

AULA MAGNA

El Periódico Universitario de Granada

www.aulamagna.net Año VI número 92 | A. 194 | Miércoles, 24 de marzo de 2010 | Edición quincenal Ejemplar gratuito

A AULA MAGNA Periódico del CAMPEONATO DEL MUNDO UNIVERSITARIO DE GOLF

ESPECIAL IDIOMAS

Becas, cursos y movilidad en este especial de idiomas

> P. 7-18



ACTUALIDAD

Festival de Poesía Ciudad de Granada

Ciencias de la Educación ha abierto el plazo para la inscripción en este Séptimo Festival Internacional

> P. 4

CADENA

100

Los mejores artistas nacionales e internacionales se dan cita en **Cadena 100**. Disfruta de la mejor música con la lista y selección "de la 100"

> P. 20

ACTUALIDAD

Nuevos accesos para mayores de 25 y 45

La UGR imparte un Seminario sobre las nuevas posibilidades de acceso al distrito único andaluz

> P. 5

DEPORTES

El equipo de la UGR de Tamburello representará a España en el Campeonato de Europa en París

> P. 21

ENTREVISTA

Mikel del grupo "Zentric", ha triunfado gracias al éxito de su trabajo "Sólo quiero bailar", nos cuenta todo sobre los inicios

> P. 19



de clase

Prepara tus vacaciones de verano aprendiendo inglés en Dublín, Malta o Los Ángeles

> P. 6



La UGR edita su primera Guía para el lenguaje no sexista

El documento aspira a ser un "instrumento útil y de sencillo manejo que sirva para aclarar las dudas en la utilización de un lenguaje igualitario".

La Unidad de Igualdad entre Hombres y Mujeres ha sacado a la luz un documento cuyo objetivo es orientar a la comunidad univer-

sitaria sobre el uso no sexista del lenguaje en el ámbito académico y administrativo. El documento considera que nombrar en mas-

culino, basándose exclusivamente en normas gramaticales, pero no permite al lenguaje que evolucione con la sociedad actual.

> P. 4

- El objetivo del texto es fomentar la utilización de lenguaje igualitario en la comunidad universitaria
- El uso del masculino genérico se considera correcto gramaticalmente aunque discriminatorio



El 55% del alumnado de la UGR lo componen mujeres

Aula Magna BUSCA... **JUNIOR**

REQUISITOS

- Ser estudiante de la Universidad de Granada
- Sociable, simpatic@, dinamic@ y muy activ@
- Que te guste organizar actividades, eventos... en resumen: ¡Estar metido en todo!
- Que te guste conocer gente nueva... ¡y que te conozca hasta "el Tato"!

MANAGER



Envíanos tu CV con foto a recursoshumanos@aulamagna.net con el asunto: **Junior Manager** y tu universidad



AULA MAGNA

El Periódico Universitario

DIRECTOR DE PUBLICACIONES
Juan Jesús Gómez

REDACTOR JEFE
Manu Zamora

COORDINADOR Y PUBLICIDAD
Ignacio Rubio

REDACCIÓN
Alex Pérez
Ana Salcedo
David de la Torre
David Fernández
Álvaro del Río

JEFE DE DISEÑO & MAQUETACIÓN
Juan Carlos Rica

DISEÑO & MAQUETACIÓN
Laura Santiago

WEBMASTER
Nicolás Rozas

WEB
Sergio Sánchez
Juan Francisco Rasero

DIRECTOR COMERCIAL
Miguel Gaona

MARKETING Y EVENTOS
José Luis Gaona
Grace Sandoval
Jorge López

ADMINISTRACIÓN
Mar Araújo

EDICIÓN Y DISTRIBUCIÓN
Universitas Creaciones S.L.
DEPÓSITO LEGAL: GR-500/2004
TÍF: 902 11 26 07
correo@granada@aulamagna.net

Tirada controlada
y certificada



Miembro de la Asociación Española de la Prensa Gratuita

Una encuesta revela que los universitarios españoles poseen el peor nivel de inglés de Europa.

HISTORIAS DEL CAMPUS

Hi, Mr. Pepe!
Pleased to meet you!
We're very happy to
have you between us
for this year...
You are the first
spanish student
of whole campus.
Welcome to London!



Omor!?!?!
Illa, ka-pa'hao
en la booca?
No vé si me está
rallando la "Caponata
Zanahoria" ésta...

QUIÉN ES QUIÉN DE GRANADA



PACO FERNÁNDEZ

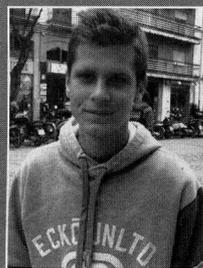
CAFETERÍA DE LA FACULTAD DE MEDICINA

Paco lleva la cafetería de la Facultad de Medicina desde hace 40 años. Llegó a ella de casualidad, antes trabajó durante 3 años en los comedores universitarios que había en la calle Santa Paula. Al cerrarlo se fue a Medicina "de prestado" mientras abrían los comedores de Fuentenueva. Y al final ha acabado quedándose "toda una vida" trabajando en la Universidad de Granada. La experiencia ha sido muy buena durante todo este tiempo, ha vivido mil experiencias y nunca ha tenido un problema con ningún alumno ni con nadie. Es muy buen sitio para trabajar. No es como en los bares de la calle que siempre hay alguno que bebe más de la cuenta. En la Universidad eso no ocurre, salvo en algunas ocasiones como cuando llega San Lucas que alguno se pone como se pone. Con los alumnos tiene un trato más de amigos que de clientes. Confiesa que se nota que antes había más compañerismo y unión entre los alumnos y ahora van más a su rollo en grupitos. Están más dispersados. No sabe si es por los exámenes o por las pocas plazas que hay.

LOS PROTAGONISTAS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA



¿QUÉ TE PARECE LA GUÍA DE LENGUAJE NO SEXISTA DE LA UGR?



JOSÉ Mª BENAVIDES
1º DERECHO

'Siempre es bueno que haya igualdad entre mujeres y hombres. Yo pienso que el lenguaje en general en la Universidad de Granada no es sexista. Por mi experiencia con los profesores no hay ningún tipo de comentarios sexistas, aunque puede ser que a veces algunos se decanten algo por las mujeres o por los hombres'.



LAURA GARCÍA
1º TRADUCTORES

'Personalmente no la ha visto. Hemos hablado sobre ello en clase de lengua y creo que hay muchas cosas de la guía que no vienen al caso. Hay muchos problemas con el sexismo pero el género neutro es el masculino y eso no es machismo. No creo que fuera necesaria aunque sí como guía orientativa'.



ELISEO NAVARRO
1º HISTORIA ARTE

'Me parece que se debería desviar el dinero para otras cosas más necesarias no para esas cosas que me parecen nimiedades. Es complicarse la vida por tonterías. Tampoco es para tanto. No creo que el lenguaje en la universidad sea sexista, el lenguaje español es así, no es sexista ni para hombres ni para mujeres.'



NIEVES RÍO
5º DERECHO

'Todo lo que sea en pro de la igualdad me parece muy bien. Creo que hay lenguaje sexista en la universidad como en todos los sitios: en la televisión, en libros, revistas, etc. Todavía queda ese lenguaje sexista. No sabría darte un ejemplo pero lo hay. Creo que era necesaria esta guía'.

>> DESCÁRGATE LAS IMÁGENES EN WWW.AULAMAGNA.NET

EL LECTOR OPINA

LA CARA Y LA CRUZ

POR DIEGO NAVARRO REVUELTAS

Si la música en la actualidad no tiene apoyo, la no convencional está condenada, y si además nos paramos a ver los locales que tenemos en Almería nos podemos echar a temblar. Si dispones de un grupo de música y buscas un local para tocar en la capital solo podrás hacerlo en un pub con un sonido no muy bueno y con tus propios medios y de lo contrario tendrías que pagar un alquiler. Está visto que ningún empresario con dinero se arriesgará a hacer una Sala o Festival en condiciones porque ni teniendo artistas de reconocimiento nacional llenan el aforo. Es una pena que salas como la Circus cierre por esto.

