

# Granada Hoy

www.gradahoy.com

## Guerra de créditos en la Universidad

Los profesores pugnan por quedarse con las nuevas materias del Plan Bolonia

GRANADA · P 16-17



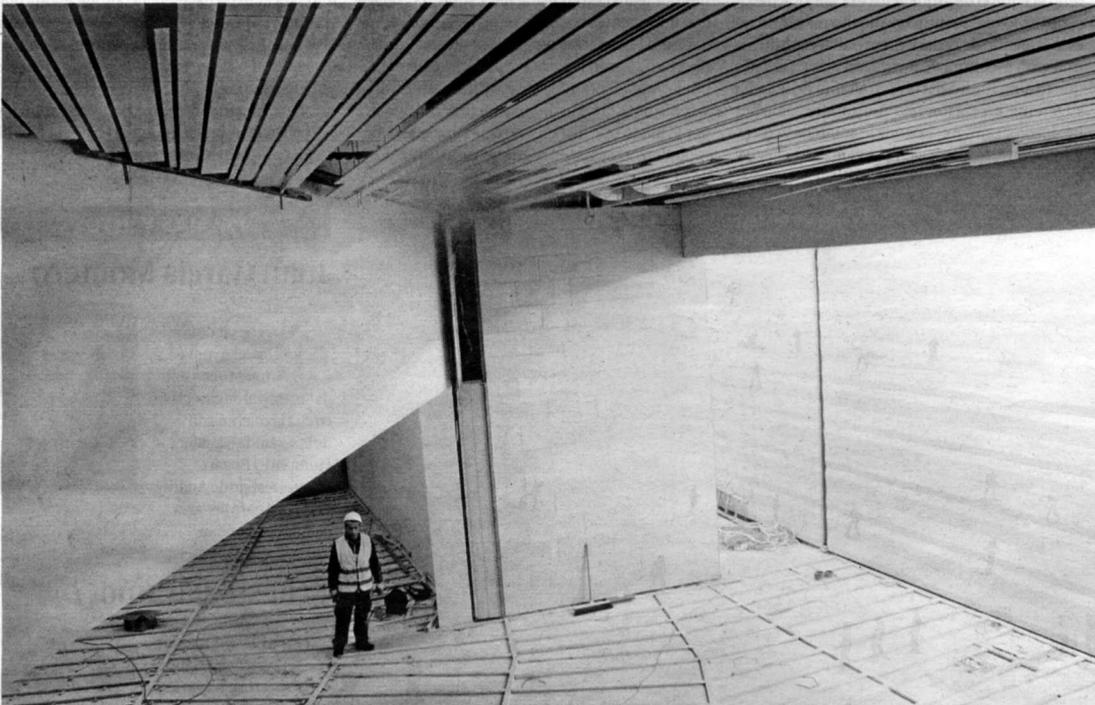
## Los hermanos Quero, la verdad de un mito

Astutos, arrojados y mártires. Un libro revela la vida de los maquis granadinos

ACTUAL · P 76-77



6-7 DISPONE DE UN AUDITORIO PARA 424 PERSONAS Y MÚLTIPLES SALAS



La sala de exposiciones, en el sótano, uno de los grandes espacios del gran centro cultural que albergará el archivo original del poeta. MIGUEL RODRÍGUEZ

# Centro Lorca: el misterio del hormigón flotante

**Edificio** El nuevo pabellón cultural de la Romanilla, una soberbia lección de arquitectura, entra en su última fase



Setenta operarios ultimán los dos módulos de 4.700 metros levantados sobre un solar de 960

20-21 FISCAL DE MENORES

**“Las familias no transmiten a los hijos el respeto a la autoridad ni al esfuerzo”**

Rogelio Muñoz Oya, el fiscal de Menores de Granada, considera que la ley es adecuada tal como está y defiende la efectividad de medidas polémicas como la libertad vigilada.



22 SUCESOS

**Tres montañeros, en estado grave al despeñarse por un tajo en Sierra Nevada**

**Talud** Dos de los deportistas resultaron heridos al tratar de ayudar a un tercero que cayó antes

30-31 ANTITERRORISMO

**ETA planeaba atentar en Cádiz desde la base logística descubierta por la Policía en Portugal**

Los agentes se incautan de 1.500 kilos de explosivos, el mayor arsenal de los últimos diez años, datos de la provincia y horarios de autobuses.

