



suscríbete a **region digital.com**

- Última Hora + Visto + Comentado Actualidad
- » PP Cáceres critica la supresión del proyecto de construcción de pista polideportiva en...
 - » La II Feria de la Tapa de Mérida se celebrará del 14 al 16 de mayo en IFEME
 - » La Seguridad Social pone en marcha un plan de medidas de ahorro en los gastos de funcio...
 - » El 28% de españoles mayores de edad tiene un plan de Pensiones o de Jubilación
- [Ver más](#)

Juventud

Imprimir Enviar Suscribirse Baja Proponer Apoya a Cáceres 2016 A A A

Las universidades españolas, en el punto de mira de la accesibilidad y la inclusión educativa

En el marco de la Conferencia Internacional "la Educación Inclusiva como vía para favorecer la cohesión social", varios especialistas en discapacidad y universidad han analizado la situación actual de las universidades españolas desde el este pu

12/03/2010

El director de Accesibilidad Universal de la Fundación ONCE, Jesús Hernández, ha abordado las cuestiones de accesibilidad a la hora de que un alumno con discapacidad llegue a la universidad. En este sentido, ha recalado que "la accesibilidad no sólo hay que tenerla en cuenta en el génesis de cualquier proyecto, si no en todo su proceso de vida, en todos los cambios que surjan y necesiten una adaptabilidad".

"La accesibilidad es una cuestión transversal que debe estar presente en la sociedad", ha afirmado Hernández, y ha reconocido que "ahora ya podemos contar con universidades accesibles".

Jesús Hernández ha hablado de los proyectos que se están llevando a cabo, en este sentido, desde la Fundación ONCE, como es el convenio de colaboración para el programa Campus de Excelencia, que ha actuado en 17 proyectos formados por 20 universidades, y que surge a modo de asesoramiento para incluir la accesibilidad universal y el diseño para todos.

También ha destacado la puesta en marcha del Observatorio de la Universidad y la Discapacidad, y ha valorado positivamente la inclusión del diseño para todos como algo fundamental en los currículos formativos.

Para Hernández, "un plan de accesibilidad es una herramienta clave para analizar la situación de la universidad para poder establecer los hitos en los que hay que ir avanzando para marcar fechas y presupuestar".

Por su parte, el consultor especializado en materia de discapacidad de la Universidad de Granada, Juan González-Badía ha señalado la necesidad de contar con estadísticas sobre el número de alumnos con discapacidad, el tipo de discapacidad y los estudios que cursan. De este modo se demostraría que "las universidades que cuentan con buen servicio de atención a la discapacidad tienen un número mayor de este tipo de alumnos". Como ejemplo de ello ha destacado la UNED, que "ha pasado de 3.200 alumnos con discapacidad hace tres años a más de 6.000 en la actualidad".

Algunos de los objetivos marcados por este experto han sido "elaborar una guía de recursos, construir un foro permanente de interlocución, restablecer las convocatorias de ayudas para eliminar las barreras arquitectónicas y establecer unos estándares de calidad en esta materia".

Asimismo, ha destacado la necesidad de realizar actuaciones políticas autonómicas trasversales, aprobar el reglamento de adaptaciones curriculares, crear un delegado del rector, elaborar una carta de servicios y establecer un organismo de concertación entre el Gobierno, las Comunidades Autónomas, las universidades y los Comités de Representantes de Personas con Discapacidad (Cermis autonómicos).

Dimensión social de la educación

Previamente, el catedrático de Filosofía del Derecho en la Universidad Carlos III de Madrid, Gregorio Peces-Barbas, ha ofrecido una conferencia sobre "La dimensión social de la educación. La educación inclusiva como factor clave para la cohesión social", ha hecho un repaso a la historia para poder reflejar cómo ha sido la evolución a nivel de la igualdad.

"La educación es el camino para situar a las personas en el camino de la igualdad", ha asegurado. Asimismo, ha destacado que "sólo los poderes públicos pueden favorecer esta igualdad de oportunidades", ya que, según Peces-Barbas, "la necesaria presencia del Estado en la educación deriva de la vinculación entre la enseñanza y la democracia".

Con respecto a la minoría de las personas con discapacidad que acceden a la universidad, ha apuntado que "valorar la situación de la educación inclusiva desde el punto de vista universitario supone una valoración falsa". Para el catedrático, "el problema se tiene que plantear desde la enseñanza primaria y este avance se verá reflejado, por tanto, en la universidad".

Esta Conferencia ha sido organizada por el Ministerio de Educación, con la colaboración de la Fundación ONCE y el CERMI. El documento de conclusiones de este encuentro será remitido al consejo de ministros europeos que se reunirá en mayo.



PUBLICIDAD

sigue toda la actualidad económica en [economia de hoy.com](#)

Portada + Visto + Comentado Actualidad

- » José Blanco pide comparecer para informar sobre los planes de eficiencia, austeridad y ...
- » La Policía Nacional destapa un fraude a la Seguridad Social superior a los 88 millones...
- » Toxo reclama al Gobierno que no genere "alarma social" con la situación de la...
- » El PP pide que su iniciativa para la reducción del IVA se tramite urgentemente

[Ver más](#)

- Master Energía Renovables**
Especialízate Con Este Master Abierta Matrícula 2010. Infórmate www.PostgradosMasters.es
- Salvaescaleras Thyssen**
Líderes en sillas salvaescaleras. Llame GRATIS al 900 46 04 14 www.salvaescaleras.com
- Jornadas Antropología**
(Des)Encuentros (Granada) Ciencias y Movimientos Sociales apuntesdeantropologia.blogspot.com
- Empleo para estudiantes**
No pierdas tiempo de estudio con tu CV. Crea tu perfil profesional. www.XING.com/empleo

Anuncios Google

Compártela :

OPINAR

Opinión de nuestros lectores