EDITORIAL

La Universidad, forjadora de libertad

El haz en que se despliega el ideal de la Universidad tiene un punto convergente y unitario, máximamente activo: la Universidad es forjadora y garante de la libertad. La Universidad proporciona al hombre individual y social, a la comunidad humana y a la persona, la capacidad concreta de ser sí mismo y de trascender; es decir, de imprimir una huella sobre las cosas y el hacer humana a la naturaleza cósmica, psíquica o espiritual. La Universidad forma hombres, los hace conscientes de sí mismos y de sus fines individuales y sociales; les proporciona un conocimiento riguroso y una capacidad práctica de acción (técnica y praxis) sobre el mundo cósmico y sobre el mundo humano. Crea para el hombre una cultura, un sistema de convicciones que potencian la capacidad de su ser e imprimen sentido a sus tareas. Sumerge al hombre en una plenitud de conciencia social y lo capacita para ejercer, conforme a fines, medios y valores, la dirección de su vida comunitaria. Con ello, la

Universidad pone al hombre en condiciones concretas de libertad, lo capacita para ser sí mismo —en la intimidad personal y en su integración social— y para dominar la naturaleza y crear, bajo la rectoría del espíritu, el mundo humano. La Universidad crea hombres capaces de servicio y de señorío, conscientes de una alta misión de servicio al bien común y dotados de un fuerte temple activo apto para el dominio de la naturaleza y para la rectoría de la vida. La Universidad ideal forja hombres independientes de las cosas y afirmados en el trabajo. Hombres que surgen de la sociedad misma, total y no de uno cualquiera de sus estratos, seleccionados en el libre juego de las capacidades y de las oportunidades, reclamados por la comunidad para formar una primera línea del trabajo que transforma la naturaleza, crea valores superiores y organiza la vida colectiva. Hombres merced a los cuales todo lo balioso de la tradición histórica arraiga en la vitalidad nueva y se proyecta a sucesivas conquistas. Hombres sin

prejuicios sociales de clase, porque ellos no nacen de ninguna clase; sin prejuicios de época, porque están llamados a hacer la historia; sin temor servil, porque se saben fuertes; sin egoísmos de grupo, porque su gloria y su personal provecho sólo se logran mediante un auténtico servicio social. Esta es la Universidad que queremos, perseguida sobre la grapa voladora del ideal que ha de construir el futuro, buscada desde las raíces de una tradición cristiana y humanista, aún viviente, cuyo impulso más sano ha sido malogrado o deformado por ideologías liberales, totalitarias y comunistas individualismo y colectivismo en mutua lucha durante demasiado tiempo. Esta Universidad, a cuyo afán formador no puede ser ajeno nada de lo que al hombre pueda ser propuesto: meta en la alta cima de la historia u objetivos en las llanadas del ordinario vivir. La Universidad que nació antes de que sugiera el Estado moderno, de las entrañas de una sociedad cristiana, viva y libre.

Turco y la inscripción babilónica

Cuenta C. W. Ceram en uno de sus libros, que cuando los arqueólogos desenterraron un muro de una vieja y olvidada ciudad de Mesopotamia, encontraron tallada en la piedra una inscripción que rezaba: "Mira para donde quieras, y hallarás que los hombres son estúpidos". A veces me pregunto si somos la única especie, de todas las que habita nuestro azul planeta, que tiene tan mal concepto del ser humano. Me acordaba de este epigrama el otro día, mientras leía la noticia sobre las hazañas de Turco en Haití. Para quien no conozca la historia, Turco es un Labrador que fue abandonado, como muchos otros perros, quizás porque fue un regalo de navidad del que los niños se hartaron demasiado pronto o porque el cazador desalmado no le consideró una herramienta útil en su actividad cinegética. La cuestión fundamental es que algún indeseable agradeció todo el cariño fiel e incondicional que el animal le proporcionaba a él y a su familia, propinándole un puntapié en la cuneta de alguna inhóspita carretera. Tras vagar sin rumbo durante días y ser apedreado por algún despreciable, el maltrecho e indefenso animal tuvo la fortuna de ser acogido por una joven de veintidós años. La muchacha curó al animal y le dio todo su cariño. Más tarde, el grupo de rescates de los bomberos de Castilla y León decidió poner a prueba al can, constatando que poseía los dones innatos para convertirse en un perro de rescate de víctimas de derrumbes, terremotos o explosiones. La ironía del destino hizo que unos meses después de su odisea, Turco estuviese rodeado por toneladas de escombros, recorriendo cada uno de los huecos, olfateando cada palmo de terreno en busca de personas a las que salvar entre las ruinas de Haití. Esas mismas personas que le habían abandonado a su suerte.

Las mismas que le habían rajado el cuello para extraerle el microchip. Las mismas que le habían desfigurado el hocico sólo por "diversión". Sin resentimiento hacia el ser humano, trabajando día y noche para ayudar a quien más lo necesitaba, sobre lugares peligrosos que ponían en riesgo su propia integridad, Turco fue capaz de encontrar a dieciocho personas con vida bajo los escombros. No se detuvo ni un momento para dudar si aquellos seres que permanecían bajo toneladas de piedra merecían ser rescatados. Simplemente intuyó, con ese sexto sentido que tienen los perros, que alguien necesitaba de su ayuda y actuó. Puso en servicio de la humanidad su olfato e indicó al bombero donde debían cavar. Muchos de los que se piensan superiores a los animales deberían mirar a los ojos de Turco y sentirse avergonzados. La historia este perro Labrador terminó afortunadamente bien, pero no es así en todos los casos. Cada año en nuestro país son abandonados miles de animales. Las perreras están llenas de canes que algún día saltaron de alegría al ver a su dueño aparecer por la puerta tras un duro día de trabajo. Las carreteras están jalonadas con la piel de mascotas que lloraron cuando sus amos salieron a toda velocidad de la gasolinera donde los abandonaron. Los mismos perros que nos salvan la vida, los mismos que nos acompañan y ayudan desde tiempos inmemoriales a que nuestra existencia sea mejor. Si existe lo que llamamos "conciencia global", es decir, aquello que nos une a la madre tierra y al resto de seres vivos, parece que el ser humano está cada vez más alejada de ella. Quizás la vida en un contexto tan tecnológico nos está apartando de nuestras raíces, haciendo que nos olvidemos de ellas como quien olvida una vieja leyenda contada por sus abuelos. Quizás las personas seamos tan desagradecidas con la madre naturaleza desde hace miles de años, desde que los babilónicos decidieron esculpir la lacónica frase en los muros de su ancestral ciudad.

LA TRIBUNA UNIVERSITARIA

POR JUAN ANTONIO ESPEJO [PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD]



UN INCISO

POR MANU ZAMORA



La crisis en el alumnado

Dicen que la crisis afecta a todo el mundo y los universitarios no son menos. Desde los servicios de las distintas facultades y centros del campus, reprografías, cafeterías, incluso conferencias o cursos organizados, se empieza a notar la falta de aportación económica de los estudiantes. Los recursos que utilizan para salir de esta 'coyuntura económica' son de lo más variados: compartir apuntes, gastos de gasolina, traer la comida de casa, cada vez se ven más 'turperwares' en los pasillos, prescindir de la realización de cursos o seminarios y es que a pesar de la riqueza cultural que pueden aportar siempre suponen un esfuerzo económico que muchos estudiantes no se pueden permitir. Los más afectados son los universitarios que vienen de otras ciudades y deben costearse el alojamiento además del gasto del día a día hace que los estudios pasen a un segundo plano. La crisis se empieza a notar en la rebaja de algunos alquileres de las zonas próximas a los campus universitarios.

LA TARIMA

POR JUAN JESÚS GÓMEZ jgomez@aulamagna.net



Menos Estudiantes en las aulas

EL DESCENSO DE natalidad en España ha convertido a los estudiantes universitarios en un bien escaso. Resulta llamativo que, siendo la masificación uno de los problemas del sistema universitario español durante décadas, ahora nos encontremos, en alguna medida, casi en el polo opuesto. No se trata de que los hijos de los obreros no quieran ir a la Universidad. No es eso. Resulta que los obreros y los menos obreros, decidieron, allá por los años 80, tener menos prole a la que vestir, alimentar, educar y dar una carrera. Tanto es así que el descenso demográfico ya se nota en las aulas, particularmente en las Humanidades, siempre víctimas de la revolución tecnosexológica.

Se van acabando las aperturas en nuestras aulas. Ya es más difícil tomar apuntes, codo con codo, con la coleguita rubia de largas y cálidas piernas, o con el jugoso mancebo de nuestros sueños. Pero junto a

este pequeño frustrante drama para los nuevos estudiantes, podemos encontrar un lado positivo. Las distintas administraciones abrieron más universidades públicas, invirtieron miles de millones en nuevas infraestructuras que, sumadas a la oferta privada, no sólo cubren las necesidades actuales, sino que deben prestar atención a la captación de nuevos alumnos para

Hasta que el repunte de la natalidad no se haga notar los estudiantes son un bien escaso

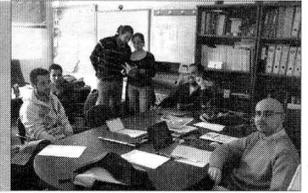
justificar el dispendio y la propia existencia. Y para ello hay que realizar un esfuerzo de calidad en la enseñanza y una oferta de titulaciones lo suficientemente atractiva para atraer estudiantes, aunque sean del Espacio Único de la Educación Superior, hispanoamericanos o magrebites. Hasta que el repunte de los índices de natalidad no se hagan notar dentro de una generación, los estudiantes son, para las universidades un bien escaso.

Curso sobre medios audiovisuales

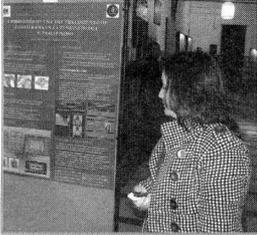
Importantes personalidades de los medios de comunicación participarán en el Curso "Medios audiovisuales y periodismo en la era digital. Cambios profesionales y formación universitaria" que se celebrará desde 24 de marzo en el Colegio Máximo.

Primer Concurso de Ideas de Empresas Junior

La UGR y la Confederación Española de Junior Empresas lo presentaron el 11 de marzo. El plazo de presentación de los proyectos empresariales finaliza el próximo 6 de abril. El objetivo es formar Junior Empresas en aquellos centros que aún no cuentan con ellas.



CIENCIAS DE LA SALUD



II Jornadas Internacionales

I.R. La Facultad de Medicina acogió durante el fin de semana del 11 al 13 de marzo las II Jornadas Internacionales y IV Nacionales en Ciencias de la Salud. Las jornadas contaron con la participación alrededor de 400 profesionales y estudiantes, con presencia de ponentes de Inglaterra y Bélgica.

