

C A M P U S

LEY DE LA CIENCIA



Los investigadores mantienen las protestas del 6-M

La mayor parte de las asociaciones y plataformas en torno a las que se agrupan los investigadores científicos españoles habían convocado una manifestación, el próximo 6 de marzo en Madrid, con el fin de denunciar la parálisis y las contradicciones de la política científica desarrollada por el Gobierno en esta legislatura. El pasado lunes, el Ministerio de Ciencia e Innovación dio a conocer su Borrador de Anteproyecto de Ley de la Ciencia y la Tecnología, una de las reivindicaciones. Sin embargo, estos colectivos han decidido seguir en pie de guerra y mantener las movilizaciones aun cuando algunas de las medidas que se proponen les parecen acertadas. PÁGINA 3



'GAUDEAMUS IGITUR'

TESLA DA LA LUZ EN COLUMBIA

Con la histórica conferencia *Experimentos con corriente alterna en alta frecuencia*, el ingeniero serbio Nikola Tesla se consagró como uno de los grandes inventores de su época durante un acto en el Columbia College en 1891. Su espectacular puesta en escena abrió la puerta a una luz 20 veces más luminosa que la bombilla de Edison, y antecedente de los tubos fluorescentes. PÁGINA 8

Las matrículas en informática y 'teleco' caen más de un 40% en cinco años

LOS TITULADOS TIC SE ENCUENTRAN ENTRE LOS MEJOR PAGADOS PERO LOS ALUMNOS PREFIEREN LA FORMACIÓN PROFESIONAL

ÁNGEL DÍAZ

Tras acoger al último *baby boom* y experimentar una expansión sin precedentes, la Universidad española tiene ahora plazas de sobra, e incluso algunas aulas vacías. Pero en ningún sector se ha notado tanto esta caída de estudiantes como, paradójicamente, en el que más ha evolucionado y ha transformado nuestras vidas durante los últimos años: las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

Hace una década, tener internet en casa era un lujo, los teléfonos sólo servían para ha-

casos de cumplir las expectativas creadas.

En las TIC, el cambio de mentalidad ha sido acusado: en el curso de 1998-99, en pleno auge de la burbuja tecnológica, más de dos tercios de los estudiantes que se graduaban en el sector lo hacía como ingeniero o ingeniero técnico, mientras que la FP egresaba a un porcentaje minoritario. Tres años después, sin embargo, los graduados de FP ya superaban en número a todos los ingenieros, sumando los de ciclo corto y ciclo largo, y la tendencia se mantiene.

Las ingenierías TIC siguen disfrutando, como antes, de una menor tasa de paro y unos mayores salarios que la mayoría de carreras, pero el alto fracaso académico que aún arrastran y la oportunidad de acceder a trabajos similares con un ciclo superior de FP, de dos años de duración, ha ahuyentado a muchos alumnos.

Entre los cursos 2003-2004 y 2007-2008, las matriculaciones en Ingeniería de Telecomunicaciones han caído más de un 40%. En el caso de la Ingeniería Informática, cuyo descenso está agravado por la falta de regulación de sus atribuciones profesionales, el descenso se acerca ya al 50%.

El problema es que, según apuntan los expertos, las TIC configuran un sector estratégico para la economía del país, que en un futuro inmediato podría necesitar más ingenieros. SIGUE EN PÁGINAS 4 Y 5

LOS EXPERTOS OPINAN QUE UNA ESCASEZ DE GRADUADOS PODRÍA FRENAR EL DESARROLLO

de telecomunicaciones o informática era una garantía de éxito, y las universidades estaban repletas de alumnos de muy distintas índoles y aspiraciones, mientras la Formación Profesional (FP) abandonaba poco a poco el sambenito de ser la gran asignatura pendiente de nuestro sistema educativo.

Ahora las tornas han cambiado. La innovación tecnológica ha cumplido su parte, pero las aventuras financieras del sector no siempre han salido como se esperaba; paralelamente, la FP ha aumentado su prestigio a medida que lo perdía la carrera universitaria, incapaz en muchos



RAUL ARIAS

LA PIEDRA IMÁN

CARLOS MARZAL.— Los pactos consisten en una declaración de buena voluntad, en una actitud propicia para el entendimiento. Te doy, porque tú me das. Te doy, para que tú me des. Me ofreces para que yo te ofrezca. Me invitas para que yo te proponga mi invitación. PÁGINA 2

ARQUEOLOGÍA ESPAÑOLA EN EL MUNDO

El Ministerio de Cultura otorgó 8800.000 euros a distintos proyectos de excavación e investigación en el extranjero. Carmen Pérez Die lleva casi 30 años trabajando en Heracleópolis Magna, Miquel Molins lo hace en el Eufrates y Victor M. Fernández en Etiopía. PÁGINA 6

II ENCUENTRO DE RECTORES EN MARCHA

Lo organizan Universidad y la División de Universidades del Banco Santander. Se celebrará en Guadalajara (México) entre el 31 de mayo y el 1 de junio, y se reunirá más de 1000 universidades en un congreso que ya se ha puesto en marcha a través de redes sociales. PÁGINA 7

POLÍTICA



ALBERTO DI LOLLI

Los ingenieros técnicos vuelven a la carga contra Bolonia. Ha pasado casi desde que se publicaron las ordenes ministeriales que regulan los estudios de grado y máster que sustituyen, respectivamente, a las ingenierías técnicas y superiores. Sin embargo, los representantes de las primeras en el mundo académico y profesional tienen cada vez más claro que no les gusta el lugar que ocupan en la nueva estructura a la europea, como hicieron notar el pasado sábado en una manifestación que acabó a las puertas del Ministerio de Educación. Reclaman tener voz y voto en la elaboración académica de los grados que les afectan y en su verificación posterior, que den una formación «generalista» en cada rama y que se mantenga su denominación.