AT 78 KANDOR MOON PARTICIPARÁ EN LA PELÍCULA

El sueño de **BOABDIL** camino del cine

● Banderas: “La Alhambra vestida de hace 500 años será sorprendente”

### HOY SET DE SARTENES

Recorte el CUPÓN COMODÍN 6 y lléveselo por sólo 29,90€



### PACK DE BOLAS ECOLÓGICAS

Consiga la CARTILLA POR SÓLO 39,90€



### QUO

POR 0,60€ MAS



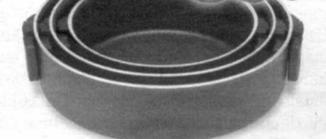
### ADHESIVOS HIGH SCHOOL MUSICAL

5ª entrega por sólo 0,75€



Continúa la revolución del espacio en tu cocina

139 39,90€



Cartilla hoy 7

## Granada

LA UNIVERSIDAD  
SE ADAPTA A EUROPA

## LUCHA POR EL ALUMNADO

Más de 4.000 profesores tendrán que 'pelear' por las nuevas materias diseñadas para el Plan Bolonia y mantener el máximo número de créditos

# Bolonia: la 'guerra' entre profesores ha comenzado

El Rectorado inicia el proceso de adscripción de las materias a áreas de conocimiento de los nuevos planes de estudios en el que los departamentos luchan por aumentar sus dominios

A. Beachy / GRANADA

La entrada de la Universidad de Granada en el Espacio Europeo de Estudios Superiores está siendo para el profesorado más compleja de lo que creían. Se les dio autonomía para diseñar unos planes de estudios totalmente nuevos y con una metodología de trabajo diferente, pero ahora toca el turno de determinar qué departamentos asumirán cada una de las enseñanzas propuestas y no serán ellos quienes lo decidan, sino el equipo de Gobierno de Francisco González Lodeiro.

Más de 4.000 profesores recibieron la semana pasada un SMS del Rectorado que les anunciaba que había dado comienzo el proceso de adscripción de las asignaturas a las áreas de conocimiento, lo que significa que la batalla por conseguir más créditos ya ha empezado. En esta pugna entra en juego la solidez de los departamentos y el prestigio o peso político de sus integrantes, ya que luego habrá que decidir qué profesores van a dar las clases y ahí es donde entra en juego la competencia. "Será como una pelea de perros", auguran algunos enseñantes que prefieren mantenerse en el anonimato.

No es lo mismo que un docente enseñe en su centro la materia para la que se ha especializado y que lleva preparando durante toda su trayectoria profesional, a tener que empezar en otra facultad a dar asignaturas *marías*, como ellos llaman a las que tienen pocos créditos. "El deber de los departamentos es salvaguardar la docencia", dicen los que justifican esta lucha. Los docentes están inquietos porque no sólo no saben qué asignaturas van a dar el próximo curso, sino qué carga formativa tendrán que asumir.

"El estatuto del personal docente e investigador, aún pendiente de aprobar por el Ministerio —explica la vicerrectora de Grado y Posgrado, Lola Ferré— establece en unas 8 horas a la semana la docencia presencial, o sea, 240 horas de clases por curso".

## AL DETALLE

## De 93 títulos a 57 grados

La UGR ha dado por concluido el proceso de adaptación de los planes de estudio del Plan Bolonia. Del total de titulaciones (93), ha enviado 57 nuevos grados a Madrid para el Ministerio de Educación los verifique, que serán los únicos que se den en el primer curso.

## Arquitectura en el aire

De momento no se impartirá en 2010-2011 un Grado en Arquitectura. La comunidad universitaria de esta especialidad se opuso en Granada a enviar un grado con 300 créditos y sin la categoría de máster. Están a la espera de que el Gobierno cambie la normativa y permita los 360 créditos y el máximo nivel del título.

## 246 alegaciones

La UGR ha registrado 246 alegaciones a los grados. Las que más objeciones han puesto son Ciencias Ambientales (23), Ciencias Políticas y de la Administración (14), Enfermería (11), Farmacia (13), Ingeniería Civil (12) y Trabajo Social (13).