Durante la inauguración, Antonio Muñoz Vinuesa, Director de la EU Ciencias de la Salud destacó la gran acogida que habían tenido unas jornadas con un "programa riguroso, actualizado y objetivo que permite conocer cómo está la situación del sector" y animó a los asistentes a disfrutar de la Granada a la vez que de las jornadas. Indalecio Sánchez-Montesinos, decano de la Facultad de Medicina hizo referencia a los cambios de planes de estudios señalando que cada vez más deben converger enseñanza e investigación. Para Francisco González Loderio no se produce solamente un cambio de nombre en las titulaciones, sino que el cambio debe traer consigo una mayor importancia para la investigación y la innovación.

UNIDAD DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES DE LA UGR



Más de la mitad del alumnado de la UGR está compuesto por mujeres /IGNACIO RUBIO

La UGR edita la Guía de lenguaje no sexista

El documento aspira a ser un "instrumento útil y de sencillo manejo que sirva para aclarar las dudas en la utilización de un lenguaje igualitario".

Ignacio Rubio

La Unidad de Igualdad entre Mujeres y Hombres de la Universidad de Granada ha editado una "Guía de lenguaje no sexista" que se presenta como una "un instrumento útil y de sencillo manejo que sirva para aclarar las dudas planteadas en la utilización de un lenguaje igualitario". La guía considera la lengua como un vehículo de pensamiento que demuestra actitudes. Una de esas actitudes es "nombrar en masculino basándose exclusivamente en normas gramaticales, sin permitirle al lenguaje que evolucione con la sociedad".

Para elaborar el texto, la Unidad de Igualdad toma como base varias medidas adoptadas por el Consejo Europeo en 1990, la Ley Orgánica 3/2007 para la igualdad efectiva entre mujeres y hombres y la Ley 12/2007 para la promoción de la igualdad de género en Andalucía.

Se trata de un documento de 16

páginas que puede ser descargado desde la página web de la UGR y, según el propio texto, debe servir para fomentar la eliminación del lenguaje sexista, todavía presente en nuestra sociedad y en la comunidad universitaria.

Concienciación social

La Unidad de Igualdad considera que evitar la discriminación lingüística es mucho más importante en la comunidad universitaria ya que "somos un espejo en el que se mira la sociedad... y debemos ser conscientes de que nuestro lenguaje habrá de ser vehículo de concienciación social".

Según el texto, el lenguaje sexista es el que utiliza palabras o estructuras para discriminar a mujeres u hombres que perpetúa el "androcentrismo": modelo social que pone como prototipo lo masculino.

Normas para evitar el sexismo

En lo referente al uso del masculino genérico, el texto considera que es correcto gramaticalmente pero conduce a que se interprete lo masculino como universal y contribuye a la discriminación lingüística, por ello propone una serie de usos alternativos propios de la propia lengua. Frases como "el que se haya matriculado" debería sustituirse por "quien se haya matriculado" o "la persona que se haya matriculado. Se desaconseja el uso del desdoblamiento (masculino/femenino) y, si se utiliza, se recomienda la alternancia en el orden de utilización.

Por último, se hace hincapié en el vocabulario referente a profesiones, cargos y oficios donde el lenguaje debe ser portavoz de los "avances logrados con la incorporación de las mujeres al mundo laboral y a cargos de responsabilidad e importancia".

CC DE LA EDUCACIÓN

Séptimo Festival Internacional de Poesía Ciudad de Granada

A.M. La Facultad de Ciencias de la Educación ha abierto el plazo para la inscripción en el Séptimo Festival Internacional de Poesía Ciudad de Granada. El plazo para la inscripción en las jornadas académicas estará abierto hasta el 10 de mayo, pudiéndose realizar las inscripciones en la mesa informativa habilitada en la misma facultad, en www.fipgranada.com y en la Delegación de Estudiantes.

El precio de las jornadas es de 30 euros más 5 euros por la entrada anticipada al Concierto Final. Las actividades comenzarán el martes 11 de mayo con un Homenaje a Luis Rosales, Lectura de Poemas y la inauguración Oficial de poemas de un Premio Novel de Literatura.

El día siguiente será el turno del Ciclo sobre Caballero Bonald, una charla sobre la pobreza en América Latina, lectura de poemas Hispanoamericanos y la Gran Gala de la Poesía Latinoamericana. El jueves 13 habrá una conferencia y lectura de poemas, Homenaje a García Lorca a cargo de Juan Diego Botto, Pilar Bardem, María Botto, Fran Perea, Juan Diego y Miguel Ángel Silvestre. La Fiesta Concierto tendrá lugar el 14 de mayo y contará con la actuación de Coque Malla y Benjamín Prado y con las Canciones de Sabin a cargo del guitarrista de Perez.

¿Te vas a perder esta oferta?

DE LUNES A SÁBADO 40€
OFERTA DOMINGOS 30€ BOTELLA DE CHAMPÁN INCLUIDA. SOLO ALOJAMIENTO
EXCEPTO PUENTES Y VÍSPERAS DE FESTIVO

Tlf: (+34) 958 400 369 - Información: info@hghotel.com - www.hghotel.com - Polígono Industrial de Asegra, c/Córdoba s/n - 18219 Peligros, Granada

La UGR se une a la UCA en el Campus del Mar

El proyecto común está integrado también por las universidades de Málaga y Huelva podría ser presentado en mayo. La Universidad de Granada aportaría al Campus de Excelencia Internacional su importante investigación en acuicultura, en nutrición y en costas.

Helena Pimenta repasó su carrera en la UGR

La directora de teatro ofreció una conferencia titulada "Vivir el Teatro" dentro de las jornadas "El teatro español en el nuevo milenio". En ella, Pimenta hizo un repaso de su extensa carrera en el teatro, donde empezó casi de casualidad. Se mostró "particularmente emocionada".



COSTAS ESPAÑOLAS

Medio Ambiente cede y autoriza la emisión de la serie documental

IGNACIO RUBIO

La serie documental "Las riberas del mar océano" será emitida íntegramente. La serie, cuyo guión ha sido realizado por el Catedrático de Costas Miguel Ángel Losada, fue encargada por el Ministerio en un convenio con TVE. En ella se aborda, en 13 capítulos la destrucción de las costas españolas y se señala a la corrupción como uno de los máximos causantes de su degeneración. Éste ha sido el punto polémico, dos minutos que el ministerio quiso recortar ya que consideró que el problema no se encuentra en la corrupción sino en una mala planificación del suelo.

Cambios en el guión

Medio Ambiente puso varias objeciones técnicas al documental que fueron aceptadas por Losada por no variar el sentido de la obra. Sin embargo, el catedrático de la UGR se negó a eliminar la referencia a la corrupción urbanística, una realidad presente a diario en los medios de comunicación. Las directrices iniciales del proyecto no contemplaban ningún tipo de orientación política. Finalmente, una vez que la polémica saltó la pasada semana a los medios de comunicación y el caso se ha comparado con la "censura" ocurrida en la Diputación de Valencia, el Ministerio ha autorizado la emisión completa de la serie.

SEMINARIOS SOBRE PRUEBAS DE ACCESO PARA MAYORES DE 25 Y 45 AÑOS



La nueva legislación abre nuevas formas de acceso

Durante dos semanas los aspirantes mayores de 25 y de 45 años han recibido información práctica sobre las formas de acceso al distrito único andaluz.

Ignacio Rubio

Más de 300 personas participan desde el 15 hasta el 25 de marzo en los Seminarios de Orientación para Participantes en la Prueba de Acceso para Mayores de 25 y 45 años. Los seminarios han sido programados por la Coordinación de Relaciones con Centros de Enseñanza Secundaria de la Universidad de Granada con el objetivo de organizar, orientar, resolver dudas y programar estrategias para la

realización de los ejercicios que componen la prueba de acceso a la universidad. Ceferino Ruiz Garrido, coordinador y responsable del seminario ha sido el encargado de presentar a la UGR.

Nuevas vías de Acceso

Hasta ahora, los alumnos podían acceder al distrito único por selectividad, desde formación profesional u optando a cupos específicos para titulados, discapacitados o deportistas. Además,

se realizaba una única prueba para mayores de 25 años. Con la entrada en vigor del nuevo decreto sobre educación superior se abren dos nuevas vías. La primera vía es para mayores de 40 años que poseen experiencia profesional en un determinado campo y que deberán acreditar capacidad profesional para estudiar en grados relacionados con su experiencia.

La segunda nueva vía es para personas mayores de 45 años que deberán acreditar que están capacitados para seguir unos estudios universitarios. Para ello realizan la misma prueba escrita que para los mayores de 25 años, pero también deben pasar por una entrevista. La prueba para mayores de 25 y 45 años consta de dos fases: una fase general formada por comentario de texto, lengua española y traducción de una lengua extranjera y una segunda fase que incluye dos materias específicas.



INVESTIGACIÓN



Acuerdo para el sector acuícola

IGNACIO RUBIO

La Universidad de Granada presentó el pasado 15 de marzo el convenio de colaboración que han alcanzado la institución académica, la Consejería de Agricultura y Pesca y Puleva Biotech. El acto contó con la presencia del Rector Francisco González Lodeiro, Clara Aguilera, Consejera de Agricultura y Pesca y Gregorio Vicente Jiménez, presidente de Puleva Biotech. El acuerdo tiene como fin la investigación de la producción de macroalgas con las que alimentar animales marinos tales como el erizo. Dichos animales son acumuladores naturales de omega 3 y otras sustancias beneficiosas para la salud y para la lucha contra el colesterol.

