CAMPUS

INVESTIGACIÓN

Proliferan los grupos científicos interdisciplinares

CAMPUS ha hablado con cuatro destacados equipos de investigación con una única característica en común: albergar a especialistas de muy distinta procedencia académica. Para algunos de ellos, la mezcla de disciplinas es una exigencia ineludible de su propio objeto de trabajo, como los que estudian los problemas del paisaje urbano y rural y todos sus condicionantes económicos, sociales, históricos y urbanísticos. En otros casos, se trata de poner las nuevas tecnologías al servicio de profesionales de la medicina y la biología para ayudarles a resolver problemas relacionados con la salud. Pero todos ellos agradecen el contacto con colegas de otras áreas. PÁGINAS 4 Y 5

'GAUDEAMUS IGITUR'

EL RADIO DEL AMOR

Marie Curie, célebre por las investigaciones que desarrolló con su marido, Pierre Curie, se convirtió en personaje de portada cuando, ya viuda, se enamoró del que había sido ayudante de su marido, el científico Paul Langevin. El sucesor de Pierre, casado y con hijos, encontró complemento intelectual en Marie, y ella un hombre con quien compartir el silencio de su espíritu. PÁGINA 8

El Gobierno restringirá el 'cum laude' a sólo una de cada cinco tesis

CASI TODOS LOS DOCTORES ESPAÑOLES SE TITULAN CON LA MÁXIMA NOTA, PERO POCOS TIENEN IMPACTO INTERNACIONAL

JUANJO BECERRA

La expresión *cum laude* es uno de los muchos ejemplos de latinismos que han conseguido hacerse un hueco en el castellano de andar por casa con escala en el lenguaje académico. Significa literalmente *con alabanza*, por lo que, originalmente, se utilizaba para destacar la excepcional calidad de una tesis presentada por un aspirante al título de doctor ante un tribunal evaluador.

Después se fue extendiendo su uso, y ahora se aplica igualmente a la destacable puesta en escena de una obra de teatro, a la soberbia intervención de un político desde la tribuna o a la autoridad mostrada por un equipo de fútbol sobre el campo. Siempre con la intención de subrayar el carácter prodigioso, superior y poco habitual de aquello que se quiere calificar.

PARA APROBAR 'CON ALABANZAS' SERÁ NECESARIO QUE LO DECIDA POR UNANIMIDAD EL TRIBUNAL

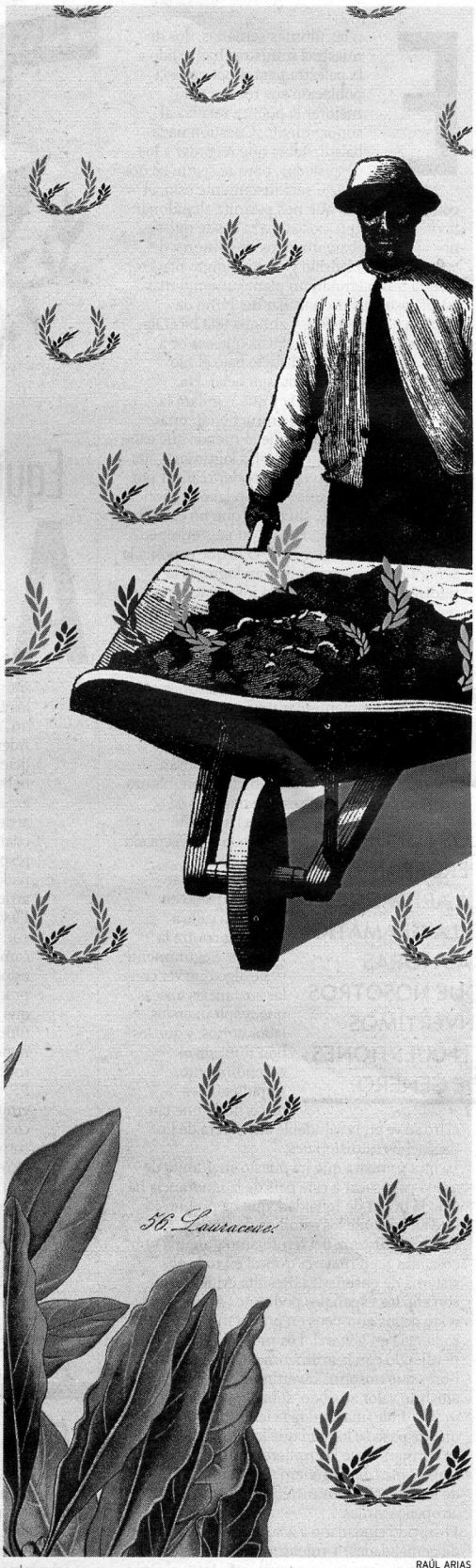
Lo que poca gente sabe es que en la Universidad española, el sobresaliente con alabanzas, o cum laude, lo reciben casi todos los doctorandos que se presentan a evaluación, por lo que no sirve como sello de calidad para un trabajo de investigación innovador, excelente, rompedor... sino simplemente para acreditar que algo está a la altura de la media. Al menos en teoría, porque después algunas de esas tesis evaluadas del mismo modo sí que tendrán cierto impacto científico, darán lugar a una patente o demostrarán tener algún tipo de utilidad para la sociedad. Otras, en cambio, sólo abundarán en investigaciones ya realizadas y acumularán polvo en bibliotecas y bases de datos.

