

¿Buscas formación?

Actualidad | Club + | **Centros de Formación** Alta Gratuita | Anuncios / Clases | Recomendados

[Inicio](#) / [Actualidad](#)

Actualidad: Noticias

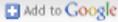
En línea un nuevo software educativo para ampliar el vocabulario de los escolares

Dilingüa es un equipo de investigación de la Universidad de Málaga que ha desarrollado varios programas con el fin de mejorar la comprensión lectora y ampliar el léxico de los alumnos. Son las últimas aplicaciones que se pueden encontrar en Internet, una fuente de recursos educativos para fomentar la lectura entre niños y jóvenes.



Lourdes Gallardo
Redacción Aprendemas
20/01/2010

 [Imprimir](#) |
  [Enviar](#) |
  [Opinar](#)

 Add to Google |
  MI YAHOO!

Potenciar la lectura y mejorar la comprensión lectora son dos de los objetivos educativos que han de cumplir las autoridades educativas en 2010 según lo dictado en la Estrategia de Lisboa. Y es que los alumnos escolares aún están lejos de la media europea en estas destrezas con unos índices en descenso si no se ponen en marcha iniciativas para recuperar los niveles de hace algunos años.

Al margen de las medidas gubernamentales que se vayan a iniciar este año, en Internet existen desde hace años multitud de aplicaciones -gratuitas y de pago- que se pueden utilizar en el aula como recurso docente, más ahora con el *boom* del software libre que es la base de numerosas herramientas didácticas a disposición de los internautas sin coste alguno.

Uno de los últimos paquetes de software educativo en aparecer ha sido promovido por [Dilingüa](#), un grupo de trabajo de la Universidad de Málaga liderado por Antonio García Velasco, titular del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Facultad de Ciencias de la Educación, que trabaja en aplicaciones para mejorar la comprensión de los textos y ampliar el vocabulario entre los alumnos de Infantil y Primaria.

“En ocasiones se toman los medios tecnológicos como elementos contrarios a la lectura”, asegura Velasco, “no obstante, es preferible tomarlos como aliados, tanto porque han creado nuevas necesidades lectoras, nuevos soportes de literatura y nuevos modos de lectura, como por el hecho de que pueden facilitar la creación de materiales para la promoción de la lectura e instrumentos para la escritura creativa”.

De entre sus creaciones destaca Atril-e (Atril electrónico), un programa para la lectura interactiva de cuentos, poemas o secuencias informativas que permite además el juego de la comprensión y del rompecabezas. Este software se encarga de elaborar, a partir de un cuento y viñetas, juegos y actividades que fomentan la capacidad de comprensión lectora de los alumnos.

Velasco destaca que una de sus mayores ventajas es que *“tiene memoria”* pues *“archiva todo lo que hace el alumno, así como el tiempo que dedica a cada ejercicio y a la lectura y en qué nivel se encuentra”*, como recoge un artículo de Andalucía Investiga.

Otra de las creaciones de este grupo es Agrado, una herramienta informática que analiza el texto y valora el nivel de dificultad de lectura que puede tener el texto analizado y ofrece la posibilidad a los estudiantes de conocer el significado de cualquier palabra con un simple clic. Y también Prolecturas, un programa creado para la lectura eficaz, o Hescrea, para la escritura creativa.

Otros recursos para mejorar la lectura

Además de las aplicaciones ideadas por Dilingüa, el listado de programas, aplicaciones y software educativo en Red es interminable. Muchos profesionales utilizan herramientas como [Hot Potatoes](#), un sistema para crear ejercicios educativos que pueden realizar posteriormente los alumnos a través de la página web que se genera; o [Moodle](#), un sistema libre de gestión de cursos que ayuda a los docentes a crear comunidades de aprendizaje online.