Proyecto internacional

Por parte de la UGR, el proyecto se financia con un total de 220.000 euros provenientes del programa marco europeo que corren a cargo de la Unión Europea casi en su totalidad. En cuanto a personal investigador, la institución académica aporta cuatro personas para el proyecto. Se trata de un proyecto internacional donde participan Gran Bretaña, Escocia, Noruega, la Federación Rusa y China. Cada país cultivará especies marinas propias de su ecosistema y que son acumuladores de moléculas como el omega 3 y otros productos beneficiosos para el organismo.

HARMONY 2

- PERSONAL Y PROFESIONAL
- LOS MEJORES PRECIOS
- CONSULTAS GRATUITAS
- CONTROL DE PULSO
- RESERVA Y APPOINT
- APRENDIZAJE DE MÚLTIPLES LENGUAS

- ✓ AERÓBICO
- ✓ AERÓBICO INFANTIL
- ✓ YOGA
- ✓ GIMNASIA DE MANTENIMIENTO
- ✓ MÚSCULACIÓN
- ✓ FITNESS
- ✓ BAILAR TERAPIA
- ✓ DANZA (BOLERO)
- ✓ PILATES LIBRE
- ✓ PREPARACIÓN Y ENTRENAMIENTO
- ✓ ENTRENAMIENTO DE BARRERA
- ✓ ASESORAMIENTO DIETÉTICO
- ✓ PREPARACIÓN Y DISPOSICIONES
- ✓ BANDA TÓNICA

- ✓ KARATE
- ✓ DEFENSA PERSONAL
- ✓ MEDITACIÓN
- ✓ YOGA
- ✓ TALLERES QUE SE IMPARTEN EN ESPAÑOL, INGLÉS Y FRANCÉS
- ✓ FULL CONTACT
- ✓ KUNG FU
- ✓ KUNG FU

C/ Henríquez de Jorquera 3 bajo
(a 500 m. de UNEF - Espaldas, Consejería de Empleo)
www.gimnasioharmony.es

958158014

Zona Cartuja - GRANADA

RESTAURANTE CHINO

FULITU

Menú Estudiantes 5,25€

SERVICIO A DOMICILIO

LA MEJOR CALIDAD-PRECIO

Tlf.: 958207207

Avda. de los Andaluces 10 (Frente estación de Renfe)

Nueva línea de Desarrollo
Para Aclara Aguilera, el proyecto supone unir la investigación con el sector acuícola. Un sector cada vez mejor situado y que podría significar una alternativa a la producción extractiva y una nueva línea de desarrollo socioeconómico y de empleo para la región.

A ESPECIAL IDIOMAS



▶ IDIOMAS EN LA UGR

Centro de Lenguas Modernas de la UGR

El Centro de Lenguas Modernas es pionero en la enseñanza del español y de lenguas extranjeras.

▶ EXPERIENCIA ERASMUS

'El sistema educativo es mucho menos rígido'

Hayley, de la Universidad de Cardiff, nos cuenta cómo está siendo su experiencia Erasmus.



▶ ERASMUS EN LA UGR

30 países en el programa Erasmus

En la UGR se ha recibido durante el presente curso, estudiantes de 25 de los 27 países de la UE.

▶ BECAS EN EL EXTRAJERO

Se reabre el plazo de inscripción a movilidad

Hasta el 4 de abril se pueden solicitar las plazas que han quedado vacantes en la convocatoria Erasmus.

Lisa!

Cursos de idiomas en el extranjero Adultos y jóvenes 2010

- ▶ Nº1 en España
- ▶ 15 años de experiencia
- ▶ Escuelas en todo el mundo
- ▶ Cursos para Becas Mec

Especial Becas Mec

3 semanas curso y alojamiento
 Malta.....675 €
 Limerick.....855 €
 Los Ángeles...985 €
 Honolulu...999 €
 Londres...995 €

LISA! Idiomas Spain S. L. C/ José Tamayo, 27, Local 3, (Antigua Crt. Huétor Vega)
 18008 Granada, Tel.: 958 08 29 02 team@viajes-idiomas.es www.viajes-idiomas.es



“El sistema educativo es mucho menos rígido”

Entrevistamos a Hayley, una estudiante de movilidad procedente de la Universidad de Cardiff. Según nos cuenta, está encantada en Granada.

I. R. ¿Por que elegiste Granada como tu destino para realizar tu 'Erasmus'?

En mi Universidad en Cardiff estudio Español e Historia Antigua. Cuando estaba en el instituto escribí un trabajo sobre la Alhambra y cuando llegó el momento de elegir entre ocho universidades de España para hacer mi estancia decidí que esta era la mejor opción. Quería venir al sur de España por su historia y su cultura.

Ahora que ya llevas aquí un tiempo. ¿Qué te parece?

Me encanta. Aunque este año ha llovido demasiado, mucho más de lo que esperaba aunque estoy acostumbrada. La Cultura es muy diferente a Inglaterra. La gente es mucho más sociable y amable.

En que se diferencia la Universidad de Granada con la de Cardiff

El sistema educativo es muy diferente en Inglaterra. Aquí el sistema es menos rígido. Por ejemplo, cuando haces

un trabajo en Inglaterra, tienes un límite de palabras muy estricto, no puedes hacer ni más ni menos. Aquí no hay límite de páginas y puedes dar más tu opinión. Tanto en clase como en los trabajos personales se discute y se argumenta más. En mi opinión, también se hacen más comentarios de texto y resúmenes.

¿Qué te parecen los profesores en Granada?

Me gusta como se enseña aquí. Las clases son más prácticas. Es diferente, pero me gusta. En Inglaterra tenemos seminarios que son como tutorías que no se hacen aquí.

Y ¿Con los alumnos qué tal te llevas?

En realidad, no conozco a muchos. Es como en Inglaterra, en la clase hay mucha gente y no se suelen mezclar mucho. Cada uno tiene su grupo de amigos y ya está.

¿Estás disfrutando de la ciudad?

Me encanta Granada, no es demasiado grande, hay



Hayley está encantada con la cultura granadina

montaña y hay un ambiente muy sociable. Está muy bien para estar una temporada.

¿Qué le recomendarías que hagan a la gente que viene aquí a Granada?

Les recomendaría que fueran una noche al Camborio, que vieran la Alhambra, el Sacromonte, el Albaycín y la Alcaicería. También que se tomen un café porque es mejor aquí que en Inglaterra.

¿Cómo describirías Inglaterra a alguien de aquí?

Bueno, en Inglaterra el ambiente es diferente, hay mucha menos cultura de salir, la gente se queda más en casa.

Las opiniones de los alumnos de movilidad en la UGR



Russell Whitney

Vengo del estado de Iowa en Estados Unidos. Allí estudio Historia, Español y un poco de Ciencias Políticas. Me gusta la ciudad, es muy "guay", hay muy buen ambiente. Me gusta que puedo llegar caminando para a todas las partes de la ciudad. Mi Universidad en Iowa es muy diferente, hay un solo campus mucho más grande aunque en conjunto es más pequeña que la Universidad de Granada. Desde mi universidad tenía la opción de ir a Maryland en México o venir aquí para estudiar español. Ya había estado en México otras veces y quería visitar un nuevo país en Europa, así que me decidí a hacer mi estancia aquí.



Chris Stauneger

Me gusta mucho esta ciudad. Me gusta el hecho de que se puede ir andando a todos sitios. En Estados Unidos de donde yo vengo tenemos que conducir para ir a cualquier sitio. Vine a Granada en enero para estudiar el idioma ya que soy estudiante de Filología Hispánica en Nueva Orleans. Me decidí por Granada por que me pareció que el tamaño de la ciudad era ideal. Una ciudad como esta puedes llegar a conocerla más que si vas a una ciudad grande como Madrid o Barcelona. También pensaba sabía que aquí hay mucha cultura y mucha historia. Me gusta mucho, ha valido la pena venir.

Granada: Una ciudad atractiva

I.R. La ciudad tiene muchas características que la convierten en un destino muy cotizado para los estudiantes erasmus. Se trata de una ciudad puramente universitaria con todos los servicios necesarios para acoger a estudiantes a precios muy asequibles. Su oferta cultural, el prestigio de su Universidad (con más de cinco siglos de historia), su clima y la belleza de sus calles atraen a sus visitantes.

Lentes de Contacto Mensuales Pack de 6 meses + líquidos

49€

Obsequio: Cheque descuento por valor de 10€ en gafas de sol (Excepto modelos en oferta)

OPTICA OSORIO Reyes Católicos, 12 - 18009 Granada Tlf.: 958-222.883

EMPORIO ARMANI POLICE CARRERA Ray-Ban

Henry O'Connell Language School

CURSO DE IDIOMAS EN EL EXTRANJERO

- Preparador oficial de los exámenes de Cambridge.
- Sin compromiso de permanencia abonos mensuales.
- Descuentos a grupos.
- Profesores nativos.