## Un 40% aprobadas

El Vicerrectorado de Grado y posgrado asegura que ha aprobado un 40% de las alegaciones que se han presentado a los nuevos planes de estudio. Pero muchos docentes se quejan de no tener información sobre el resultado de las mismas.

## Ahora las vinculaciones

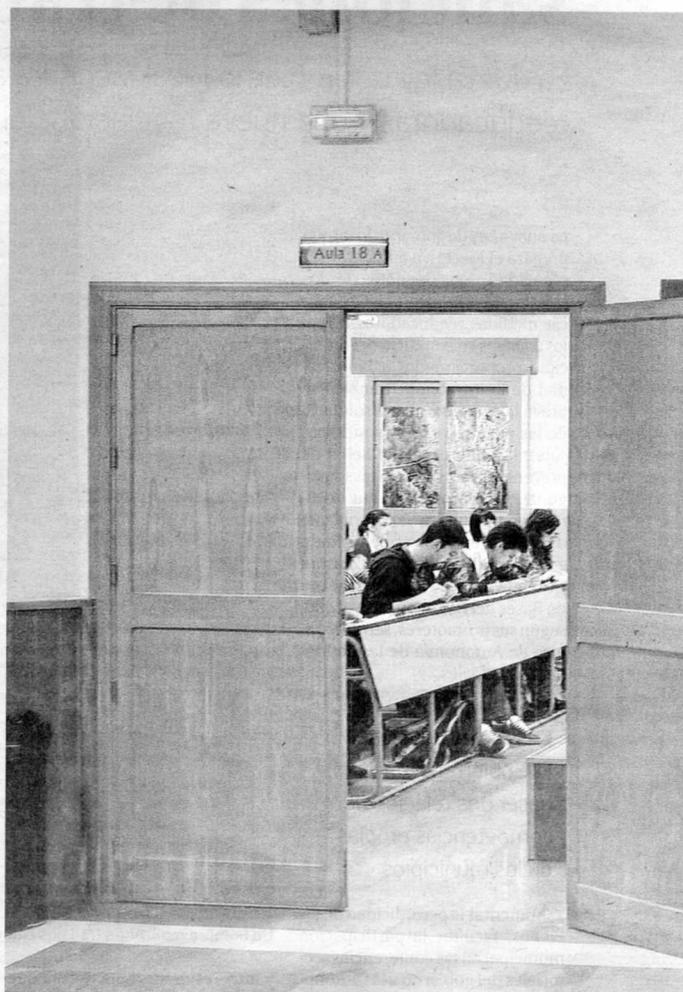
La Universidad ha abierto un plazo de alegaciones (dura 15 días) para la adscripción de las asignaturas a las áreas de conocimiento, que deberán estar aprobadas en el Consejo de Gobierno del 25 de febrero.

Por ahora lo único que saben realmente los profesores es que con Bolonia un alumno tiene 25 horas de trabajo por crédito. ¿Cómo se computará esto en el trabajo de los enseñantes? Todavía es una incógnita. El Rectorado se reunió esta semana con las directivas de los centros y los jefes de departamento para explicarles el procedimiento, pero hay más dudas que certezas en el proceso. "No son claros con nosotros, hay muchos intereses por medio" dice un enseñante que quiere saber cómo le van a computar con Bolonia las horas de trabajo.

Una vez superada la primera fase de elaboración de los nuevos planes de estudios, que ha concluido con el envío a Madrid de 57 grados, se han abierto dos procesos paralelos. Por un lado está el Rectorado, que debe adaptar su plantilla de profesores a las nuevas directrices europeas y por otro están los centros y departamentos que pelean para llevarse las asignaturas más demandadas y con más créditos.

Con el Plan Bolonia, las carreras de tres y cinco años pasarán a ser todas de cuatro, lo que significa que hay que ampliar la carga docente de las diplomaturas y reducir las de las licenciaturas, que son la mayoría. La implantación de los grados supone por tanto una disminución de las horas lectivas del profesorado, pero como son funcionarios y el Rectorado no puede prescindir de ellos, se les pondrá al frente de los posgrados para completar su jornada.

