# 1bercampus es

El digital de la enseñanza superior de España e Iberoamérica

miércoles, 17 de marzo de 2010

Dúchate en lugar

en Ibercampus on Google | Consejo Editorial | Quienes Somos | Ideario | Contacto | Tarifas Publicitarias

## Secciones

Análisis Política Sociedad Supervivencia Empleo y formación Ciencia y tecnología Convocatorias Cultura

Libros Becas y concursos **Iberoamérica** A vista de pájaro

Deportes

University Press El rincón del ejecutivo Tendencias jóvenes







# **SOCIEDAD**

### Según la UGR

ΕP

Del 5 al 21 de marzo

Novedades de primavera

Campus/Escuelas de Negocio

Andalucía

Aragón

**Asturias** 

Canarias

Cantabria

Castilla la Mancha

Comunidad Valenciana

Castilla y León

Extremadura

Islas Baleares

Galicia

La Rioja

Madrid

Murcia

Navarra

País Vasco

fantásticos

# Los alumnos de centros privados, más hábiles solucionando problemas que los de los públicos

Los adolescentes que estudian en colegios privados se enfrentan a los problemas utilizando métodos más útiles que los de centros públicos y usando más estrategias de tipo emocional, según se desprende de un estudio llevado a cabo en la Universidad de Granada (UGR) y publicado recientemente en la prestigiosa revista 'Psicothema'.

16 de marzo de 2010

Imprimir esta noticia

L Enviar a un amigo

Este trabajo ha demostrado que los escolares que tienen un problema y acuden a centros privados utilizan en mayor medida estrategias que se dirigen a la solución del mismo, como buscar distracciones físicas o fijarse en los aspectos positivos de la situación.

Además, los adolescentes que acuden a centros de enseñanza secundaria privados tienen un mayor afrontamiento centrado en la relación con los demás, es decir, utilizan en mayor medida

espiritual o de profesionales y estar con amigos.



PUBLICIDAD

LA CASUCA

estrategias de afrontamiento de tipo emocional, como buscar apoyo

Para llevar a cabo este trabajo, los científicos de la UGR trabajaron con una muestra formada por 4.456 adolescentes españoles, de entre 13 y 18 años, y estudiantes de Secundaria, de los que el 47,3 por ciento eran varones y el 52,7 por ciento, mujeres. El 67,6 por ciento acudía a centros

Así, esta investigación pone de manifiesto que el tipo de centro al que acuden los menores puede influir en la conducta de los alumnos a través de la diferente organización social, cultural y/o educativa que cada instituto puede tener.

de enseñanza públicos, y el 32,4 por ciento, a centros privados.

Por tanto, el tipo de centro al que se acuda parece ser que influye en cómo los adolescentes hacen frente a sus problemas. Además, "un mal afrontamiento de los problemas puede llevar a que la persona, en este caso el adolescente, se implique en conductas que ponen en peligro su salud, como por ejemplo, drogas, conductas delictivas o conductas sexuales de riesgo".

Los investigadores afirman que, a la luz de este trabajo, "queda pendiente para futuras investigaciones dilucidar cómo el tipo de afrontamiento de los adolescentes de centros públicos y privados influye en su comportamiento real ante situaciones de riesgo específicas, como el consumo de drogas, la sexualidad, etcétera".

# 🗉 Otros asuntos de Sociedad

- Expertos alertan de un importante aumento de los suicidios
- √ El vicepresidente de Microsoft aconseja a los alumnos de ESIC Business School
- ✓ El barómetro del profesorado, ya está on line
- √ ¿Agresión sexual en antena o reality show?
- √ De 'etarra' a bibliotecario en la Universidad Pública de Navarra
- √ El Gobierno censura una serie de TVE1 que denuncia la corrupción urbanística
- √ Universidades vs Escuelas de negocios: los ranking, uno a uno
- Este 27 de marzo se apaga el planeta
- Puro racismo fascista ...
- √ La polémica sobre los toros divide a científicos y docentes.
- Ibercampus ayuda a nacer cuartopoder.es
- ✓ El IESE, listo para instalarse en el corazón de Manhattan
- La mujer universitaria cumple un siglo
- √ ¿Quieres ver una de las universidades españolas más prestigiosas por dentro?









Apuntes y tesis

- Apuntes universitarios
- Tesis doctorales

La marcha de Manuel Pizarro

# Blogs



**Vanity Fea** Todas las lenguas no son iguales José Ángel García Landa



Campus del infolítico La Europa inteligente, sostenible e integradora del 2020

Todos debemos superar el



**Me llaman House MOBBING SANITARIO** Diario irreverente de un médico hispano



Comunico, luego existo Tópicos Pedro García-Alonso Montoya



Universidad Alfonso X el Sabio: Un exponente de la excelencia

17/03/2010 11:29 1 de 3