Camino de Ronda, 71 Edif. Neptuno - 2º - 6 (Frente a gasolinera de Recogidas) Tlf: 958 26 51 95 / 650 19 15 59

En Camino Bajo de Hueter En el Residencial Laura Encina del Centro de salud frente al Bar Los Infantes C/ Torre del Capitán, 4 - 1º C Tlf: 692 468 159

www.hogranada.com

Aún estás a tiempo de solicitar tu beca para estudiar idiomas

Existe una amplia oferta de las becas del Ministerio de Educación. La mayoría de las becas cubren la mayor parte de la estancia en el extranjero y pueden solicitarse hasta el próximo 30 de marzo.

I. R. Las becas del Ministerio de Educación son, sin duda, una de las mejores opciones para aprender idiomas en el extranjero. Quienes aún no se han decidido a pedir la suya para el próximo verano tienen todavía una semana para hacerlo ya que el plazo comenzó a principio de este mes y acaba el 30 de marzo.

Las becas que concede el MEC suelen cubrir la mayor parte de los gastos para estancias en el extranjero (entre 1700 y 3000 euros) que van, dependiendo del tipo de beca, entre tres y seis semanas. Durante este periodo, los alumnos están obligados a dar un mínimo de clases del idioma correspondiente. La variedad de países donde se pueden desarrollar los cursos es muy amplia.

Alumnos que pueden solicitar becas MEC

Existen diferentes modalidades de becas. Los alumnos de último curso y recién licenciados de Magisterio pueden optar a cursos de lengua inglesa. Aquellos alumnos universitarios y de enseñanzas artísticas superiores y alumnos de Grado Superior de FP, de Artes Plásticas y Diseño y de Enseñanzas Deportivas que hayan sido becarios de las convocatorias general o movilidad de becas del Ministerio de Educación en el último curso pueden solicitarlas para cursos de lengua alemana o francesa. Para alumnos de enseñanzas medias becados en el curso anterior el MEC ofrece la posibilidad de realizar de forma gratuita un curso de idioma francés

en Francia durante el mes de julio. La última de las opciones que están en plazo hasta finales de mes está dirigida a jóvenes de 16 a 30 años que hayan sido becarios durante el pasado curso académico y sirven para cursar lengua inglesa.

Más información

Para más información sobre las becas MEC, puedes dirigirte a la página del ministerio www.educacion.es o al teléfono 902111225. También puedes acudir a cualquiera de las empresas que trabajan con cursos en el extranjero, gestionan todo el proceso de solicitud y ofertan los cursos en el lugar de destino.



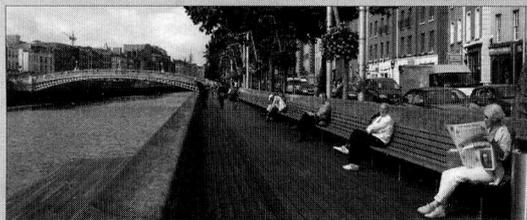
LISA! te gestiona tu beca MEC

I. R. LISA! Idiomas lleva años enseñando hasta 11 idiomas a toda clase de alumnos. Cursos para niños y adultos in situ, estancias en el extranjero, preparación de certificados oficiales de idiomas son algunas de las ofertas de esta empresa que cuenta ya con más de 20 personas trabajando en 16 oficinas, entre ellas Granada, Barcelona, Madrid y Málaga.

LISA! ofrece destinos en 24 países, con lugares tan dispares como Malta, Hawái, Sicilia, Países Bálticos, Polonia, China, Japón, Tailandia o Egipto. Puedes descargar su catálogo de becas MEC en www.viajes-idiomas.es.

Henry O'Connell, 35 años enseñando inglés

Todo el profesorado de la Henry O'Connell Language School es bilingüe y nativo con titulación universitaria



I. R. Cerca del Parque García Lorca en Granada, se encuentra la escuela de Henry O'Connell. Para Henry O'Connell, aprender inglés es hablar y entender el idioma, comunicarse en otra lengua, no memorizar vocabulario que se olvida con el tiempo. Para ello usa métodos

modernos de enseñanza. Sus profesores son muy competentes y entusiastas y rotan por los distintos grupos a lo largo del curso con el objeto de que los alumnos se familiaricen con distintos acentos. También disponen de estancias en el extranjero.

EAC ofrece becas MEC y mucho más

Puedes viajar a países tanto dentro como fuera de Europa para aprender y mejorar tu nivel de inglés

En pleno centro de Granada, muy cerca de la Facultad de Traducción e Interpretación, en Obispo Hurtado, se encuentra el English American Center, la academia dedicada en exclusiva a la enseñanza del inglés con contrastada experiencia. El En-

glish American Center ofrece cursos de idiomas en el extranjero, cursos de verano para niños y jóvenes, prácticas cualificadas y remuneradas en empresas, cursos de inglés subvencionados por la Unión Europea, estancias Au-pair e idiomas en

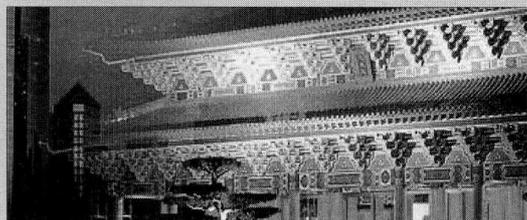
voluntariado. El English American Center ofrece la posibilidad de gestionar becas MEC y alojamiento en países como Gran Bretaña, Irlanda, EE.UU., Canadá, Australi, Nueva Zelanda, Malta, Alemania, Suiza o Francia.

Cooperación a través de la UGR

I. R. La UGR participa en acciones de movilidad de estudiantes organizadas a través de distintas redes, asociaciones y proyectos internacionales. El Erasmus Mundus External Co-operation Window es un programa de movilidad y de cooperación de la UE, enmarcado en el campo de la enseñanza superior y centrado en promover el entendimiento y la colaboración entre Europa y Terceros Países. En la actualidad, la Universidad de Granada participa en proyectos de intercambio de alumnos y profesores con las siguientes regiones geográficas: Territorios Palestinos, Israel, Jordania, Líbano, Siria, Balcanes Occidentales, China, Brasil, Paraguay, Uruguay Argentina, Bolivia, Perú, Cuba, Chile, Ecuador, Venezuela Colombia, Costa Rica y Panama.

Instituto Confucio Universidad de Granada

El ICUGR cuenta con una biblioteca en la Huerta de los Ángeles con ejemplares donados por la institución china



A.M. El Instituto Confucio de la UGR es una institución no lucrativa, creado gracias a la colaboración entre la UGR y la Universidad de Pekín a instancias de la Oficina Nacional de Enseñanza del Chino como Lengua Extranjera, cuyo principal objetivo es promocionar el estudio de la

lengua y la cultura chinas y desarrollar en nuestra ciudad y en todo el ámbito de actuación de la Universidad, aquellas actividades que sirvan a este fin, por medio de cursos del idioma de diferentes niveles, organización de ciclos de cine, seminarios, conferencias, talleres, etc.



Encarnación Garrido es subdirectora de la ORI / I. R.

Los Programas de Movilidad

Encarnación Garrido, subdirectora de la Oficina de Relaciones Internacionales explica para Aula Magna las claves de los programas de Movilidad de la Universidad de Granada.

sión más amplia de los estudios que cursan en la universidad de origen al cursar éstos en otro entorno educativo. Esto facilita la flexibilidad y el espíritu crítico del estudiante.

La esencia de los programas de intercambio es dar la oportunidad a los estudiantes de realizar una parte de su programa de estudios en una Universidad distinta a aquella

En segundo lugar, la posibilidad de participar en una experiencia intercultural, ya que deben adaptarse a un entorno social distinto al habitual. Esto, además de enriquecedor como experiencia vital, facilitará una mejor adaptación al mundo laboral que, hoy por hoy, es internacional.

Los alumnos obtienen una visión más amplia de sus estudios

en que cursan estudios. En los programas internacionales de intercambio, esta universidad será extranjera.

En primer lugar, permite a los estudiantes tener una vi-

En tercer lugar, les ofrece la oportunidad de adquirir competencias transversales importantes para un futuro desarrollo profesional.

Entre ellas la mejora en el aprendizaje de la lengua del país de destino. El aprendizaje de lenguas no es el principal fin de los programas de movilidad, pero sí es un valor añadido de éstos.

El alojamiento y la barrera lingüística, las mayores dificultades a la llegada

Quizá el principal problema que pueden encontrar los estudiantes antes de su llegada puede ser el del alojamiento. Las universidades españolas no suelen tener una oferta de alojamientos propios como tienen la mayoría de instituciones europeas. Sin embargo, la oferta de alojamiento para estudiantes acogidos, tanto españoles como extranjeros, es muy amplia en nuestra ciudad, por lo que este problema no es tal en la medida en que los estudiantes son informados y asesorados en la búsqueda de alojamiento.

La segunda dificultad que pueden encontrar, si

a su llegada cuentan con el nivel recomendado de lengua española, es el seguimiento de las clases que, en la mayoría de los casos, se imparten en español. La universidad ofrece un curso intensivo de lengua española que permite a los estudiantes acogidos que lo necesitan mejorar rápidamente su nivel de español de manera que puedan seguir las clases sin dificultad.

Teniendo en cuenta la dificultad añadida de estudiar en una lengua distinta a la lengua materna, el logro académico es bastante satisfactorio y no hay problemas en la mayoría de los casos.