Pero el profesorado ve cómo desde hace unos años el alumnado es cada vez menor y sabe que con la entrada del Plan Bolonia el peso de los números será crucial. Por mucho que se lancen mensajes a la calma desde el Rectorado, las asignaturas con menos alumnos tienden a desaparecer o a refundirse en otras (fórmula que ya se ha buscado para las filologías, que ahora se llaman Lenguas Modernas). Ahí es donde entra en juego la batalla que libran ahora los departamentos, ya que tienen



Los profesores compaginan las clases con el diseño de los nuevos planes de estudio.



Unas estudiantes buscan información en un tablón.

MARÍA DE LA CRUZ

en este proceso una oportunidad para ganar cuota de poder con nuevas materias.

Nos miles de profesores que hay en la Universidad de Granada se afanan ahora en rastrear por internet los planes de estudios que ya han salido publicados y a qué áreas están vinculadas para no encontrarse con sorpresas desagradables.

"El proceso de adscripción de materias es sencillo porque en la mayoría de los casos el área se corresponde con la materia", dice Ferré. "Cuando surgen dudas tenemos unas fichas que nos van a hacer cada una de las áreas y deci-

diremos quién cumple mejor el perfil académico", matiza la vicerrectora, consciente de que todo el mundo quiere ganar para su área las nuevas materias.

Otra de las preocupaciones es cómo van a asumir las horas de docencia que se generarán durante los años en los que convivirán los planes de estudios antiguos y los nuevos. El curso que viene se impartirá el primer año del nuevo grado, pero también se dará continuidad con dos o cuatro cursos más, según sea una licenciatura o diplomatura, a las titulaciones antiguas.

Los alumnos tendrán un total

**PONER FIN A UNA ERA**

Los planes de estudios antiguos convivirán durante años con los nuevos, lo que requerirá más trabajo docente

**PROFESORES RECICLADOS**

La utilización de las nuevas tecnologías lleva a muchos docentes a replantearse las materias y adaptarse a Europa



MARÍA DE LA CRUZ

**ALEGACIONES UGR**

| Plan Bolonia |                                    |    |
|--------------|------------------------------------|----|
| Grados       | Alegaciones                        |    |
| 1            | Admon. y Dr. de Empresas           | 3  |
| 2            | Antropología Social y Cultural     | 2  |
| 3            | Bellas Artes                       | 4  |
| 4            | Biología                           | 1  |
| 5            | Bioquímica                         | 1  |
| 6            | Ciencias Ambientales               | 23 |
| 7            | Ciencias Act. Física y Deporte     | 6  |
| 8            | Ciencias Políticas y de la Admon.  | 14 |
| 9            | Comunicación Audiovisual           | 6  |
| 10           | Conservación y Rest...             | 1  |
| 11           | Derecho                            | 8  |
| 12           | Economía                           | 4  |
| 13           | Educación Social                   | 1  |
| 14           | Enfermería                         | 11 |
| 15           | Estadística                        | 4  |
| 16           | Estudios Árabes o Islámicos        | 1  |
| 17           | Estudios Franceses                 | 1  |
| 18           | Estudios Ingleses                  | -  |
| 19           | Farmacia                           | 13 |
| 20           | Filología Clásica                  | -  |
| 21           | Filología Hispánica                | -  |
| 22           | Filosofía                          | -  |
| 23           | Finanzas y Contabilidad            | 4  |
| 24           | Física                             | 6  |
| 25           | Fisioterapia                       | -  |
| 26           | Geografía y Gestión del Territorio | -  |
| 27           | Geología                           | -  |
| 28           | Gestión y Admon. Pública           | 4  |
| 29           | J. Historia                        | 8  |
| 30           | Historia del Arte                  | 2  |
| 31           | Historia y Ciencias de la Música   | 4  |
| 32           | Información y Documentación        | 3  |
| 33           | Ingeniería Civil                   | 12 |
| 34           | Ingeniería de Edificación          | -  |
| 35           | Ingeniería de Tecn. de Teleco.     | 7  |
| 36           | Comunicación Audiovisual           | 6  |
| 37           | Ingeniería Informática             | 1  |
| 38           | Ingeniería Química                 | 4  |
| 39           | Lenguas Modernas y sus Lit.        | 7  |
| 40           | Literaturas Comparadas             | 2  |
| 41           | Logopedia                          | 3  |
| 42           | Maestro en Educación Infantil      | 5  |
| 43           | Maestro en Educación Primaria      | 7  |
| 44           | Marketing e Invest. de Mercados    | 4  |
| 45           | Matemáticas                        | 2  |
| 46           | Medicina                           | 8  |
| 47           | Nutrición Humana y Dietética       | 1  |
| 48           | Odontología                        | 6  |
| 49           | Óptica y Optometría                | 3  |
| 50           | Pedagogía                          | 3  |
| 51           | Psicología                         | 4  |
| 52           | Química                            | 3  |
| 53           | Relaciones Laborales y R. H.       | 3  |
| 54           | Sociología                         | 6  |
| 55           | Trabajo Social                     | 13 |
| 56           | Traducción e Interpretación        | 1  |
| 57           | Turismo                            | 4  |