La comunidad científica acoge con reservas el último borrador de la Ley de la Ciencia

COLECTIVOS COMO EL DE LOS INVESTIGADORES PRECARIOS O LOS RAMÓN Y CAJAL RECONOCEN QUE MEJORA SU SITUACIÓN LABORAL, PERO SE MUESTRAN CAUTELOSOS HASTA QUE EL DOCUMENTO PASE POR EL CONGRESO Y MANTIENEN LAS MOVILIZACIONES PREVISTAS PARA EL PRÓXIMO 6 DE MARZO

JUANJO BECERRA

Contemplamos con incredulidad cómo los cambios normativos previstos para favorecer la I+D, tales como la Ley de Ciencia, la creación de una Agencia de Evaluación, o la reforma de las estructuras de los Organismos Públicos de Investigación (OPI), se aplazan una y otra vez *sine die*, se decía en el manifiesto difundido por algunos de los más influyentes colectivos científicos españoles el pasado lunes.

Organizaciones como la Plataforma por la Investigación, la Federación de Jóvenes Investigadores (FJI), la Asociación por el Avance de la Ciencia y la Tecnología en España (AACTE) y la Asociación Nacional de Investigadores Ramón y Cajal (Anirc) convocaban una manifestación que tendrá lugar el próximo 6 de marzo bajo el lema «Investigar es invertir el futuro».

Pues bien, el Gobierno salió ayer de esa parálisis sacando del cajón su segundo Borrador de Anteproyecto de Ley de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, pero los mencionados colectivos se mantienen en pie

de guerra contra la «contradictoria» política del Ejecutivo en materia de I+D. «Esto es sólo un borrador, y la manifestación se ha convocado por mucho más, para que se haga de una vez por todas una apuesta decidida por la investigación», asegura Salomón Aguado, portavoz de la FJI. «La manifestación sigue adelante», zanja Juan de la Figuera, presidente de la AACTE, abundando en argumentos similares.

Entre las novedades que incluye el esperado borrador destaca, por un lado, la creación de una Agencia Estatal de la Investigación encargada de coordinar la asignación de los recursos para el impulso de la investigación científica y técnica. Por otro, la creación de una carrera científica patutada con cuatro modalidades de contratación

PARA LOS 'PRECARIOS', UN ALUMNO DE MASTER QUE INVESTIGUE DEBE ESTAR ASALARIADO

al margen de las funcionariales: contratos predoctorales de un año hasta un máximo de cuatro, que sustituyen a las actuales becas; contratos posdoctorales indefinidos desde los que se puede acceder al funcionario tras una evaluación de méritos; contrato de investigador distinguido para cerebros españoles o extranjeros a los que se quiera incorporar para dirigir «equipos humanos, instalaciones y programas científicos y tecnológicos singulares de especial

relevancia»; y por último, habrá contratos para la realización de investigaciones específicas.

«Somos ligeramente optimistas. Este borrador es muy distinto del que nos presentó hace un año Carlos Martínez, ya que incluye algunas de nuestras reivindicaciones», reconoce Aguado, quien inmediatamente compensa esas palabras con un llamamiento a la cautela. «Este documento puede distar mucho de lo que se publique finalmente en el BOE, como ya nos ocurrió con el Estatuto del Personal Investigador en Formación», afirma.

Además, la FJI parece encontrar un punto de choque con las propuestas del Ministerio de Ciencia e Innovación (MCCIN). «Tal y como recoge la Carga Europea del Investigador, es necesario que se establezca la contratación laboral para todos los investigadores desde el principio de su carrera, es decir, desde el grado, e incluyendo el máster, si implica incorporarse a un equipo científico», asegura Aguado.

Por su parte, la AACTE dice tener «sensaciones encontradas» respecto al borrador, y centra sus primeras críticas sobre el énfasis que hace en el funcionario. «Tiene un peso sorprendente en el documento, porque ya se ha demostrado que el modelo

funcionarial ha demostrado ser muy rígido e inusual en el extranjero», subraya su presidente, Juan de la Figuera. «Se cometen los mismos errores que el sistema actual en cuanto a rigidez y apenas se incide en algunos de los males endémicos de nuestro sistema de I+D, como son la endogamia, la mediocridad y el nepotismo», añade.

LOS CIENTÍFICOS PREDOCTORALES TENDRÁN DESDE EL PRIMER AÑO CONTRATO EN LUGAR DE BECA

En cuanto a la Anirc, que agrupa a los investigadores posdoctorales del programa Ramón y Cajal, lamentan haber tenido que conocer las propuestas del Gobierno a través de los medios de comunicación, a diferencia de los Precarios, que la recibieron del secretario de Estado de Investigación, Felipe Pérez. «No se nos han hecho llegar el borrador, y creo que no les hubiera costado nada enviarlo a todas las asociaciones de investigadores que se verán afectadas por la Ley de la Ciencia», se queja Raquel Verdejo, su presidenta.