En la página web del Instituto de Tecnologías Educativas, dependiente del Ministerio de Educación, se pueden encontrar otras muchas aplicaciones. Es el caso de [Lectoescritura Aplicada \(LEA\)](#), un conjunto de 23 aplicaciones multimedia creadas por Juan García Moreno para facilitar el aprendizaje de las competencias lectoras y escritoras en lengua española a través de la interacción y la motivación. Otro ejemplo es [En pocas palabras](#), una herramienta visual y lúdica coordinada por Pedro J. Infante Peñalver para ampliar el vocabulario de los niños y avanzar en el aprendizaje de la expresión oral y escrita en castellano.

Boletín Gratuito

Alta gratuita. Reciba ahora gratis en tu email nuestra gaceta de formación.

email



Arenal Informática

 [Imprimir](#)

 [Enviar a amigo](#)

Recibe nuestra gaceta con cursos, noticias, ofertas.

Email

Reportajes

RSS [Titulares RSS.](#)



Los buenos propósitos de la Educación en España para 2010

[Ver Reportaje](#)

2010: Un año de becas

[Ver Reportaje](#)

Los videojuegos también pueden ser un instrumento educativo

[Ver Reportaje](#)

Escuela de Experiencia Profesional

[Ver Reportaje](#)

[Ver más Reportajes](#)

Breves

RSS

FETE-UGT también propone un Bachillerato de 3 años
La Federación de Trabajadores de la Enseñanza FETE-UGT ha propuesto un Bachillerato de tres años, qu...

La madre es el modelo de desarrollo profesional
Los jóvenes eligen a la madre como modelo a seguir en su desarrollo profesional, según una investigación...

Primer juicio virtual de la UDIMA en Second Life
La Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA) ha celebrado una vista virtual en el entorno de realida...

Examen IELTS en la Universidad del País Vasco
El 6 de marzo, en los campus de

E incluso desde las universidades surgen nuevas aplicaciones, como Leoncio y las vocales perdidas, un videojuego creado por un grupo de investigación de la Universidad de Granada, dirigido al proceso de aprendizaje de lectura y escritura de los alumnos de Primaria.

* * * *

Vitoria-Gasteiz y Donostia-San Sebastián de la Universidad del País ...

Premio a la frase que anime a donar sangre
La Universidad de Burgos (UBU) y la Hermandad de Donantes de Sangre han convocado un concurso de ide...

Más información:

[Grupo de investigación Dilingüa](#)

[Andalucía Investiga](#)

[Lectoescritura Aplicada \(LEA\)](#)

[En pocas palabras](#)

[Moodle](#)

[Hot Potatoes](#)

[Ver más Breves](#)

Contenidos relacionados en aprendemas.com:

- [Los niños leen mejor las palabras que tienen “vecinos ortográficos”, según un estudio](#)
- [Hacer que los alumnos disfruten la lectura, un reto para la educación del siglo XXI](#)
- [“Hemos acostumbrado a los niños a que siempre hay un final feliz”](#)
- [Los editores reclaman que no se pasen por alto los resultados del Informe PISA](#)
- [El papel se resiste a perder su hegemonía en las aulas](#)
- [Más Noticias de Formación, Educación y Empleo publicadas en a+](#)

 [¿Quieres Opinar tú? | \[Volver al histórico de Noticias\]](#)



Escribe tu opinión.

En línea un nuevo software educativo para ampliar el vocabulario de los escolares. (20/01/2010)

(max. 1500 caracteres)

Nombre Apellidos

Apodo

Email

Deseo recibir información periódica vía e-mail sobre el sector de la Formación/Educación.

Escriba los caracteres que vea en la imagen:



[Aviso Legal](#) | [Anunciarse con nosotros](#) | [Trabaja con nosotros](#) | [Noticias](#) | [Reportajes](#) | [Tablón de Anuncios](#) | [Clases Particulares](#)
[Publicar Cursos](#) | [Nuestro Boletín](#) | [Contacta con nosotros](#) | [Sala de Prensa](#) | [MBA](#)