de seis convocatorias para poder recuperar las asignaturas antiguas. Este proceso de convivencia implica un trabajo extra para el profesorado que deberá combinar dos metodologías diferentes a la vez. Pero un docente advierte que "los departamentos también utilizan los cambios de planes de estudio para inflar artificialmente sus plantillas", porque durante varios años necesitarán más profesores de los que tienen.

El Rectorado está ya en alerta para que no se utilice la implantación de Bolonia como una excusa para contratar a más docentes: becarios, doctorados o pupilos ávidos de una oportunidad para meter cabeza en la Universidad.

Conscientes de la intranquilidad y la desinformación que impera en muchos centros, la Universidad de Granada ha puesto en marcha un plan de comunicación para dar a conocer los detalles del complejo proceso.

El profesorado está viviendo la última fase de preparación del Plan Bolonia con inquietud, desilusión e incluso cierto temor, porque tienen la sensación de volver a encontrarse otra vez en la casilla de salida.

## El modelo europeo hace años que llegó a muchas aulas de la UGR

Los profesores de los centros con pocos alumnos dejan a un lado las clases magistrales

A. Beauchy / GRANADA

Las premisas que marca el Plan Bolonia para los estudios superiores se cumplen ya en muchas aulas de la Universidad de Granada. Clases con menos de cincuenta alumnos, una buena dosis de horas de formación práctica que alivie la densidad de las de teoría y el uso de las nuevas tecnologías que permita al estudiante crearse su propio itinerario de trabajo.

La clave de esta tímida evolución está en dos iniciativas de la UGR: los proyectos de Innovación Docente y los del Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada (Cevug). Al igual que está ocurriendo en Primaria y Secundaria, el uso de

las nuevas tecnologías obliga a los docentes universitarios a repensar las materias que imparten, a pensar en los alumnos que serán usuarios de ellas y el reciclaje se impone.

Gran parte del profesorado de los centros con pocos alumnos hace tiempo que se vio obligado a dejar atrás las clases magistrales en su afán por conservar y atraer a más estudiantes a sus aulas. Es el caso de Víctor Herrero, del Departamento de Biblioteconomía y Documentación, quien asegura que ha sacrificado la cantidad por la calidad. "Soy partidario de enseñar seis conceptos en profundidad, con

ejemplos muy prácticos que haga partícipe a todo el alumnado, que explicarle cómo son 40 elementos sin que nunca lleguen a dominar la materia", argumenta el docente.

Herrero es uno de los muchos profesores que se ha beneficiado de los proyectos de Innovación Docente ("ya he pedido seis", dice). Y tiene ya dos asignaturas virtuales que imparte en el Cevug.

No todos los profesores están involucrados en estos proyectos, muchos los asumieron hace años sin saber muy bien a dónde les llevaría y ahora ven que esa es la senda que se les exigirá con Bolonia.

La Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad (Aneca) los valora con una puntuación muy alta en la acreditación de los enseñantes porque es la mejor forma de garantizar el desarrollo formativo de la comunidad universitaria española.