Por lo que conoce del documento, le preocupa que la estabilización que suponen los nuevos contratos posdoctorales no tenga efectos retroactivos: «Si es así, los cajales no nos beneficiaremos de la estabilización automática que supondrán las evaluaciones positivas».

En octubre habrá seis nuevos campus de excelencia

J.B.

La segunda convocatoria del Programa de Campus de Excelencia Internacional está a punto de echar a andar después de que el pasado lunes se presentara ante el Consejo de Universidades y la Conferencia General de Política Universitaria la orden ministerial que la regula. Tras la exitosa primera experiencia, la iniciativa incorpora algunas novedades en un proceso que concluirá el próximo mes de octubre con la designación de seis nuevas universidades reconocidas con este sello de calidad académica, según las previsiones del Ministerio de Educación.

El pasado 25 de noviembre, nueve instituciones fueron elegidas. Cinco de ellas como campus de excelencia internacional: la Universidad de Barcelona, la Complutense, las autónomas de Madrid y Barcelona y la Carlos III. Otras cuatro en el ámbito regional: Cantabria, Córdoba, Santiago de Compostela y Oviedo.

«El objetivo es llegar a designar un total de 12 campus de excelencia internacional y 10 regionales, pero la idea es que se cubran esas previsiones en tres convocatorias», asegura Marius Rubiralta, secretario general de Universidades, quien prevé que este año se elijan a otros 4 o 5 campus del primer tipo, además de 2 o 3 del segundo.

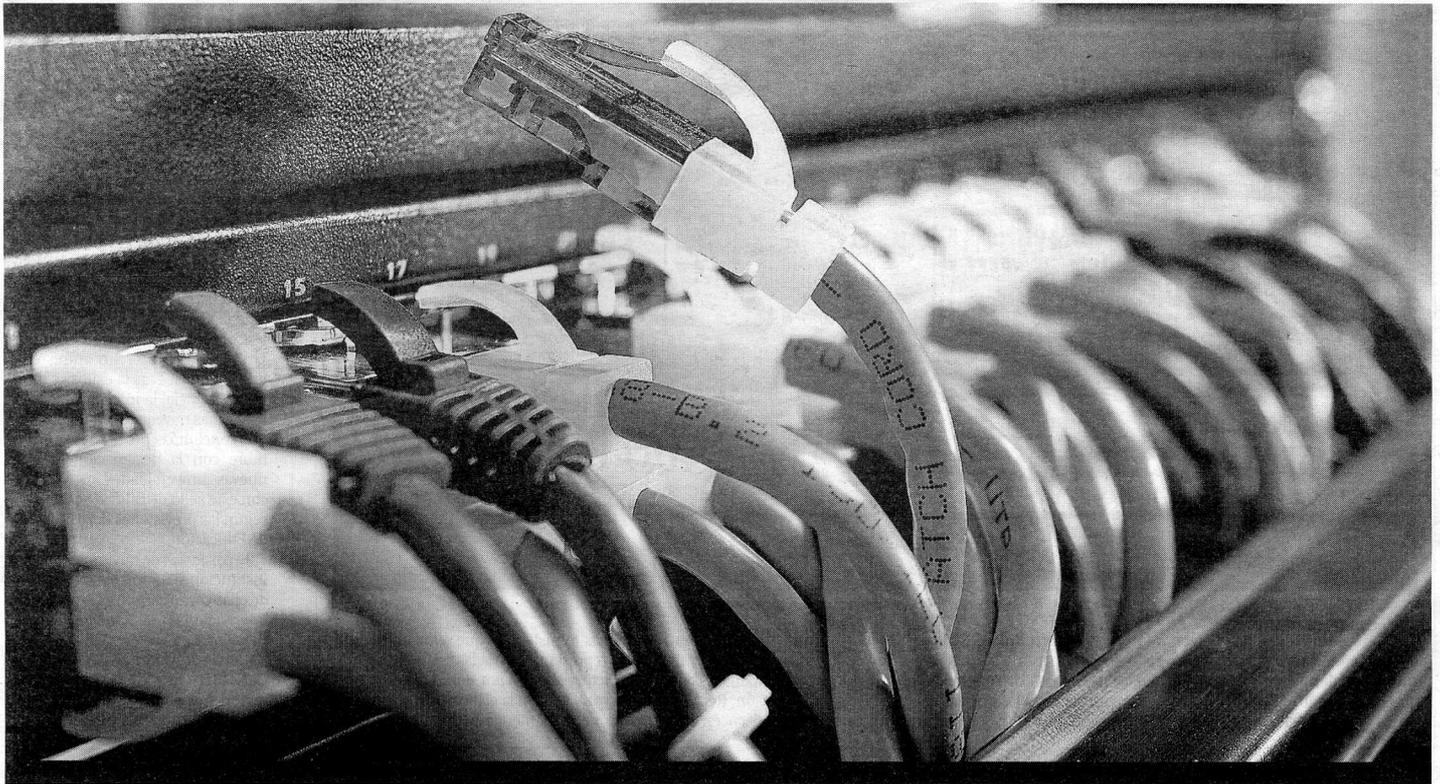
→ HASTA 18 FINALISTAS

Los rudimentos de la segunda convocatoria se asemejan a los de la primera. Los aspirantes a hacerse con uno de los préstamos reembolsables podrán presentar candidatura hasta mayo; la comisión técnica preseleccionará a las finalistas, que tendrán que vérselas con un jurado internacional en junio. Éste resolverá en octubre, y podrán comparecer también las premiadas en la convocatoria de 2009 con el fin de «mejorar la dotación económica de sus proyectos». Por lo tanto, a la gran final llegarán esta vez «los nueve elegidos en la primera convocatoria y no más de 9 o 10 nuevos», según ha adelantado a CAMPUS Rubiralta.