30 países en el programa Europeo Erasmus

Erasmus es un programa abierto a los 27 países de la UE, Islandia, Liechtenstein, Noruega o Turquía así como Suiza que participa como país asociado. En la UGR recibimos, durante el presente curso, estudiantes de 25 de los 27 de la UE, así como estudiantes de Noruega, Turquía y Suiza. El mayor número de estudiantes se recibe de cuatro países (en este orden): Italia (407), Francia (346), Alemania (334) y Reino Unido (212). Estos cuatro países suponen el 67,5% de la movilidad entrante en el programa Erasmus. En general son países con una larga tradición de participación en el programa Erasmus.



Cuando se quieren quedar en Granada

En muchos casos solicitan ampliaciones de estancia durante el mismo curso académico. Estas son difíciles de conceder ya que la oferta es limitada y generalmente se encuentra cubierta ya al inicio del curso. Si es posible, en cambio, que el estudiante curse un segundo periodo de estudios en nuestra universidad como estudiante de libre movilidad en el siguiente curso académico, siempre que su Universidad de origen lo permita. En ocasiones quieren continuar estudios como estudiantes regulares en nuestra universidad. En este caso solicitarán y obtendrán plaza por los sistemas generales de acceso previstos en las normas.

Las facultades que más estudiantes envían

El perfil de estudiante de movilidad de la UGR es muy variado. Todas las Facultades y Escuelas Universitarias tienen tanto estudiantes entrantes como salientes. Las facultades que más estudiantes envían en el Programa Erasmus son la Facultad de Ciencias Empresariales con 257, la de Traducción e Interpretación con 182 y la de Filosofía y Letras con 199. Las Facultades de Derecho, Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Ciencias de la Educación, Farmacia y las Escuelas Técnicas superiores de Arquitectura e Informática han enviado durante el presente curso en torno a 100 estudiantes cada una.



- ✓ Cursos de idiomas en el extranjero
- ✓ Cursos de verano para niños y jóvenes
- ✓ Prácticas cualificadas y remuneradas en empresas
- ✓ Cursos de inglés subvencionados por la Unión Europea
- ✓ Estancias Au-Pair
- ✓ Idioma y voluntariado



eac

english american center

La academia dedicada en exclusiva a la enseñanza del INGLÉS

¡¡LOS RESULTADOS AVALAN NUESTRA EXPERIENCIA!!

TE GESTIONAMOS TU BECA MEC Y ALOJAMIENTO EN EL EXTRANJERO

Gran Bretaña, Irlanda, EE.UU.,
 Canadá, Australia, Nueva Zelanda,
 Malta, Alemania, Suiza, Francia, etc.

Obispo Hurtado, 21-1º C. 18002 GRANADA

Telfs.: 958 25 02 74 - 619 16 16 99

e-mail: admin@englishamerican.org

Beca Erasmus en la ciudad eterna: Roma

M^o Cristina Rodríguez disfrutó en Roma el año pasado de su Beca Erasmus y nos cuenta cómo fue su periodo de adaptación.

C. R. Mi experiencia en Roma comenzó nada más llegar con el curso de iniciación. Para poder acceder a este curso en el extranjero, tuve que hacer un curso de lengua italiana de dos meses de duración. En la propia Universidad, el departamento de Relaciones Internacionales me ayudó a gestionar una intérprete de lengua de signos española que conociera el idioma italiano. La intérprete, siempre estuvo muy interesada y siempre se portó muy bien conmigo toda mi estancia, nunca tuve un problema con ella y me ayudó en todo lo que pudo.

Los trámites burocráticos son bastante pesados, pero merece la pena todo el papeleo

La tramitación de la documentación necesaria para estudiar fuera de España duró 6 meses (de marzo a septiembre). En esa documentación aparecía reflejado el lugar donde iba a residir (una residencia de estudiantes), el transporte, las condiciones en las que tendría que ir la intérprete, las asignaturas que vería durante el curso, el horario de asistencia a clase, los profesores con los que me iba a encontrar o quién sería mi coordinador en la Universidad de Bolonia.

En lo que tiene que ver con las convalidaciones, la verdad es que tuve bastante suerte y me quitó una buena cantidad de créditos en un sólo curso académico, aunque eso no es siempre así, depende mucho de la universidad a la que vayas. En definitiva, una experiencia totalmente recomendable pese a todo los trámites burocráticos que, la verdad, me parecen un poco innecesarios, espero que con el nuevo plan bolonia todo se convierta en un mero trámite.

Destino: Budapest

Marcos López nos explica cómo fue su experiencia erasmus en Hungría durante el pasado curso.

M.L. Para mí realizar un año de mi carrera universitaria en el extranjero era una prioridad desde que comencé a estudiar. En cuanto tuve los créditos suficientes para solicitar la Beca Erasmus no me lo pensé dos veces y la pedí. En cuanto a la experiencia, pues como todos, inolvidable.

Creo que irte a otro país a estudiar debería ser obligatorio en todas las carreras. Hay varios puntos muy interesantes que creo que hay que resaltar. En primer lugar las facilidades que se nos da para aprobar, en mi caso conseguí sacarme en un año los créditos que normalmente me habría sacado aquí en un año. Por otro lado, la lengua. El hecho de que todo sea absolutamente en otro idioma

me obliga prácticamente a aprenderlo ya que es casi vital para poder vivir. Después está el tema de amigos. Durante el año de erasmus se conoce una cantidad de gente y se hace amigos en todos los lugares del mundo que, sin duda, son casi imposibles de olvidar.

De repente pasas a tener un hogar en todas las ciudades y sin duda eso es una de las mejores cosas que te llevas. Por último, el hecho de estar en estar en el centro de Europa te da mucha libertad de movimiento por lo que se pueden conocer muchísimas ciudades de diferentes países y mucho más barato que hacerlo desde España, además de que los viajes son de mucho menos tiempo.

CONVOCAN

Universidad de Granada
CEJE (Confederación Española de Junior Empresas)

OBJETIVOS

Fomentar el espíritu emprendedor y la generación de proyectos empresariales entre los alumnos de la Universidad de Granada
Crear Junior Empresas en aquellos centros universitarios donde aún no las haya

DESTINATARIOS

Alumnos de la UGR que, en grupos mínimos de 3 personas, elaboren un proyecto de Junior Empresa, o que habiendo participado en convocatorias anteriores, no superaron la fase de Junior Empresa aspirante

PLAZO DE PRESENTACIÓN

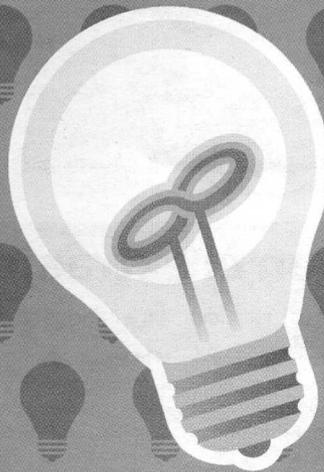
Hasta el 6 de abril de 2010

MÁS INFORMACIÓN

Centro de Promoción de Empleo y Prácticas. Universidad de Granada
Teléfonos: 958 246 178 | 958 249 940
Correo electrónico: isabeldiaz@ugr.es | Web: <http://empleo.ugr.es>

BIC Granada. Centro Europeo de Empresa e Innovación
Teléfono: 606 426 482 | Correo electrónico: juniorempresas@ugr.es

Confederación Española de Junior Empresas (CEJE)
Correo electrónico: presidencia@ceje.org



CONCURSO DE IDEAS JUNIOR EMPRESAS

Curso Académico 2009/2010

BASES EN:

<http://empleo.ugr.es>

<http://ceje.org>



ugr | Universidad de Granada

Abierto el plazo extraordinario de inscripción para movilidad

Hasta el 4 de abril se pueden solicitar las plazas que han quedado vacantes en la convocatoria del Programa Propio de Movilidad de Estudiantes para el curso 2010/2011.

A.M. El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad de Granada ha habilitado un plazo extraordinario por el cual convoca plazas de movilidad internacional destinadas a estudiantes de la Universidad de Granada de acuerdo con los convenios suscritos y acuerdos de intercambio existentes con instituciones de los siguientes países: Canadá, Estados Unidos, Puerto Rico, Brasil, Colombia, México, Perú, Venezuela, Rusia, Ucrania, Japón, Corea, Egipto, Jordania, Túnez, Maruecos, Australia y Nueva Zelanda. Las plazas ofertadas en la presente convocatoria son las que resultaron vacantes después de finalizarse el proceso selectivo de la Convocatoria de Programa Propio de Movilidad

de Estudiantes 2010/2011, publicada el 11 de noviembre de 2009.

La descripción de las plazas, incluyendo la información sobre el período de estancia, se publica de acuerdo con la convocatoria ordinaria.

Duración especial de las estancias

El estudiante deberá tener en cuenta que la duración de cada estancia podrá verse reducida por el calendario académico de la universidad de destino en función de las fechas de aceptación de ésta.

Las solicitudes se pueden presentar únicamente por vía telemática a través de la aplicación habilitada dentro del acceso identificado de la Universidad de Granada, al que los inte-

resados deben acceder utilizando el número de D.N.I. o pasaporte con el que se encuentren matriculados y el pin proporcionado por la Secretaría de su Centro.

Nuevo Plazo de Presentación

El plazo de presentación de solicitudes permanecerá abierto hasta las 24 horas del día 4 de abril de 2010. Las incidencias, en caso de que resultase imposible formalizar la solicitud on-line, se podrán plantear en la Oficina de Relaciones Internacionales antes de las 13.30 horas del día 5 de abril de 2010, aportando como documentación la fotocopia del DNI, copia de certificación académica, la matrícula del curso 2009/2010 y la acreditación de conocimientos lingüísticos, en su caso.

