

[Inicio](#)[Noticias](#)[Alertas de publicaciones](#)[Reportajes](#)[Entrevistas](#)[Actividades](#)[Vídeos](#)[Imágenes](#)[Tribuna](#)[Conectar](#)

usuario

contraseña

 Recordar contraseña[Registro](#)

[Para instituciones](#)
[Para periodistas](#)
[Para invitados](#)

**Ciencias Sociales y Jurídicas** | [Pedagogía, Psicología](#)

¿Los estudiantes de colegios privados emplean estrategias "más útiles"?

Los adolescentes que estudian en colegios privados se enfrentan a los problemas utilizando estrategias más útiles que los de colegios públicos y utilizan también más estrategias de tipo emocional. Así se desprende de un estudio llevado a cabo en la [Universidad de Granada](#) y publicado en la revista *Psicothema*. Sus autores trabajaron con una muestra formada por 4.456 estudiantes españoles de Secundaria, de entre 13 y 18 años.

UGR | Andalucía | 15.03.2010 14:32



Ejemplos de estas estrategias serían concentrarse en resolver el problema, buscar distracciones físicas (por ejemplo, el deporte), fijarse en los aspectos positivos de la situación, etc. Además, los adolescentes que acuden a centros de enseñanza secundaria privados tienen "un mayor afrontamiento centrado en la relación con los demás, es decir, utilizan en mayor medida estrategias de afrontamiento de tipo emocional". Ejemplos de estas estrategias serían buscar apoyo espiritual, estar con amigos, o buscar ayuda de profesionales

Para llevar a cabo este trabajo, los científicos de la [UGR](#) trabajaron con una muestra formada por 4.456 adolescentes españoles, de entre 13 y 18 años, y estudiantes de Secundaria, de los que el 47,3% eran varones y el 52,7%, mujeres. El 67,6% acudía a centros de enseñanza públicos, y el 32,4%, a centros privados.

Esta investigación ha sido realizada por M^a Paz Bermúdez, Inmaculada Teva y Gualberto Buela-Casal, profesores de la Facultad de Psicología de la [Universidad de Granada](#). Como apunta Bermúdez, "los resultados obtenidos demuestran que el tipo de centro (público o privado) puede influir en la conducta de su alumnado a través de la diferente organización social, cultural y/o educativa que cada instituto puede tener".

Por tanto, el tipo de centro al que se acuda parece ser que influye en cómo los adolescentes hacen frente a sus problemas. Además, "un mal afrontamiento de los problemas puede llevar a que la persona, en este caso el adolescente, se implique en conductas que ponen en peligro su salud, como por ejemplo, drogas, conductas delictivas o conductas sexuales de riesgo".

La investigadora afirma que, a la luz de este trabajo, "queda pendiente para futuras investigaciones dilucidar cómo el tipo de afrontamiento de los adolescentes de centros públicos y privados influye en su comportamiento real ante situaciones de riesgo específicas, como el consumo de drogas, la sexualidad, etcétera".

Fuente: [Universidad de Granada](#)

Un grupo exclusivo de alumnas se dirige a un colegio privado.

Comentarios

[Conectar](#) o [crear una cuenta de usuario](#) para comentar.

Áreas de conocimiento

[Ciencias Naturales](#)
[Tecnología](#)
[Biomedicina y salud](#)
[Matemáticas, Física y Química](#)
[Humanidades y arte](#)
[Ciencias sociales y jurídicas](#)
[Política científica](#)

Información por territorios

Andalucía	Comunidad Valenciana
Aragón	Extremadura
Asturias	Galicia
Balears	La Rioja
Canarias	Madrid
Cantabria	Murcia
Castilla La Mancha	Navarra
Castilla y León	País Vasco
Cataluña	