Otra de las novedades tiene que ver con que se seleccionarán «proyectos que presenten un alto potencial de campus transfronterizo y que requieran de una financiación inicial para su desarrollo», según se recoge en la orden ministerial. Los elegidos serán «incluidos en un convenio firmado por el Gobierno español y otros gobiernos extranjeros» y serán financiados por Educación o mediante financiación externa. Están previstos tres proyectos de colaboración con campus franceses, pero en el futuro se abrirá a universidades portuguesas y africanas.

En esta segunda convocatoria, Educación volverá a contar con el apoyo del Ministerio de Ciencia e Innovación para incrementar los recursos en liza. En concreto, se reparitarán 100 millones de euros dentro del subprograma *Innovacampus*. Pero, además, se suma un tercer ministerio, el de Vivienda, que pondrá en juego 40 millones destinados a proyectos para la mejora de las residencias universitarias.

CARRERAS TECNOLÓGICAS



Visita trasera de una servidor digital con múltiples conexiones. / SHUTTERSTOCK

La misteriosa desaparición de informáticos y 'telecos'

DOS DE LAS CARRERAS CON MÁS PRESTIGIO SOCIAL ATRAEN CADA VEZ A MENOS ESTUDIANTES PESE A LAS PREVISIONES DE CRECIMIENTO EN EL SECTOR DE LAS TIC. EL MIEDO AL FRACASO, LA CONSOLIDACIÓN DE ALTERNATIVAS NO UNIVERSITARIAS, EL ESTALLIDO DE LA BURBUJA TECNOLÓGICA Y LA FALTA DE REGULACIÓN SON ALGUNAS DE LAS CAUSAS

VIENE DE PÁGINA 1

España tiene que saber en qué campo de actividad industrial y científica apuesta y los recursos humanos que va a necesitar, y tiene que saberlo desde ya, porque formar a un ingeniero son cinco, seis o siete años, no es algo que se pueda improvisar», señala Ernesto Martínez Ataz, rector de la Universidad de Castilla-La Mancha.

En la misma línea, Adrián Nogales, secretario general del Colegio Oficial de Ingenieros de Telecomunicación, argumenta que las TIC «son una tecnología de presente y de futuro, y son transversales a todas las áreas, por lo que cuesta pensar que no vayamos a necesitar ingenieros». Sin embargo, considera que la situación actual no es muy alentadora: «En el sector de las telecomunicaciones, ¿quién está desplegando redes de algún tipo?», lamenta.

Y, sin garantías inmediatas, los estudiantes acuden a opciones menos costosas. «La profesión de ingeniero de telecomunicaciones no es vocacional; se rige por el hecho de que el esfuerzo que vas a poner se verá después recompensado; si alguien se mete a ingeniero, sabe que va a ser duro, y después se puede encontrar trabajando en puestos en los que se siente subempleado», explica Nogales.

Los ingenieros informáticos, por su parte, consideran que el principal problema es la falta de regulación que atañe a su especialidad. «Deberíamos definir muy bien el sector: qué parte es para los telecos, qué parte es para la FP y qué parte es para los informáticos, porque todos tenemos hueco», demanda Joaquín González, presidente de la Asociación de Ingenieros e Ingenieros Técnicos en Informática (Ali).

Lo cierto es que los ingenieros de las ramas TIC siguen siendo los titulados que menos tardan en encontrar empleo; el problema es encontrar algo que tenga que ver, y esté al

mismo nivel, de lo que se ha estudiado. Es habitual que, aunque una empresa demande formación técnica, ésta no requiera nunca, o casi nunca, la profundidad que se exige en la carrera; en otros casos, lo que se busca es la capacidad de aprendizaje que se le supone a un ingeniero, pero no precisamente para que ejerza su profesión rodeado de cables, máquinas y conexiones.

María Alonso, ingeniera de Telecomunicaciones de 30 años, ha pasado algunos meses en el paro tras trabajar en varias consultorías, destino habitual de muchos telecos, informáticos e industriales. «Las em-

presas lo que quieren son personas con experiencia y conocimientos en un tema concreto. Si acabas de terminar la carrera y entras con un contrato en prácticas para aprender sobre un tema, es perfecto; si no, creo que es difícil trabajar exactamente como teleco, por lo que muchas veces piensas que quizás es mejor hacer un módulo o un curso de formación específico que puede abrirte también muchas puertas», comenta esta profesional.

Eso es justo lo que cada vez piensan más alumnos. Más de un 20% de los estudiantes que aprueban la Selectividad en su rama científi-

co-técnica, considerada tradicionalmente como el refugio natural de empollones y cerebritos, decide no ir a la Universidad. Lo paradójico es que los que van, una vez que dejan atrás los muchos años dedicados y el esfuerzo invertido, tampoco se arrepienten.

