

- Inicio
- Noticias
- Reportajes
- Entrevistas
- Actividades
- Videos
- Imágenes
- Tribuna

Usuario:

Contraseña:

> Recordar contraseña

**Entrar**

- > Para instituciones
- > Para periodistas
- > Para invitados



Ciencias Sociales y Jurídicas | Sociología

## La comunidad educativa cree que se debería fomentar la "cultura del esfuerzo"

Una investigación realizada en la [Universidad de Granada](#) (UGR) destaca que no se deben señalar como únicos responsables de las causas del fracaso escolar al alumnado y a sus familias. Para llevar a cabo este trabajo, su autor realizó entrevistas en profundidad a profesores, alumnado y familias.

UGR | Andalucía | 07.09.2009 12:49



Las distintas administraciones públicas deberían fomentar la "cultura del esfuerzo" entre el alumnado, y no buscar como "únicos responsables" de las causas del fracaso escolar -o del supuesto descenso de nivel de conocimientos- en primer lugar al propio alumnado, y a sus familias después.

Así se desprende de un trabajo de investigación llevado a cabo con estudiantes (autóctonos y migrantes), padres y madres y profesores de Instituto de Educación Secundaria (IES) Cartuja de Granada, que afirma que las políticas educativas de los gobiernos y las inversiones presupuestarias nunca serán adecuadas si previamente no existe esta "cultura del esfuerzo".

El trabajo ha sido realizado por Félix Fernández Castaño, del Departamento de Sociología de la [Universidad de Granada](#), y dirigido por Antonio Trinidad Requena. Esta investigación se ha centrado en los niños y niñas de familias marroquíes residentes en un barrio marginal de la ciudad de Granada.

Para llevarlos a cabo, su autor realizó entrevistas en profundidad a estudiantes, profesores, y padres y madres de alumnos inmigrantes, además de una entrevista grupal a padres y madres de alumnos autóctonos.

Uno de los objetivos de esta investigación, que se va a publicar en *Profesosaro. Revista de Currículum y Formación del profesorado*, radica en la importancia que puede tener el origen sociocultural del niño/a (aquel que hereda de la familia) a la hora de explicar las diferencias de resultados educativos entre las hijas e hijos de familias de origen inmigrante y autóctono.

Como apunta Fernández Castaño, "el alumnado migrante se enfrenta a ciertos condicionantes para su inserción plena en el sistema educativo. El primero de ellos es el aprendizaje de la lengua vehicular de la enseñanza. La prohibición en el centro educativo del uso de su lengua materna, en este caso del árabe, lleva a situaciones de rebeldía y violencia que llegan a repercutir de manera decisiva en la vida en el propio centro".

El autor apunta que esta investigación "se ha planteado con la esperanza de ser útil y para conocer en profundidad la influencia de los factores de desigualdad que condicionan el desperejo logro educativo de personas migrantes y autóctonas, así como las dinámicas que dichos factores desarrollan en los diversos ámbitos en los que actúan".

Fuente: [Universidad de Granada](#)



El estudio se realizó en base a entrevistas en profundidad. Imagen: SINC.

### Comentarios

[Conectar](#) o [crear una cuenta de usuario](#) para comentar.

### Calendario de actividades

7  
sep

"Medio ambiente, territorio y desarrollo sostenible: Diálogos entre la teoría y la práctica"

7  
sep

I Simposio sobre la Antártida

Septiembre de 2009

L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

### Información por CCAA



"No tratamos las islas atlánticas con suficiente cuidado"



¿Es posible frenar el envejecimiento cerebral?

### Lo último

- 12:56 [Colaborar para innovar: las oportunidades del Fondo Tecnológico Europeo para Galicia](#)
- 12:49 [La comunidad escolar cree que las administraciones públicas deberían fomentar la "cultura del esfuerzo" entre los alumnos](#)
- 12:35 [Un buscador semántico agilizará la información sobre trámites administrativos](#)
- 12:26 [Herramientas moleculares para el control de las enfermedades del ajo](#)
- 12:20 [Observan la fusión de la red de vórtices en un nuevo material superconductor](#)
- 12:18 [Hallan cómo calcular la edad del pulpo común](#)
- 11:44 [Crean el Centro de Vínculos de Salud Internacional](#)
- 11:31 [Desarrollan un biosensor que detecta bacterias al instante](#)
- 11:17 [Desarrollan un biosensor que detecta bacterias al instante](#)
- 11:00 [Diseñan un método bacteriano para la degradación del cianuro en la industria joyera](#)

### Ilustración del día