**DE OTRA FORMA**

El Cevug y los proyectos de Innovación Docente obligan a los docentes a repensar las materias



## Deportes

BALONMANO • Primera Estatal femenina

# El Mayfo Maracena, con pie y medio fuera de la categoría

El equipo no logra vencer en su 'segunda final' y se complica la permanencia

| Grupo Mayfo          |   | 26       |   |
|----------------------|---|----------|---|
| Málaga Costa del Sol |   | 28       |   |
| Yolanda              | 0 | Virginia | 0 |
| Saray                | 4 | Elena    | 5 |
| Laura                | 4 | Sonia    | 0 |
| Rojas                | 3 | Pili     | 1 |
| Silvia               | 7 | María    | 5 |
| Desi                 | 0 | Irene    | 8 |
| Mari Ángeles         | 3 | Odalís   | 2 |
| Sole                 | 3 | Olga     | 1 |
| Alicia               | 2 | Iglesias | 2 |
| Pérez                | 0 | Elvira   | 6 |
| Sara                 | 0 | Silvia   | 0 |
| Tude                 | 0 | Flores   | 0 |
| Ana                  | 0 | Alba     | 0 |
| María                | 0 |          | 0 |

**Árbitros:** Álvaro García y Pedro Villar.  
**Parciales:** 2-2, 2-7, 3-9, 3-12, 6-16, 8-19 (descanso), 9-20, 11-21, 15-22, 16-25, 21-27, 26-28 (final).  
**Incidencias:** Encuentro disputado en el Pabellón Municipal de Maracena ante unos 120 espectadores.

David Rodríguez / MARACENA

El Grupo Mayfo Maracena tiene pie y medio fuera de la Primera Estatal femenina tras la derrota cosechada frente al Málaga Costa del Sol (26-28).

El conjunto entrenado por Pablo Perea no fue capaz de ganar su 'segunda final' de esta temporada frente a un rival directo en la lucha por la permanencia.

El club maracenero afrontaba el choque con los ánimos muy en alza tras la victoria de la pasada semana. No obstante, en tan sólo diez minutos, recibieron un parcial (2-7), lo que motivó que Perea pidiera un tiempo muerto que no sirvió de nada.

Las jugadoras continuaron con la misma tónica inicial de



Pablo Perea arenga a sus jugadoras durante el encuentro de ayer.

pérdida de balones y de juego de 'patio de colegio'. Las locales, tras un inicio pésimo, insistieron en una defensa abierta, por la que se colaban las malagueñas hasta la 'cocina'. En el minuto 20 perdían por un contundente (3-12) que no tenía visos de cambiar. Al descanso el Costa del Sol amplió su renta hasta los once tantos (8-19).

En la segunda mitad, todo cambió. Las locales cambiaron el chip y la victoria se saboreó durante algunos instantes. El balón comenzó a controlarse y la defensa visitante se rompía por diferentes francos. En los últimos quince minutos se pasó de un 16-25 hasta un 26-28 final.

Al cuadro maracenero le fal-

taron sólo cinco minutos para dar la vuelta al electrónico, aunque las victorias hay que buscarlas desde el minuto uno, algo que en esta ocasión desperdiciaron las locales.

Una nueva final perdida y ya sólo queda ganar o ganar para poder permanecer otro año más en la categoría de plata del balonmano nacional.

Segunda masculina

## El Santa Fe, líder a costa de Agustinos

| Santa Fe  |   | 29               |   |
|-----------|---|------------------|---|
| Agustinos |   | 27               |   |
| Facundo   | 0 | Juan Carlos      | 0 |
| Manuel    | 6 | Hugo             | 9 |
| Godoy     | 4 | Javi             | 3 |
| Ubago     | 4 | Abel             | 4 |
| Pozo      | 3 | Cuenca           | 2 |
| Justo     | 4 | Enamorada        | 0 |
| Hidalgo   | 0 | Casquero         | 2 |
| Ángel     | 2 | Gómez            | 4 |
| Vázquez   | 1 | Baena            | 3 |
| Centurión | 3 | Manuel           | 0 |
| Raúl      | 2 | José Rafael      | 0 |
| Díaz      | 0 | Álvaro           | 0 |
| Aarón     | 0 | Francisco Javier | 0 |
| Francisco | 0 | Romero           | 0 |

**Árbitros:** Álvaro García y Luis Miguel Martínez. Expulsaron por roja directa a Romero (22).

**Parciales:** 2-2, 4-5, 6-7, 9-8, 13-11, 16-12 (descanso), 19-15, 21-19, 22-20, 26-20, 29-24, 29-27 (final).

**Incidencias:** 100 espectadores.

D. R. / GRANADA

El Santa Fe venció en el derbi granadino a los Agustinos en un choque ajustado (29-27). Además de ser un partido entre equipos de la provincia, también era un encuentro entre dos conjuntos de la cabeza de la tabla (primero y segundo), que ahora han cambiado de posición: el Santa Fe, a costa de los Agustinos.

