

este país los lobbies no tienen tanta influencia, pero luego se lia con los chiringuitos...

R.—Ahora, en Matalascañas, se quejan de que se han destruido tres. ¿Qué hacían allí, en una zona donde actúan los temporales? ¿Por qué no se aplicó la ley? ¿Pedirán ahora ayuda para rehacer el chiringuito? ¿Es justo?

P.—Es lo que se ha hecho con las casas ilegales en zonas inundables...

R.—¿Por qué no se le da ayuda a un camionero alcoholizado que ha destruido su camión en un accidente y es su medio de vida? ¿Por qué se ayuda a unos que incumplen la ley y a otros no? En este siglo el daño ya lo hemos hecho, ahora queda proteger y restaurar. España se tiene que gastar un dineral ahora por la subida del nivel del mar. También habrá que hacerlo con los ríos.

P.—¿Ha sido bueno descentralizar la gestión de las cuencas?

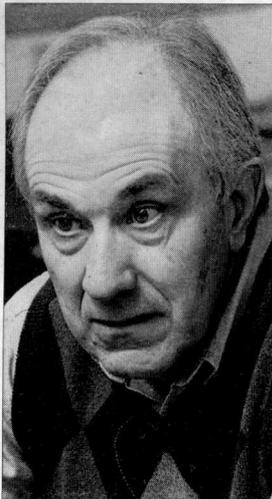
R.—La legislación, cuanto más lejos se haga de un territorio, mejor. Otra cosa es la gestión, que puede ser cercana aunque con una fiscalía infinita, que juegue un papel esencial de oficio.

P.—Sigamos con coartadas como las del cambio climático. Hay quien mantiene que no sirve tener espacios protegidos si los demás son un desastre...

R.—Se vieron los espacios naturales protegidos como islas como solución. Y lo fueron en su momento, pero en algunos sitios, alrededor se ha generado un urbanismo salvaje. Sería más lógico aprender a convivir con ellos sin hacer islas, sin que se conviertan en un reclamo de las construcciones de alrededor.

P.—¿Qué podemos salvar de la costa en Andalucía?

R.—Hay estuarios excepcionales



JESÚS G. HINCHADO

que habría que restaurar en su integridad. Los estuarios cumplen una función esencial por el intercambio de nutrientes y no pueden ocuparse. Son unos parajes esenciales de la industria pesquera y se podrían convertir en una de las principales industrias de Andalucía. Cuando veo vacas en el estuario del río Barbate pienso que es cambiar duros a pesetas. Es estúpido. Hay ejemplos en Australia, en Inglaterra y en la Costa Este de EEUU, en la bahía de Chesapeake. Es cierto que hace cien años se asociaba la marisma a los mosquitos y las enfermedades, pero hoy sabemos que no es así. Hay que ir adaptando las leyes a los conocimientos. Pasa lo mismo con la Ley de Costas, hoy podemos acotar con mucha más precisión cuál debe ser la distancia para protegerlo. Fijarlo

CUESTIONARIO MÍNIMO

>LIBROS

Me estoy leyendo *La soledad de los números primos*, de Giordano. Es muy racional. La poesía me gusta, escribo y leo mucho a León Felipe, a Miguel Hernández.

>MÚSICA

Toco la guitarra clásica. Últimamente, estoy tan desanimado con lo que veo en la vida pública que sólo me da por tocar milongas.

>CINE

No soy nada cinéfilo, puede hacer quince años desde que fui la última vez a una sala de cine. Y tampoco veo películas en la televisión.

>ÉPOCA DE LA VIDA

La de ahora, siempre. Tener ahora por delante los retos de la serie en TVE, a ver si es capaz de hacer reflexionar.

>RINCÓN DEL MUNDO

Vivo fascinado por la variedad cromática de Andalucía. Las dehesas. Pero me encanta la costa cantábrica.

es un aspecto que atañe a los técnicos, no a los políticos. Si lo fija un político y luego pasa algún desastre, debería ser él con su dinero quien asumiera las responsabilidades.

P.—Sigamos con las costas...

R.—En la parte más oriental son importantes los acantilados. El Algarrobo es un acantilado violado, la delimitación no se ha llevado por encima de él. En el documental, el alcalde de Garrucha se pregunta de qué pueden vivir si no se deja construir más. A lo mejor había que hacer un sistema de compensación interterritorial. Esas son las discusiones que tendrían que ocurrir en el Parlamento andaluz.

P.—O el futuro de la universidad...

R.—Que debería ser el de los institutos universitarios, como han visto claramente en Cataluña. No pode-

mos tener 38 escuelas de Ingeniería de Telecomunicaciones. Es un comportamiento de nuevo rico.

P.—Un cascabel imposible de poner a ese gato, a no ser que lleguen importantes restricciones presupuestarias...

R.—En este país se ha hecho una reconversión industrial. Una reconversión bien llevada demuestra madurez y ahora hace falta la universitaria. Ahora, es insostenible. Somos demasiado gordos y poco eficientes. Hay que enfrentarse a ello para no morir. No podemos hacer más el avestruz. Entre 1995 y 1998, Dinamarca ajustó el tamaño de las universidades, fue un mandato del Parlamento y lo hicieron. Mientras, aquí, los rectores se mofaban de Bolonia. Sobran profesores y faltan ideas.