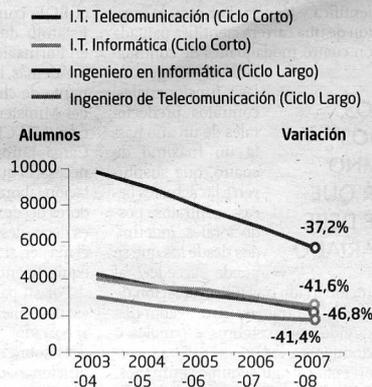
Según datos de la Cátedra Everis de la Politécnica de Cataluña, un 38% y un 35% de los ingenieros en Telecomunicaciones e Informática, respectivamente, cobra más de 30.000 euros cuatro años después de terminar la carrera. Su situación es mucho mejor que la de otros titulados, como los arquitectos o los economistas, de los que sólo un 27,64% y un 10%, respectivamente, tiene un salario superior a los 30.000 euros.

Las estadísticas de la Politécnica de Madrid muestran que entre un 80% y un 90% de los ingenieros de estas áreas se muestran «globalmente satisfechos» con su trabajo. Si el mercado los acoge, los rectores los quieren y, llegado el caso, hasta puede que el país los necesite. ¿por qué no quieren ir? Así resume Alonso el dilema: «¿Volvería a estudiar la misma carrera? No lo sé. Quizás sea mucho esfuerzo para trabajar luego en áreas en las que puedes trabajar con un módulo profesional. Aunque, por otra parte, el hecho de haber estudiado teleco te ayuda a tener no ya sólo conocimientos, sino también una mayor capacidad de análisis».

Caída libre de las matriculaciones

Variación 03-04/07-08	TITULACIÓN
-22,2%	Total Enseñanzas Técnicas. Ciclo Corto
-36,4%	I.T. Telecomunicación, Esp. Sistemas de Telecom.
-53,6%	I.T. Telecomunicación, Esp. Sistemas Electrónicos
-23,5%	I.T. Telecomunicación, Esp. Sonido e Imagen
-35,6%	I.T. Telecomunicación, Esp. en Telemática
-50,6%	I.T. Informática de Gestión
-32,7%	I.T. Informática de Sistemas
-22,6%	Total Enseñanzas Técnicas. Ciclo Largo
-41,4%	Ingeniero de Telecomunicación
-46,8%	Ingeniero en Informática

FUENTE: Ministerio de Educación.



EL MUNDO

CARLOS CONDE
VICERRECTOR DE LA UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA DE MADRID (UPM)

«Los alumnos deben perder el miedo a las ingenierías»

BOLONIA HA DADO LA OPORTUNIDAD DE CREAR NUEVAS ESPECIALIDADES Y MODERNIZAR LAS INGENIERÍAS TIC, SOSTIENE ESTE EXPERTO

ÁNGEL DÍAZ

Tras el auge que disfrutaron hace una década y el descenso que sufren desde hace un lustro, atenuado este último año, las ingenierías de informática y telecomunicaciones se enfrentan al doble reto de recuperar el interés de los alumnos y afrontar la adaptación a Bolonia. Dos circunstancias que podrían ir de la mano gracias a la creación de nuevos grados y másteres más flexibles y especializados, adecuados a los nuevos tiempos y a la demanda del mercado. Así lo cree Carlos Conde, vicerrector de Ordenación Académica y Planificación Estratégica de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM).

Pregunta.— ¿Hay crisis de vocaciones en las TIC?

Respuesta.— Es cierto que está cayendo la demanda de estudiantes que quieren hacer titulaciones TIC, sobre todo en Informática. En el último año, con la crisis económica, ha habido un ligero repunte. También es cierto que desde 1999 hasta el 2004 hubo un gran ascenso. Se están produciendo muchos egresa-

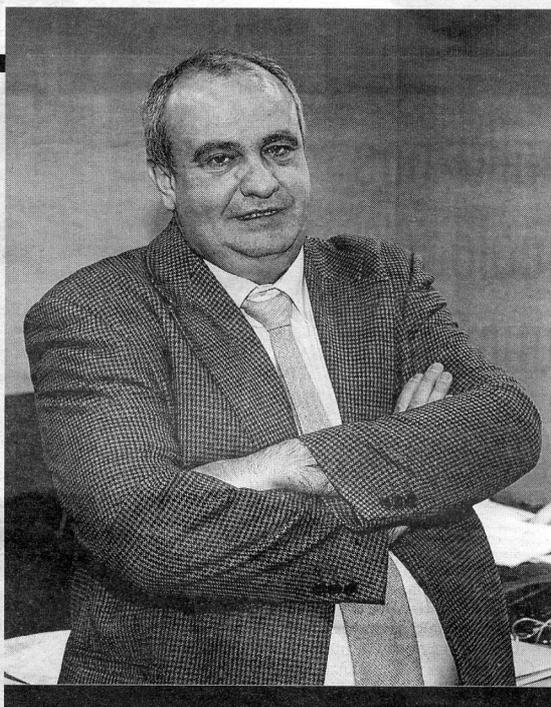
dos en Informática y con perfiles bastante generalistas, muy poco especializados, con lo que el mercado ya se está saturando. La proporción de los que estudian la opción científico técnica, que es la que nutre estas carreras, también está decreciendo, más que el conjunto de Bachillerato.