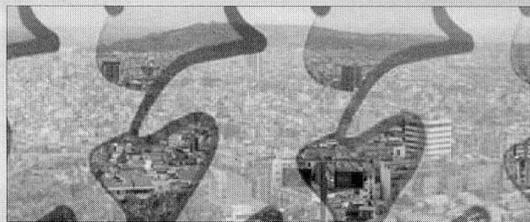
El profesorado también viaja

A.M. El personal docente de la UGR también puede optar al programa de movilidad Erasmus. La finalidad de dicho programa es contribuir a una mayor interrelación entre las universidades e instituciones de educación europeas y a la creación del Espacio Europeo de Educación Superior a través de un mejor conocimiento mutuo entre las comunidades universitarias y la progresiva armonización de sus planes de estudios y métodos docentes.

Las solicitudes pueden presentarse en el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales hasta el 31 de marzo.

Mobi-Blog, el blog de los alumnos erasmus

Mobi-blog.eu es un lugar donde los estudiantes de movilidad de toda Europa puede compartir experiencias.



I. R. Compartir las experiencias de los estudiantes erasmus de toda Europa es la idea que ha llevado al Lifelong Programme of the European Commission a apoyar la creación de Mobi-Blog. Se trata de un blog editado en multitud de idiomas donde los estudiantes de movilidad

puede hablar de su experiencia cuando aún están en su destino o una vez de vuelta a casa. Una guía que puede ayudar a superar determinadas dificultades que surgen cuando se estudia en un país extranjero. La UGR es uno de sus socios colaboradores. Visítalo en www.mobi-blog.eu

Estancias en el extranjero también para PAS

El PAS tiene ayudas para estudiar idiomas, estancias en otras universidades y asistencia a cursos o seminarios

La Universidad de Granada considera que el intercambio de experiencias y profundizar en el proceso de internacionalización, la promoción de la transferencia de conocimientos y la adquisición de competencias prácticas facilitará el desarrollo

de la actividad profesional del Personal de Administración y Servicios. Por ello habilita también un programa de movilidad específico para PAS. El programa consta de tres modalidades: una primera para curso de perfeccionamiento de idiomas con una

duración de dos semanas, estancias de una semana en servicios similares a los realizados en la UGR en universidades de Dinamarca, Portugal, Austria, Alemania, Italia, Estonia, Finlandia, Noruega o Francia y una última modalidad de ayudas para la asistencia.

No viajes sin una Tarjeta Sanitaria Europea

La tarjeta se obtiene en el lugar de origen de forma gratuita y facilita los trámites en caso de enfermedad



I. R. Sufrir un accidente o una enfermedad puede ser uno de los mayores problemas a la hora de salir de casa. Cuando se viaja a uno de los 27 estados miembros de la UE, Islandia, Liechtenstein, Noruega o Suiza lo mejor es contar con una Tarjeta Sanitaria Europea.

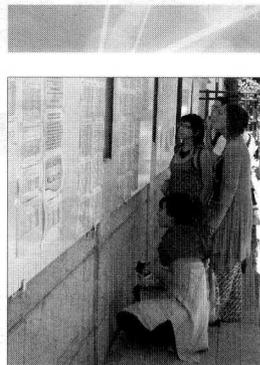
Esta hace más fácil acudir a un hospital público de cualquiera de estos países y pagar por el tratamiento el mismo precio que los ciudadanos de dicho país. En algunos lugares la asistencia es gratuita. La tarjeta es emitida de forma gratuita por el sistema sanitario público de cada país.

Espacio ALCUE: EU y América

A.M. El Área Común en Educación Superior ALCUE es una iniciativa para crear un área de educación superior entre América Latina, el Caribe y Europa que supone un entorno de interacción y cooperación multilateral de sus sistemas de educación superior.

Su origen se encuentra en la Cumbre de jefes de Estado celebrada en Rio de Janeiro en el Año 1999.

El Objetivo de ALCUE es promover la cooperación entre Europa y América Latina a través de la asociación y el mutuo beneficio. Para ello se propone fomentar la visibilidad de la educación superior de los diferentes países en el resto para así apoyar y facilitar el intercambio de ideas e información y la colaboración en el ámbito del conocimiento.





Sede en Palacio Santa Cruz

A.M. El Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada está situado en la zona centro de la ciudad de Granada, en el céntrico y castizo barrio de "El Realejo".

La sede principal se encuentra ubicada en el antiguo Palacio de Santa Cruz (siglo XVI), cuya restauración para fines docentes finalizó en 1992.

Cuenta con cafetería propia, sala multimedia, biblioteca y salón de actos.

Centro de Lenguas Modernas de la UGR

El Centro de Lenguas Modernas es pionero en la enseñanza del español y de lenguas extranjeras. Lo forman dos sedes en el Realejo.

El Centro de Lenguas Modernas de la Universidad imparte desde 1992, en sus correspondientes secciones, los ya prestigiosos Cursos de Español para Extranjeros (Curso de Estudios Hispánicos, Curso de Lengua y Cultura Españolas, Cursos Intensivos de Español y Cursos Intensivos de Lengua y Culturas Españolas) y los Cursos de Lenguas Extranjeras (inglés, francés, italiano, alemán, árabe, chino, griego moderno, japonés, neerlandés, portugués, ruso y sueco). La existencia de estas dos secciones permite que los estudiantes extranjeros convivan con estudiantes españoles y viceversa, estimulándose así el interés por

las lenguas y culturas respectivas. Esta relación con estudiantes españoles se ve potenciada por la existencia de un servicio de intercambio lingüístico para poder practicar el español fuera de las horas de clase. Además de estos cursos, el CLM ofrece la posibilidad de seguir Cursos de Metodología de la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (general y de negocios), el Curso de Metodología de la Enseñanza de Lenguas Extranjeras (alemán, francés, inglés e italiano), realizar los exámenes para la obtención del Diploma de Español como Lengua Extranjera (D.E.L.E.) del Instituto Cervantes, Certificados Complementarios de Español

Profesional y de Negocios, Aula Virtual de Español (AVE), a lo que se suman otros cursos con características especiales.

Más que idiomas

Ponen a disposición de los alumnos los medios necesarios para facilitar y hacer provechosa su estancia: entre otros, el citado servicio de intercambio lingüístico, el servicio de alojamiento y la organización de visitas y actividades lúdicas, culturales y deportivas. El Centro cuenta con profesorado universitario, titulado y especializado en la enseñanza de idiomas, al que se unen especialistas de los distintos departamentos de la UGR.



Segunda sede en Hotel Kenia

A.M. La segunda sede se encuentra distanciada por apenas 7 minutos a pie de la otra, en el edificio del antiguo Hotel Kenia en la Calle Molinos, adaptado para fines docentes en 2005. Esta sede cuenta con numerosas aulas y una sala de informática en un amplio espacio ajardinado.

En esta segunda sede del Centro de Lenguas Modernas se encuentra la Oficina. la Biblioteca y un aula propia del Instituto Confucio.



24-MAR 20:00H LIBRE*
LA MÚSICA CONTADA
Max Discofórum
*Entrada libre hasta completar aforo

6-ABR 21:00H 10€
XXI JORNADAS DE MÚSICA CONTEMPORÁNEA DE GRANADA
Amores Grup de Percussió
Obras de Karlheinz Stockhausen, Iannis Xenakis y Frank Zappa
INAEM. Generalitat Valenciana

12-ABR 21:00H 14€
FLAMENCO VIENE DEL SUR
Dos por medio y Cia · Rafael Estévez · Nani Paños
"Sonata"

13-ABR 21:00H 10€
XXI JORNADAS DE MÚSICA CONTEMPORÁNEA DE GRANADA
Ensemble neoArs
Obras de Kaija Saariaho, César Camarero, Martín Matalón, David del Puerto, Iluminada Pérez Frutos, Marisa Machado, Jesús Torres, etc.

15y16-ABR 21:00H 13€
TEATRO-DANZA-MÚSICA
Jan Lauwers / Needcompany
"The Deer House" (La casa del ciervo)
Texto y puesta en escena: Jan Lauwers
Espectáculo en varios idiomas subtítulo en español
Espectáculo dentro del programa "Territorio Flamenco 2009/2010" desarrollado con la colaboración de la Representación de la Región y Comunidad flamenca de la Embajada de Bélgica en España

17-ABR 20:00H LIBRE*
LA MÚSICA CONTADA
Vinila Von Bismark & Carlos Galán (20 años de Subterfuge)
Discofórum
*Entrada libre hasta completar aforo

19-ABR 21:00H 14€
FLAMENCO VIENE DEL SUR
Calixto Sánchez · José Valencia
"Recital"

10-ABR 18:00H 6€
TEATRO PARA LA FAMILIA
Lavi e Bel
"Sol y Luna"
Dirección: Emilio Goyannes

11-ABR 12:00H 6€

Ciclo de teatro, danza y música para niños/as y jóvenes

La Programación 2009/2010 del Teatro Alhambra incluye una programación didáctica de Teatro, Danza y Música para Centros Docentes que puedes consultar en www.teatroalhambra.com

Tarifas especiales para jóvenes, estudiantes, desempleados, jubilados y otros colectivos mostrando la acreditación correspondiente. Consultar tarifas especiales para grupos y centros de enseñanza.