En la primera mitad, el Agustinos mandó de inicio hasta el 15', donde el Santa Fe dio la vuelta al marcador para adelantarse al descanso (16-12).

En la reanudación, el club santaferrino se escapó, pero sólo duro 5 minutos. El Agustinos se acercó un poco pero, a partir del minuto 15', se sucedieron algunas exclusiones y una expulsión por roja directa a Romero, que favorecieron al Santa Fe, que aprovechó la situación (29-27).

VOLEIBOL • Liga FEV masculina

# El Universidad, a punto de hacer pleno

| Universidad Granada | 3 |
|---------------------|---|
| Adeva               | 1 |

**UNIVERSIDAD GRANADA:** Ángel Sánchez, Dani López, Sergi Sans, Rubén Melguizo, Marco Alcaide y Juan Alberto Moya -seis inicial-. También jugaron: Juan Contreras (libero), Dani Santos, José Luis Álvarez, Fran Cuadrado, Javi Melguizo y Antonio Díaz.

**ADEVA:** Machado, Gómez, Barceló, Ortiz, Sánchez y Garús -seis inicial-. También jugaron: Rodríguez (libero), Alamán, Martínez y Molina.

**Árbitros:** Eva Sánchez y Enrique Romero (andaluces).

**Parciales:** 25-14 (20'), 22-25 (24'), 25-16 (20'), 25-19 (20').

**Incidencias:** Jugado en el Pabellón Universitario de Fuenteueva ante cerca de un centenar de espectadores.

Redacción / GRANADA

El Universidad de Granada no se cansa de ganar y ayer hizo lo propio con el Adeva de Albacete, al que venció por un cómodo 3-1 a pesar del susto sufrido en el segundo set.

El conjunto universitario fue superior en todo momento al seis albaceteño. Durante el primer parcial se observó que el equipo local iba a arrasar en el partido. Más agresivo que su oponente, tanto en el bloqueo como en el saque, los locales vencieron con comodidad.

En el segundo set sucedió lo ines-

perado. El Universidad se relajó tras la fácil victoria en el primero. A poco que hizo el Adeva, se llevó el parcial al no poder remontar los granadinos el 5-9 inicial.

La normalidad regresó en el tercero, donde todos los aspectos del juego empezaron a funcionar como al principio del partido. Liderados por un Dani Santos efectivo y atrevido en el saque, el Universidad, con un claro 5-1 de arranque, prácticamente sentenció el set. El técnico local se permitió el lujo de dar entrada a jugadores como Alcaide y Álvarez para que tuvieran minutos tras superar sus lesiones. En el cuarto y definitivo se repitió la historia.

El Universidad viajará el próximo sábado para jugar con el Politécnica de Valencia. Si vence, entrará en la segunda fase sin ninguna derrota.



El ataque albaceteño se estrella con el bloqueo universitario.

PATRI DÍEZ

## FÚTBOL SALA • División de Plata femenina

## El 'Uni' se come al líder

El Universidad de Sevilla cae derrotado por un fortalecido conjunto local, que suma otro partido a su casillero de victorias

|                        |   |
|------------------------|---|
| Universidad Granada    | 2 |
| Universidad de Sevilla | 1 |

**UNIVERSIDAD DE GRANADA:** Isa, Poca, Estefi, Ele y Lau (cinco inicial). También jugaron Tania, Noe, Amanda, Pollo, Brigi y Chiqui.

**UNIVERSIDAD DE SEVILLA:** Carmen, Adriana, Tere, Marina y María Carmen Sánchez (cinco inicial). También jugaron María de Mar, Paloma y Carmen Zaragoza.

**Goles:** 1-0 (2') Estefi, 1-1 (37') Marina, 2-1 (40') Estefi.

**Árbitros:** José Noguera y Alejandro Peña (andaluces). Los colegiados amonestaron a la local Lau y a las visitantes Paloma y Mari Carmen Sánchez.

**Incidencias:** Cerca de 150 espectadores en el Pabellón Universitario de Fuentenueva.

Redacción / GRANADA

El Universidad de Granada derrotó por la mínima al Universidad de Sevilla (1-0), actual líder de la División de Plata femenina. Las universitarias solventaron la contienda con un juego de equipo, que en esta ocasión tuvo un aliado en una defensa a media cancha que despistó al club sevillano desde el inicio de la contienda.