Las cifras hablan por sí mismas. La práctica totalidad de los doctorandos que presentan su tesis obtiene un sobresaliente *cum laude*, pero España sólo cuenta con 23 investigadores entre los más citados del mundo. ¿No está el nivel de exigencia demasiado bajo?

Parece que en el Ministerio de Educación responden afirmativamente a esa pregunta, porque quieren reducir drásticamente el porcentaje de tesis doctorales que obtienen la máxima calificación a sólo una de cada cinco.

Eso es, al menos, lo que se plantea en el borrador inicial del Proyecto de Real Decreto por el que se regula las enseñanzas oficiales de doctorado, al que ha tenido acceso CAMPUS.

«El tribunal podrá proponer que la tesis obtenga la mención de *cum laude* si se emite en tal sentido el voto secreto por unanimidad. La Universidad habilitará mecanismos para la concesión final de dicha mención, siempre que no supere anualmente el 20% de las tesis defendidas», se afirma en dicho documento, que el Gobierno ha distribuido en los últimos días a las universidades y los colectivos de investigadores predoctorales para recabar sus críticas y aportaciones. SIGUE EN **PÁGINA 3**



RAÚL ARIAS

HA SIDO EL BECARIO

LORENZO SILVA.– Dos de nuestras ministras han propuesto sus recetas para mejorar el conocimiento. Garmendia quiere que la edad a la que los investigadores se integren en el sistema sea a la los 34. Aído pide que se enseñe todo lo relacionado con el género. PÁGINA 2

UN ACERCAMIENTO A LAS BALLENAS

Acercarse a los cetáceos para conocerlos y estudiarlos forma parte no sólo de su estudio y divulgación sino también de una nueva forma de explotar estos animales, lejos de cazarlas o de utilizar su aceite. España forma parte del pódium mundial de *Whale Watching*. PÁGINA 6

