**BUSCADOR** 

[buscador avanzado]







NOTICIAS /

Ciencia animada: Revista: Agenda: Enlaces: La investigación en Andalucía

▶ Política y div. científica ▶ Tec. de la producción ▶ Salud ▶ Información y telecom.

▶ Medio ambiente

RSS

PRESENTACION DE ANDALUCIA INVESTIGA

SCIENCE PICS TNNOVA PRESS

▶ Agroalimentación → Ciencias de la vida → Física, química y matemáticas → Ciencias económicas, sociales y jurídicas

TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LAS TELECOMUNICACIONES

# INVESTIGADORES DE LA UGR DISEÑAN UN VIDEOJUEGO MÁS EFICAZ EN PROCESOS EDUCATIVOS

El prototipo de juego didáctico, creado por los investigadores granadinos, es Leoncio y las Vocales Perdidas. La aplicación será utilizada en las aulas con alumnos de educación primaria durante los procesos de aprendizaje de lectura y escritura.

### Rebeca Alcántara

Investigadores del grupo GEDES, del Laboratorio de Investigación en Videojuegos y E-learning de la Escuela Superior de Ingenierías Informática y de Telecomunicación de la Universidad de Granada (UGR), han definido las características que hacen que un videojuego sea más o menos eficaz en el ámbito educativo. Con esos parámetros, los científicos han diseñado un software que conjuga la didáctica y la motivación de los usuarios.

Los expertos, liderados por Francisco Luis Gutiérrez Vela, exploran el concepto de jugabilidad, es decir, aquellos parámetros que hacen más o menos eficaz un juego, entre los que destaca la satisfacción del sujeto que lo utiliza o el hecho de que sea más o menos divertido, entre otros. En este sentido, el responsable de la investigación asegura: "Para que el juego cumpla su función educativa, debe incentivar al usuario para que acometa determinadas acciones de manera involuntaria. Si no consigue activar estas reacciones automáticas, se produce una desmotivación del jugador y el videojuego no cumple su función de entretenimiento". Los investigadores han publicado estas conclusiones en diversos congresos y revistas como La Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje o Advances in Engineering Software.

#### Leoncio y las vocales perdidas

Con estas conclusiones, el grupo de científicos ha desarrollado un prototipo de videojuego denominado *Leoncio y las vocales perdidas*. En esta aplicación, han implementado un sistema de lectura-escritura, que ya se aplicaba en las aulas, con un nuevo formato más interactivo, que contribuya a la colaboración y al aprendizaje de los niños.

Tras pruebas previas con los estudiantes de la Facultad de Informática de la UGR, los científicos se centran ahora en la aplicación del software en las aulas escolares, con el objetivo de contar con un marco de análisis común y evaluar las carencias y virtudes de los dispositivos de juego.

Además de la elaboración de este prototipo, desde el laboratorio de la UGR han analizado otros videojuegos que ya están presentes en el mercado, como BrainTrainning de Nintendo DS, donde han estudiado su eficacia en el aprendizaje utilizando los parámetros con los que ellos mismos definen el concepto de jugabilidad. "Unificar el significado de este concepto y los factores que hacen que un juego sea más o menos efectivo para aprender, lo mejora y beneficia al jugador", apunta Gutiérrez Vela, e insiste en que estos parámetros no sólo tienen aplicación en videojuegos didácticos, también resultan importantes para que un juego, sea o no educativo, cumpla su función de entretener a los usuarios.



El responsable de la creación del videojuego, Francisco Luis **Gutiérrez Vela** 

# Jugabilidad y colaboración

El estudio de la jugabilidad forma parte de un proyecto más amplio relacionado con la búsqueda de aplicaciones adecuadas para la creación de sistemas colaborativos y su uso en el aprendizaje. En este sentido, Gutiérrez Vela explica que lograr que se produzca esta enseñanza basada en la colaboración entre usuarios en los videojuegos es uno de los principales objetivos de su análisis.

Las aplicaciones de este proyecto no sólo se dirigen a un público infantil. El grupo acomete un proyecto de innovación docente a través del que pretende introducir en las aulas de la UGR una plataforma de aprendizaje colaborativo en la que los alumnos puedan intercambiar y crear información. Aplicando pautas como la satisfacción, la eficacia o la motivación, presentes en el concepto de jugabilidad que los expertos definen, tratan de implementar un sistema de enseñanza en el que esté presente la interacción entre los sujetos en el ámbito universitario.

### Descargue aquí la imagen de esta noticia

El responsable de la creación del videojuego, Francisco Luis Gutiérrez Vela

# Más información

Francisco Luis Gutiérrez Vela Grupo GEDES Escuela de Ingeniería Informática y de Telecomunicación Universidad de Granada Teléfono: 958 242812 E-mail: fgutierr@ugr.es

« VOLVER

[IMPRIMIR]

[ENVIAR NOTICIA]

[MÁS NOTICIAS]

[HEMEROTECA]



Este portal se publica bajo una licencia de Creative Commons.

Area25

Quiénes somos: Contáctanos: Boletín electrónico: Innova Press: Mapa web

1 de 1 05/01/2010 10:18