Sc@ut, en un proyecto dirigido a las personas con autismo y/o discapacidad intelectual que se propone elaborar un programa de acercamiento a la lecto-escritura que pueda descargarse gratuitamente desde la web y sea atractivo para los usuarios presentando los ejercicios de manera lúdica. Por este motivo, las aplicaciones elaboradas podrán ejecutarse a través del ordenador pero también utilizando las videoconsolas Nintendo Wii y DS para facilitar la interacción de los usuarios con discapacidad e incrementar su atención.

La lecto-escritura es un proceso clave en la educación de cada ciudadano. Sin embargo, distintas personas con necesidades especiales, especialmente aquellas más afectadas a nivel intelectual y/o relacional y con dificultades comunicativas asociadas tienen enormes dificultades en el aprendizaje de la lecto-escritura. Existen en la actualidad distintos sistemas para propiciar el interés hacia la lecto-escritura en personas con discapacidad. Sin embargo, algunas personas tienen dificultades en la fase previa referente a la captación de atención dado que estos sistemas suponen grados de abstracción, simbolización y concentración sostenida que no siempre las personas con discapacidad poseen.

En vista de estos factores, este proyecto pretende aportar valores añadidos ocupándose previamente de la captación de atención para la adquisición del significado de las palabras. El proyecto elabora un software educativo para favorecer y potenciar el desarrollo de los procesos perceptivo-visual y cognitivo-visual en personas con espectro autista de bajo nivel de funcionamiento con el fin de mejorar la asociación comprensiva entre significantes y comprensión de la realidad, como pasos previos a los habituales programas de lecto-escritura. Además, el proyecto introduce la novedad de asociar las videoconsolas Nintendo Wii y DS a una labor tan esencial como la alfabetización para permitir, a través de una serie de actividades lúdicas y educativas, un acercamiento a la lecto-escritura desde una nueva perspectiva.

Por otra parte, el proyecto toma en su debida consideración la figura central del profesor que tendrá que acompañar al usuario en su camino de aprendizaje. En este sentido, se prevé un período de entrenamiento y acompañamiento contando con la participación de distintos centros de educación especial ubicados en varias partes de España, tales como, el Colegio de Educación Especial de la Fundación Purísima Concepción de Granada, el Colegio de Educación Especial de Autismo Ángel Riviere de Sevilla, el Colegio de Educación Especial de Autismo Juan Martos de Madrid, las aulas específicas de autismo de Granada, la asociación ASPROGRADES de Granada y la asociación Divertic de Murcia, entre otros.

¿Compartir?



[Volver al listado](#)

## Comentarios

Actualmente no existen comentarios.

## Danos tu opinión

Comentario

\* Introduzca el resultado de la siguiente operación matemática  $3 + 4 =$

Acepto las [normas de colaboración](#)

[Enviar](#)