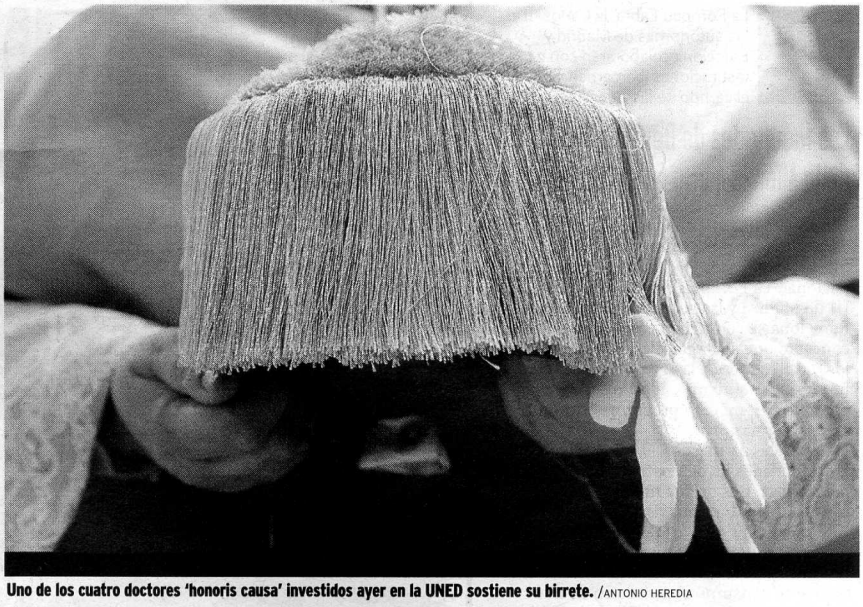
CONDUCTAS IMPULSIVAS Y ADICCIONES

El Banco Santander y la UNED han premiado con 60.000 euros la investigación *Influencia de la impulsividad en la aparición de conductas adictivas*, a cargo del equipo de trabajo que dirige el profesor Emilio Ambrosio. PÁGINA 7

REFORMA

El 92% de las tesis presentadas recibe un sobresaliente 'cum laude'

SÓLO UN 20% DE LOS DOCTORES PODRÁ RECIBIR LA MÁXIMA NOTA TRAS EL REAL DECRETO CON EL QUE EL GOBIERNO MODIFICARÁ EL TERCER CICLO



Uno de los cuatro doctores 'honoris causa' investidos ayer en la UNED sostiene su birrete. /ANTONIO HEREDIA

VIENE DE **PORTADA**

El real decreto deja al criterio de cada universidad los mecanismos para asegurarse de que, como máximo, una quinta parte de las tesis leídas supere la prueba con la máxima calificación. Se haga como se haga, cumplir ese requisito obligará a comparar todas las investigaciones presentadas al cabo del año y otorgar el *cum laude* a aquellas que verdaderamente marcan una diferencia en comparación con el resto.

Pese a que no existe constancia oficial sobre qué porcentaje de alumnos completa con honores el tercer ciclo, no cabe duda de que pasar al 20% supondría una drástica reducción. El anuario estadístico Datos y cifras del sistema universitario, editado por el Ministerio de Educación, sólo recoge en su última entrega que, en 2008, se leyeron en España 7.778 tesis, pero no aclara cuántas de ellas aprobaron, y mucho menos la cantidad de menciones *cum laude* concedidas.

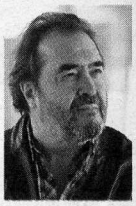
Para encontrar una aproximación fiable al respecto hay que remontarse a 2002, cuando se publicó un Estudio sobre el doctorado en las universidades españolas: situación actual y propuestas de mejora, elaborado por algunos de los principales expertos españoles en gestión universitaria: Miguel Valcárcel, José Ginés-Mora, Francisco Michavila, Mario de Miguel... Como resultado de una encuesta entre 51 comisiones de doctorado de las universidades españolas, ese informe concluía que un 92% de las tesis evaluadas recibía el deseado sobresaliente *cum laude*. Es decir, el café para todos, todos evaluados y premiados por igual, una filosofía que se había convertido en marca de la casa para la Universidad española en los últimos años pero que casa bastante mal con la nueva cultura de la competitividad.

«El porcentaje no es tan descabellado como podría parecer», asegura Ignacio Nebot-Gil, titular en los últimos años del Vicerrectorado de Posgrado de la Universidad de Valencia. A su juicio, tiene mucho que ver con los «filtros previos» de calidad que debe superar una tesis antes de ser leída, empezando porque «sólo el 10% de quienes inician los estudios de doctorado» llegan a ese momento. La «aprobación de la tesis por el departamento o instituto de investigación», su «exposición pública durante un periodo de tiempo que va de los 15 días al mes, para que los doctores interesados la revisen», la «evaluación previa» de los propios miembros del tribunal y el hecho de que esté en juego el prestigio del director de la tesis influyen igualmente en que se llegue al examen final con las máximas garantías. Gil-Nebot reconoce que esas cribas no aseguran «que todas las tesis calificadas con sobresaliente *cum laude* sean realmente excelentes, pero sí que está claro que el nivel medio es muy alto porque el procedimiento es muy exigente».