Las universitarias se abrazan tras uno de los goles de Estefi.

PATRI DÍEZ

En el minuto dos, un gran contragolpe salido de las botas de Poca, finalizó en una pared entre Lau y Estefi en el primer gol.

Las visitantes tocaban el balón de manera organizada, pero sus disparos lejanos salían desviados.

En la reanudación, tras un lío en el área local, las sevillanas empataron. Pero a falta de 13 segundos, un doble penalti transformado por Estefi, hizo justicia al buen partido de las universitarias granadinas que suman otro triunfo en su casillero.

## Primera Nacional A

## El Mutrayil supera la pájara con contundencia

|                |   |
|----------------|---|
| Cueva de Nerja | 3 |
| Mercomotril    | 6 |

**NERJA:** David, David Castillo, Antonio, Migue y José (cinco inicial). También jugaron: Rubén, Ismael, Alberto, Ricardo y Rafa.

**MERCOMOTRIL:** Óscar, Pepín, Roberto, Viguete y Mario (cinco inicial). También jugaron: Pedro, Héctor, Domingo y José. **Árbitros:** Pechi García y Róbaldo Rubio (sevillanos). Expulsó al local David (10') y al delegado visitante Antonio Ramos. Amonestó a José, David, Ricardo y David Castillo; y a Pedro y Domingo.

**Goles:** 0-1 (4') Roberto, 0-2 (7') Pedro, 1-2 (18') David Castillo, 1-3 (22') Viguete, 2-3 (23') Rafa, 3-3 (24') Rafa, 3-4 (28') Roberto, 3-5 (35') Roberto, 3-6 (39') José.

Redacción / GRANADA

El Mercomotril Mutrayil sacó adelante un partido duro ante el Nerja a pesar de que, media hora del segundo tiempo, el conjunto malagueño igualó el encuentro en dos fogonazos en un minuto (3-6). Después, el equipo de Balboa recuperó su juego y con Roberto de estrella, anotó los dos tantos decisivos.

## El Aceites Massutti, más cerca de la permanencia

|                  |   |
|------------------|---|
| Aceites Massutti | 8 |
| Virgili Cádiz    | 6 |

**ALGARINEJO:** Brilly, Chechu, Felipe, Dani y Rafi (cinco inicial). También jugaron: Edu, Juanra, Benjamín, Manolo, Rafa, Óscar y Ricky.

**VIRGILI:** Juanlu, Wallace, Juan Alberto, Chipi y Antonio (cinco inicial). También jugaron: Nene, Adri Leal, Paleta, Ríos, Juanjo, Ale y Johnny.

**Árbitros:** Pardo Polo y Silva Aparicio (malagueños). Amonestó a Edu, Manolo, Rafa y Óscar; y a Adri Leal.

**Goles:** 0-1 (6') Chipi, 1-1 (6') Manolo, 2-1 (13') Dani, 3-1 (15') Rafa, 4-1 (17') Felipe, 4-2 (18') Ale, 4-3 (20') Ale, 5-3 (21') Felipe, 5-4 (25') Antonio, 6-4 (26') Manolo, 7-4 (33') Felipe, 7-5 (35') Chipi, 7-6 (36') Chipi, 8-6 (39') Chechu.

Redacción / GRANADA

El Aceites Massutti Algarinejo dejó ayer casi resuelta su permanencia en Primera Nacional después de ganar por ajustado 8-6 al Virgili de Cádiz, su perseguidor en la clasificación. Los de Arturo Rayón dominaron siempre el marcador a pesar de momentos de apuro con el 6-4 y el 7-6.

¡ Llévale a tus hijos lo que más pega !

HANNAH MONTANA



Granada hoy te ofrece para tus hijos las colecciones de pegatinas Disney que más pegan en este momento.

Hannah Montana y High School Musical a un precio increíble.

Llévalas lo que más pega todos los domingos por sólo 75 céntimos.

6ª ENTREGA DE HIGH SCHOOL MUSICAL

DOMINGO 14 DE FEBRERO

POR SÓLO

0'75€

Colección de pegatinas Hannah Montana y High School Musical



Granada Hoy

más y mejor información