PROGRAMACIÓN SUSCEPTIBLE DE CAMBIOS

www.teatroalhambra.com | www.bonocultural.es

Teatro Alhambra: Molinos, 56. 18009 Granada. T. 958 028 000



En tu reserva/venta telefónica debes indicar si tienes algún tipo de bonificación. Para que estos descuentos sean efectivos debes presentar la tarjeta acreditativa correspondiente al recoger tu ENTRADA.



teatroalhambra

TEATRO · DANZA · MÚSICA



Algarve, último escenario del Europeo

Tatiana Morató, de la Universidad de Málaga, fue la última campeona de Europa Universitaria.

D.T. La Universidad de Málaga sigue con los preparativos para el Campeonato del Mundo Universitario de Golf. En el último campeonato de Europa celebrado en tierras del Algarve (Portugal), la campeona

femenina fue Tatiana Morató, de la UMA. Esta misma universidad quedó quinta por equipos. Un gran número de universidades de todo el continente lucharán por participar en estos campeonatos.



DEPORTE UNIVERSITARIO

www.aulamagna.net/deporteuniversitario

TODOS LOS DEPORTES, TODOS LOS TROFEOS



La UGR representará a España en tamburello

El equipo granadino viaja esta semana a París para competir en el Campeonato de Europa de Selecciones con el objetivo de lograr su primera medalla.

Ignacio Rubio

El tamburello es un deporte tradicional originario de Italia. Es en el país transalpino y en Francia donde este deporte es más conocido y cuenta con una competición profesional. Lo más curioso del tamburello es que se trata de un deporte de raqueta que se juega en equipo. En su modalidad "indoor" el campo es algo más grande que uno de fútbol sala y se utiliza una pelota parecida a la de tenis pero de baja presión que se golpea con el tamburello, una especie de pandereta que se coge con ambas manos. Existen diferentes modalidades: "outdoor" en la que juegan equipos de cinco jugadores, playa, por parejas y "indoor", tres contra tres. Los partidos se juegan a 13 juegos como los del tenis, con la diferencia de que si se empatara a 40 se juega un punto de oro.

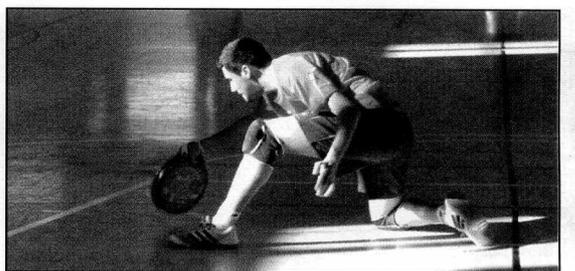
A España llegó a través del

Forum de las Culturas de Barcelona. A los estudiantes de INEF de la ciudad condal le gustó y decidieron implantarlo en su facultad. A la FCCAFD de Granada llegó pocos años después gracias a Juan Ramón Martínez, un estudiante Séneca de Barcelona que lo enseñó en la facultad. Desde entonces, el equipo de la facultad ha representado a España en dos campeonatos de Europa. En esta tercera concurrencia cuentan con el apoyo de la UGR.

10 equipos aspiran al título

La cita será en París los días 26, 27 y 28 de marzo. Estarán presentes las dos grandes favoritas, Francia e Italia, el equipo de España, una Selección Catalana, Hungría, Suecia, Inglaterra, Alemania, Escocia y Noruega.

Desde Granada viajarán seis personas. Su capitán Marcos López explica que este año aspiran a conseguir un tercer puesto ya que en las dos ediciones anteriores quedaron en cuarto lugar.



III Trofeo Copa Andalucía de Esgrima en Fuentenueva

Más de 60 tiradores pertenecientes a 10 clubes de toda Andalucía y el Algarve portugués participaron.

El pasado 13 de marzo tuvo lugar en Fuentenueva el III Trofeo Copa de Andalucía de Florete y Sable. La prueba ha sido organizada por el Club Deportivo Santa Cruz la Real, que presentaba 10 tiradores, en colaboración con el CAD de la UGR y el Vicerrectorado de Estudiantes. Los vencedores de la prueba fueron los sevillanos Alfonso Sánchez García y Pilar León Martínez en Florete y los Granadinos Víctor Rodríguez Martínez Única y Alba Fernández Sánchez.



CAU EN MÁLAGA

La UMA en primer lugar

La UMA logró el primer puesto de la clasificación general de los Campeonatos de Andalucía Universitarios. Granada se llevó dos platas en baloncesto tras perder ambos con Málaga.

El Campeonato Interzonal femenino se disputa en Málaga

El equipo de la Universidad de Granada de fútbol sala femenino se está jugando su pase a los Nacionales.

D.T. La UGR ha quedado encuadrada en el Grupo D junto con las universidades de Cantabria y el País Vasco. Las granadinas se jugarán el pase a la siguiente fase con el País Vasco, el rival más difícil de su grupo. En el primer partido

disputado, Granada ha vencido a Cantabria por 4 goles a 3. Si llega a la final, lo más probable es que se enfrente a la Universidad de Murcia, equipo que ha ido a Málaga con la mayoría de jugadoras que juegan en División de Honor.

AUTO ESCUELA

RALLYE

MEJORAMOS CUALQUIER OFERTA MÍNIMO UN 10%

20 Clases 188€

15 Clases 135€

7 Clases 45€



DURANTE ESTA SEMANA REGALO DE CURSO INTENSIVO

c/ Martínez de la Rosa (Junto Plaza Einstein) 958 80 63 97
Avda. Juan Pablo II (Frente Estación de Autobuses) 958 15 36 02

EN PRIMER PLANO 'RAFAEL GARCÍA' - PRESIDENTE DEL CLUB SANTA CRUZ LA REAL DE ESGRIMA -

POR IGNACIO RUBIO

“La esgrima es un deporte diferente, atractivo y muy intenso, si te engancha es difícil dejarlo”

Rafael García estudia 4º de Caminos y compagina sus estudios con su gran afición: la esgrima. El club que preside nació en el 2003 en el seno del Colegio Mayor Santa Cruz la Real, ha enseñado a más de cien personas a hacer esgrima y cuenta actualmente con una treintena de socios.

¿A QUÉ SE DEDICA EL CLUB SANTA CRUZ LA REAL DE ESGRIMA?

Practicamos desde lo que a nosotros nos gusta llamar “esgrima de ocio” (para los que no han practicado esgrima nunca y quieren aprender un deporte nuevo) hasta esgrima de competición. Desde hace cinco años somos los organizadores del Trofeo CAD de la UGR y en colaboración con el CAD coordinamos la participación de la UGR en los Campeonatos de España Universitarios. Además, nuestros tiradores participan de forma habitual en todas las pruebas del circuito andaluz en florete y sable.

¿POR QUÉ TE DECIDISTE A TOMAR LA PRESIDENCIA DEL CLUB?

Con el paso del tiempo uno pasa a ser de los mayores (o mejor dicho, de los más veteranos en el club) y el relevo debe ir pasando de unos a otros.

¿CUALES SON LAS DIFICULTADES CON LAS QUE OS ENCONTRÁIS A DIARIO?

Los principales problemas con los que nos encontramos son casi siempre de tipo económicos. En cualquier deporte que se practique y se acuda a competiciones hace falta dinero, y eso es un problema casi siempre. Además, en nuestro deporte el material no es precisamente muy barato. Por suerte, recibimos apoyo tanto del Colegio Mayor como del Vicerrecto-

rado de Estudiantes, sin cuya ayuda nos sería muy difícil sacar adelante el club.

¿QUÉ SUPONE PARA UN COLEGIO MAYOR TENER UN CLUB DE ESGRIMA?

Yo creo que le ayuda a diferenciarse del resto de colegios mayores. Yo personalmente no conozco ningún otro Colegio Mayor que tenga un club de esgrima en sus instalaciones o que ofrezca a sus colegiales la posibilidad de practicar ésta actividad.

¿QUÉ ES LO QUE HACE A LA ESGRIMA UN DEPORTE TAN ESPECIAL?

Es un deporte diferente, muy atractivo y muy intenso, y aunque difícil al principio, una vez te engancha es muy difícil dejarlo.

¿QUÉ OS DICE LA GENTE QUE NO CONOCE ESTE DEPORTE?

Lo más habitual es que se queden extrañados y digan “¿Esgrima?, pero... ¿eso es eso de los floretes y las espadas, no?” La gente se queda muy sorprendida.

¿QUÉ PASARÁ CUANDO ACABES CAMINOS?

En lo personal y profesional, lo más seguro es que acabe trabajando fuera de Granada. Con respecto al Club, soy consciente de que pronto otros tendrán que tomar el relevo en la dirección.



inicia 200ys para aprender
2 días de Forfait consecutivo
Alquiler de material: botas, esquís y bastones o tabla
Parking o bus Consultar calendario
Clases nivel A y B
95€*

expert 200ys para los que saben
2 días de Forfait consecutivo
Parking o bus Consultar calendario
57€*

Healthsensation

EL SUBIDÓN.es

SI ERES ESTUDIANTE DE UNA UNIVERSIDAD ANDALUZA TE SUBIMOS A SIERRA NEVADA

sierra nevada
902 02 66 00

*UNIVERSITARIOS OTRAS PROVINCIAS: El precio será el mismo excepto el coste del transporte desde tu lugar de salida hasta Granada, que corre de tu cuenta.