P.— ¿El mercado está absorbiendo a todos los que salen?

R.— Sí. Lo que está pasando, y esa puede ser otra de las causas de esa caída, es que la Formación Profesional (FP) está egresando unos profesionales que también se colocan muy bien; y, al ser más corta, está cubriendo huecos que antes se cubrían con titulados universitarios. Hace unos años, había equilibrio entre ingenieros técnicos, ingenieros superiores y FP, pero ha crecido mucho la FP y hay muchos puestos de trabajo a los que se accede en menos tiempo, con carreras más prácticas y especializadas.

P.— Aun así, muchos ingenieros están en puestos por debajo de su nivel.

R.— Sí. Cambian con mucha frecuencia de trabajo, pero problemas de paro no hay en este sector. En la UPM, cerca del 50% ya están trabajando an-



tes de acabar, y el resto encuentra trabajo en torno a tres meses de media.

P.— ¿Son de verdad más difíciles las carreras de teleco e informática?

R.— No. El motivo de la caída es que están saturadas, que llevamos unos años con unas enseñanzas muy monolíticas, que no se han podido cambiar hasta que no se ha entrado Bolonia.

Una de las estrategias que estamos siguiendo ahora es diversificar: aparte de Ingeniería Informática, estamos haciendo cosas más especializadas, como Ingeniería del *Software*,

que tiene que ver con el ámbito informático pero ya no es lo de siempre. También hay una diversidad muy grande a nivel de máster, y en *teleco* estamos haciendo lo mismo,

más títulos más especializados como el de Sonido e Imagen, Electrónica de las Comunicaciones, Telemática y, además, sigue un título

más generalista. Tratamos de diversificar una oferta que se había quedado obsoleta. Junto a eso, pesa que son carreras duras, pero las pintan más duras de lo que realmente son.

«LA PROPORCIÓN DE ESTUDIANTES FEMENINAS ES MUY BAJA, EN TORNO AL 30%»

D.N.I.

Carlos Conde es doctor Ingeniero de Minas por la UPM y catedrático de Matemática Aplicada en la misma universidad, donde ejerce su actividad docente e investigadora en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Minas. Desde 2004, es también vicerrector de Ordenación Académica y Planificación Estratégica. Anteriormente, fue vicerrector de Investigación de la Universidad Jaume I, en Castellón.

P.— ¿Se están egresando menos ingenieros de los necesarios?

R.— Seguro. Eso te pasa en la mayoría de los sectores de la ingeniería, y en este sector la mayoría de las previsiones dicen que harán falta más ingenieros. Los que salen, se colocan; y si algún sector va a ir a más, va a ser éste, el de las nuevas tecnologías.

P.— ¿Qué les diría a los estudiantes de Bachillerato?

R.— Que pierdan el miedo a las ingenierías. Se está en la línea de reducir los fracasos académicos; hay que trabajar, es cierto, pero trabajando día a día se puede hacer.

P.— ¿Por qué las mujeres no quieren estudiar Ingeniería?

R.— No se sabe. La proporción de estudiantes femeninas suele estar en el 30% o 33%, mientras que en la Universidad española es de más del 50%. Las distintas pruebas que se han hecho muestran que las mujeres tienen la misma facilidad, o la misma dificultad, para los temas de matemáticas y de física que los chicos. Tiene que ver más con los estereotipos sociales.

 **Universitat d'Alacant**
Universidad de Alicante

www.u.a.es

30 años

I+D+i



EXCAVACIONES

La lista de hallazgos de los arqueólogos españoles aumenta

EL MINISTERIO DE CULTURA INVIRTIÓ EL AÑO PASADO CERCA DE 900.000 EUROS EN EXPEDICIONES EN EL EXTRANJERO

REBECA YANKE

Les rodea el misterio, el que siglo tras siglo ha conseguido que aumente el interés por una de las civilizaciones más inquietantes que el género humano haya conocido. Está Egipto, y están los egiptólogos, ahora un poquito más cerca del punto de mira tras los últimos descubrimientos sobre el origen del faraón Tutankhamón. España no está lejos del pasado que hay que recorrer para poder decir que se ha hecho un descubrimiento. El Ministerio de Cultura dedicó el curso pasado 880.000 euros a proyectos arqueológicos en el exterior.

Una de las excavaciones más beneficiadas fue la que lidera Carmen Pérez Die, jefa del Departamento de Antigüedades Egipcias y del Próximo Oriente del Museo Arqueológico Nacional. Recibió 45.000 euros para seguir excavando en un enclave vital, la antigua Nén Nesw del Egipto faraónico, en el que lleva trabajando casi 30 años y que se conoce más por su nombre grecorromano: Heracleópolis Magna. Por su labor durante todo estos años Pérez Die recibió, el pasado 12 de octubre, la Orden de Isabel la Católica en grado de encomienda de número.