CADA CENTRO PODRÁ DECIDIR A QUIÉN CONCEDE LA MENCIÓN, PERO SIN SUPERAR EL MÁXIMO FIJADO

CUATRO PERSONALIDADES DOCTORADAS CON HONORES

Patxi Andion. El actor y músico español obtuvo su particular sobresaliente *cum laude* en la Universidad Pontificia de Salamanca en 1991. Lo consiguió con un trabajo titulado *Cambio social en España y prensa del corazón*, dirigida por el catedrático de Sociología de la Complutense (UCM) Luis González Seara, que fuera secretario de Estado y ministro de Universidades e Investigación. Tras unos años como docente en la Facultad de Ciencias de la Información de la UCM y decano comisario en la Camilo José Cela, ha recalado en la de Castilla-La Mancha.



Rodrigo Rato. Su comparecencia ante el tribunal es la más reciente de las cuatro. Se celebró el 23 de julio de 2003 en la Universidad Complutense de Madrid. Por entonces se barajaba su nombre como candidato del PP a la Presidencia del Gobierno, por lo que el acto se convirtió en un acontecimiento político,con la presencia de figuras como Mariano Rajoy o Esperanza Aguirre. El título de su tesis era El ajuste fiscal: un modelo explicativo del crecimiento de la economía española en la segunda mitad de los 90. La realizó bajo la batuta de Ángel Luis López Roa.

Ángel Gabilondo. El Ministro de Educación, y ex rector de la Universidad Autonónoma de Madrid (UAM), se hizo merecedor de un *cum laude*, además fue candidato a premio extraordinario por su trabajo sobre la filosofía de Hegel. En concreto, su tesis se presentó ante el tribunal en la propia UAM el 9 de febrero de 1983. Se titulaba El concepto como experiencia y sistema. Para completarla, realizó estancias en Bremen y Bochum. Su director fue el profesor Juan Manuel Navarro, del Departamento de Metafísica en la Facultad de Filosofía y Letras de la institución.

José Luis Rodríguez Zapatero. El presidente del Gobierno también forma parte del poco selecto club de los doctores *cum laude*. Entró en él en 1983 utilizando como puerta la Universidad de León. La tesis que presentó ante el tribunal versaba sobre el estatuto de autonomía de Castilla y León. Como se ha publicado, en el jurado que evaluó su trabajo estaba Francisco Sosa Wagner, diputado europeo de UPyD. En la propia universidad conoció a su mujer, Sonsoles Espinosa, y desempeño el cargo de profesor ayudante en el departamento de Derecho Constitucional durante tres años.

Objetivo: Bruselas, conocer la realidad europea

UN ACUERDO ENTRE LA COMISIÓN EUROPEA Y EL MÁSTER EN PERIODISMO DE UNIDAD EDITORIAL PERMITE LA ORGANIZACIÓN DE UN SEMINARIO

CAMPUS

Un viaje a la capital de Europa, Bruselas, ha sido durante el curso 2009 una de las actividades que han formado parte del Máster Oficial de Periodismo de Unidad Editorial y la Universidad San Pablo-CEU. Los estudiantes viajaron hasta Bélgica para conocer de cerca el funcionamiento real de las instituciones de la Unión Europea (UE), gracias a un convenio entre la dirección del Máster y la Representación en España de la Comisión Europea.

El objetivo fue organizar, de forma conjunta, un seminario que incluía, además de las sesiones teóricas, las visitas a los lugares donde realmente se toman las decisiones en Europa, así como la asistencia a los distintos foros políticos que allí se celebran.

Los alumnos en los Estudios Audiovisuales del Parlamento Europeo. /XISKYA VALLADARES

El acuerdo entre la Comisión y el Máster en Periodismo es una experiencia piloto que pretende fomentar el conocimiento de la actividad política entre un grupo de estudiantes que, en poco tiempo, formarán parte del gremio periodístico. De forma que, cuando tengan que ponerse manos a la obra, tengan todas las claves del funcionamiento de la Unión Europea; la visión más amplia posible, desde la perspectiva política, la económica, la comunicativa y la que se refiere a los derechos comunitarios.

