168 HORAS
Toda la información de la Región Metropolitana Norte

El **TIEMPO** en Buenos Aires y alrededores: 24 ºC

¿Busca temas o notas anteriores? Utilice nuestro buscador:

Google

Web 168HORAS.com.ar

Búsqueda

MARTES 22 de diciembre de 2009

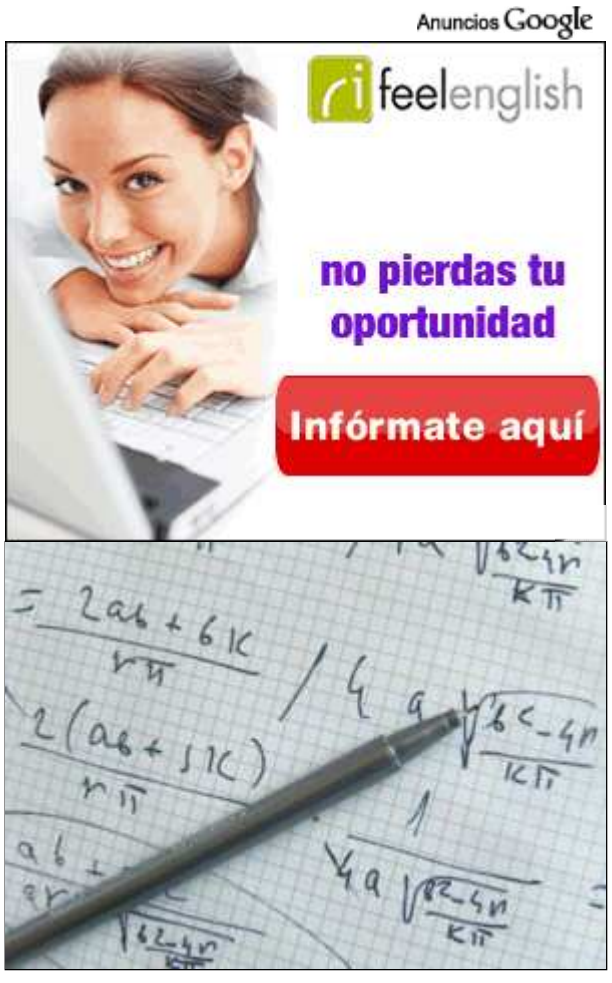
VICENTE LÓPEZ - SAN ISIDRO - SAN FERNANDO - TIGRE - SAN MARTÍN - ESCOBAR

Programa Educared
¿Problemas con las asignaturas? Las TIC pueden ayudar a tus alumnos.
www.fundacion.telefonica.com

Sociedad

Hablar en voz alta ayuda a resolver más rápidamente problemas de matemáticas

Anuncios Google



(168 Horas - www.neomundo.com.ar / saludyciencias.com.ar - martes 22 de diciembre del 2009) Los estudiantes que piensan en voz alta mientras resuelven un problema matemático logran resultados más rápidamente, y tienen más probabilidades de hallar la solución correcta, que aquellos que no lo hacen. Del mismo modo, dibujar o realizar una representación pictórica relativa al contenido del problema también ayuda.

Así se desprende de un estudio realizado en la Universidad de Granada, que ha sido recientemente publicado en la "Revista de investigación psicoeductiva" y en Electronic Journal of Research in Educational Psychology.

Para la elaboración de esta investigación, sus autores analizaron en profundidad el trabajo de tres estudiantes del último curso de la licenciatura de Matemáticas de la UGR, a quienes aislaron de manera individual para que resolvieran un problema y grabaron en vídeo para estudiar posteriormente sus alocuciones en voz alta.

Un sistema efectivo

Aunque los investigadores advierten que la cantidad de datos sobre la conducta del sujeto que pueden analizarse cuando éste habla al resolver un problema es mucho mayor que cuando no lo hace, su trabajo ha demostrado que este sistema es efectivo y "proporciona una valiosa base de datos para identificar muchos de los contenidos, procesos y estrategias que se utilizan en la resolución de problemas".

Este trabajo ha sido llevado a cabo por los profesores José Luis Villegas Castellanos (de la Universidad de los Andes, Venezuela) y Enrique Castro Martínez y José Gutiérrez, de la Universidad de Granada, quienes afirman que "las representaciones juegan un papel fundamental en el pensamiento matemático, favorecen la comprensión de los conceptos matemáticos y estimulan el desarrollo de un pensamiento flexible y versátil en la resolución de problemas".

Esta investigación ha revelado, afirman los profesores, que la habilidad en el manejo de representaciones (como hablar en voz alta o dibujar los problemas) "está directamente relacionada con el éxito en la resolución de los problemas", si bien advierten que es necesario ahondar en esta materia desarrollando más estudios en profundidad.

Volver a la página anterior / Volver a la parte superior

Anuncios Google

Ejemplos De Liderazgo
Procesos de Coaching en equipos. Habilidades, liderazgo, supervisión
Coaching.EscuelaCoaching.com

Clases particulares
Más de 2.000 profesores titulados. ¡Solicite información! 902 99 88 55
www.talenta.com

Conceptos Laboral
Curso de Contratación Laboral. Curso a distancia de DEUSTO !
www.DeustoFormacion.com

¿Quieres Estudiar ADE?
Universidad Distancia Madrid Udima Desarrolla Tu Futuro. Apúntate Hoy!
www.Udima.es/Grado_ADE

Gestión Administrativa
Serás Técnico Administrativo. Accede a nuestra Bolsa de Trabajo!
www.ceac.es

168horas.com.ar
Editor: Rubén C. Tomasi
Director periodístico: Cristian Rompani | Cronistas: Laura San José
Webmaster: Pablo Charras | Asesor Legal: Dr. Claudio Alfonsín
Correo electrónico: info@168horas.com.ar | Publicidad: publicidad@168horas.com.ar (15-5461-5931)