

Arranque caótico del máster de formación de profesores

El curso sustituye al CAP que permitía a los licenciados dar clase en institutos

P. ÁLVAREZ / J. A. AUNIÓN - Madrid - 15/03/2010

Vota Resultado  5 votos  

Después de varias décadas criticando la insuficiente formación pedagógica y didáctica de los profesores de secundaria, por fin se ha sustituido el Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), cursillo de apenas unos meses, por un máster de un año, para gozo de los que han luchado por él. Sin embargo, la puesta en marcha está teniendo serias dificultades.

Mal empezamos

La noticia en otros webs

- webs en español
- en otros idiomas

Las prácticas dependen del puro "voluntarismo", se queja un docente

Profesores y alumnos se quejan de que el máster ha empezado tarde (en noviembre), de falta de apoyo de muchas universidades, de descoordinación o de peleas internas entre facultades que dificultan su puesta en marcha, relatan los profesores Amparo Vilches, desde la Universidad de Valencia, José Fernández, desde la de Granada, o Vicente Mellado, de la de Extremadura. Están convencidos de la necesidad de este tipo de cursos y confían en que todas estas contrariedades mejoren en los próximos años, sobre todo la que representa probablemente el

problema más grave de todos: las prácticas.

Cada comunidad autónoma desarrolla sus propias pautas para elegir los institutos y los profesores que tutelarán a partir de las próximas semanas el trabajo en las aulas de los alumnos del máster. Hay diferencias en el periodo de puesta en marcha, en el reconocimiento y en las materias. El Ministerio de Educación argumenta que ha marcado las directrices, pero que no puede controlar el desarrollo de cada región.

En primer lugar, los plazos. Hay comunidades que tienen el trabajo hecho desde hace meses, con la normativa regional aprobada y en marcha. Otras no. Es el caso de Extremadura, que acaba de publicar la orden, o de Madrid, que aún no ha aprobado cómo reconocerá el trabajo de los profesores, aunque ya ha dicho que prevé la concesión de créditos para concursos de traslado. Asturias o Valencia incluyen incentivos económicos para los tutores y los institutos. En Ceuta y Melilla (cuya regulación corresponde al Ministerio de Educación, que aún no la tiene cerrada) los centros de prácticas tendrán prioridad para futuras actividades de formación o proyectos de investigación y los profesores obtendrán un diploma universitario.

"Se ha perdido una ocasión histórica para hacer un máster del profesorado en condiciones", critica José Antonio Martínez, presidente de Fedadi (Federación de Asociaciones de Directores). Martínez exige al ministerio que "centralice y supervise el trabajo de las comunidades" para evitar diferencias importantes. "No es de recibo que un futuro profesor de Asturias se forme de manera diferente que uno de Andalucía, cuando al final pueden trabajar en cualquier comunidad". Para el presidente de Fedadi, las comunidades que no incluyen incentivos profesionales o económicos "atentan contra la dignidad del profesorado".

José María Salguero, profesor de prácticas de un instituto madrileño, se lamenta de que la puesta en marcha del máster quede en manos "del voluntarismo de los tutores". Pide que el tiempo que emplean en preparar a futuros colegas "sea reconocido dentro de nuestros horarios de trabajo". También en Madrid, el secretario general de Enseñanza de Comisiones Obreras, Paco García, reclama que se preste más atención a los perfiles profesionales "porque no es lo mismo formar a un profesor que imparta clases en secundaria obligatoria que a uno que desarrolle su carrera en FP".