El Máster en Periodismo de Unidad Editorial y la Universidad San Pablo-CEU es un programa oficial de posgrado de 60 créditos ECTS, válido en, prácticamente, todos los países europeos, y está dirigido a licenciados de cualquier especialidad.

Junto a las materias estrictamente periodísticas, como son la redacción, los contenidos en red, el periodismo de investigación y el gráfico, entre otros, la estructura del Máster incluye una serie de asignaturas relacionadas con el Derecho, la Economía y la Historia del siglo XX. Esto completa la formación multidisciplinar de los estudiantes, y viajes como el que han realizado a Bruselas les permite comenzar a generar contactos, y agenda.

EL TERMÓMETRO

La Pompeu Fabra, la Carlos III y las autónomas de Madrid y Barcelona colaborarán con 24 instituciones iberoamericanas en el campo de las ciencias jurídicas.

Las facultades de Derecho de la Alianza 4 cruzan el Atlántico

Hace justo dos años, cuatro de las mejores universidades presentaron una ambiciosa iniciativa que abría brecha en el panorama nacional. La Pompeu Fabra (UPF), la Carlos III de Madrid y las autónomas de Madrid y Barcelona se convertían en pioneras de un concepto que se ha puesto muy de moda en los últimos meses, la agregación. Si ya eran fuertes por sí mismas, más lo serían poniendo en marcha programas conjuntos y otras sinergias.

Han pasado 24 meses y la Alianza 4 Universidades ha demostrado ser provechosa, tres de sus miembros se han convertido en Campus de Excelencia Internacional y el cuarto no tardará mucho. Era el momento de dar un paso más, el de reunir fortaleza a nivel internacional, y ese avance se consumó el pasado 19 de marzo. En el campus de la Ciutadella de la UPF se reunían los decanos de sus cuatro facultades de derecho con una veintena de facultades y centros de investigación iberoamericanos de prestigio en el ámbito del Derecho. El lema del encuentro era *Nuevas oportunidades para la educación jurídica en España e Iberoamericam*, su resultado, tras tres intensas sesiones de trabajo, un detallado propósito de colaboración recogido en al denominada como Declaración de Barcelona. En ese documento se aboga por crear un espacio compartido de movilidad de estudiantes y profesores, promover grupos de investigación conjuntos, crear una revista con estándares de excelencia internacional y articular un sistema de acreditación de facultades de Derecho y otras instituciones de formación jurídica.

La ministra de Igualdad, Bibiana Aido, propone en el Senado que la tradición intelectual del feminismo se imparta de forma transversal en la Universidad.

Formación troncal de género, la puntilla para los devaluados títulos de grado

Hasta ahora, los matemáticos, los físicos y los abogados, como el resto de licenciados, se formaban durante cinco años. A los gurús de la empleabilidad y la pedagogía se les antojaba una formación excesiva para lo que luego les exigía el mercado laboral, se agarraron al clavo ardiendo del Proceso de Bolonia para convertir las licenciaturas de cinco años en grados de cuatro años. Dado que los preuniversitarios españoles llegaban con tan deficiente formación de los institutos, se decidió que el primero de ellos tuviera contenidos básicos e idénticos para cada rama del conocimiento. 240 créditos, menos 60, igual a 180. Es decir, conocimientos que antes traían sabidos del bachillerato. Si a esos créditos se les resta otro puñado del proyecto de fin de carrera, las optativas, los que se pueden convalidar por tomar parte en la tuna... una carrera puede quedar reducida a la mínima expresión. Y todo ello, enfocado a la adquisición de competencias, habilidades y destrezas, más que conocimientos.

Y en estas llega la ministra de igualdad y afirma: «Es el momento en que la igualdad, los estudios de género y la tradición intelectual histórica del feminismo tienen que ocupar un lugar en la formación troncal». Pues nada, los nuevos graduados acabarán sabiendo más sobre Cristina Almeida pero ignorarán qué es el bosón de Higgs, una *opa* hostil o la conjetura de Poincaré.