P.—Y se huye de expresiones como «los mejores» porque parecen fascistas...

P.—Es que del franquismo se salió con una empanada mental. Y curiosamente el gen franquista sigue ahí, en muchas actitudes, como la petición de la subvención permanente o la acción política paternalista. La Administración dando ayuda a las casas ilegales en las inundaciones sin pedir responsabilidades a la vez. El ordeno y mando, no discutir los problemas, no escuchar a los políticos cómo solucionarlos. Alguien decía que Franco prefería que los problemas se fueran pudriendo y eso pasa ahora también.

P.—Sigamos con la universidad, y los problemas por pudrir. Y con las ingenierías. Nueve años de media, en muchos sitios, para acabar...

R.—Se juntan muchas cosas. El alumno que no pega ni chapa, el profesor que disfruta fastidiando a los alumnos y con su fama de duro, los papás que dejan al niño que estudie la carrera durante diez años... El sistema no se enfrenta a su realidad y no se progresa.

P.—Usted vino de fuera y eso se ha convertido en algo extraño...

R.—Me intentaron echar, se llegó a hacer una junta de escuela y me dijeron que a qué venía yo. Fue una defensa tribal, menos mal que yo era funcionario, con mi plaza. He tenido dificultades en hacer mi trabajo, de hecho, estoy en este centro y no en la Universidad. No puede ocurrir que haya gente sin capacidad decidiendo cosas. Eso es corrupción legal. Es legal darle una plaza a alguien que no sea el mejor pero, desde el punto de vista moral, es corrupto. Lo mismo pasa con el urbanismo. Hay mucho urbanismo que es legal y corrupto.

La Junta Informa

Declaración institucional con motivo del Día Internacional contra el Racismo y la Xenofobia 21 de marzo de 2010

El 21 de marzo de 2010 se cumplen cincuenta años de los acontecimientos de Sharpeville (Sudáfrica), que motivaron que la Organización de Naciones Unidas, seis años más tarde, eligiera dicha fecha para la celebración del Día Internacional contra el Racismo y la Xenofobia. Desde entonces, tanto la sociedad como las instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales, han avanzado en la lucha frente a cualquier forma de discriminación motivada en la raza o en la procedencia de las personas. En el mundo globalizado del siglo XXI, debemos continuar en el esfuerzo de erradicar discursos y prácticas que desconocen la diversidad y el pluralismo que caracteriza a las sociedades de hoy en día. La inmigración, como forma contemporánea de expresión de esta diversidad cultural, ha enriquecido económica y culturalmente a un mundo cada vez más interrelacionado, por lo que los comportamientos discriminatorios suponen, no sólo un atentado a los derechos fundamentales de todo ser humano, sino también un empobrecimiento de nuestros recursos económicos, sociales y culturales.

La Junta de Andalucía aprovecha esta conmemoración para expresar su rechazo a cualquier forma de discriminación, racismo o xenofobia, y su lucha frente a comportamientos y actitudes que conculquen los principios y valores esenciales de una sociedad democrática y tolerante. El Estatuto de Autonomía de Andalucía representa el compromiso de nuestra comunidad con el respeto, la educación y la promoción de los valores que fomenten la tolerancia, la libertad y la solidaridad.

En el Año Europeo de Lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social, debemos redoblar nuestros esfuerzos en prevenir y perseguir cualquier forma activa o pasiva de discriminación, especialmente aquellas más sutiles e inadvertidas, que por ejemplo, dificultan o impiden el acceso al mercado de trabajo, o bien afectan a la convivencia diaria en nuestras ciudades y barrios. En algunas ocasiones, la discriminación racial produce situaciones o riesgos de exclusión social de las personas que la sufren; en otras, la falta de integración social o la pobreza son las que provocan nuevas formas de segregación o aislamiento no justificadas. En ambos casos, se esconde bajo ellos un desconocimiento de la riqueza social y cultural del mundo que compartimos.

Los andaluces y las andaluzas han expresado en numerosas ocasiones su rechazo a cualquier forma de trato degradante o injusto, tanto para ellos mismos como para otras personas. En esta ocasión, y en el marco de una difícil coyuntura económica, la Junta de Andalucía reitera su compromiso con aquellas personas que sufren discriminación por motivos de raza u origen, ya que es precisamente en este contexto, donde los valores de tolerancia, respeto y diversidad, que han caracterizado la historia de nuestra tierra, deben fomentarse con mayor fortaleza y decisión.

La Escuela Andaluza de Economía te invita a la conferencia

LA EDUCACIÓN DE EXCELENCIA

DR. ROBERT J. ZIMMER

PRESIDENTE DE LA UNIVERSIDAD DE CHICAGO



Fecha: 22 de marzo de 2010

Hora: 19.30h.

Lugar: Facultad de Empresariales de la Universidad de Huelva Plaza de la Merced, 11.

Información e Inscripción:
www.escuelaandaluzadeeconomia.es
Tfno. 954387163



CONSEJERÍA DE EMPLEO