En Andalucía, desde donde también denuncian "el caos" en la puesta en marcha del máster, ponen el acento en otro aspecto de la preparación. "Si hay que formar a un profesor de Matemáticas, no necesitamos docentes de esa materia como tutores, sino



Clase en el instituto Salvador Espriu de Barcelona.- MARCEL·LÍ SÀENZ

Balanza digital de mano

Precio 25 €



Lo más visto [...valorado](#) [...enviado](#)

1. Ferrari rescita a Alonso
2. Protesta en Madrid contra la declaración de Bien de Interés Cultural de los toros
3. El Partido Socialista rescita en las elecciones regionales francesas
4. Muere un paracaidista en Toledo al no abrirse a tiempo el dispositivo
5.  Protesta antitaurina en Madrid
6. Henry pone en funcionamiento a Messi
7. Alonso: "Las dos o tres primeras carreras no son cruciales"
8. Costas veta una serie en TVE sobre la destrucción del litoral
9. El Defensor del Menor de Madrid asegura que eliminó su perfil en Tuenti hace casi dos años
10. Un pesquero vasco repele un nuevo ataque de piratas en el Índico

 5 CENT/MIN SIEMPRE

[Listado completo](#)

especialistas en pedagogía y orientación que les enseñen a enseñar", señala Patricio Pérez, de la Federación de Enseñanza de CC OO en Andalucía. Francisco Javier Perales, catedrático de la Universidad de Granada, añade que la puesta en marcha de las prácticas llega tarde. "Deberán comenzar en pocas semanas, pero aún no se han organizado, ni tampoco de qué manera los alumnos deberán realizar un trabajo fin de máster, elaborarlo y defenderlo ante un tribunal a partir de mediados de mayo".

El Ministerio de Educación, que ha diseñado las directrices que ahora cada comunidad interpreta a su manera, justifica que no puede regular retribuciones. "Las competencias llegan hasta donde llegan", justifica un portavoz del ministerio. En otoño, con el primer máster ya terminado, Educación analizará los resultados del curso en un congreso en Castilla-La Mancha.

Publicidad por Google [¿Que es esto?](#)

Energía Solar en Granada
www.CursosRenovables.es Curso de Energía Solar en Granada Formación Personalizada. Infórmate

Master Energia Renovables
www.PostgradosMasters.es Especialízate Con Este Master Abierta Matrícula 2010. Infórmate

Curso Educación Granada
www.MasterD.es/Educacion_Infantil Curso Educación infantil en Granada Curso con Practicas y Bolsa Empleo

Vota Resultado  5 votos 1 de 2 en Educación [anterior](#) [siguiente](#)

 Imprimir
  Estadística
  Enviar
  Compartir: [¿Qué es esto?](#)

 Corregir
  Reproducir
  Derechos
 






Puedes utilizar el teclado:   Texto   Artículo

Si te ha interesado esta información, te recomendamos:

ANÁLISIS: [Mal empezamos](#)
 Fotografía: [Clase en un instituto](#)

Otras ediciones

Publicado en [Edición Impresa](#) en la sección de [Educación](#)
[Versión texto accesible](#)
 Edición de Bolsillo, edición para [PDA/PSP](#) ó [Móvil](#)
[Edición Impresa en PDF](#) € - 15-03-2010

Última hora

Lo último

- 09:07 París culpa a Berlín del desequilibrio de la eurozona
- 09:04 Los dioses aztecas no requerían tanta sangre
- 08:53 Obama apoya el tratado ACTA para proteger el 'copyright'
- 08:50 Varios detenidos en una operación contra la mafia rusa
- 08:05 Unas 40.000 personas pasan la noche sin luz por un nuevo apagón en Girona

 [Ver más noticias](#)

Vídeos **Fotos** Gráficos

 Enfadada - 08:40

 El cineasta, Juan José Campanella - 07:00

 Un policía intenta apartar a un hombre que protestaba, en Pekín - 07:00

 [Otras fotos](#)  

[Ayuda](#) | [Contacto](#) | [Venta de fotos](#) | [Publicidad](#) | [Aviso legal](#) | [elpais.com en tu web](#) | [SiteIndex](#) | [Traductor](#) | [RSS](#) | [PODCAST](#)

[Secciones](#) 

© EDICIONES EL PAÍS, S.L. - Miguel Yuste 40 - 28037 Madrid (España)

[Otros medios](#) 

[Asociados](#) 

Canal de la Sociedad de la Información