Cuando terminaba el año relató a CAMPUS lo que también es necesario. Explicó: «Después de 25 años trabajando allí, ahora se conoce un poco más nuestro trabajo». Cuando Pérez Die comenzó a trabajar en su yacimiento la Egiptología no era precisamente mayoritaria en las aulas españolas. «España ha entrado ahora, antes no había especialidad de Egiptología en la Universidad», explicó. Su otra gran preocupación es desmontar el mito del profesor Indiana Jones. Y señala la importancia que tiene la difusión. Luego de excavar, difundir. «Yo se lo explico a todo el mundo, ésa es mi labor».

Es importante el trabajo a posteriori, y también la conciencia previa. Para Miquel Molins, profesor de la Universidad de Barcelona y ex director del Museo de Arte Contemporáneo de Barcelona (MACBA) se debe recordar que

«ESPAÑA HA ENTRADO AHORA, ANTES NO HABÍA ESPECIALIDAD DE EGIPTOLOGÍA», DICE CARMEN PÉREZ DIE

al país de acogida «se va como invitado». «Tu relación con el país ha de ser de colaboración. No puedes ir con prepotencia, y es clave tener una mentalidad abierta», relata.

Acude, dentro de un equipo de 15 personas, dos meses al año a un yacimiento en Tell-Halula, en el valle del Eufrates. Un proyecto que mereció 39.000 euros del Ministerio y que, «en ocho hectáreas de extensión», busca a los primeros agricultores y ganaderos. «Se trata



de la región donde se dio la mayor transformación económica y social de la Antigüedad en el mundo; es un caso excepcional, señala. Se descubre, por ejemplo, cómo se domesticó a la primera cabra.

No saben bien de qué, pero nuestros arqueólogos son conscientes de que están lejos. «Estás un poco fuera del mundo», reconoce Molins, quien en su última incursión halló cerámicas del 8.000 a.C. «Y 15 sepulturas, y con tejido», relata orgulloso.

En Etiopía trabaja la Universidad Complutense, con el profesor

El sarcófago del faraón adolescente Tutankhamón, durante una exposición en Basilea. / ANDREAS F. VOEGELIN

Víctor M. Fernández Martínez, catedrático de Prehistoria, a la cabeza. Su proyecto arqueológico en las Misiones Jesuitas Ibéricas en Etiopía recibió 30.000 euros del Ministerio el curso pasado. «Desde 2006 se están investigando los monumentos construidos por misioneros jesuitas, portugueses y españoles, a comienzos del siglo XVIII en la región central de Etiopía, en torno al lago Tana, donde surge el Nilo Azul. Las iglesias, colegios, fortificaciones y sistemas hídricos que levantaron después de traer de la India tuvieron una gran influencia en el posterior asentamiento de la realeza etiope. Por hallarse en estado de

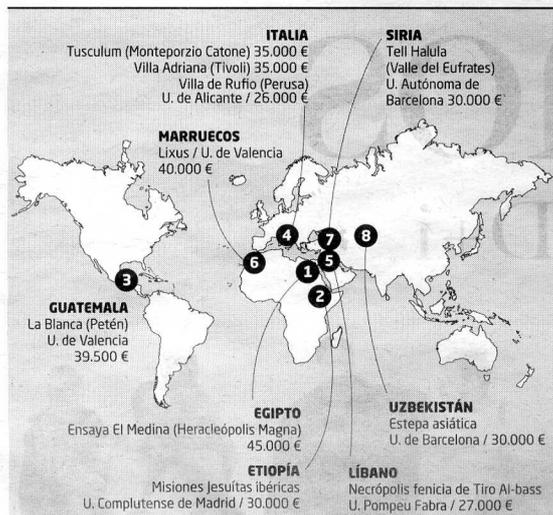
«ESTÁS UN POCO FUERA DEL MUNDO», RECONOCE EL PROFESOR MIQUEL MOLINS

ruina prácticamente total, la intervención se ha de hacer con máxima urgencia», explica el profesor Fernández.

Como parte de un proyecto de I+D+I del Ministerio de Ciencia e Innovación se han hallado dos tumbas, la número 33 y la número 34, en Qubbet el-Hawa, en Asuán (Egipto). El equipo de investigadores procede, en su mayor parte, de la Universidad de Jaén. El director de la excavación, Alejandro Jiménez, advierte de que tienen entre manos «dos descubrimientos», pero que todavía no han obtenido «el permiso egipcio» para hablar de ellos.

«Las tumbas descubiertas pertenecen a los gobernadores del Reino Medio, en la provincia de Asuán, en la frontera entre Egipto y Nubia. Datan del 1825 a.C y tienen una gran importancia en el estudio de las relaciones internacionales entre Egipto y el continente africano. No sabemos a quiénes pertenecieron, pero tenemos algunos candidatos», resume.

Hay otras formas, sin embargo, y más accesibles (por rápidas) de acercarse al lejano Egipto. La Asociación Española de Egiptología ya tiene en marcha los cursos monográficos de primavera: Tell El-Amarna, Ajentón y la vida en el Antiguo Egipto, Arte egipcio, la estatuaria del Reino Antiguo e Iniciación a la historia del Antiguo Egipto.