INVESTIGACIÓN

El historiador Gerardo Pereira, en un paisaje típico de las calles de Santiago de Compostela, como los que estudia con su grupo. / RAMÓN RESCUREDO

El auge de la biomedicina y las tecnologías fomenta la mezcla de especialidades científicas

CUATRO GRUPOS INTERDISCIPLINARES PROVENIENTES DE GALICIA, CATALUÑA Y MADRID HAN HABLADO CON CAMPUS SOBRE SUS RETOS. LA INGENIERÍA Y LA INFORMÁTICA IMPREGNAN CASI TODO, MIENTRAS QUE PROLIFERAN LOS GRANDES PROYECTOS DEDICADOS A LA SALUD

ÁNGEL DÍAZ

El saber académico puede estar a veces recalcitrantemente compartimentado. Tan obsesionado en dar una y otra vuelta de tuerca a conceptos que nadie del departamento de enfrente entiende, corre el riesgo de atorarse en un callejón sin salida. Sin embargo, la búsqueda de objetivos comunes que den respuesta a importantes retos, los grandes proyectos nacionales o europeos, los contactos con la industria para resolver problemas concretos y el auge de las nuevas tecnologías, que impregnan a todas las disciplinas, obligan a los científicos a trabajar con colegas de muy distintas áreas.

Quienes viven la interdisciplinariedad día a día la consideran una experiencia enriquecedora, pero también natural desde el punto de vista práctico. La propia compartimentación del saber provoca que, a la hora de afrontar un objetivo dado, tengan que arrimar el hombro expertos en diversas materias. No hay otra forma de hacerlo. Pero, además, es una buena forma de hacer ciencia. La complejidad de los sistemas biológicos no deja de sorprender a cuantos se acercan a ellos; y el inagotable aprovechamiento de las tecnologías obliga a todos a ponerse al día, vengan de donde vengan.

Y hay problemas que, por su propia naturaleza, atañen a todos. ¿Cómo plantearse la protección del medio rural sin conocer su historia pero también las leyes de urbanismo?

LOS OBJETIVOS COMUNES EVITAN LA EXCESIVA ESPECIALIZACIÓN DEL SABER

→ ANTIGUO Y NUEVO

El profesor de Historia Antigua Gerardo Pereira Menaut, de la Universidad de Santiago de Compostela (USC), dirige un grupo interdisciplinar dedicado a estudiar los muchos y variados males que aquejan al paisaje, tanto rural como urbano. En total, trabajan con él alrededor de 30 expertos de España y el extranjero, entre los que se encuentran arquitectos, urbanistas, abogados, economistas, geógrafos, biólogos y promotores de construcción. La inclusión de estos últimos chocará a más de uno, pero, como recuerda el propio Pereira, «son los que traen la voz de la realidad». El grupo, cuya preocupación es identificar, entender y tratar de enmendar los problemas de nuestros cambiantes paisajes, está siempre abierto a colaborar puntualmente con expertos en temas concretos.

«¿Por qué los condicionantes económicos llevan al auge a unos y a la extinción a otros?», se pregunta Pereira. Dos casos a estudiar, sin salir de Galicia: nadie pondría a Santiago como ejemplo de ciudad industrial; sin embargo, a día de hoy, lo es. Y qué decir de la aldea de Cornide, donde se da «una mezcla muy atractiva de lo antiguo y lo moderno»: sólo hay 41 casas (con calefacción de leña); en cuatro de ellas viven profesores universitarios.

→ TRATAMIENTO PERSONAL

Para Alejandro Frangi la combinación de disciplinas ha estado siempre ahí: es *teleco* de carrera pero hizo el doctorado en Medicina. En su grupo de la Pompeu Fabra (UPF) hay también matemáticos, informáticos, físicos e ingenieros mecánicos. Su labor es crear modelos informáticos que imitan el comportamiento de los vasos sanguíneos o el corazón, «y no son sólo modelos genéricos, sino que podemos darles las características de un individuo concreto», explica Frangi. Con ellos se pueden planificar inter-