CONGRESO

Mil universidades preparan su cita en las redes sociales de internet

EL II ENCUENTRO INTERNACIONAL DE RECTORES DE UNIVERSIA SE CELEBRARÁ EN GUADALAJARA (MÉXICO) ENTRE EL 31 DE MAYO Y EL 1 DE JUNIO

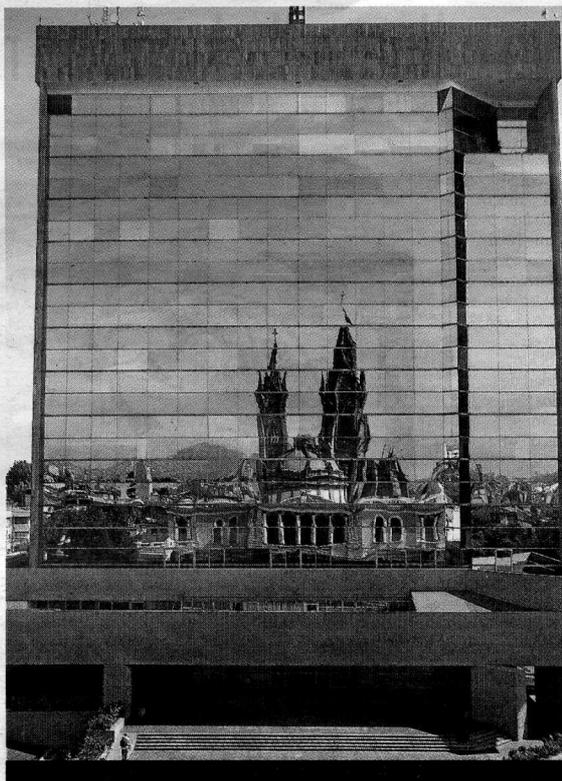
CAMPUS

La reunión se dará cuando esté terminando mayo, entre el 31 de este mes y el 1 de junio en Guadalajara (México), pero la realidad es que el trabajo se ha avanzado a través de redes sociales y páginas web desde hace tiempo. El resultado es que 1000 universidades se darán cita en el II Encuentro Internacional de Rectores de Universia, patrocinado por el Banco Santander y donde estarán presentes 77 universidades españolas.

«El Congreso ya está en marcha», afirma José Manuel Moreno Alegre, subdirector general adjunto del Banco Santander y coordinador de la División Global de Universidades. «La red ha sido el medio de expresión, y esto es algo pionero», amplía. En la práctica, los rectores y los estudiantes disponen, hasta finales del mes

de mayo, de una red social en internet exclusivamente para ellos y para discutir cualquier tema relativo a la academia, desde apuntes hasta asuntos de cooperación internacional pasando por las ideas que darán forma al próximo encuentro. La premisa básica es pensar. Es decir, el sitio web, <http://ideasparaguadalajara2010.ideas4all.com/>, ha sido creado para que se pueda compartir caudales de información sobre «el presente y el futuro de la universidad».

«Antes de llegar ya se han intercambiado ideas, ya hay 200 rectores que están trabajando juntos en un trabajo interno», resume Moreno. Porque la plataforma digital se entiende no sólo como una preparación para el encuentro sino también como una posibilidad de «creación de conocimiento y un generador de contenidos». «Las universidades, además, asumen el compromiso con las culturas



Vista del rectorado de la Universidad de Guadalajara (México). /CAMPUS

iberoamericanas», recuerda Moreno. De hecho, el lema del congreso avanza en este sentido: *Por un espacio iberoamericano*.

Y los debates son variados: cómo reconstruir Haití, cómo incluir

el trabajo en la universidad, cómo coordinarse entre profesores o cómo reducir distancias entre teoría y práctica son sólo algunos. «Lo que nos interesa es la aportación de los demás», concluye Moreno.

Durante las jornadas del encuentro, y en un total de 11 mesas se debatirán los asuntos que preocupan a la universidad contemporánea y las reformas que debería adoptar para atender las necesidades y demandas de la sociedad. Tanto es así que algunas de las universidades de África, Asia y Europa que acuden al encuentro ni siquiera forman parte de la red de Universia, pero se les tiene en cuenta.

Esto es así porque uno de los objetivos del congreso es potenciar la proyección internacional de las universidades iberoamericanas. Por eso se espera dar el pistoletazo de salida a una aventura esperanzadora, el incipiente Espacio Iberoamericano del Conocimiento.

Y se celebra en México por las anteriores y por otras razones. Por la importancia de la universidad mexicana en el ámbito del que se trata, porque se celebra este año el segundo centenario de los procesos de independencia de Latinoamérica y también los primeros 100 años de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Será la ciudad de Guadalajara la que acogerá a las mil instituciones de habla hispana y portuguesa para constituir un punto de referencia en la historia colectiva de las universidades iberoamericanas. «Será la escenificación de las conclusiones», señalan desde el Banco Santander. Porque los trabajos ya están en red, una herramienta que es también fundamental para el otro organizador principal, Universia.

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

POLITÉCNICA

SI ACABAS ESTE AÑO
EL INSTITUTO Y BUSCAS
UNA UNIVERSIDAD
QUE TE OFREZCA MÁS
VENTAJAS...

VISITA EL STAND DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID,
EN AULA 2010, DEL 24 AL 28 DE FEBRERO EN IFEMA Y COMPROBAA
DE LO QUE ERES CAPAZ CON NOSOTROS.

CON LA UPM,
TÚ TIENES
EL MANDO

INFÓRMATE EN NUESTRA WEB:
WWW.UPM.ES/AULA2010



POLITÉCNICA

"Ingeniamos el futuro"

www.upm.es